

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.10.2023 19:59:51

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО
протокол заседания
ученого совета от 30.10.2023 г., № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Методика обучения предмету «Физическая культура»



Курск 2024

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчик:

Анпилогов И.Е. – к.п.н., доцент, доцент кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	3
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	32
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	35

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Методика обучения предмету «Физическая культура»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью реализуемой программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **49.02.01 «Физическая культуры»**, (ВПД): **преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам** и соответствующих профессиональных компетенций: (ПК):

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной переподготовке учителей физической культуры.

Рабочая программа профессионального модуля составляется для студентов очной формы обучения по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

- ведения учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;

- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;

- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;

- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

- проводить педагогический контроль на занятиях; оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;

- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;

- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;

- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;

- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;

- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;

- комплектовать состав кружка, секции, студии, клубного или другого детского объединения и сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;

знать:

- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;

- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;
- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
- требования к современному уроку физической культуры;
- логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
- приемы, способы страховки и самостраховки;
- логику анализ урока физической культуры;
- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению;
- - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;
- - требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;
- - приемы, способы страховки и самостраховки;
- - формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- - логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;
-

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 940 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 360 часов; самостоятельной работы обучающегося 25 часа

Консультации 12 часов.

Лекционные занятия, уроки 142 часа

практическая работа 198 часа

Курсовое проектирование 20 часов

Учебная практика 72 часа

Производственная практика 432 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД) **Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».
ПК 3.4	Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста
ПК 3.5	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Код профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная - нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лекционные и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов**	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1, ПК 3.4	Раздел 1. Физическое воспитание детей школьного возраста	118	100	100	20	2	-	-	-	
ПК 3.2 - 3.4	Раздел 2. Методика проведения уроков по базовым видам спорта	261	215	192		23		-	-	-
ПК 3.5.	Раздел 3. Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре	48	48	48						
	Учебная практика	72						72		
	Производственная практика по профилю специальности	432							432	
	Квалификационный экзамен	9								
Всего:		940								

* в т.ч. 20 часов консультаций

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Физическое воспитание детей школьного возраста		118	
МДК 03.01. Методика обучения предмету «Физическая культура»		102	
Тема 1.1. Нормативно – методическое обеспечение процесса физического воспитания в системе общего образования	Содержание лекционного занятия		42
	1	Физическое воспитание детей школьного возраста: задачи, средства, методические особенности	2
	2	ФГОС: структура и содержание, требования реализации	2
	3	Учебные программы по физической культуре среднего общего образования: структура и содержание	2
	4	Профессионально - педагогическая деятельность учителя физической культуры	2

	5	Задачи и педагогическая направленность уроков физической культуры		2
	6	Разновидности планирования профессиональной деятельности учителя физической культуры		2
	7	Анализ уроков физической культуры		2
	Практические занятия		58	
	1	Изучение и анализ содержания и требований ФГОС по физической культуре		3
	2	Изучение программ по физической культуре для общеобразовательных школ		3
	3	Планирование общего содержания процесса физического воспитания школы		3
	4	Изучение и анализ локальных документов процесса физического воспитания школы		3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ			2	
Разработка основных документов планирования процесса физического воспитания в школе Изучение и анализ документов, регламентирующих организацию и содержание процесса физического воспитания в системе общего образования				
Раздел ПМ 2. Методика проведения уроков по базовым видам спорта			261	
МДК 03.01. Методика обучения предмету «Физическая культура»			215	
Тема 2.1. Методика проведения уроков физиче-	Содержание лекционного занятия		24	
	1	Лёгкая атлетика в системе физического воспитания школьников. Характеристика раздела легкой атлетики в программах по физической		2

ской культуры по лёгкой атлетике		культуре		
	2	Методика обучения двигательным действиям лёгкой атлетики		2
	3	Методика воспитания физических качеств на уроках лёгкой атлетики		2
	4	Технология проведения уроков физической культуры различной направленности по лёгкой атлетике		2
	5	Методические особенности проведения уроков физической культуры по лёгкой атлетике с учащимися различного школьного возраста		2
	6	Методические особенности проведения уроков физической культуры по лёгкой атлетике с детьми с ослабленным здоровьем		2
	7	Организационное и материально - техническое обеспечение уроков лёгкой атлетики		2
	8	Система планирования уроков физической культуры по лёгкой атлетике		2
	Практические занятия		26	
	1	Анализ школьной программы по физической культуре по лёгкой атлетике		3
	2	Разработка планирования обучения легкоатлетическим упражнениям		3
	3	Разработка планирования воспитания различных физических качеств на уроках лёгкой атлетики		3
	4	Составление планирования уроков физической культуры по легкой атлетике		3
5	Проведение уроков физической культуры по легкой атлетике различной направленности		3	
Тема 2.2. Методика проведения уроков физической культуры по лыжной подготовке	Содержание лекционного занятия		28	
	1	Лыжная подготовка в системе физического воспитания школьников. Характеристика раздела лыжной подготовки в программах по физической культуре		2
	2	Методика обучения двигательным действиям лыжной подготовки		2
	3	Методика воспитания физических качеств на уроках лыжной подго-		2

		товки		
	4	Технология проведения уроков физической культуры различной направленности по лыжной подготовке		2
	5	Методические особенности проведения уроков физической культуры по лыжной подготовке с учащимися различного школьного возраста		2
	6	Методические особенности проведения уроков физической культуры по лыжной подготовке с детьми с ослабленным здоровьем		2
	7	Организационное и материально - техническое обеспечение уроков лыжной подготовке		2
	8	Система планирования уроков физической культуры по лыжной подготовке		2
	Практические занятия		32	
	1	Анализ школьных программ раздела «Лыжная подготовка»		3
	2	Методическая разработка обучения упражнениям лыжной подготовки		3
	3	Разработка планирования воспитания различных физических качеств на уроках лыжной подготовки		3
	4	Составление планирования уроков по лыжной подготовке		3
	5	Проведение уроков физической культуры по лыжной подготовке различной направленности		3
Тема 2.3. Методика проведения уроков физической культуры по спортивным играм	Содержание лекционного материала		30	
	1	Спортивные игры в системе физического воспитания школьников Характеристика раздела спортивных игр в программах по физической культуре		2
	2	Методика обучения двигательным действиям и тактическим действиям спортивных игр		2
	3	Методика воспитания физических качеств на уроках спортивных игр		2
	4	Технология проведения уроков физической культуры различной направленности по спортивным играм		2
	5	Методические особенности проведения уроков физической культуры		2

		по спортивным играм с учащимися различного школьного возраста		
6		Методические особенности проведения уроков физической культуры по спортивным играм с детьми с ослабленным здоровьем		2
7		Организационное и материально - техническое обеспечение уроков физической культуры по спортивным играм		2
8		Система планирования уроков физической культуры по спортивным играм		2
Практические занятия			54	
1		Анализ школьных программ раздела «Спортивные игры»		3
2		Методическая разработка системы поэтапного обучения технике двигательных действий спортивных игр и освоению тактических упражнений		3
3		Разработка планирования воспитания различных физических качеств на уроках спортивных игр		3
4		Составление планирования уроков физической культуры по спортивным играм		3
5		Проведение уроков физической культуры по спортивным играм различной направленности		3
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ			23	
Изучение и анализ школьных программ по физической культуре раздела «Лёгкая атлетика»				
Методика обучения двигательным навыкам легкоатлетических упражнений				
Методика воспитания физических качеств на уроках лёгкой атлетики				
Методические особенности проведения уроков лёгкой атлетики различной направленности				
Методические особенности проведения уроков физической культуры по лёгкой атлетике с учащимися различного школьного возраста				
Организационные особенности проведения уроков по лёгкой атлетике с детьми с ослабленным здоровьем				

<p>Организационные особенности и материально - техническое обеспечение проведения уроков физической культуры по лёгкой атлетике</p> <p>Изучение и анализ школьных программ по физической культуре раздела «Лыжная подготовка»</p> <p>Методика обучения двигательным навыкам лыжной подготовки Методика воспитания физических качеств на уроках лыжной подготовки</p> <p>Методические особенности проведения уроков лыжной подготовки различной направленности</p> <p>Методические особенности проведения уроков физической культуры по лыжной подготовке гимнастике с учащимися различного возраста</p> <p>Организационные особенности проведения уроков по лыжной подготовке с детьми с ослабленным здоровьем</p> <p>Материально - техническое обеспечение уроков физической культуры по лыжной подготовке</p> <p>Организационные особенности проведения уроков физической культуры по лыжной подготовке.</p> <p>Изучение и анализ школьных программ по физической культуре раздела «Спортивные игры»</p> <p>Методика обучения двигательным навыкам упражнений спортивных игр</p> <p>Методика воспитания физических качеств на уроках спортивных игр</p> <p>Методические особенности проведения уроков спортивных игр различной направленности</p> <p>Методические особенности проведения уроков физической культуры по спортивным играм с учащимися различного возраста</p> <p>Организационные особенности проведения уроков спортивных игр с детьми с ослабленным здоровьем</p> <p>Организационные особенности и материально - техническое обеспечение проведения уроков физической культуры по спортивным играм</p>			
Курсовая работа.		20	
Раздел ПМ 3. Теоретические и методические основы организации		48	

внеурочной деятельности по физической культуре			
МДК 03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре		48	
Тема 1.1. Внеурочная работа в школе	Содержание лекционного материала		4
	1	Сущность, цель, задач и функции внеурочной работы в школе. Формы и методы внеурочной работы.	
	2	Требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий. Организация деятельности коллектива физической культуры (спортивного клуба школы).	
	Практические занятия		4
	1	Оформление документов планирования внеурочной работы	
	2	Изучение положения о КФК, спортивном клубе.	
Тема 1.2. Методика внеурочных занятий в режиме учебного дня	Содержание лекционного материала		4
	1	Методические особенности проведения гимнастики с детьми разного возраста.	
	2	Методические особенности проведения физкультурных минуток и пауз.	
	3	Методика организации и проведения подвижных перемен с детьми разного школьного возраста.	
	Практические занятия		6
	1	Составление и оформление комплексов гимнастики до занятий для 1-4 классов.	
2	Проведение физкультурных минуток		

	3	Проведение подвижных перемен.		
Тема 1.3. Методика общешкольных физкультурно - массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий	Содержание лекционного материала		6	
	1	Методические особенности проведения дней здоровья и спорта с детьми разного школьного возраста.		
	2	Методика физкультурно-спортивных праздников.		
	3	Методика проведения веселых стартов.		
	4	Методика спортивных соревнований «Старты надежды».		
	5	Методика общешкольных соревнований.		
	Практические занятия		8	
	1	Анализ организации и проведения дня здоровья. Оформление документов.		
	2	Составление программы соревнований «Старты надежд» и ее оформление.		
	3	Разработка олимпиады по предмету «Физическая культура»		
	4	Составление программы соревнований «Старты надежд» и ее оформление.		
Тема 1.4. Методика организации внешкольных форм занятий с детьми школьного возраста	Содержание лекционного материала		6	
	1	Методика проведения и организация занятий в ДЮСШ и СДЮШОР.		
	2	Методика организации занятий во Дворцах и Домах творчества детей и учащейся молодежи, в ФОКах и СОКах, вузовских спортивных клубах.		
	3	Организация занятий в плавательных бассейнах, на водных станциях, стадионах, катках, парках отдыха.		
	4	Методика организации физкультурно-оздоровительной работы в летних оздоровительных лагерях для школьников.		
	Практические занятия		10	
	1	Анализ программ спортивных секций в ДЮСШ по различным видам спорта.		
	2	Составление документов планирования в ДЮСШ.		
	3	Составление календарного плана спортивно-массовых мероприятий для избранного вида спорта.		

<p>Учебная практика. Проводится концентрированно. Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Знакомство с системой физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательной школе. 2. Знакомство с физкультурно-оздоровительной работой в режиме учебного дня. 3. Знакомство с документацией, обеспечивающей процесс обучения физической культуре (рабочие программы, учебно-тематические планы, классный журнал, личные дела). 4. Знакомство с диагностикой и оценкой учебных достижений школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся 5. Наблюдение уроков с целью анализа структуры и типа урока (с использованием видеофрагментов) 6. Наблюдение уроков с целью анализа используемых методов обучения (с использованием видеофрагментов) 7. Проведение диагностики развития психических процессов у детей младшего школьного возраста 8. Планирование и проведение физкультминуток, 9. Планирование и проведение утренней гигиенической гимнастики 10. Планирование и проведение подвижных игр 	<p>72</p>	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (<i>концентрированная</i>) Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ рабочих программ, учебно-тематических планов по физкультуре 2. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по <i>спортивным играм</i> 3. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по спортивным играм, составление конспекта (технологической карты) урока 4. Проведение уроков физкультуры по спортивным играм 5. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по легкой атлетике 6. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по легкой атлетике, составление конспекта (технологической карты) урока 7. Проведение уроков физкультуры по легкой атлетике 	<p>432</p>	

8. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по лыжной подготовке		
9. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по лыжной подготовке, составление конспекта (технологической карты) урока		
10.Проведение уроков физкультуры по лыжной подготовке		
11.Использование приемов страховки и самостраховки на уроках физической культуры		
12.Проведение диагностики физической подготовленности обучающихся		
13.Ведение документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы и дополнительного образования детей в области физической культуры		
14.Разработка и проведение секционных занятий		
15.Разработка и проведение внеурочных мероприятий по физической культуре		
16.Планирование и проведение работы с родителями		
17.Анализ методики судейства соревнований, разработка документации, производство расчётов по времени, составление смет по проведению соревнований различного масштаба		
18.Участие в проведении соревнований: подготовка мест соревнований и оборудования, оформление документации, участие в качестве помощников судей и секретарей		
Квалификационный экзамен	9	
Всего	940	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета методики физического воспитания.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета методики физического воспитания:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- демонстрационная система, включающая компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение;
- интерактивная доска;
- медиатека;

методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов;

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику, которая проводится концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455838> (дата обращения: 22.10.2020).

2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453951> (дата обращения: 23.10.2020).

3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453953> (дата обращения: 23.10.2020).

4. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Из-

дательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453962> (дата обращения: 23.10.2020).

Дополнительные источники:

1. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07636-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453874> (дата обращения: 23.10.2020).

2. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «физическая культура». Школьный спорт. Лапта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05993-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454138> (дата обращения: 23.10.2020).

3. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452949> (дата обращения: 23.10.2020).

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоение профессионального модуля Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам проводится в соответствии с учебным планом по специальности 49.02.01 «Физическая культура» и календарным графиком, утверждённым директором филиала.

График освоения ПМ предполагает последовательное освоение МДК «Методика обучения предмету «Физическая культура»» по разделам: уроки физической культуры в системе физического воспитания школьников, методика преподавания уроков физической культуры по лёгкой атлетике, методика преподавания уроков физической культуры по спортивным играм, методика преподавания уроков физической культуры по лыжной подготовке.

Освоению ПМ предшествует обязательное изучение учебных дисциплин, которые являются базовыми: теория и история физической культуры, базовые виды с методикой тренировки, педагогика, психология, анатомия, физиология с основами биохимии.

Изучение теоретического материала может производиться как в каждой группе, так и для нескольких групп. При проведении практических занятий проводится деление группы студентов на подгруппы, численностью не более 15 человек.

В процессе освоения ПМ предполагается проведение рубежного контроля знаний, умений у студентов. Сдача рубежного контроля (РК) является обязательной для всех обучающихся. Результатом освоения ПМ выступают ПК, оценка которых представляет собой создание и сбор свидетельств деятельности на основе заранее определённых критериев.

С целью оказания помощи студентам при освоении теоретического и практического материала, выполнения самостоятельной работы разрабатываются учебно - методические комплексы.

С целью методического обеспечения прохождения учебной и производственной практики, разрабатываются методические рекомендации для студентов.

При освоении ПМ каждым преподавателем устанавливаются часы дополнительных занятий, в рамках которых для всех желающих проводятся консультации.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным програм-

мам». Обязательным требованием является стажировка в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные профес- сиональные компе- тенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре	использование профессиональной терминологии; соответствие поставленных целей и задач нормативно - методическим требованиям учебного процесса; составление документов планирования и методических материалов в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями	экспертная оценка; экспертная оценка; выполнения практических работ
ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре	подготовка соответствующего документа оперативного планирования (план - конспект урока); оптимальный подбор средств и методов решения задач урока; методически грамотное проведение урока физической культуры в соответствии с особенностями двигательной деятельности, контингента занимающихся, условий и др.; общепедагогическое содержание деятельности студента.	экспертная оценка; экспертная оценка; наблюдение за действиями на практике; наблюдение за действиями на практике
ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».	грамотное планирование и проведение контрольных учебных занятий; использование принятого в педагогике инструментария оценивания деятельности воспитанников	экспертная оценка; наблюдение за действиями на практике
ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школь-	- составлять необходимую нормативно - методическую документацию: перспективное, текущее и оперативное планирование процесса обучения	экспертная оценка; выполнение практических работ

ного возраста		
ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры	<ul style="list-style-type: none"> - достижение заявленных целей и задач на внеурочном мероприятии и занятии; - применение методов и форм организации внеурочной деятельности обучающихся соответственно поставленным целям и задачам; - обоснование выбора методов и форм организации внеурочной деятельности обучающихся; - соблюдение принципов и норм педагогической этики во взаимоотношениях с обучающимися. 	<p>экспертная оценка;</p> <p>выполнение практических работ</p> <p>экспертная оценка;</p> <p>наблюдение за действиями на практике</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>участие в профессиональных студенческих семинарах, конференциях;</p> <p>участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;</p> <p>наличие положительных характеристик от методистов, учителей базовых школ</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка участия в конкурсах, семинарах, конференциях;</p> <p>результаты участия в соревнованиях, и степень участия в спортивных мероприятиях;</p> <p>наблюдение и экспертная оценка методиста, учителя базовой школы при прохождении производственной практики</p>
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные	<p>результативность и оперативность поиска информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>	<p>наблюдение и экспертная оценка при выполнении практических работ и</p>

<p>технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>объективный анализ найденной информации; использование широкого спектра современных источников информации, в том числе Интернета при решении профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>прохождения производственной практики; оценка отчета по результатам производственной практики собеседование по результатам производственной практики; оценка отчета по результатам производственной практики</p>
<p>ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>успешность применения коммуникационных способностей на практике; соблюдение принципов профессиональной этики; владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе</p>	<p>оценка документов планирования, методических разработок, защиты рефератов, курсовых и исследовательских работ; собеседование; оценка выполнения практических работ; оценка защиты рефератов, курсовых и исследовательских работ</p>
<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>успешность применения коммуникационных способностей на практике; соблюдение принципов профессиональной этики; владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе</p>	<p>оценка защиты рефератов, курсовых и исследовательских работ; экспертная оценка методистов и учителей базовых школ при прохождении практики; оценка выпол-</p>

		нения практических работ
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - осознание обучающимися российской гражданской идентичности; - целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы; <p>В части гражданского воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; - принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; - готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; 	оценка прохождения практики методистами и учителями школ; оценка прохождения практики методистами и учителями базовых школ оценка прохождения практики методистами и учителями школ
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической	<ul style="list-style-type: none"> - сформировать здоровый и безопасный образ жизни, ответственно относиться к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью; - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоя- 	экспертная оценка выполнения практических работ

подготовленности	тельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладеть навыками учебноисследовательской, проектной и социальной деятельности;	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; -осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду 	оценка прохождения практики методистами и учителями базовых школ; экспертная оценка рефератов, презентаций, публичных выступлений

АННОТАЦИЯ
рабочей программы профессионального модуля
ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным
программам
по специальности
49.02.01 Физическая культура
уровень подготовки - базовый
Квалификация педагог по физической культуре и спорту

1. Область применения программы:

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) является частью реализуемой программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 49.02.01 «Физическая культуры», (ВПД): преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам и соответствующих профессиональных компетенций: (ПК):

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной переподготовке учителей физической культуры.

Рабочая программа профессионального модуля составляется для студентов очной формы обучения по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;

определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;

применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;

наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;

ведения учебной документации;

уметь:

находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;

использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня фи-

зической подготовленности обучающихся;
подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
проводить педагогический контроль на занятиях; оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;
знать:
место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;
требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
требования к современному уроку физической культуры;
логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
приемы, способы страховки и само страховки;
логику анализ урока физической культуры;
методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 940 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 360 часов;
самостоятельной работы обучающегося 25 часа
Консультации 12 часов.
Лекционные занятия, уроки 142 часа
практическая работа 198 часа
Курсовое проектирование 20 часов
Учебная практика 72 часа
Производственная практика 432 часа

Содержание рабочей программы профессионального модуля полностью соответствует содержанию ФГОС по специальности 49.02.01 Физическая культура и обеспечивает практическую реализацию ФГОС в рамках образовательного процесса.

4. Вид промежуточной аттестации: экзамен квалификационный

Разработчик: Анпилогов И.Е. – к.п.н., доцент, доцент кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»