

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.10.2023 09:17:12

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Курский государственный университет»

**Колледж коммерции, технологий и сервиса**

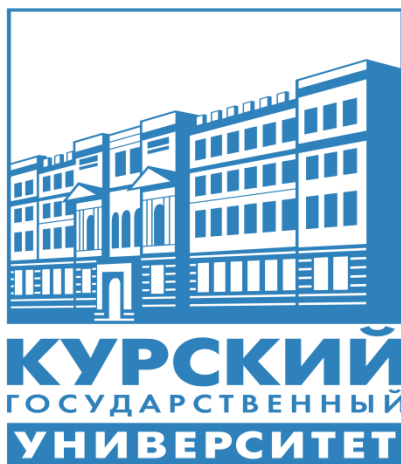
УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 30.10.2023 №4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОП 09 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**



Курск, 2024

Рабочая программа профессиональной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **49.02.01 Физическая культура**

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Разработчик:

Лунева Н.В. – к.м.н., доцент кафедры медико-биологических дисциплин .оздоровительной и адаптивной физической культуры  
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	3
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	17

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП 09 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА»**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Учебная дисциплина «ОП 09 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА» является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК 01.; ОК 08.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК 3.3. ; ПК. 3.5.

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**ОК 08** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

**ПК 1.3** Организовывать и проводить физкультурно- оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

**ПК 1.5** Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно спортивного комплекса

**ПК 1.6** Проводить работу по предотвращению применения допинга

**ПК 3.1** Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре

**ПК 3.2** Проводить учебные занятия по физической культуре

**ПК 3.3** Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».

**ПК. 3.5** Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры

### **1.2. Цели и задачи**

С целью овладения профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессиональной дисциплины должен

Знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
- физиологическое воздействие физических упражнений на организм;
- причины функциональных нарушений у детей и подростков.
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- особенности физиологии детей, подростков и молодежи;
- взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
  - физиологические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;

**уметь:**

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- определять возрастные особенности строения организма человека;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- определять физиологическую характеристику основных видов физических упражнений;

**Владеть:**

- знаниями по анатомии и физиологии в профессиональной деятельности;
- способами измерения и оценивания анатомо-физиологических показателей организма человека.
-

- **1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение профессиональной дисциплины:**
- максимальной учебной нагрузки обучающегося 261 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 112 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 8 час;
- лекционные занятия, уроки 60 часов
- практическая работа 66 часа
- 
- 

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	112
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	38
практические занятия	54
<i>Самостоятельная работа</i> <sup>2</sup>	8
<b>Промежуточная аттестация</b>	12

–

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ** профессиональной дисциплины

Результатом освоения программы профессиональной дисциплины является овладение обучающимся профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями.

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**ОК 08** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

**ПК 1.3** Организовывать и проводить физкультурно- оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

**ПК 1.5** Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно спортивного комплекса

**ПК 1.6** Проводить работу по предотвращению применения допинга

**ПК 3.1** Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре

**ПК 3.2** Проводить учебные занятия по физической культуре

**ПК 3.3** Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».

**ПК. 3.5** Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры

### **3.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека»**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической</b>	<b>Коды компетенций, формированию которых способствует</b>
------------------------------------	--	---	--

		<b>подготовки, акад. ч.</b>	<b>элемент программы</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1. Анатомия человека</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	ОК 01.; ОК 08.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК 3.3. ; ПК. 3.5.
	1. Предмет и задачи курса анатомии. Основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии, анатомии и физиологии человека.	2	
<b>Тема 2. Клетка. Ткани</b>	<b>Содержание</b>	<b>12/8</b>	ОК 01.; ОК 08.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК 3.3. ; ПК. 3.5.
	1. Общая характеристика строения клетки.	4	
	2. Химический состав, свойства: рост, размножение, деление, развитие		
	3. Общая характеристика тканей и их классификация		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие1.</b> Зарисовать строение клетки.	2	
	<b>Практическое занятие2.</b> Зарисовать фазы деления и дать краткую характеристику клеточному циклу.	2	
<b>Практическое занятие3.</b> Изучение и зарисовка в анатомическом атласе тканей человека	4		
<b>Тема 3. Динамическая и функциональная анатомия систем</b>	<b>Содержание</b>	<b>30/20</b>	ОК 01.; ОК 08.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 1.6.;
	1.Общая анатомия аппарата движения.	10	
	2 Химический состав кости, её физические свойства		
	3Изменения костей в связи с возрастом и занятием спортом.		



<b>обеспечения и регуляции движения</b>	4 Виды соединения костей, их классификация.		ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК 3.3. ; ПК. 3.5.
	5 Строение и функции костей туловища.		
	6 Строение и функции костей верхних и нижних конечностей.		
	7 Общая характеристика черепа и образующих его костей.		
	8 Мышца – структурно-функциональная мышечная система, мышца как орган.		
	9 Топографическая и функциональная характеристика мышц спины, живота, верхних и нижних конечностей, головы и шеи.		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>20</b>	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Изучение и зарисовка в анатомическом атласе скелета туловища человека.	4	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Изучение и зарисовка в анатомическом атласе черепа человека.	4	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Изучение и зарисовка в анатомическом атласе скелета верхних и нижних конечностей.	4	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Изучение функциональной характеристики и зарисовка в анатомическом атласе строения мышц туловища.	4	
<b>Практическое занятие 8.</b> Изучение функциональной характеристики и зарисовка в анатомическом атласе строения мышц верхних и нижних конечностей	4		
<b>Тема 4. Внутренние органы</b>	<b>Содержание</b>	<b>28/18</b>	ОК 01.; ОК 08.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК 3.3. ; ПК.
	1. Пищеварительная система	10	
	2. Дыхательная система		
	3. Кровеносная система		
	4. Эндокринная система		

	5 Мочевая система		3.5.
	6 Половая система		
	7 Нервная система		
	8 Сенсорные системы		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>18</b>	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Изучение и зарисовка в анатомическом альбоме желудка, печени, поджелудочной железы.	4	
	<b>Практическое занятие 10.</b> Изучение функциональной характеристики и зарисовка в анатомическом атласе строения сердца.	2	
	<b>Практическое занятие 11.</b> Составление сравнительной таблицы по теме «Артерии и вены».	4	
	<b>Практическое занятие 12.</b> Зарисовка женских и мужских половых клеток с описанием их строения, сперматогенеза и овогенеза в анатомический атлас.	2	
	<b>Практическое занятие 13.</b> Изучение и зарисовка в анатомический атлас строение головного мозга на поперечном разрезе, поверхность полушарий головного мозга, строение спинного мозга по поперечном разрезе.	4	
	<b>Практическое занятие 14.</b> Изучение и зарисовка в анатомический атлас предверно-улиткового органа, глазное яблоко, строение кожи.	4	
<b>Тема 5. Анатомо-морфологические механизмы</b>	<b>Содержание</b>	<b>4/2</b>	ОК 01.; ОК 08.; ПК 1.3.; ПК
	1. Морфологические проявления компенсаторно-приспособительных реакций	2	

<b>адаптации к физическим нагрузкам</b>	2.Способы коррекции функциональных нарушений у детей и подростков		1.5.; ПК 1.6.; ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК 3.3. ; ПК. 3.5.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие 15.</b> Составление таблицы с описанием способов коррекции функциональных нарушений	2	
<b>Тема 6. Общая физиология человека</b>	<b>Содержание</b>	<b>2/0</b>	
	1. Важнейшие физиологические процессы. Основные физиологические показатели организма человека.	2	ОК 01.; ОК 08.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК 3.3. ; ПК. 3.5.
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>		
<b>Тема 7. Возрастные особенности висцеральных функций организма детей и подростков.</b>	<b>Содержание</b>	<b>16/8</b>	
	1. Внутренняя среда организма. Понятие о внутренней среде организма, определение гомеостаза..	8	ОК 01.; ОК 08.; ПК 1.3.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 3.1; ПК 3.2.; ПК 3.3. ; ПК. 3.5.
	2. Состав, функции и возрастные особенности крови.		
	3. Иммуитет, его виды. Возрастные изменения иммунитета.		
	4. Кровообращение. Общий план строения, функции сердечно-сосудистой системы. Возрастные особенности системы кровообращения у детей и подростков. Использование показателей деятельности ССС для комплексной диагностики функционального развития ребенка.		
5. Дыхание. Общий план строения и функции дыхательной системы. Возрастные особенности системы дыхания у			

	детей и подростков. Жизненная емкость легких.		
	6. Общий план строения и функции пищеварительной системы. Возрастные особенности органов пищеварения у детей и подростков.		
	7. Возрастные особенности обмена веществ и энергии. Понятие об обмене веществ и энергии, его этапы. Обмен и значение питательных веществ. Энергетический обмен у детей и подростков.		
	8. Возрастные особенности органов выделения. Общий план строения и функции мочевыделительной системы, возрастные особенности.		
	9. Строение, функции, возрастные особенности и гигиена кожи. Требования к одежде и обуви детей и подростков.		
	10.Репродуктивная система организма. Общий план строения и функции репродуктивной системы		
	<b>В том числе практических занятий и лабораторных работ</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие 6.</b> Определения показателей сердечно-сосудистой системы. Пульсометрия. Определение кровяного давления;	2	
	<b>Практическое занятие 7.</b> Оценка функциональных резервов сердечно-сосудистой системы	2	
	<b>Практическое занятие 8.</b> Определения показателей дыхательной системы. Спирометрия;	2	
	<b>Практическое занятие 9.</b> Определение основного обмена расчетным методом.	2	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>90</b>	

#### **4.1. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### **Основные источники:**

1. Сапин М.Р. Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека (с возрастными особенностями детского организма) / М.Р. Сапин. – Москва: Академия, 2021. – 384 с.
2. Соловьева В.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена / А.В. Соловьева. – Москва: Академия, 2017.

###### **Основные электронные издания**

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491232>
2. Замараев, В. А. Анатомия : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/491899>
3. Кабанов, Н. А. Анатомия человека : учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Кабанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 464 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10759-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/494793>
4. Цехмистренко, Т. А. Анатомия человека : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Цехмистренко, Д. К. Обухов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15569-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/508832>

5. Савушкин, А. В. Анатомия и физиология человека: основные положения физиологии / А. В. Савушкин. — 2-е изд., испр. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 132 с. — ISBN 978-5-507-46433-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308762> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Ткачук, М. Г. Анатомия спортивной деятельности / М. Г. Ткачук, Е. А. Олейник, А. А. Дюсенова. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-507-45831-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/319376> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Дополнительные источники**

1. Анатомия. / Учебное пособие / под ред. Сониной Н.И., Сапина М.Р., М.: ДРОФА, 2009, 1СД-ROM.
2. Анатомия, физиология и гигиена / Электронный атлас для школьника. Издательство «Новый диск», 2009, 1СД-ROM.
3. Анатомия. Курс лекций: Федеральный портал «Российское образование» (Режим доступа): URL: <http://dronisimo.chat.ru/homepage1/anatom1.htm> (дата обращения: 21.06.2018).
4. Атлас анатомии человека: учебное пособие. Издательский дом «Равновесие», 2008, 1СД-ROM.
5. Атлас морфологии человека / Система наглядных атласов. Издательство «Новый диск», 2009, 1СД-ROM.
6. Внутренняя среда организма. – URL: [http://www.fiziolog.isu.ru/page\\_KSYS.htm](http://www.fiziolog.isu.ru/page_KSYS.htm).
7. Гончарова Ю.А. Возрастная анатомия, физиология и гигиена: Учебно-методическое пособие Единое окно доступа к информационным ресурсам (Режим доступа): URL: [http://window.edu.ru/window/library?p\\_rid=40358](http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40358)
8. Информационный сайт - справочник по биологии и физиологии.—URL: <http://sbio.info/index.php>.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;</li> <li>– строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;</li> <li>– основные закономерности роста и развития организма человека;</li> <li>– возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;</li> <li>– анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;</li> <li>– динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– характеризует основные закономерности роста и развития организма человека;</li> <li>– характеризует методы возрастной анатомии и физиологии с точки зрения применения в практической деятельности педагога;</li> <li>– описывает строение и функции систем органов здорового человека;</li> <li>– объясняет физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;</li> <li>– дает характеристику возрастным анатомо-физиологическим особенностям детей и подростков;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– устный опрос по темам,</li> <li>– проверочные;</li> <li>– анализ и оценка решения тестовых заданий;</li> <li>– Контрольная работа</li> </ul>
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использует приобретенные знания, умения и навыки при организации учебных занятий и мероприятий;</li> <li>– определяет критерии</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>– Контрольная работа</li> </ul>

<p>человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять возрастные особенности строения организма человека;</li> <li>– применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;</li> <li>– определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;</li> <li>– - отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культуры и спортом</li> </ul>	<p>готовности детей к систематическому обучению в образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определяет физическую и умственную работоспособность;</li> <li>– осуществляет диагностику наступающего утомления;</li> <li>– определяет содержание мероприятия, направленные на поддержание высокой работоспособности при различных видах деятельности.</li> </ul>	
---	--	--