

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.10.2024 19:36:06

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
«Курский государственный университет»
Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 30.10.2023

№4

КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

**ОП.06 Проектная и исследовательская деятельность в
профессиональной сфере**



Курск 2024

Составитель: Филимонова Н.В., преподаватель ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» колледж коммерции, технологий и сервиса

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств, утверждены на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин, технологий и сервиса

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ / В.И.Негребецкая/

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств, утверждены на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин, технологий и сервиса

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств, утверждены на заседании ПЦК общеобразовательных дисциплин, технологий и сервиса

протокол № ____ от « ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель ПЦК _____ / _____ /

1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств (ККОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»

ККОС разработан в соответствии с:

-ФГОС СПО по специальностям: 49.02.01 Физическая культура,

-рабочей программой программы учебной дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	<ul style="list-style-type: none">– анализировать исследовательские работы с точки зрения логики исследования;– обосновывать актуальность темы исследования;– определять методы для организации собственного исследования;– определять методологический аппарат исследования;– разрабатывать план учебно-исследовательской работы;– выделяет понятийно-категориальный аппарат исследования;– работать с психолого-педагогической, методической, нормативной литературой по проблеме исследования;– использовать элементы педагогического эксперимента в собственном исследовании;– обобщать и анализировать результаты исследования;– оформлять учебно-исследовательскую работу;– использовать приемы защиты результатов исследования.– разрабатывать педагогический проект.	<ul style="list-style-type: none">– логику исследования,– структуру и этапы выполнения учебно-исследовательской работы;– способы и принципы обоснования актуальности темы исследования;– характеристику исследовательских методов;– компоненты методологического аппарата исследования;– основные виды учебно-исследовательской деятельности студентов колледжа;– способы фиксации изученного материала;– понятие о педагогическом эксперименте, виды и этапы проведения эксперимента;– способы интерпретации результатов и формулирования выводов по теме исследования;– основные формы представления данных: описание, таблицы, схемы, графики, диаграммы и т.п.;– требования к оформлению и представлению результатов работы;– порядок и процедуру защиты выпускной квалификационной работы.– теоретические аспекты педагогического проектирования.

	- оформлять педагогический проект.	– структура педагогического проекта. - технологию педагогического проектирования.
--	------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04.

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

КОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и позволяет проследить формирование компетенций у обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Индивидуальная форма Устный метод Оценка практических работ
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Индивидуальная форма Устный метод Оценка практических работ
ОК 3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Индивидуальная форма Устный метод Оценка практических работ
ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Индивидуальная форма Устный метод Оценка практических работ
Аттестация	<i>Зачет с оценкой</i>

3. Типовые контрольные задания.

3.1. Задания текущего контроля.

Проверочный тест № 1 по теме "Основы проектной деятельности"

1 вариант

Часть А. Какие суждения верны? Прочитайте внимательно каждое суждение.

1. Проект - это самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы.
2. MS PowerPoint - программа для создания текстовых документов.
3. Гипотеза - это предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство.
4. Гипотеза - это предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство.
5. Цель проекта - это конечный результат, которого вы бы хотели достичь при завершении проекта.
6. Наблюдение, эксперимент, измерение, химический опыт - это методы исследования.

2 вариант

Часть А. Какие суждения верны? Прочитайте внимательно каждое суждение.

1. Проект - это выявление, детализация, разработка и установление системы социальных связей
2. Microsoft Word - программа для создания текстовых документов.
3. Прогноз - какого-либо явление, вероятностное научное суждение о возможных состояниях его в настоящем.
4. Прогноз - какого-либо явление, вероятностное научное суждение о возможных состояниях его в будущем.
5. Реферат - это устное или письменное сообщение с целью познакомить слушателей (читателей) с определенной темой, не требующее научной проверки или доказательств.
6. Наблюдение, эксперимент, измерение, анкетирование - это методы проектной деятельности.
7. Конструирование, проектирование, моделирование, прогнозирование - это методы проектной деятельности.
8. Проект - жизненно важное задание
9. Родина метода проектов - Италия
10. Презентация - это наглядное представление окружающим того, каким был замысел, и что получилось в результате совместного решения проблемы

Часть Б. Выберите один правильный ответ на предложенный вопрос.

1. Проект - это
 - а. реальное дело
 - б. реальное видение мира
 - в. реальный продукт
 - г. реальный объект
2. Проектный продукт - это...
 - а. анкета, отчет, игра, модель
 - б. моделирование, наблюдение, планирование,
 - г. химический опыт, альбом, портрет, реферат
3. Автор метода проектов
 - а. С. Макаренко б. Д. Снеджен в. Д. Новиков г. Килпатрик
4. Целью информационного проекта является...
 - а. решение практических задач заказчика
 - б. сбор информации о каком-либо объекте или явлении
 - в. привлечение интереса людей к проблеме проекта
 - г. доказательство или опровержение какой-либо гипотезы
5. В творческом проекте деятельность студента связана с этим:
 - а. общение с людьми, как источниками информации
 - б. экспериментированием, логическими мыслительными операциями
 - в. получением обратной связи от публики, работодателя, граждан
 - г. анализ количественных и качественных результатов опросов общественного мнения, коммуникация

Част С. Найди соответствие между понятием и определением

Вид проекта	Виды продуктов при реализации проекта
1 Творческий	акция, демонстрация, письмо
2 Социальный	б стенгазета, стихотворение, видеоклип
3 Информационный	в отчет о работе, анализ данных,
4 Исследовательский	г реферат, научная статья, научная работа

Часть Д. Приведите примеры двух социальных проектов из реальной жизни по плану (название проекта, проектный продукт, время реализации)(6 баллов)

Тест по курсу «Основы проектной деятельности» № 2

Часть А. Закрытые задания. Выберите один правильный ответ из предложенных, свои ответы зашифруйте.

1. Последовательность слайдов, содержащих мультимедийные объекты

А) презентация Б) макет В) дизайн слайдов

2. В процессе демонстрации презентации, может ли пользователь изменить порядок показа слайдов?

А) да Б) нет В) затрудняюсь ответить

3. Какое приложение используется для разработки презентации?

А) Microsoft PowerPoint

Б) Microsoft Word

В) Microsoft Excel

4. Что предлагает каждый шаблон оформления?

А) Свой вариант фона слайдов, а также тип и цвет используемых шрифтов

Б) Свой вариант фона слайдов

В) Тип и цвет используемых шрифтов

5. Каждый раз при добавлении в презентацию нового слайда необходимо выбрать

А) дизайн слайда Б) слайд В) тип макета слайда

6. Макет слайда определяет, как будут размещаться на слайде различные объекты. Какие?

А) заголовок Б) текст В) растровые рисунки

7. Могут ли на слайде размещаться сразу несколько объектов различных типов: 1) текст и изображение 2) рисунок и текст 3) рисунок и изображение

А) могут 1, 2, 3 Б) могут 1 и 2 В) могут 3 и 1

8. Анимация - это...

А) создание иллюзии движения объектов на экране монитора

Б) непрерывное движение

В) быстрая смена кадров

Часть Б. Какие суждения верны?

Прочитайте внимательно каждое суждение. Если суждение верно, то поставьте рядом с этим суждением плюс.

1. Проект - это самостоятельная исследовательская деятельность, направленная на достижение поставленной цели или проблемы.

2. MS PowerPoint - программа для создания текстовых документов.

3. Гипотеза - это предположение или догадка, утверждение, предполагающее доказательство.
4. Гипотеза - это предположение или догадка, утверждение, не предполагающее доказательство.
5. Цель проекта - это конечный результата, которого вы бы хотели достичь при завершении проекта.
6. В презентации необходимо указывать использованные источники.
7. Анимация появляется в презентации автоматически.
8. Календарь, буклет можно сделать в программе MS Publisher.
9. На слайде необходимо размещать много текста мелкого шрифта.
10. Наблюдение, эксперимент, измерение, анкетирование - это методы исследования.

3.2 Оценочные средства для итогового контроля (промежуточной аттестации)

Итоговый контроль Задания для дифференцированного зачета по дисциплине Основы проектной и исследовательской деятельности

Предметом оценки являются умения и знания. Дифференцированный зачет проводится в виде защиты индивидуальных проектов.

Задание. Подготовка и защита групповой проектной работы (в создании проекта могут принимать участие от 3 до 5 студентов)

ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА

Показатели оценки результатов освоения программы учебной дисциплины Основы проектной деятельности

Обязательный минимум этапов содержание проектной работы

1. Введение
2. Актуальность выбранной темы
3. Цели и задачи (целевая аудитория, и интересы каждой целевой аудитории)
4. Проектное решение (на какой срок рассчитан, подготовительный, основной и
5. заключительный этап)
6. Календарный план - график реализации проекта
7. Ресурсы для реализации проекта
8. Стоимостная оценка проекта
9. Ожидаемые результаты
10. Риски и пути минимизации проекта
11. Заключение
12. Литература

ПУБЛИЧНАЯ ЗАЩИТА ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

Содержание инструкции для проведения защиты индивидуального проекта:

1. Назвать свою фамилию, имя, отчество.
2. Представить тему индивидуального проекта.
3. Обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы.
4. Изложить поставленные в ней цели и задачи.
5. Представить краткий обзор изученных источников и использованной литературы.
6. Рассказать об этапах выполнения исследовательской деятельности и работы над

проектом.

7. Сообщить об итогах выполненной работы и полученных выводах.
8. Продемонстрировать разработанный продукт (результат) проектной деятельности.
9. Ответить на вопросы преподавателя.

ПАРАМЕТРЫ оценивания	0-2 БАЛЛОВ	3 БАЛЛА	4-5 БАЛЛА
1. Четкость формулирования актуальности и практической значимости темы.	Актуальность не сформулирована. Не обозначена практическая значимость.	Обозначена актуальность, но нет связи с практической.	Четко сформулирована актуальность и прослеживается связь с профессией.
2. Полнота раскрытия цели в задачах.	Задачи обозначены, но они не связаны с целью и друг с другом, нет последовательности выполнения задач.	Задачи сформулированы, связаны с целью, не отражена последовательность выполнения задач.	Задачи последовательно раскрывают достижение цели.
3. Новизна исследовательской деятельности	На уровне терминологии, изложение известного новыми словами.	Новизна на информационном уровне (новые факты, примеры, задачи).	Новизна на уровне профессиональных приёмов.
4. Наглядность и системность представления	Наглядности нет. Наглядность не отражает сути исследовательской деятельности	Наглядность частично соответствует сути. Не совсем уместное использование.	Представление наглядности с использованием ИКТ, графиков, схем, моделей. Наглядность дана в системе и по существу.
5. Подведение итогов исследовательской и проектной деятельности	Выводы не четкие, необоснованные.	Выводы представляют собой результат теоретического осмысления и практической оценки исследуемой проблемы.	Заключение содержит выводы, конкретные предложения и рекомендации по исследуемым вопросам.
6. Результаты проектной деятельности	Результаты проектной деятельности не представлены.	Результаты проектной деятельности представлены в шаблонном варианте, непрезентабельного вида.	Результаты проектной деятельности представлены, красочно оформлены, самостоятельно выполненные, вызывают интерес
7. Соблюдение структуры выступления	Не соблюдена совсем. Хаотично выстроено выступление	Соблюдена частично	Соблюдена в полном объёме
8. Соблюдение регламента	Выступление менее 7 мин.	Выступление на 5 мин. больше	Выступление 7-10 мин.
9. Умение завоевать внимание аудитории и поддерживать его на протяжении всего выступления	В аудитории шум, разговоры на отвлечённые темы.	Внимание аудитории только в начале выступления.	Внимание аудитории на протяжении всего периода выступления.

10. Грамотная монологическая речь	Не умеет подбирать правильные слова, прослеживается хаотичность мысли	Редко используются слова «паразиты».	Грамотная монологическая, правильная речь.
11. Уверенность и убедительность манеры изложения	Неуверенность и неубедительность манеры изложения.	Уверенность, но неубедительность манеры изложения.	Уверенность и убедительность манеры изложения
12. Умение отвечать на вопросы.	Не понимает сути вопроса, не дает ответа на вопрос, уходит от вопроса.	Дает не полный ответ, обобщенный ответ.	Понимает суть вопроса, отвечает конкретно на вопрос

5. Перечень используемых материалов, оборудования и информационных источников (из рабочей программы учебной дисциплины).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

Основные печатные и электронные издания

1. Афанасьев, В. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Афанасьев, О. В. Грибова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495277> (дата обращения: 22.06.2022).

2. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495278> (дата обращения: 22.06.2022).

3. Байкова, Л. А. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12527-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495558> (дата обращения: 22.06.2022).

4. Коржуев, А. В. Основы учебно-исследовательской деятельности в педагогике : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 177 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11374-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495245> (дата обращения: 22.06.2022).

5. Куклина, Е. Н. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко,

И. А. Мушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491765> (дата обращения: 22.06.2022).

6. Образцов, П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495279> (дата обращения: 22.06.2022).

7. Хамидулин, В. С. Основы проектной деятельности / В. С. Хамидулин. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 144 с. — ISBN 978-5-507-45880-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/291158> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Пушина, Н. В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум / Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова, Г. А. Бандура. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45654-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277085> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Царенко, А. С. Управление проектами : учебное пособие для СПО / А. С. Царенко. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 236 с. — ISBN 978-5-8114-7567-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176879> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Методические рекомендации по организации учебной проектно-исследовательской деятельности в образовательных организациях. (Режим доступа): [https://edsoo.ru/Metodicheskie rekomendacii po organizacii uchebnoi proektno issledovatel'skoi deyatelnosti v obrazovatel'nyh organizacijah.htm](https://edsoo.ru/Metodicheskie_rekomendacii_po_organizacii_uchebnoi_proektno_issledovatel'skoi_deyatelnosti_v_obrazovatel'nyh_organizacijah.htm)

2. Российский общеобразовательный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.pedsovet.org>.

3. Российский общеобразовательный портал: (Режим доступа): URL: [http // www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)

4. Российский общеобразовательный портал: (Режим доступа): URL: [// http www.edu-all.ru](http://www.edu-all.ru);

5. Педагогическая библиотека: (Режим доступа): URL: [http // www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru)