

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.04.2024 15:50:52

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7083ac6309acda1451413302fa0de37e798a19

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы учебной дисциплины

### Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями

#### 1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО.

Учебная дисциплина «**Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями**» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 09

#### 2. Место дисциплины в структуре ПССЗ:

Дисциплина входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

#### 3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

-- ориентироваться в современных проблемах образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

–использовать терминологию специальной педагогики и специальной психологии;

–анализировать факторы и условия развития детей с ограниченными возможностями здоровья;

–определять педагогические возможности различных методов, приемов, средств и форм организации деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особых образовательных потребностей;

–анализировать опыт работы педагогов с детьми, имеющими отклонения в развитии и поведении;

–находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии.

#### **знать**:

–социокультурную сущность специального образования, его становление и развитие;

–роль специальной педагогики и психологии в социализации ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

–понятийный аппарат специальной педагогики и психологии;

–цель, задачи и структуру современной системы образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации, перспективы ее развития;

–этиологию нарушений психофизического развития;

–классификации нарушений в развитии и поведении детей;

–общие и специфические закономерности социального, психического и физического развития при психических, сенсорных, интеллектуальных, речевых и физических нарушениях;

–особые образовательные потребности детей с ограниченными возможностями здоровья;

–психолого-педагогические основы образования лиц с интеллектуальной недостаточностью, нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательной системы, тяжелыми нарушениями речи, недостатками эмоционально-личностных отношений и поведения;

–принципы, цели и задачи, содержание, методы обучения и воспитания, формы организации деятельности обучающихся (воспитанников);

–организацию коррекционно-педагогической помощи детям с отклонениями в развитии в условиях образовательных учреждений общего назначения.

**4. Общее количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

практическая работа 24 часа.

В рабочей программе представлены:

–результаты освоения учебной дисциплины;

–структура и содержание учебной дисциплины;

–условия реализации программы учебной дисциплины;

–контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует содержанию ФГОС по 49.02.01 Физическая культура и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

**5. Вид промежуточной аттестации:** зачет с оценкой