

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

Ф.О.И. владельца: Нигматуллин

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.03.2024 09:19:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb80a71d1354151605f0e171731f18

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный университет»**

Комплексная программа практики

**Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки
Направленность (профиль) Социальная психология**

Курск 2017

I. Раздел «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Тип практики: педагогическая практика

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: рассредоточенная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК- 5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	УК- 5.1. Знает: задачи и приемы профессионального и личностного развития	Знает: задачи и приемы профессионального и личностного развития
	УК- 5.2. Умеет: разрабатывать актуальные программы профессионального и личностного развития	Умеет: разрабатывать актуальные программы профессионального и личностного развития
	УК- 5.3. Владеет: навыками реализации программ профессионального и личностного развития	Владеет: навыками реализации программ профессионального и личностного развития
ОПК- 2. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	ОПК- 2.1. Знает: психологические основы преподавательской деятельности в области психологии	Знает: психологические основы преподавательской деятельности в области психологии
	ОПК- 2.2. Умеет: планировать и организовывать педагогическое воздействие в процессе преподавания психологических дисциплин	Умеет: планировать и организовывать педагогическое воздействие в процессе преподавания психологических дисциплин

	ОПК- 2.3. Владеет: навыками и умения планирования, подбора контента и организации лекционных и практических занятий по психологии	Владеет: навыками и умения планирования, подбора контента и организации лекционных и практических занятий по психологии
--	--	--

3. Место практики: практика по получению профессиональных умений и опыты профессиональной деятельности (педагогическая практика)

Практика по получению профессиональных умений и опыты профессиональной деятельности (педагогическая практика) Б2.1 относится к вариативной части образовательной программы.

4. Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах – 3 з.е.

Семестр – 4.

Продолжительности в неделях –2, в академических часах – 108.

5. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	Практика проводится на базе ФГБОУ ВО «Курский государственный университет». 1. Проведение установочной конференции. 2. Составление индивидуального плана, графика посещения и предстоящей работы.
Основной этап	1. Обосновать выбор тем занятий на основе учебного плана и рабочей программы дисциплины 2. Подготовить план-конспект лекционных и практических занятий по избранным ранее темам 3. Предложить набор оптимальных методов и технологий преподавания 4. Провести анализ литературы и отбор содержания для каждого из занятий 5. На основании проведенных занятий подготовить самоотчет оценки эффективности занятия
Завершающий	1. Подготовка и оформление отчетной документации. 2. Оценка работы студента, которая является комплексной, учитывающей все стороны его деятельности в период педагогической практики.

6. *Формы отчетности по практике*

Индивидуальный план-отчет по практике

Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры.

После проверки руководителем практики материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

7. *Оценочные материалы для проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).*

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утверждены протоколом заседания кафедры и являются приложением к рабочей программе.

8. *Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики*

Литература

Основная:

1. Сарычев, С.В. Методика преподавания психологии. Современные технологии: учебное пособие / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев, Н.Н. Гребеньков. – М.: Юрайт, 2019. – 225 с.

2. Сарычев, С.В. Социальная психология личности и группы: учебное пособие для вузов / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев. – М.: Юрайт, 2020. – 201 с.

3. Чернышев, А. С. Психологические основы педагогической практики: / А.С. Чернышев, Н.Н. Гребеньков, Ю.Л. Лобков, И.Н. Логвинов. – Курск : Курский государственный университет, 2016. – 112 с.

Дополнительная:

1. Сарычев, С.В. Педагогическая психология: учебно-методическое пособие / С.В. Сарычев, А.С. Силаков, Г.Н. Ларина, С.В. Дроздов. – Курск : Курск. гос. ун-т, 2019. – 146 с.

2. Сарычев, С.В. Методика преподавания психологии. Современные технологии: учебное пособие / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев, Н.Н. Гребеньков. – М.: Юрайт, 2019. – 225 с.

3. Сарычев, С.В. Педагогическая психология. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, И.Н. Логвинов. – М. : Юрайт, 2017. – 228 с.

4. Сарычев, С.В. Педагогическая психология в схемах и комментариях. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, И.Н. Логвинов, А.С. Силаков. – М. : Юрайт, 2017. – 225 с.

5. Сарычев, С.В. Социальная психология: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, О.В. Чернышова. – М. : Юрайт, 2017. – 127 с.

6. Чернышев, А. С. Психологические аспекты подготовки будущих ли-

дерев из числа социально одаренных детей: учебное сетевое электронное издание / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев, Ю. Л. Лобков. – Курск: Курский государственный университет, 2012.

7. Чернышев, А. С. Социально одаренные дети: путь к лидерству (экспериментальный подход) / Ю. Л. Лобков, С. Сарычев, В. И. Скурятин, А. С. Чернышев. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Воронеж: ООО рекламно-издательская фирма «Кварта», 2007. – 213 с.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2007
2. Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
3. Microsoft Windows XP Professional
4. Microsoft Windows Win10Pro
5. Microsoft Office Professional Plus 2007
6. 7-Zip
7. Adobe Acrobat Reader DC

1. Российская психология. Информационно-аналитический портал <http://www.rospsy.ru/>

2. Российское психологическое общество <http://xn--n1abc.xn--p1ai/>

3. Университетская информационная система РОС-СИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>

4. Российский образовательный портал <http://obr-rus.ru/>

5. Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html

Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» <https://scholar.google.ru/>

6. Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» <https://elibrary.ru>

7. Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» <http://kursksu.ru/scopus>

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.

146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети

«Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.

Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.

Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.

Комплект психодиагностических методик производства компании «Има-тон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.

Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины

Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, ауд. 303.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 383, 381.

II. Раздел «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)»

10. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Тип практики: научно-исследовательская практика

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: рассредоточенная.

11. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики: научно-исследовательская (квалификационная) практика, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК- 1. Способен к осуществлению психологического вмешательства и воздействия с целью оптимизации психического функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах жизнедеятельности	ПК- 1.1. Знает: основные теоретические и методологические проблемы научно-исследовательского вмешательства с целью получения социально-психологической информации о психологических процессах и состояниях функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах жизнедеятельности	Знает: основные теоретические и методологические проблемы научно-исследовательского вмешательства с целью получения социально-психологической информации о психологических процессах и состояниях функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах жизнедеятельности
	ПК- 1.2. Умеет: планировать, построить и реализовать научно-исследовательское вмешательство по теме исследования с целью получения социально-психологической информации о психологических процессах и состояниях функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах жизнедеятельности	Умеет: планировать, построить и реализовать научно-исследовательское вмешательство по теме исследования с целью получения социально-психологической информации о психологических процессах и со-

	<p>тельности</p>	<p>стояниях функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах жизнедеятельности</p>
	<p>ПК- 1.3. Владеет: навыками планирования, реализации и анализа научно-исследовательского вмешательства по теме исследования с целью получения социально-психологической информации о психологических процессах и состояниях функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах жизнедеятельности</p>	<p>Владеет: навыками планирования, реализации и анализа научно-исследовательского вмешательства по теме исследования с целью получения социально-психологической информации о психологических процессах и состояниях функционирования индивида, группы, сообщества в различных сферах жизнедеятельности</p>
<p>ПК- 3. Способен к разработке и реализации программ исследования (теоретического, эмпирического) и их методическому обеспечению с использованием методов и методик социально-психологического исследования</p>	<p>ПК- 3.1. Знает: основные направления и способы разработки и реализации программ теоретического и эмпирического социально-психологического исследования на основе использования аппаратных методов</p>	<p>Знает: основные направления и способы разработки и реализации программ теоретического и эмпирического социально-психологического исследования на основе использования аппаратных методов</p>
	<p>ПК- 3.2. Умеет: спланировать, разработать и реализовать программу теоретического и эмпирического социально-психологического исследования по избранной теме на основе использования аппаратных методов</p>	<p>Умеет: спланировать, разработать и реализовать программу теоретического и эмпирического социально-психологического исследования по избранной теме на основе использования аппаратных методов</p>
	<p>ПК- 3.3. Владеет: навыками планирования, разработки и реализации программы теоретического и эмпирического социально-психологического исследования</p>	<p>Владеет: навыками планирования, разработки и реализации программы теоретического и эмпирического</p>

	ния по избранной теме на основе использования аппаратурных методов	ского социально-психологического исследования по избранной теме на основе использования аппаратурных методов
--	--	--

12. Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (Б2.2) относится к вариативной части образовательной программы.

13. Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах – 3 з.е.

Семестр – 5.

Продолжительности в неделях –2, в академических часах – 108.

14. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	<p>Практика проводится на базе ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».</p> <p>3. Проведение установочной конференции.</p> <p>4. Составление индивидуального плана, графика посещения и предстоящей работы.</p>
Основной этап	<p>6. Обосновать выбор направления исследования и его темы</p> <p>7. Обосновать актуальность и новизну темы исследования</p> <p>8. Предложить набор оптимальных методов и технологий реализации исследования</p> <p>9. Провести анализ теоретических источников по проблеме исследования</p> <p>10. Разработать программу исследования, сформулировать его цель, предмет, объект, гипотезу и задачи</p> <p>11. Провести математико-статистическую обработку полученных данных</p> <p>12. Проанализировать результаты исследования, сформулировать итоговые выводы</p> <p>13. Используя свои знания в психодиагностике сформировать методический блок исследования</p>

	<p>14. Обосновать свой выбор методов проведения, обработки и интерпретации результатов исследования</p> <p>15. Предложить вариант реализации результатов своей профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий</p> <p>16. На основании проведенного исследования предложить направления практического внедрения полученных результатов</p> <p>17. Подготовить к публикации в изданиях из перечня ВАК Минобрнауки РФ, данные, полученные в ходе собственного исследования</p>
Завершающий	<p>1. Подготовка и оформление отчетной документации.</p> <p>2. Оценка работы обучающегося, которая является комплексной, учитывающей все стороны его деятельности в период практики.</p>

15. *Формы отчетности по практике*

Индивидуальный план-отчет по практике

Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры.

После проверки руководителем практики материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

16. *Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика).*

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утверждены протоколом заседания кафедры и являются приложением к рабочей программе.

17. *Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики*

Литература

Основная:

1. Сарычев, С.В. Социальная психология личности и группы: учебное пособие для вузов / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев. – М.: Юрайт, 2020. – 201 с.
2. Сарычев, С.В. Параметрическая теория малых групп и коллективов / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев, Н.Н. Гребеньков. – Курск : Курск. гос. ун-т, 2019. – 264 с.

Дополнительная:

1. Сарычев, С.В. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.С. Чер-

нышев, С.В. Сарычев, С.Г. Елизаров, Д.В. Беспалов, Ю.Л. Лобков, А.В. Матвеева; под общ. ред. А. С. Чернышева. – М. : Юрайт, 2018. –159 с.

2. Сарычев, С.В. Педагогическая психология. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, И.Н. Логвинов. – М. : Юрайт, 2017. – 228 с.

3. Сарычев, С.В. Педагогическая психология в схемах и комментариях. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, И.Н. Логвинов, А.С. Силаков. – М. : Юрайт, 2017. – 225 с.

4. Сарычев, С.В. Социальная психология: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, О.В. Чернышова. – М. : Юрайт, 2017. – 127 с.

5. Сарычев, С.В. Социальная психология. Практикум: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, О.В. Чернышова. – М.: Юрайт, 2017. – 107 с.

6. Сарычев С.В. Аппаратурная методика «Арка»: диагностика малой группы в совместной деятельности: методическое руководство / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев; ГОССТАНДАРТ России, Комплексное обеспечение психологической практики. – Санкт-Петербург: ИМАТОН, сор. 2016. – 55 с.

7. Чернышев, А. С. О некоторых основаниях прогноза развития психологической науки и практики / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев, С. Г. Елизаров [и др.] // Психологический журнал. – 2017. – Т. 38, № 6. – С. 110-114.

8. Чернышев, А. С. Психологические аспекты подготовки будущих лидеров из числа социально одаренных детей: учебное сетевое электронное издание / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев, Ю. Л. Лобков. – Курск: Курский государственный университет, 2012.

9. Чернышев, А. С. Социально одаренные дети: путь к лидерству (экспериментальный подход) / Ю. Л. Лобков, С. Сарычев, В. И. Скурятин, А. С. Чернышев. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Воронеж: ООО рекламно-издательская фирма «Кварта», 2007. – 213 с.

18. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2007
2. Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
3. Microsoft Windows XP Professional
4. Microsoft Windows Win10Pro
5. Microsoft Office Professional Plus 2007
6. 7-Zip
7. Adobe Acrobat Reader DC

1. Российская психология. Информационно-аналитический портал <http://www.ropsy.ru/>

2. Российское психологическое общество <http://xn--n1abc.xn--p1ai/>

3. Университетская информационная система РОС-

СИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>

4. Российский образовательный портал <http://obr-rus.ru/>

5. Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html

Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» <https://scholar.google.ru/>

6. Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» <https://elibrary.ru>

7. Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» <http://kursksu.ru/scopus>

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.

146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.

Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.

Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.

Психодиагностические методики производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.

Аппаратурная методика «Арка» производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 5 комплектов

Комплект видеофильмов по социальной психологии.

Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, ауд. 303.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 383, 381.