

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.10.2023 19:54:22

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Курский государственный университет»**

**Колледж коммерции, технологий и сервиса**

УТВЕРЖДЕНО  
протокол заседания  
ученого совета от 30.10.2023 г., № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным  
общеобразовательным программам**



Курск 2024

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура.

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчик:

Анпилогов И.Е. – к.п.н., доцент, доцент кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

## **1. Цели производственной практики ПП.03.01**

Целями производственной практики ПП.01.01 являются закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических профессиональных умений, овладение видом профессиональной деятельности обработка отраслевой информации, в том числе профессиональными и общими компетенциями.

## **2. Задачи производственной практики ПП.03.01**

Задачами производственной практики ПП.01.01 являются:

Приобретение практического опыта в следующих направлениях:

1. анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
2. определения цели и задач, планирования и проведения учебных занятий по физической культуре;
3. применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
4. проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
5. наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
6. формирование целостного представления о внеурочной работе и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры, системы профессиональных знаний, умений, навыков, необходимых учителю физической культуры для внеурочной работы по физическому воспитанию;
7. выработка умения наблюдать, анализировать и осуществлять внеурочную работу по физическому воспитанию, оценивать ее эффективность, вести педагогическую документацию;
8. создание у студентов установки на формирование индивидуального стиля педагогической деятельности
9. ведения учебной документации;

## **3. Место производственной практики в структуре ППССЗ**

На освоение производственной практики ПП.03.01 учебным планом отводится 432 часа, которые отрабатываются в пятом, шестом, седьмом и восьмом семестрах в **ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.**

Производственная практика ПП.03.01 базируется на основе междисциплинарного курса МДК.03.01 *Методика обучения предмету "Физическая культура"* и МДК 02.02 *Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре* профессионального модуля ПМ.03 **«Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам».**

Для освоения данной практики студенту необходимо

**иметь практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- - анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;
- - определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
- - применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- - проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- - наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

**уметь:**

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях; оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;
- - использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- - устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

- - мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- - комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- - планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- - подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- - использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;
- - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- - организовывать, проводить соревнования и осуществлять судейство;
- - осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на занятии;
- - осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении внеурочных мероприятий и занятий;
- - анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

**знать:**

- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;
- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
- требования к современному уроку физической культуры;
- логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
- приемы, способы страховки и само страховки;
- логику анализ урока физической культуры;
- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- - требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- - приемы, способы страховки и самостраховки;
- - формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- - логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

#### **4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика ПП.03.01 проводится в индивидуальной форме в учебных образовательных организациях города.

#### **5. Место и время проведения производственной практики ПП.03.01**

Производственная практика **ПП.03.01** проводится в учебных образовательных организациях города на основе договоров, заключаемых между ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» и образовательными учреждениями города, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Конкретное место прохождения производственной практики (практики по профилю специальности) определяется начальником отдела производственного обучения по согласованию с обучающимися и руководителем практики от колледжа.

Производственная практика **ПП.03.01** проводится в 5-8 семестрах (в соответствии с учебным планом).

Сроки и место проведения производственной практики (практики по профилю специальности), назначение руководителей оформляются приказом по университету в установленном порядке.

#### **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики ПП.01.01**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры

## 7. Структура и содержание производственной практики ПП.03.01

Общая трудоемкость производственной практики составляет 432 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Общее количество во часов	Формы текущего контроля
1	Анализ рабочих программ, учебно-тематических планов по физкультуре	8	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики.
2	Наблюдение и анализ уроков физкультуры по спортивным играм	10	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики
3	Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по спортивным играм, составление конспекта (технологической карты) урока	8	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики.
4	Проведение уроков физкультуры по спортивным играм	18	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики
5	Наблюдение и анализ уроков физкультуры по подвижным играм	6	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики.
6	Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры из подвижных игр, составление конспекта (технологической карты) урока	8	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики
7	Проведение уроков физкультуры из подвижных игр	18	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики.
8	Наблюдение и анализ уроков физкультуры по гимнастике	6	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики
9	Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по гимнастике, составление конспекта	8	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления

	(технологической карты) урока		дневника практики.
10	Проведение уроков физкультуры по гимнастике	14	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики
11	Наблюдение и анализ уроков физкультуры по легкой атлетике	8	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики.
12	Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по легкой атлетике, составление конспекта (технологической карты) урока	8	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики
13	Проведение уроков физкультуры по легкой атлетике	12	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики.
14	Наблюдение и анализ уроков физкультуры по лыжной подготовке	8	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики
15	Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по лыжной подготовке, составление конспекта (технологической карты) урока	10	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики
16	Проведение уроков физкультуры по лыжной подготовке	14	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ.
17	Использование приемов страховки и само страховки на уроках физической культуры	8	2. Оценка оформления дневника практики.
18	Соблюдение техники безопасности на уроках физической культуры	8	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ.
19	Проведение педагогического контроля на уроках физической культуры	8	2. Оценка оформления дневника практики.
20	Оценивание обучающихся на уроках физической культуры	10	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ.
21	Оценка физической подготовленности обучающихся.	10	2. Оценка оформления дневника практики.
22	Оценка развития физических качеств обучающихся	10	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ.
23	Оценка функционального состояния учащегося на уроке физической культуры (пульсометрия)	10	2. Оценка оформления дневника практики.
24	Оценка нагрузки и отдыха в процессе урока физической культуры (общая и моторная плотность урока)	10	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ.
25	Наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической	12	2. Оценка оформления дневника практики.



	практики, учителями, разработка предложений по их совершенствованию и коррекции		
26	Ведение документации, обеспечивающей процесс обучения физической культуре	10	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ.
27	Составление учебно-тематических планов по физкультуре	16	2. Оценка оформления дневника практики.
28	Ведение классного журнала.	4	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ.
29	Ведение личных дел обучающихся	4	2. Оценка оформления дневника практики.
30	Ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы и дополнительного образования детей в области физической культуры	24	Составление рабочей документации - аттестационный лист о прохождении практики; - дневник-отчет по практике
31	Разработка и проведение секционных занятий	36	Планы секционных занятий - аттестационный лист о прохождении практики; - дневник-отчет по практике
32	Разработка и проведение внеурочных мероприятий по физической культуре	38	Конспекты внеурочных занятий - аттестационный лист о прохождении практики; - дневник-отчет по практике
33	Планирование и проведение работы с родителями	8	План работы с родителями
34	Анализ методики судейства соревнований, разработка документации, производство расчетов по времени, составление смет по проведению соревнований различного масштаба	12	Техническая документация соревнований - аттестационный лист о прохождении практики; - дневник-отчет по практике
35	Участие в проведении соревнований: подготовка мест соревнований и оборудования, оформление документации, участие в качестве помощников судей и секретарей.	20	Техническая документация соревнований - аттестационный лист о прохождении практики; - дневник-отчет по практике
36	Ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы и дополнительного образования детей в области физической культуры	10	Составление рабочей документации - аттестационный лист о прохождении практики; - дневник-отчет по практике

## 8. Технологии, используемые на производственной практике

В процессе прохождения учебной практики должны применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете, а также специальные методики проведения научных и практических исследований в области физической культуры.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике ПП.03.01**

### ***Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно.***

1. Технология подбора и проведения подвижных игр.
2. Использование приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений.
3. Планирование и проведение индивидуальной работы по физическому воспитанию.
4. Осуществление педагогического контроля, оценка процесса и результатов деятельности детей.

### ***Контрольные задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно.***

1. Составить комплекс подвижных игры в зависимости от задач урока по физической культуре
2. Составить план индивидуальной работы по физическому воспитанию с учениками
3. Составить батарею тестов для оценки уровня физической подготовленности, развития основных физических качеств.
4. Разработать график тестирования учеников в рамках урока физической культуры для своевременной оценки динамики уровня физической и функциональной подготовленности.

## **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)**

Формой отчетности по итогам практики является дифференцированный зачет.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

а) основная литература:

1. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455838> (дата обращения: 22.10.2020).
2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453951> (дата обращения: 23.10.2020).
3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453953> (дата обращения: 23.10.2020).
4. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования /

Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453962> (дата обращения: 23.10.2020).

б) дополнительная литература:

1. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07636-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453874> (дата обращения: 23.10.2020).

2. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «физическая культура». Школьный спорт. Лапта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05993-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454138> (дата обращения: 23.10.2020).

3. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452949> (дата обращения: 23.10.2020)..

## **12. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Реализация практики требует наличия базовых образовательных учреждений разных типов, которые соответствуют требованиям для организации и проведения учебной и производственной практики по специальности «Физическая культура».

.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.