

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.10.2024 13:58:06

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153627a0ee97e79a19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 30.10.2023 г., №4

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.01 История России**



Курск 2024

Составитель: Жданова И.В. преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет»

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств, утверждены на заседании ПЦК

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Председатель ПЦК _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств, утверждены на заседании ПЦК

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Председатель ПЦК _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств, утверждены на заседании ПЦК

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20 _ г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств (ККОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины История России.

ККОС разработан в соответствии с:

- ФГОС СПО по специальности: 49.02.01 Физическая культура;
- рабочей программой учебной дисциплины «История».

ККОС по учебной дисциплине включает в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных общих компетенций: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ККОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и позволяет проследить формирование компетенций у обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить уровень сформированности общих компетенций у обучающихся.

2. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

История России

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды ПК, ОК	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Наименование разде- ла, темы	Уровень освоения	Наименование контрольно- оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>Уметь: -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Знать: -основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</p>	ОК 2, ОК 6,	Оперативность поиска и использование исторической информации для личностного роста и свободной ориентации в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Раздел 1. Россия – великая наша держава Тема 1.1 Основные тенденции развития России к XIX в.	1	Собеседование Творческое задание Тесты	
<p>Уметь: -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Знать: -сущность и причины локальных,</p>	ОК 3, ОК 6,	Оценивать сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов. При-	Тема 1.2 От великих потрясений к Великой победе	2	Тестовое задание Доклады	

региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.;-назначение ООН. НАТО. ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.		менять в решении исторических задач знания о роли развития России в глобальном мире.				
Уметь: -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Знать: -назначение ООН.НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.	ОК 1, ОК 9, ПК 3.4,	Способность отслеживать изменения в содержании и назначении современных важных правовых и локальных актов мирового значения.	Раздел 2. Россия и мир в конце XX-нач. XXI века. Тема 2. 1Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.	2	Доклады Круглый стол	
Уметь: -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. Знать: -сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX-начале XXI вв.;	ОК 4, ОК 6,	Демонстрация интереса к будущей профессии, участие в олимпиадах, студенческих конференциях по истории	Тема 2.2. Россия и мировые интеграционные процессы	2	Словарный диктант Творческое задание Практическая работа №1	
Уметь: -выявлять взаимосвязь отечест-	ОК 2,	Демонстрация интереса к бу-	Тема 2.3 Развитие куль-	2	Практическая работа №2	

<p>венных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p>Знать: -основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; -о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p>	<p>ОК 6, ОК 8,</p>	<p>душей профессии, участие в олимпиадах, студенческих конференциях по истории.</p>	<p>туры в России.</p>			
<p>Уметь: -ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Знать: -содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>ОК 3, ОК 7, ОК 9, ПК 3.2</p>	<p>Систематическое планирование собственной учебной деятельности. Грамотное определение методов и способов выполнения учебных заданий.</p>	<p>Тема 2.4.Перспективы развития РФ в современном мире.</p>		<p>Практическая работа №3 Практическая работа №4 д\зачет</p>	

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательных дисциплин, технологий и сервиса

**Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
по учебной дисциплине «История России»**

1. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».

2. Идеи «политкультурности» и молодежные экстремистские движения.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при изложении теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, предоставляет полные и развернутые ответы на вопросы повышенной сложности

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при изложении теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допускает ошибки или не отвечает на вопросы

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов

Составитель _____ И.В. Жданова

(подпись)

«__» _____ 2024 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

Предметная (цикловая) комиссия
общеобразовательных дисциплин, технологий и сервиса

**Темы презентаций
по учебной дисциплине
«История России»**

1. «Владимир Высоцкий».
2. «Творчество Никиты Михалкова».
3. «История создания Евросоюза».
4. «ГДР: ликвидация Берлинской стены».
5. «Новое политическое мышление».
6. «Роль ЮНЕСКО в укреплении отношений между государствами».
7. «Продвижение НАТО на Восток».
8. «Международные союзы «ЕС», «АТЭС», «БРИК».
9. «Парад суверенитетов».
10. «Неофашизм: опасность XXI века».
11. «Западные ценности, какие они?».
12. «Мировые религии».
13. «Русские традиции – основа культуры».
14. «Скинхеды – кто они?».
15. «Образование СССР».
16. «Структура СНГ».

Критерии оценки презентаций:

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Технологический уровень	30
	Использование стандартного дизайна презентации	5
	Использование рисунков, диаграмм, схем, различных шрифтов, уникальных фоновых рисунков	15
	Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, анимация)	10
2.	Содержательный уровень	50
	Полнота предоставленной информации	20
	Доступность информации для выбранной категории поль-	15

	зователей	
	Логичность предоставления информации	10
3.	Эргономичный уровень	25
	Соответствие цветового оформления эргономическим требованиям	10
	Оптимальность использования графических и анимационных эффектов	10
	Эстетичность оформления	5
Итого максимально:		105

Критерии оценки:

Презентация оценивается по пятибалльной системе

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся (творческой группе обучающихся), если набрано 95-105 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся (творческой группе обучающихся), если набрано 75- 95 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся (творческой группе обучающихся), если набрано 50 – 75 баллов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся (творческой группе обучающихся), если набрано менее 50 баллов.

Составитель _____ И.В. Жданова
(подпись)

«__» _____ 2024 г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

Предметная (цикловая) комиссия
Общеобразовательных дисциплин, технологий и сервиса

**Темы эссе
по учебной дисциплине
«История России»**

1. Влияние телевидения на взгляды, образ мыслей молодого поколения».
2. Конфликт «отцов и детей»: современная молодёжь и культурные традиции.
3. Согласен ли я с высказыванием М. Горбачева «В чем я действительно ошибся – это в том, что недооценил силу национализма».
4. Распад СССР – это трагедия или благо для страны?

Критерии и нормы оценки:

- письменные работы (эссе) оцениваются по пятибалльной системе

№ п/п	Оцениваемые параметры (содержательная характеристика)	Оценка
1.	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, предоставляет полные и развернутые ответы на вопросы повышенной сложности	5
2.	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допускает ошибки или не отвечает на вопросы	4
3.	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений	3
4.	Работа выполнена частично. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов	2

Составитель _____ И.В. Жданова
(подпись)

«__» _____ 2024 г

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

Предметная (цикловая) комиссия
общеобразовательных дисциплин, технологий и сервиса

**Темы докладов, сообщений
по учебной дисциплине
«История России»**

1. «Российская история как часть мировой истории».
2. «Творчество В. Шукшина»: «Музыкант Юрий Башмет».
3. «История образования отдельных государств на территории одного государства».
4. «Причины национальных конфликтов».
5. «Исторические связи славянских народов».
6. «Культурные связи стран мира».
7. «Пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России».
8. Личность М.С. Горбачева.
9. Чеченская война.
10. Блок НАТО.
11. Культурное наследие ЮНЕСКО в России.

Критерии оценки докладов, сообщений:

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняет суть работы; - зачитывается	3 2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть неточности; - предоставленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно	3 2 1

3.	Качество ответов на вопросы: - отвечает на вопросы; - не может ответить на большинство вопросов; - не может четко ответить на вопросы	3 2 1
4.	Владение научными, техническими терминами: - показано владение научными, техническими терминами; - использованы общенаучные и технические термины; - показано слабое владение научными, техническими терминами	3 2 1
5.	Четкость выводов: - полностью характеризуют работы; - нечеткие; - имеются, но не доказаны	3 2 1
Итого максимально:		15

Доклады и сообщения оцениваются по пятибалльной системе

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он набрал 13-15 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он набрал 10-12 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он набрал 7-10 баллов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он набрал менее 7 баллов.

Составитель _____ И.В. Жданова
(подпись)

«__» _____ 2024 г

4. Результаты освоения дисциплины, подлежащие промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата
<p>Знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.</p> <p>Знание сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>Знание основных процессов (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих регионов мира.</p> <p>Знание назначения ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности.</p> <p>Знание о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Знание содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<p>Анализ экономической карты мира на рубеже XX и XXI вв.</p> <p>Подготовка рефератов и презентаций по локальным, региональным, межгосударственным конфликтам в конце XX – начале XXI вв.</p> <p>Анализ из сети «Internet» и подготовка рефератов и презентаций.</p> <p>Подготовка презентаций и рефератов о назначении ООН, НАТО, ЕС и других МО.</p> <p>Написание эссе о необходимости сохранения и укреплении национальных и государственных традиций.</p> <p>Поиск и изучение соответствующих международно-правовых законодательных актов.</p>
<p>Умение ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире.</p> <p>Выявление взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<p>Составление тестов на сопоставление экономической, политической и культурной ситуацией в России и мире.</p> <p>Анализ информации в сети «Internet» по взаимосвязи отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических, культурных проблем.</p>

5. Структура контрольного задания

Тестовое задание №1

1. Отметьте, о ком идет речь. Исследователь в области теоретической физики, участник разработки первой водородной бомбы, один из инициаторов Договора" о запрещении ядерных испытаний в трех средах, правозащитник, лауреат Нобелевской премии мира, народный депутат СССР.

- а) А.И. Солженицын
- б) М.С. Горбачев
- в) А.Д. Сахаров
- г) И.Е. Тамм

2. Для хрущевской «оттепели» характерно

- а) развенчание культа личности Сталина
- б) неосталинизм
- в) массовые репрессии
- г) многопартийность

3. Отметьте последствие финансового кризиса 1998 г.

- а) резкое снижение уровня жизни населения
- б) укрепление национальной валюты
- в) увеличение экспорта продукции наукоемких отраслей промышленности
- г) увеличение капиталовложений в сельское хозяйство

4. Начало движения правозащитников связывают

- а) с демонстрацией 1965 г. на Пушкинской площади в защиту Ю. Даниэля и А. Синявского
- б) с введением советских войск в Афганистан
- в) с подписанием СССР Хельсинкского протокола
- г) с принятием Конституции 1977 г.

5. Отметьте черту перестройки, осуществляемой под руководством М.С. Горбачева.

- а) окончание «холодной войны»
- б) декларирование лозунга «К концу 80-х гг. советский народ будет жить при коммунизме!»
- в) неосталинизм
- г) доктрина «ограниченного суверенитета»

6. Отметьте причину политического кризиса 1993 г.

- а) противоречие законодательной и исполнительной ветвей власти по поводу разработки проекта новой Конституции
- б) «парад суверенитетов» автономных республик в составе РСФСР
- в) коррупция в высших эшелонах власти
- г) военные действия в Чеченской республике

7. Военное вмешательство одного государства во внутренние дела другого называется

- а) конвенцией
- б) интервенцией
- в) интеграцией
- г) колонизацией

8. Первые выборы Президента РСФСР состоялись

- а) в 1985 г.
- б) в 1989 г.
- в) в 1991 г.
- г) в 1993 г.

9. Какое событие произошло раньше других?

- а) введение советских войск в Афганистан
- б) принятие Конституции «развитого социализма»
- в) возведение Берлинской стены
- г) введение советских войск в Чехословакию

10. Отметьте черту «нового политического мышления» в политике М.С. Горбачева.

- а) призыв к ограничению ядерных вооружений
- б) стремление установить ядерный паритет с США
- в) переход к рыночной экономике
- г) уничтожение 6-й статьи Конституции, закрепляющей ведущую роль КПСС в жизни советского общества

11. Укажите хронологические рамки военных действий Советской Армии в Афганистане.

- а) 1977-1982 гг.
- б) 1979-1989 гг.
- в) 1985-1991 гг.
- г) 1979-1985 гг.

12. Отметьте правительство, которое взяло курс на переход от плановой экономики к рынку.

- а) правительство А.А. Косыгина
- б) правительство Е.Т. Гайдара
- в) правительство В.С. Черномырдина
- г) правительство Е.М. Примакова

13. Людей, мыслящих вне рамок официальной идеологии, называют

- а) интеллигентами
- б) бюрократами
- в) диссидентами
- г) коррупционерами

14. Союз Советских Социалистических республик был создан

- а) 30 августа 1917 г.
- б) 30 мая 1918 г.
- в) 30 декабря 1922 г.
- г) 21 января 1924 г.

Тестовое задание №2

1. Российская Федерация подписала программу с НАТО «Партнерство во имя мира»

- а) в 1991 г.
- б) в 1994 г.
- в) в 1998 г.
- г) в 2000 г.

2. Отметьте поэта, автора слов Гимнов СССР и Российской Федерации.

- а) Е. Евтушенко
- б) Р. Рождественский
- в) К. Симонов
- г) С. Михалков

3. Передача в частную собственность государственного имущества называется

- а) конверсией
- б) приватизацией
- в) монополизацией
- г) секуляризацией

4. В результате выборов в Государственную думу в 2003 г. наибольшее число мест получила партия

- а) ЛДПР
- б) «Единая Россия»
- в) РДП «Яблоко»
- г) Союз правых сил

5. Концепция «нового политического мышления» во внешней политике была провозглашена

- а) Н.С. Хрущевым
- б) Л.И. Брежневым
- в) М.С. Горбачевым
- г) Б.Н. Ельциным

6. Что из названного относилось к понятию «холодная война»?

- а) идеологическое противостояние
- б) мирное сосуществование с капиталистическими государствами
- в) прекращение гонки вооружений
- г) признание того, что в возможной «мировой войне победителей не будет»

7. Отметьте последствия распада СССР:

- а) интенсификация экономического развития бывших союзных республик
- б) снижение международного авторитета
- в) стабилизация внутреннего политического положения в бывших союзных республиках
- г) укрепление обороноспособности РСФСР

8. Преступное использование служебного положения в целях личного обогащения:

- а) кооперация
- в) конверсия

б) коррупция г) кормление

9. В результате «шоковой терапии» в России

- а) сформированы рыночные отношения
- б) приостановлен упадок промышленного производства
- в) сокращена внешняя задолженность
- г) снижена инфляция

10. Характерной чертой развития СССР в начале 90-х гг. XX в. было

- а) ускорение темпов экономического роста
- б) повышение уровня благосостояния населения
- в) укрепление авторитета КПСС
- г) оформление многопартийности

11. Первые выборы Президента Российской Федерации состоялись

- а) в 1990 г.
- б) в 1993 г.
- в) в 1996 г.
- г) в 2000 г.

12. Вывод о том, что в СССР сформирована новая историческая общность — «советский народ» — содержится в Конституции

- а) 1924 г.
- б) 1936 г.
- в) 1977 г.
- г) 1993 г.

13. Отметьте характерную черту термина «парад суверенитетов»

- а) провозглашение независимости союзных республик
- б) депортация народов ряда республик
- в) ликвидация автономных республик в составе союзных республик
- г) увеличение количества союзных республик в составе СНГ

14. Почему реформа 1965 г. в промышленности не достигла поставленной цели?

- а) сохранялись командно-административные методы управления экономикой
- б) промышленность финансировалась по остаточному принципу
- в) произошло резкое снижение уровня жизни населения
- г) начался перекося в сторону развития отраслей промышленности, ориентированных на выпуск товаров народного потребления

Таблица правильных ответов

Тест 1		Тест 2	
№ вопроса	Вариант ответа	№ вопроса	Вариант ответа
1	В	1	Г
2	А	2	Г
3	А	3	Б
4	А	4	Б

5	А	5	В
6	Б	6	А
7	Б	7	Б
8	В	8	Б
9	В	9	А
10	А	10	Г
11	Б	11	Г
12	Б	12	В
13	В	13	А
14	В	14	А

5.2. Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 10 мин.;

Выполнение 30 мин.;

Оформление и сдача 5 мин.;

Всего 45 мин.

По каждому показателю оценки результата выставляется 1 балл (соответствие эталону) или 0 баллов (несоответствие эталону).

Шкала оценки образовательных достижений

Количество правильных ответов	Оценка уровня подготовки	
	Балл (отметка)	вербальный аналог
12-14	5	отлично
10-12	4	хорошо
7-10	3	удовлетворительно
0-7	2	неудовлетворительно

5.3. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Оборудование учебного кабинета:

1. Мебель и стационарное оборудование:

- стол преподавателя – 1 шт.
- стол под компьютер – 1 шт.
- стол под цветы – 3 шт.
- стол аудиторный двухместный – 16 шт.
- стулья аудиторные – 30 шт.
- доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.
- тумба под цветы – 1 шт.
- шкаф закрытый – 2 шт.
- шкаф тумбовый с полками – 2 шт.
- трибуна переносная – 1 шт.

2. Технические средства обучения:

- мобильный ПК (ноутбук) Sony VAIO – 1 шт.
- проектор мультимедийный Epson EB-U32 – 1 шт.
- экран проекционный напольный Draper Diplomat - 1шт.
- принтер лазерный Canon LBP-2900 - 1шт.

3. Программное обеспечение:

- Microsoft Windows XP Pro SP 3 Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Open Li-cense:43219389;
- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
- Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
- Mozilla Firefox Свободное программное обеспечение GNU GPL и GNU LGPL;
- Google Chrome Свободная лицензия BSD.

5.4 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов учреждений сред. проф. образования / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков. - 3-е изд., стер. – Москва: Академия, 2020. – 256 с.

2. Зуев, М. Н. История России XX – начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с.

3. История России XX – начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 311 с.

4. История России с древнейших времен до наших дней: учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.]; под ред. А. Х. Даудов. - СПб : Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с.

Дополнительные источники:

1. Волошина, В.Ю. История России. 1917-1993 годы: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Ю. Волошина, А.Г. Быкова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 242 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05792-8. – Текст: непосредственный.

2. История России. XX – начало XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Л.И. Семенникова [и др.]; под редакцией Л.И. Семенниковой. – 7-е изд., испр. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 328 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09384. – Текст: непосредственный.

3. История: учебное пособие / П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев, Е.В. Шевелева. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 528 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-16-102693-9. – Текст: непосредственный.

4. Касьянов, В.В. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 255 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09549-4. – Текст: непосредственный.

5. Кириллов, В.В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Кириллов, М.А. Бравина. – 4-е изд., перераб. и

доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 565 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08560-0. – Текст: непосредственный.

6. Князев, Е.А. История России XX век: учебник для среднего профессионального образования / Е.А. Князев. – Москва: Юрайт, 2021. – 234 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13336-3. – Текст: непосредственный.

7. Крамаренко, Р.А. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р.А. Крамаренко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 197 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09199-1. – Текст: непосредственный.

8. Мокроусова, Л.Г. История России: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 128 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-08376-7. – Текст: непосредственный.

9. Некрасова, М.Б. История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Б. Некрасова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 363 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05027-1. – Текст: непосредственный.

10. Прядеин, В.С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.С. Прядеин; под научной редакцией В.М. Кириллова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 198 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-05440-8. – Текст: непосредственный.

11. Санин, Г.А. Крым. Страницы истории: пособие для учителей общеобразовательных организаций / Г.А. Санин. – Москва: Просвещение, 2015. – 80 с. – ISBN 978-5-09-034351-0. – Текст: непосредственный.

12. Степанова, Л.Г. История России. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л.Г. Степанова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 231 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10705-0. – Текст: непосредственный.

Основные электронные издания

1. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104903>

2. Зуев, М. Н. История России XX - начала XXI века: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01245-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — UR: <https://urait.ru/bcode/491562> (дата обращения: 10.02.2022).

3. История России XX - начала XXI века: учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.]; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467055> (дата обращения: 10.02.2022).

4. Сафонов, А. А. История (конец XX — начало XXI века): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12892-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496927> (дата обращения: 10.02.2022).

5. История России с древнейших времен до наших дней : учебное пособие / А. Х. Даудов, А. Ю. Дворниченко, Ю. В. Кривошеев [и др.]; под ред. А. Х. Даудов. - СПб: Изд-во С.-Петербур. ун-та, 2019. - 368 с. - ISBN 978-5-288-05973-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1081437> (дата обращения: 12.09.2022). — Режим доступа: по подписке.

6. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 472 с. — ISBN 978-5-507-46402-9. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308750> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.