

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.10.2024 19:55:51

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac7da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Курский государственный университет»

**Колледж коммерции, технологий и сервиса**

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 30.10.2023г., № 4

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Повышение спортивного мастерства**

**Футбол**



Курск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 **Физическая культура**

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчик:

Новоселов В. Н. – преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Повышение спортивного мастерства. Футбол»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности СПО **49.02.01 Физическая культура**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в сфере педагогического образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Повышение спортивного мастерства» является частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин ППССЗ.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.5	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 2.1	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.

ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.
ПК 3.2	Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.
ПК 3.3	Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.
ПК 3.5	Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать, проводить и анализировать занятия по футболу;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

**знать:**

- историю и этапы развития футбола;
- терминологию футбола;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по футболу в школе;
- особенности и методику развития физических качеств в футболе;
- особенности организации и проведения соревнований по футболу;
- основы судейства в футболе;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий футболом, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 2 часа;

Программой предусмотрено два лекционных занятия, все остальные предусмотренные программой теоретические сведения сообщаются в ходе проведения практических занятий.

## 2. Структура и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
лабораторные работы - не предусмотрено	
практические занятия	<b>30</b>
контрольные работы – не предусмотрено	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>2</b>
Итоговая аттестация в форме	<b>Экзамена</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Повышение спортивного мастерства. Футбол»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Теоретические основы технической, тактической и физической подготовки футболистов.</b>		<b>6</b>	
Тема 1.1 Содержание игры и характеристика ее как средства физического воспитания.	<b>Содержание</b> Исторический очерк развития футбола в мире, стране, регионе. Организация занятий футболом в школе. Формы внеклассной и внешкольной работы по футболу.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Написание реферата по теме.	<b>2</b>	
Тема 1.2. Классификация и анализ техники игровых приемов.	<b>Содержание</b> Обучение технике игры и ее совершенствование. Общая и специальная физическая подготовка. Подготовительные и подводящие упражнения, их роль в освоении техники игры. Последовательность в обучении технике игры. Особенности методики обучения футболу в различных возрастных группах. Тактика нападения, тактика защиты. Индивидуальные, групповые, командные действия в нападении и защите. Характеристика основных систем в нападении и защите. Зависимость постановки тактических задач от уровня владения техникой. Комплектование команды и ведение игры.	2	1



<b>Раздел 2. Основы технической, тактической и физической подготовки футболистов.</b>		<b>30</b>	
Тема 2.1. Техника игры в нападении.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Перемещения: разновидности ходьбы и бега, остановки, повороты, прыжки. Сочетание изученных действий.</p> <p>Техника владения мячом: разновидности ударов по мячу ногой. Удары по мячу головой и способы их выполнения.</p> <p>Ведение мяча и его разновидности.</p> <p>Вбрасывание мяча и способы его выполнения.</p>		
		2	1
		2	1
		2	1
		2	1
Тема 2.2. Техника игры в защите.	<p><b>Содержание</b></p> <p>Перемещения: разновидности ходьбы и бега, приставными шагами, бег спиной вперед.</p> <p>Остановка мяча (катящегося, летящего). Отбор мяча и его разновидности. Сочетание изученных действий.</p> <p>Ознакомление с приемами игры вратаря. Методика обучения технике. Назначение игрового приема в игре. Методы оценки владения техникой игрового приема. Особенности обучения детей школьного возраста.</p>		
		2	1
		2	1
		2	1
Тема 3.2 Тактика игры в нападении.	<p><b>Содержание</b></p> <p><i>Индивидуальные действия.</i> Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника. Действия игрока с мячом: применение игровых приемов в зависимости от конкретной ситуации.</p> <p><i>Групповые действия.</i> Взаимодействие двух, трех и более игроков с перемещением вдоль площадки и атакой ворот. Комбинация «стенка».</p>		
		2	1
		2	1

	<b>Командные действия.</b> Системы игры. Учебные игры с применением систем игр 1-4-3-3, 1-4-4-2, 1-3-5-2 (ознакомление).	2	1
	Тактические комбинации при розыгрыше стандартных положений.	2	1
Тема 4.2 Тактика игры в защите.	<b>Содержание</b>		
	<b>Индивидуальные действия.</b> Опека игрока без мяча – выбор места и противодействие выходу. Опека игрока, владеющего мячом: выбор способа противодействия в зависимости от конкретной ситуации.	2	1
	<b>Групповые действия.</b> Способы организации защитных действий против двух, трех нападающих. Система игры. Принципы систем защиты и расположения игроков защиты на площадке.	2	1
	<b>Методика обучения тактике.</b> Последовательность в изучении тактических взаимодействий в нападении и защите. Игровые упражнения в овладении тактическими комбинациями. Постановка тактических задач в зависимости от технической подготовки игроков. Вариативность в тактике ведения игры в зависимости от конкретного противника. Совершенствование командным тактическим действиям в защите. Совершенствование системы игры в защите углом назад.	4	1
<b>Всего</b>		<b>36</b>	

### **3. Условия реализации учебной дисциплины.**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Для реализации программы имеется следующее материально-техническое обеспечение: учебный кабинет по методике физического воспитания, оборудование которого включает в себя информационно - дидактические, контрольно - измерительные материалы, технические средства обучения (телевизор, компьютер), инвентарь и оборудование для занятий футболом, спортивный зал

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448847>

###### **Дополнительные источники:**

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448840>.

2. Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для СПО/под ред. А.Е. Ловягиной. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 338 с. - Серия: Профессиональное образование.

###### **Интернет ресурсы**

1. [www.minstm.gov.ru](http://www.minstm.gov.ru) (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
2. [www.edu.ru](http://www.edu.ru) (Федеральный портал «Российское образование»).
3. [www.olympic.ru](http://www.olympic.ru) (Официальный сайт Олимпийского комитета России).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

##### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Повышение спортивного мастерства. Футбол»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальными заданиями, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- технику безопасности и требования к сооружениям, оборудованию и инвентарю;</li><li>- содержание, формы организации и методику проведения занятий по футболу;</li><li>- правила соревнований, документацию для проведения соревнований по футболу</li></ul>	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- проверка качества выполнения изучаемых элементов футбола, подводящих и специальных упражнений, правил соревнований, домашних заданий;</li><li>- участие в соревнованиях по футболу.</li></ul> <p>Итоговый контроль: экзамен.</p>
<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- планировать, проводить и анализировать занятия по футболу;</li><li>- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;</li><li>- показать на практике изучаемые упражнения по футболу;</li></ul>	