

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.10.2023 19:54:22

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО
протокол заседания
ученого совета от 30.10. 2023 г., № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и
спортивной деятельности**



Курск 2024

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **49.02.01 Физическая культура**

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Разработчик:

Володин А.В. – к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

1. Цели учебной практики УП.02.01

Целью учебной практики УП.02.01 является формирование у обучающихся первичных практических умений /опыта деятельности в рамках профессионального модуля.

2. Задачи учебной практики УП.02.01

1. Актуализация и применение на учебной практике теоретических знаний по психологии и педагогике.

2. Ознакомление со способами целеполагания и умением планировать деятельность учителя физической культуры с учетом предъявляемых к ней нормативных требований, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

3. Развитие профессиональных умений анализировать документацию учителя физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Развитие у студентов умения вести записи наблюдений, обрабатывать, обобщать полученную в ходе наблюдений информацию, полно и правильно отражать ее в дневнике практики.

3. Место учебной практики в структуре ППССЗ

На освоение учебной практики **УП.02.01** учебным планом отводится 36 часов, которые отрабатываются в пятом семестре третьего года обучения в **ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.**

Для освоения данной практики студенту необходимо **иметь практический опыт:**

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся;
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

уметь:

- анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы;
- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации;
- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

знать:

- теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;
- концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования;
- виды документации, требования к ее оформлению.

4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика УП.02.01 проводится в индивидуальной форме в образовательных учреждениях региона.

5. Место и время проведения учебной практики УП.02.01

Учебная практика УП.02.01 проводится в образовательных учреждениях г. Курска на основе договоров, заключаемых между ФГБОУ ВО

«Курский государственный университет» и учреждениями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Конкретное место прохождения учебной практики (практики по профилю специальности) определяется начальником отдела производственного обучения по согласованию с обучающимися и руководителем практики от колледжа.

Учебная практика **УП.02.01** проводится в 5 семестре (в соответствии с учебным планом). Концентрированно, в один период.

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики УП.02.01

В результате прохождения данной учебной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы,

самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

7. Структура и содержание учебной практики УП.02.01

Общая трудоемкость учебной практики составляет 36 часов

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Общее количество часов	Формы текущего контроля
1	Анализ учебно-методических комплексов по физической культуре	4	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики.
2	Анализ рабочих программ, календарно-тематических планов с точки зрения реализации требований стандарта	6	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики
3	Анализ требований к оформлению соответствующей документации	3	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики.
4	Анализ оформления предметно – развивающей среды учебного заведения	3	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики
5	Изучение требований к обобщению педагогического опыта	4	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики.
6	Изучение оснащения методического кабинета образовательной организации: оформление передового опыта, учебно-методические комплексы, методическая литература	4	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики
7	Оформить списки использованных	4	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ.

	источников по одной из рассматриваемых деятельности в области физической культуры		2. Оценка оформления дневника практики.
8	Подбор методик диагностики уровня развития учащихся в соответствии с выбранным направлением (на выбор студента)	2	Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики
9	Анализ результатов изучения детей в соответствии с выбранным направлением (на выбор студента)	4	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики.
10	Оформление студентом портфолио по результатам практики в соответствии с требованиями к оформлению	2	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики

8. Образовательные, научные технологии, используемые на учебной практике

В процессе прохождения учебной практики должны применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете, а также специальные методики проведения научных и практических исследований в области физической культуры.

9. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой отчетности по итогам практики является дифференцированный зачет.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495278>

2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального

образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495508>

3. Манжелей И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494865>

Интернет ресурсы:

<https://resources.mgpu.ru/findbooks.php?pagenum=9>

<https://resources.mgpu.ru/discplist.php?mode=library>

www.mgpu.ru; www.fipi.ru

<http://dop-obrazovanie.com>

<http://nachalka.edu.ru/>

<http://nachalka.seminfo.ru/>; <http://window.edu.ru>

<http://www.rsl.ru/>; www.pedlib.ru

www.pedsovet.org

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

URL: <http://school-collection.edu.ru/>

Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал. URL: <http://window.edu.ru>

Российское образование: федеральный портал. URL: <http://www.edu.ru>

Сайт Федерального Государственного Образовательного стандарта. URL: <http://standart.edu.ru>

Дополнительные источники:

1. Айзман Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11682-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496021>

2. Виленская Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10215-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494826>

11. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Реализация практики требует наличия базовых образовательных учреждений, которые соответствуют требованиям для организации и проведения учебной и производственной практики по специальности «Физическая культура».

12. Кадровое обеспечение учебной практики

Руководство учебной практикой осуществляют преподаватели колледжа, а также учителя физической культуры базовых образовательных учреждений или руководители методического объединения учителей физической культуры.

Преподаватели колледжа (руководители практики) должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподаватели колледжа обязаны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.