

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.10.2023 19:54:22

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Курский государственный университет»**

**Колледж коммерции, технологий и сервиса**

УТВЕРЖДЕНО  
протокол заседания  
ученого совета от 30.10. 2023 г., № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и  
спортивной деятельности**



Курск 2024

Рабочая программа производственной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО)

#### **49.02.01 Физическая культура**

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Разработчик:

Володин А.В. – к.п.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

### **1. Цели производственной практики ПП.02.01**

- формирование у студента общих и профессиональных компетенций;
- приобретение практического опыта в рамках ПМ. 02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;
- выработка у студентов компетенций–динамического набора знаний, умений, навыков и личностных качеств, которые позволят выпускнику стать конкурентоспособным на рынке труда и успешно профессионально реализовываться в отрасли образования.

### **2. Задачи производственной практики ПП.02.01**

Задачами производственной практики ПП.02.01 являются:

- формирование целостного представления о методическом обеспечении физического воспитания, системы профессиональных знаний, умений, навыков, необходимых учителю физической культуры для методического обеспечения образовательного процесса;
- выработка умения наблюдать, анализировать и осуществлять работу по методическому обеспечению процесса физического воспитания, оценивать ее эффективность, вести педагогическую документацию;
- создание у студентов установки на формирование индивидуального стиля педагогической деятельности.

### **3. Место производственной практики в структуре ППСЗ**

На освоение производственной практики **ПП.02.01** учебным планом отводится 72 часа, которые отрабатываются в шестом семестре третьего года обучения в **ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности**

Для освоения данной практики студенту необходимо **иметь практический опыт:**

- анализа учебно-методических комплектов, разработки учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ с учетом вида образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
- изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам физической культуры, подготовки и презентации отчетов рефератов, докладов;
- оформления портфолио педагогических достижений;
- презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений;
- участия в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания;

**уметь:**

- анализировать федеральные государственные образовательные стандарты и примерные основные образовательные программы;
- определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся в образовательной организации;
- осуществлять планирование с учетом возрастно-половых морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;
- определять педагогические проблемы методического характера и находить способы их решения;
- адаптировать имеющиеся методические разработки;
- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- с помощью руководителя определять цели, задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- использовать методы и методики педагогического исследования и проектирования, подобранные совместно с руководителем;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;
- определять пути самосовершенствования педагогического мастерства;

**знать:**

- теоретические основы методической деятельности в области физического воспитания детей, подростков и молодежи;
- теоретические основы, методику планирования физического воспитания и требования к оформлению соответствующей документации;
- особенности современных подходов и педагогических технологий физического воспитания;
- концептуальные основы и содержание примерных программ по физической культуре;
- педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды физического воспитания;
- источники, способы обобщения, представления и распространения педагогического опыта;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию;
- основы организации опытно-экспериментальной работы в сфере образования;
- виды документации, требования к ее оформлению.

#### **4. Формы проведения производственной практики**

Производственная практика ПП.02.01 проводится в индивидуальной форме в образовательных учреждениях региона.

## **5. Место и время проведения производственной практики ПП.02.01**

Производственная практика **ПП.02.01** проводится в образовательных учреждениях г. Курска на основе договоров, заключаемых между ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» и учреждениями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Конкретное место прохождения производственной практики (практики по профилю специальности) определяется начальником отдела производственного обучения по согласованию с обучающимися и руководителем практики от колледжа.

Производственная практика **ПП.02.01** проводится в шестом семестре (в соответствии с учебным планом). Концентрированно, в один период.

Сроки и место проведения производственной практики (практики по профилю специальности), назначение руководителей оформляются приказом по университету в установленном порядке.

## **6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения производственной практики ПП.02.01**

В результате прохождения данной производственной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 2.2. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта.

ПК 2.3. Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.

ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта.

## 7. Структура и содержание производственной практики ПП.02.01

Общая трудоемкость производственной практики составляет 72 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Общее количество часов	Формы текущего контроля
1	Составление рабочей программы по учебному предмету на основе ФГОС и примерной программы.	12	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики.
2	Составление календарно - тематического плана на основе рабочей программы по учебному предмету	4	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики
3	Составление рекомендаций по созданию предметно - развивающей среды учебного кабинета	8	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики.
4	Разработка презентации на тему «Предметно - развивающая среда в учебном кабинете физическая культура»	4	1. Оценка выполнения видов работ.
5	Определение по направлениям формы организации методической работы образовательного учреждения	4	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ.
6	Анализ портфолио учителя физической культуры на основе	8	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ.

	критериев оценивания его содержания		2. Оценка оформления дневника практики
7	Наблюдение и анализ уроков учителей физической культуры с целью выяснения используемых в учебном процессе педагогических технологий.	16	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики.
8	Составление самоанализа результатов прохождения производственной практики по ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	8	1. Оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики
9	Составление личного плана действий по изучению педагогической технологии	8	1. Оценка оформления дневника практики

### **8. Технологии, используемые на производственной практике**

В процессе прохождения производственной практики должны применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете, а также специальные методики проведения научных и практических исследований в области физической культуры.

### **9. Формы промежуточной аттестации (по итогам производственной практики)**

Формой отчетности по итогам практики является дифференцированный зачет.

На этапе завершения производственной практики студенты готовят отчетную документацию согласно предъявленным требованиям. Портфолио студента по практике представляет собой продукт профессиональной деятельности, предназначенный для последующего анализа, всесторонней количественной и качественной оценки уровня освоения программы практики.

### **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики**

#### **Основные источники:**

1. Байбородова, Л. В. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. И доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10316-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495278>

2. Литвинов, С. А. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры. Календарно-тематическое планирование: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Литвинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 413 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11320-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495508>
3. Манжелей И. В. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. В. Манжелей. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 182 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10801-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494865>
4. Образцов П. И. Основы учебно-исследовательской деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / П. И. Образцов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 156 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10315-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495279>

#### **Интернет ресурсы:**

<https://resources.mgpu.ru/findbooks.php?pagenum=9>

– <https://resources.mgpu.ru/discplist.php?mode=library>

– [www.mgpu.ru](http://www.mgpu.ru); [www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

– <http://dop-obrazovanie.com>

– <http://nachalka.edu.ru/>

– <http://nachalka.seminfo.ru/>; <http://window.edu.ru>

– <http://www.rsl.ru/>; [www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru)

– [www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org)

– Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru/>

– Единое окно доступа к образовательным ресурсам: портал. URL: <http://window.edu.ru>

– Российское образование: федеральный портал. URL: <http://www.edu.ru>

– Сайт Федерального Государственного Образовательного стандарта. URL: <http://standart.edu.ru>

#### **Дополнительные источники:**

1. Айзман Р. И. Здоровьесберегающие технологии в образовании: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Айзман, М. М. Мельникова, Л. В. Косованова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11682-3. — Текст: электронный // Образовательная



платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496021>

2. Виленская Т. Е. Теория и методика физического воспитания: оздоровительные технологии физического воспитания младших школьников: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Е. Виленская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 285 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10215-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494826>

3. Никитушкин В. Г. Теория и методика физического воспитания. Оздоровительные технологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Н. Н. Чесноков, Е. Н. Чернышева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08021-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492671>

## **11. Материально-техническое обеспечение производственной практики**

Реализация практики требует наличия базовых образовательных учреждений разных типов, которые соответствуют требованиям для организации и проведения учебной и производственной практики по специальности «Физическая культура».

## **12. Кадровое обеспечение производственной практики**

Руководство производственной практикой осуществляют преподаватели колледжа, а также учителя физической культуры базовых образовательных учреждений или руководители методического объединения учителей физической культуры.

Преподаватели колледжа (руководители практики) должны иметь высшее профессиональное образование по профилю специальности, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным. В соответствии с требованиями ФГОС СПО преподаватели колледжа обязаны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.