

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.09.2024 19:55:43

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac7da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

***Методические рекомендации к практическим занятиям
по дисциплине «Подвижные игры с методикой преподавания»***

Специальность 49.02.01 Физическая культура



Разработчик: Скриплев А.В.
Ст.преподаватель каф.ТиМФК
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

2024

Пояснительная записка

Программа дисциплины «Подвижные игры с методикой преподавания предмета» предназначена для изучения подвижных игры используемых в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена. Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «подвижные игры с методикой преподавания», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом

Содержание программы «Подвижные игры с методикой преподавания» направлено на достижение следующих **целей**:

- использовать приобретенные знания в решении конкретных педагогических задач физического воспитания различных возрастно-половых групп;
- самостоятельно работать с научно-методической литературой и составлять учебную документацию;
- освоить методику проведения подвижных игр в различных возрастных группах;
- овладеть умениям проведения подвижных игр в различных возрастных группах;
- освоить навыки ведения конкретных научно-методических исследований, поиска наиболее эффективных методов обучения и воспитания, учащих в процессе занятий физической культурой, и овладеть устойчивым стремлением к самосовершенствованию;

– быть готовым к постоянному профессиональному росту, приобретению новых знаний, к творческой самореализации;

– организовывать и проводить соревнования по подвижным играм для ИВС.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно- спортивную работу.
ПК 1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях..
ПК 1.3	Организовывать и проводить физкультурно- оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
ПК 1.5	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно спортивного комплекса.
ПК 2.1	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно спортивной работы.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре
ПК 3.2	Проводить учебные занятия по физической культуре..
ПК 3.3	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать про-

	цесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»..
ПК 3.5	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры..

Литература:

Основная литература:

1. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10885-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456869> (дата обращения: 23.10.2020).

2. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453962> (дата обращения: 23.10.2020)

3. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457599> (дата обращения: 23.10.2020).

Дополнительная литература:

1. Артамонова Л.Л., Панфилов О.П., Борисова В.В. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура— М.: «Лань», 2010г.

2. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А. Здоровье и физическая культура студента: Учеб.пособие - 2-е изд.,перераб.— М.: «Лань», 2010г. 336стр

3. Балашова В.Ф. Компетентность специалиста по адаптивной физической культуре. Монография – М., 2011 г. 248стр.
4. Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. — М.,2012г.
5. Коваль В.И. Гигиена физического воспитания и спорта (1-е изд.) учебник – М.: «Лань», 2010г. 320стр
6. Кикоть В.Я., Барчуков И.С. Под ред. Физическая культура и физическая подготовка. Учебник. Электрон.учебник. CD/pdf 2011г.
7. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование (3-е изд., стер.) учеб. Пособие – М., 2011г. 336стр.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ»
<http://www.lib.kursksu.ru/>;
2. Электронно-библиотечная система IPRBooks
<http://www.iprbookshop.ru/>;
- 3 - Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
- 4 Российский образовательный портал
<http://www.school.edu.ru/default.asp>;
- 5 Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;
- 6 Федеральная университетская компьютерная сеть России
<http://www.runnet.ru/>;
- 7 - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>.
- 8 - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru>
- 9 - <http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система «Россия».

Общие требования к практическим занятиям

Практические занятия, являясь основной формой обучения, имеют ряд особенностей, отличающих их от всех других форм физической культуры:

1) содержание практических занятий включает в себя разучивание и отдельных игр; изучение основных способов и методов проведения подвижных игр; формирование и совершенствование методических знаний, умений и навыков;

2) практические занятия проводятся в сетке расписания занятий и не могут быть отменены;

3) в процессе практических занятий совершенствуются навыки, но и развиваются физические, морально-волевые и психологические качества.

При организации и проведении практических занятий по подвижным играм необходимо учитывать следующее:

- участие в подвижных играх предполагает достижение предельных и максимальных нагрузок; большинство игр требует максимальной амплитуды движений в минимальный промежуток времени, что обуславливает обязательное проведение тщательной разминки;

- занятия проводятся, как правило, на открытом воздухе, в любых погодных и климатических условиях;

- подготовка мест для занятий не требует больших затрат, при этом могут использоваться самые разнообразные подручные средства;

- при хорошей организации занятий по подвижным играм одновременно могут заниматься большое количество обучаемых;

- специфика проведения занятий на открытом воздухе, насыщенность достаточно сложными правилами и двигательными действиями нагрузка при часто встречающейся неоднородности в уровне физической подготовленности обучаемых предполагают широкое использование различных игр направленных на развитие физических качеств или, внесение определенных изме-

нений по ходу занятий (время разминки, игры и др.) и тщательный контроль за состоянием занимающихся;

- практические занятия по подвижным играм всегда решают определенные образовательные и воспитательные задачи.

Рекомендации по организации практических занятий

Основной формой практических занятий является групповое занятие по подвижным играм, изучение которых составляет основную задачу дисциплины.

Структура организации практических занятий студентов включает следующие элементы:

1. Подготовительная часть практического занятия

Задачами подготовительной части (10–25 мин.) являются:

- 1) организация занимающихся;
- 2) подготовка организма обучаемых к работе в основной части занятия.

Основные средства для решения первой задачи: построение, проверка по списку, краткое объяснение содержания и задач занятия, упражнения на внимание.

Основные средства для решения второй задачи:

Ввиду достаточной объемности и важности второй задачи, целесообразно разделить ее решение на три последовательных этапа:

- 1) "разогревание" организма обучаемых;
- 2) развитие гибкости (подвижности суставов, повышение эластичности мышц и связок);
- 3) подготовка опорно-двигательного аппарата к нагрузкам основной части занятия.

2. Основная часть практического занятия

Задачами основной части являются:

- 1) проведение различных игр направленных на развитие физических качеств;

- 2) освоение и совершенствование двигательных действий и тактических приемов;
- 3) формирование методических и теоретических знаний, умений, навыков;
- 4) воспитание обучаемых, развитие у них волевых качеств, уверенности в своих силах, способности к коллективному взаимодействию.

В основную часть практического занятия, как правило, должны включаться изучение подвижных игр различной направленности.

Количество видов, включаемых в занятие, а также время, отводимое для них, зависят от продолжительности урока. При одночасовом занятии (в школе) в основную часть могут быть включены игры перебежки, полосы препятствий, сюжетно ролевые, командные и другие.

Подвижные игры с высокой интенсивностью чередуются с играми низкой интенсивности.

Вместе с тем необходимо помнить, что большое внимание в ходе занятий должно быть уделено профессионально значимым подвижным играм для ИВС, а также тем физическим качествам (двигательным навыкам), которые наиболее слабо развиты у обучаемых.

При двухчасовом (90-минутном) занятии соответственно увеличивается время на подготовительную (до 15–25 мин.), основную (до 58–70 мин.) и заключительную (до 5–7 мин.) части.

3. Заключительная часть практического занятия

Задачами заключительной части занятия являются:

- 1) приведение организма занимающихся в относительно спокойное состояние;
- 2) подведение итогов занятия.

Первая задача решается следующими средствами: подвижными играми на внимание, различными творческими играми или играми с низкой интенсивностью.

Плавное ее снижение – основная задача заключительной части.

Для решения второй задачи заключительной части занятия по окончании руководитель выстраивает группу в одну или две шеренги и делает краткий разбор занятия, дает указания по организации самостоятельной работы.

Управление группой и поддержание дисциплины на практических занятиях – основа предупреждения травматизма. Основное средство – требовательность преподавателя к правильности и своевременности исполнения распоряжений. Необходимо требовать от занимающихся точного выполнения учебных заданий, правил проведения подвижных игр.

Практические занятия на тему: «Планирование игрового материала. Составление игровых карточек»

Цели и задачи:

- Планирование игрового материала
- Составление игровых карточек.

Основная литература:

- 1 Подвижные игры Учеб. для ст-ов пед. Вузов Жуков М.Н. М.: Академия 2002 13 160 с.
- 2 Спортивные и подвижные игры учебно-методическое пособие Ветков Н.Е. Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ) 2016 1 126 с.
- 3 Подвижные игры учебное пособие Мишенькина В. Ф., Шалаев О. С., Колупаева Т. А., Кириченко В. Ф. Омск: Издательство СибГУФК 2004 1 92 с.

Дополнительная литература:

1. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе учебно-методическое пособие Мостовая Т.Н.Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ).
2. Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы учебное пособие Мишенькина В. Ф., Рогов И. А., Гераськин А. А., Шалаев О. С. Омск: Издательство СибГУФК 2003 1 108 с.

План:

1. Планирование подвижных игр согласно возрастным особенностям.
2. Планирование подвижных игр в ИВС.
3. Планирование подвижных игр согласно календарно-тематическому плану.
4. Составление игровых карточек.

Практические занятия на тему: «Характеристика подвижных игр для детей 1-3, 4-6,7-8,»

Цели и задачи:

- Проанализировать особенность проведения подвижных игр в различных возрастных группах
- Овладеть методикой обучения проведению подвижных игр в различных возрастных группах.

Основная литература:

- 1 Подвижные игры Учеб. для ст-ов пед. Вузов Жуков М.Н. М.: Академия 2002 13 160 с.
- 2 Спортивные и подвижные игры учебно-методическое пособие Ветков Н.Е. Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ) 2016 1 126 с.
- 3 Подвижные игры учебное пособие Мишенькина В. Ф., Шалаев О. С., Колупаева Т. А., Кириченко В. Ф. Омск: Издательство СибГУФК 2004 1 92 с.

Дополнительная литература:

1. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе учебно-методическое пособие Мостовая Т.Н.Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ).
2. Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы учебное пособие Мишенькина В. Ф., Рогов И. А., Гераськин А. А., Шалаев О. С. Омск: Издательство СибГУФК 2003 1 108 с.

План:

Практические занятия

1. Обучение методике проведения подвижных игр для детей 1-3 класса.
2. Обучение методике проведения подвижных игр для детей 4-6 класса.
3. Обучение методике проведения подвижных игр для детей 7-9 класса

Практические занятия на тему: Подвижные игры для технико - тактической подготовки.»

Цели и задачи:

-Обучить технике использования подвижных игр для освоения тактической подготовки в ИВС.

-Обучение методике проведения подвижных игр направленных на освоение тактической подготовки в ИВС

Основная литература:

- 1 Подвижные игры Учеб. для ст-ов пед. Вузов Жуков М.Н. М.: Академия 2002 13 160 с.
- 2 Спортивные и подвижные игры учебно-методическое пособие Ветков Н.Е. Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ) 2016 1 126 с.

3 Подвижные игры учебное пособие Мишенькина В. Ф., Шалаев О. С., Колупаева Т. А., Кириченко В. Ф. Омск: Издательство СибГУФК 2004 1 92 с.

Дополнительная литература:

1. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе учебно-методическое пособие Мостовая Т.Н.Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ).

2. Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы учебное пособие Мишенькина В. Ф., Рогов И. А., Гераськин А. А., Шалаев О. С. Омск: Издательство СибГУФК 2003 1 108 с.

План:

1. Использование подвижных игр в ИВС.
2. Использование подвижных игр для овладения простейшими тактическими действиями в ИВС.
3. Обучение методике проведения подвижных игр в ИВС для овладения простейшими технико тактическими двигательными действиями.

Практические занятия на тему: «Написание карточек для игр старшего возраста.»

Цели и задачи:

- Обучить методике проведения подвижных игр для старшего возраста.
- Обучить определять ошибки при проведении подвижных игр.

Основная литература:

4 Подвижные игры Учеб. для ст-ов пед. Вузов Жуков М.Н. М.: Академия 2002 13 160 с.

5 Спортивные и подвижные игры учебно-методическое пособие Ветков Н.Е. Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ) 2016 1 126 с.

6 Подвижные игры учебное пособие Мишенькина В. Ф., Шалаев О. С., Колупаева Т. А., Кириченко В. Ф. Омск: Издательство СибГУФК 2004 1 92 с.

Дополнительная литература:

1. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе учебно-методическое пособие Мостовая Т.Н.Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ).

2. Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы учебное пособие Мишенькина В. Ф., Рогов И. А., Гераськин А. А., Шалаев О. С. Омск: Издательство СибГУФК 2003 1 108 с.

План:

1. Особенности проведения подвижных игр для старшего возраста.
2. Определение основных ошибок при проведении подвижных игр.
3. Особенности проведения подвижных игр (игр-аттракционов).

Практические занятия на тему: «Написание карточек подвижных игр на воде»

Цели и задачи:

- Основные требования для проведения подвижных игр на воде.
- Особенности проведения подвижных игр на воде.
- Составление карточек подвижных игр на воде согласно возрастным периодам.

Основная литература:

7 Подвижные игры Учеб. для ст-ов пед. Вузов Жуков М.Н. М.: Академия 2002 13 160 с.

8 Спортивные и подвижные игры учебно-методическое пособие Ветков Н.Е. Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ) 2016 1 126 с.

9 Подвижные игры учебное пособие Мишенькина В. Ф., Шалаев О. С., Колупаева Т. А., Кириченко В. Ф. Омск: Издательство СибГУФК 2004 1 92 с.

Дополнительная литература:

1. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе учебно-методическое пособие Мостовая Т.Н.Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ).

2. Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы учебное пособие Мишенькина В. Ф., Рогов И. А., Гераськин А. А., Шалаев О. С. Омск: Издательство СибГУФК 2003 1 108 с.

1.

План:

1. Выучить основные требования для проведения подвижных игр

на воде.

2. Обучение основным целям для проведения подвижных игр на воде.
3. Обучение особенностям для проведения подвижных игр на воде

Практические занятия на тему: «Составление карточек с подвижными играми в зимний период.»

Цели и задачи:

- Обучить особенностям проведения подвижных игр в зимний период.
- Обучение особенностям проведения в зимний период для детей школьного возраста.

Основная литература:

- 10 Подвижные игры Учеб. для ст-ов пед. Вузов Жуков М.Н. М.: Академия 2002 13 160 с.
- 11 Спортивные и подвижные игры учебно-методическое пособие Ветков Н.Е. Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ) 2016 1 126 с.
- 12 Подвижные игры учебное пособие Мишенькина В. Ф., Шалаев О. С., Колупаева Т. А., Кириченко В. Ф. Омск: Издательство СибГУФК 2004 1 92 с.

Дополнительная литература:

1. Физическая культура. Подвижные игры в системе физического воспитания в ВУЗе учебно-методическое пособие Мостовая Т.Н.Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ).
2. Подвижные игры во внеклассной работе общеобразовательной школы учебное пособие Мишенькина В. Ф., Рогов И. А., Гераськин А. А., Шалаев О. С. Омск: Издательство СибГУФК 2003 1 108 с.

План:

1. Обучение основным требованиям при проведении подвижных игр в зимний период.
2. Обучениям особенностям проведения подвижных игр в зимний период.