

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.04.2024 15:56:06

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 30.10.2023 г., № 4

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
СГ.02 Иностраный язык в профессиональной деятельности**



Курск 2024

Составители:

Т. А. Агаева, преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Я. А. Макарова, преподаватель колледжа коммерции, технологий и сервиса
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных
средств, утверждены на заседании ПЦК Общеобразовательных дисциплин,
технологий и сервиса _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 2020 г.

Председатель ПЦК _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных
средств, утверждены на заседании ПЦК Общеобразовательных дисциплин,
технологий и сервиса _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 202 _ г.

Председатель ПЦК _____ / _____

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных
средств, утверждены на заседании ПЦК Общеобразовательных дисциплин,
технологий и сервиса _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 202 _ г.

Председатель ПЦК _____ / _____

1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств (ККОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Иностранный язык

ККОС разработаны на основании положений:

- программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 49.02.01 *Физическая культура*;
- программы учебной дисциплины иностранный язык в профессиональной деятельности

ККОС по учебной дисциплине включает в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных профессиональных и общих компетенций: *ОК 09; ПК 3.2,3,4.*

ККОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачёта*.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и позволяет проследить формирование компетенций у обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить уровень сформированности компетенций у обучающихся.

2. ПАСПОРТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

Иностранный язык в профессиональной деятельности

наименование учебной дисциплины

Специальность 49.02.01 Физическая культура

код и наименование специальности

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды ПК, ОК	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Наименование раздела, темы	Уро- вень освое вое- ния	Наименование кон- трольно-оценочного средства	
					Текущий контроль	Про- межу- точная атте- стация
Раздел 1. Система образования в России и стране/странах изучаемого языка						
уметь: - высказываться по темам, предложенными рабочей программой учебной дисциплины иностранный язык в профессиональной деятельности; - читать и переводить (со словарем) тексты, включающие описание людей знать: - значение лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме; - основные звуки и интонаемы языка; - основные способы написания слов на основе знания правил правописания; - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным	ОК 09	- умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - использование словарно-	Тема 1. Система образования в России	3	Устный опрос. Образование множественного числа имен существительных Монологические высказывания «Система общего и дополнительного образования», «Становление системы физического воспитания в	

<p>и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);</p> <ul style="list-style-type: none"> - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. 		<p>справочной литературы на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствие и точность высказывания: произношение, - интонация, - беглость речи, - умение исправиться и начать снова, - соответствие речи ситуации (стиль) 			<p>России», «Система СПО и ВПО в России», «Занятия по физической культуре будущего» Презентация буклета</p>	
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высказываться по темам, предложенными рабочей программой учебной дисциплины иностранный язык в профессиональной деятельности; - читать и понимать тексты разных жанров по обозначенной тематике; - расширять потенциальный словарь за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме; - модальные глаголы, их эквиваленты; - сложносочиненные предложения; - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах 	<p>ОК 09</p>	<ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - использование разного типа двуязычных и одноязычных словарей; - соответствие и точность высказывания: произношение, - интонация, - беглость речи 	<p>Тема 2. Система образования в стране/странах изучаемого языка</p>	<p>3</p>	<p>Устный опрос. Монологические высказывания: «Система школьного образования в стране/странах изучаемого языка», «Известные колледжи страны/стран изучаемого языка», «Рейтинг самых престижных вузов мира», составление аннотации текста профессиональной направленности, кластер. Сравнительная характеристика</p>	

					систем образования в России и в Британии.	
Раздел 2. Развитие физической культуры и спорта в РФ и стране/странах изучаемого языка						
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться на иностранном языке по темам, предложенными рабочей программой учебной дисциплины иностранный язык в профессиональной деятельности; - читать и переводить (со словарем) тексты по теме; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме; - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. 	ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; - организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - соблюдение грамматической нормы языка; - сравнение словарных статей и правильный выбор значения слова; - соответствие и точность высказывания: - умение исправиться и начать снова, - соответствие речи ситуации (стиль). 	Тема 1. Развитие физической культуры и спорта в РФ	3	Тестовые задания. Устный опрос. Монологические высказывания: «Развитие физической культуры и спорта в моем городе», «Развитие олимпийских видов спорта в России», «Достижения российских спортсменов», аннотация статьи профессиональной направленности, выполнение перевода профессиональных текстов.	
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться на иностранном языке по темам профессиональной направленности, предложенными рабочей программой 	ОК 06	<ul style="list-style-type: none"> - умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионально- 	Тема 2. Развитие физической культуры и спорта в стра-		Устный опрос. Монологические сообщения: «Спорт и физи-	

<p>учебной дисциплины иностранный язык в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - читать и переводить (со словарем) тексты по теме; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме; - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения; - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. 		<p>го и личностного развития.</p>	<p>не/странах изучаемого языка</p>		<p>ческая культура в странах изучаемого языка», «Традиционные виды спорта стран изучаемого языка», «Достижения Британии на зимних и летних Олимпийских играх», аннотация статьи профессиональной направленности</p>	
<p>Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста в области физической культуры и спорта</p>						
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять монологическое высказывание по темам, предложенными рабочей программой учебной дисциплины иностранный язык в профессиональной деятельности ; - читать и переводить (со словарем) тексты; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме; - числительные; - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах 	<p>ОК 09, ПК 3,4</p>	<p>- умение использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p>	<p>Тема 1. Профессиональное образование</p>	<p>3</p>	<p>Устный опрос Монологические высказывания: «Моя будущая профессия», аннотация статьи профессиональной направленности, выполнение перевода профессиональных текстов, техника работы со словарем, выполнение тренировочных</p>	

					упражнений.	
Раздел 4. Профессиональная документация на иностранном языке						
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять личные, сопроводительные и деловые письма; - читать и переводить (со словарем) тексты; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме; - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах 	ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес; - умение работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами; - организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. 	Тема 1. Корреспонденция	3	Устный опрос. Составление личного, сопроводительного и делового письма.	
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять документы и заполнять бланки на иностранном языке; - читать и переводить (со словарем) тексты; - самостоятельно пополнять словарный запас; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение лексических единиц (слов, словосочетаний) по теме; - образование и употребление глаголов в настоящем, будущем и прошедшем временах - придаточные предложения времени и условия 	ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации; - организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. 	Тема 2. Оформление документов и заполнение бланков	3	Составление резюме, заполнение заявлений, написание автобиографии, составление анкеты.	

3. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

Предметная (цикловая) комиссия

Общеобразовательных дисциплин технологий и сервиса

Темы докладов, сообщений, рефератов и презентаций

1. Система образования в России;
2. Система образования в стране/странах изучаемого языка;
3. Системам дополнительного образования в России;
4. Система дополнительного образования в стране/странах изучаемого языка;
5. Становление системы физического воспитания в России;
6. Становление системы физического воспитания в стране/странах изучаемого языка;
7. Физическая культура и спорт в системе общего образования;
8. Физическая культура в системе дополнительного образования;
9. Занятия физической культуры будущего;
10. Система СПО в России;
11. Система СПО в стране/странах изучаемого языка;
12. Известные колледжи страны/стран изучаемого языка;
13. Рейтинг самых престижных вузов мира;
14. Развитие спорта в моем городе;
15. Олимпийские игры и современность;
16. Достижения на Олимпийских играх России;
17. Достижения на Олимпийских играх в стране/странах изучаемого языка;
18. Моя будущая профессия;
19. Виды писем;
20. Резюме;
21. Автобиография;
22. Заявка на конкурс профессионального мастерства;

Критерии оценки доклада или реферата

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если доклад или реферат четко выстроен, автор предоставляет демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентируется, отвечает на вопросы по изложенному материалу;

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он рассказывает, но не объясняет суть работы, доклад или реферат хорошо оформлен, но есть неточности;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если доклад или реферат зачитывается, не может четко ответить на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он не может ответить на большинство вопросов и доклад или реферат зачитывается

Критерии и нормы оценки презентации

п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1	Технологический уровень	30
	Использование стандартного дизайна презентации	5
	Использование рисунков, диаграмм, схем, различных шрифтов, уникальных фоновых рисунков	15
	Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, анимация)	
2	Содержательный уровень	50
	Полнота предоставленной информации	20
	Доступность информации для выбранной категории пользователей	15
	Логичность предоставления информации	10
3	Эргономичный уровень	25
	Соответствие цветового оформления эргономическим требованиям	10
	Оптимальность использования графических и анимационных эффектов	10
	Эстетичность оформления	5
Итого максимально:		105

Презентация оценивается по пятибалльной системе

- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся (творческой группе обучающихся), если набрано 95-105 баллов
- Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся (творческой группе обучающихся), если набрано 75- 95 баллов

- Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся (творческой группе обучающихся), если набрано 50 – 75 баллов
- Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся (творческой группе обучающихся), если набрано менее 50 баллов

Критерии оценки устного монологического сообщения:

Оценка «Отлично»:

- полное раскрытие темы,
- владение изученной лексикой и речевыми клише,
- правильное грамматическое и фонетическое оформление высказывания,
- естественный темп речи, отсутствие заметных пауз,
- полная смысловая завершенность и логичность высказывания,
- умение отвечать на вопросы по теме.

Оценка «Хорошо»:

- тема раскрыта почти полностью,
- достаточный лексический запас,
- небольшое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок,
- естественный темп речи с незначительными паузами и повторами,
- смысловая завершенность и логичность высказывания несколько нарушены.

Оценка «Удовлетворительно»:

- тема раскрыта частично,
- запас лексики недостаточный,
- умеренное количество ошибок в грамматике и лексике,
- темп речи замедленный с частыми паузами и повторами,
- смысловая завершенность и логичность высказывания значительно нарушены.

Оценка «Неудовлетворительно»:

- тема не раскрыта
- бедный лексический запас
- большое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок,
- медленный темп речи, длительные паузы,
- смысловая незавершенность высказывания, отсутствие логики в высказывании.

Преподаватели _____ Агаева Т. А. , Макарова Я. А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса
Предметная (цикловая) комиссия
Общеобразовательных дисциплин технологий и сервиса

Контрольная работа № 1(английский язык)

Вариант 1.

1. Вставьте артикли, где необходимо. Предложения переведите:

- a) Do you want ... cup of coffee?
- b) I am ... student.
- c) She has got ... car.
- d) It`s ... pencil. ... pencil is red.

2. Напишите предложения во множественном числе, переведите:

- a) This is a girl.
- b) That is not a mouse.
- c) Is he an officer?
- d) That is not a goose.

3. Раскройте скобки, поставив глагол в нужное время, предложение переведите:

- a) He (to drink) coffee every morning.
- b) I (to work) at the bank 2 years ago.
- c) My friend (to get up) early tomorrow.

4. Задайте к каждому предложению общий вопрос, предложение переведите:

- a) The children usually eat ice-cream for dessert.
- b) He asked his friend for help.
- c) She will buy a new dress next month.

5. Переведите на английский язык:

- a) Книга на столе. На столе книги.
- б) Яблоки на столе. На столе яблоки.

Вариант 2.

1. Вставьте артикли, где необходимо. Предложения переведите:

- a) My cousin is ... nurse.

- b) There are ... children in ... yard.
- c) I see ... girl in ... street.
- d) It's ... pencil. ... pencil is red.

2. Напишите предложения во множественном числе, переведите:

- a) Is that a sofa?
- b) This is not a bus.
- c) That is a bookshelf.
- d) Is this woman a teacher?

3. Раскройте скобки, поставив глагол в нужное время, предложение переведите:

- a) My mother (to go) shopping on Sundays.
- b) Yesterday I (to drink) some juice for breakfast.
- c) We (to visit) this place next time.

4. Задайте к каждому предложению общий вопрос, предложение переведите:

- a) They like this new horror film.
- b) We heard the announcement an hour ago.
- c) She will come to me in an hour.

5. Переведите на английский язык:

- a) В комнате стоит диван .- Диван стоит в комнате.
- б) Бутерброды лежат на тарелке. – На тарелке лежат бутерброды.

Вариант 3.

1. Вставьте артикли, где необходимо. Предложения переведите:

- a) There is ... bottle of milk in ... fridge.
- b) Do you like ... cheese?
- c) My sister likes ... chocolate.
- d) I'll give her ... bar of chocolate.

2. Напишите предложения во множественном числе, переведите:

- a) Is the window closed?
- b) This is not a child.
- c) Is this a businessman?

d) That is not a mouse.

3. Раскройте скобки, поставив глагол в нужное время, предложение переведите:

a) She seldom (to do) her homework.

b) Yesterday they (to buy) many new books.

c) We (to go) to the theatre tonight.

4. Задайте к каждому предложению общий вопрос, предложение переведите:

a) Henry invites many guests to his parties.

b) My parents moved to a new flat last year.

c) They will never do it again.

5. Переведите на английский язык:

a) В магазине много товаров. – Товары в магазине.

б) Ваза стоит на столе. – На столе стоит ваза.

Вариант 4.

1. Вставьте артикли, где необходимо. Предложения переведите:

a) Are there any books on ... table?

b) I usually have ... breakfast before I go to ... college.

c) I see ... girl in ... street.

d) I'll give her ... bar of chocolate.

2. Напишите предложения во множественном числе, переведите:

a) It is a bad egg.

b) Is this tooth good?

c) That child is a pupil.

d) He is a doctor.

3. Раскройте скобки, поставив глагол в нужное время, предложение переведите:

a) Mike usually (to have lunch) at midday.

b) Yesterday we (to read) at home in the evening.

c) My sister (to fly) to Paris next summer.

4. Задайте к каждому предложению общий вопрос, предложение переведите:

- a) Mother cooks nice dinners.
- b) My parents moved to a new flat last year.
- c) They will watch a new comedy on TV.

5. Переведите на английский язык:

- a) Хлеб лежит на тарелке. – На тарелке лежит хлеб.
- б) Вазы стоят на столе. – На столе стоят вазы.

Вариант 5.

1. Вставьте артикли, где необходимо. Предложения переведите:

- a) Does she speak ... English well?
- b) I usually have ... breakfast before I go to ... college.
- c) Her sons are ... pupils.
- d) Buy ... loaf of ... white bread, please.

2. Напишите предложения во множественном числе, переведите:

- a) This fish is big.
- b) That is a box.
- c) That child is a pupil.
- d) It is an Englishman.

3. Раскройте скобки, поставив глагол в нужное время, предложение переведите:

- a) They (to go) shopping every day.
- b) Last month my boss (to travel) on business.
- c) She (to cook) an apple pie tomorrow.

4. Задайте к каждому предложению общий вопрос, предложение переведите:

- a) She likes apples.
- b) My parents bought a new car last month.
- c) We shall stay here for two weeks.

5. Переведите на английский язык:

- a) Задание находится в книге. – В книге есть задание.

б) Сыр лежит в холодильнике. – В холодильнике лежит сыр.

Контрольная работа № 2 (английский язык)

1 вариант

1. Раскройте скобки, поставив прилагательное в нужную степень сравнения:
 - a) Vienna is one of the (beautiful) cities of the world.
 - b) Is New York (old) than Moscow?
 - c) I speak English (well) than German.
2. Переведите на английский язык, используя конструкцию *there is – there are* в соответствующем времени:
 - a) На этой улице есть супермаркет.
 - b) В классе есть несколько студентов и преподаватель.
 - c) Вчера на столе стояла ваза с цветами.
3. Вставьте местоимения (**much, many, little, a little, few, a few**):
 - a) There are ... plates on the table.
 - b) Please don't put too ... pepper on the meat.
 - c) He is very thin because he eats...
4. Вставьте предлог:
 - a) What time do you go ... bed?
 - b) I usually get up ... 7 o'clock.
 - c) He works ... the restaurant.

2 вариант

1. Раскройте скобки, поставив прилагательное в нужную степень сравнения:
 - a) London is one of the (large) seaports in Europe.
 - b) The Oka is (long) than the Seim.
 - c) You have (bad) results than me.
2. Переведите на английский язык, используя конструкцию *there is – there are* в соответствующем времени:
 - a) В парке было много народа.
 - b) В этой комнате нет света.
 - c) На столе лежат 5 книг.
3. Вставьте местоимения (**much, many, little, a little, few, a few**):
 - a) I never eat ... bread with soup.
 - b) Very ... people in Russia can speak Japanese.
 - c) We have ... bread, so you needn't go to the shop.
4. Вставьте предлог:
 - a) I like reading ... bed.
 - b) I met a lot of people ... the party.
 - c) I was born ... September.

3 вариант

1. **Раскройте скобки, поставив прилагательное в нужную степень сравнения:**
 - a) New York is one of the (noisy) cities in the world.
 - b) The goods in this shop are (cheap) than in that one.
 - c) Your mark for the test is as (bad) as mine.
2. **Переведите на английский язык, используя конструкцию *there is – there are* в соответствующем времени:**
 - a) В парке было много народа.
 - b) В этой комнате нет света.
 - c) На столе лежат 5 книг.
3. **Вставьте местоимения (much, many, little, a little, few, a few):**
 - a) Do you drink ... coffee?
 - b) He hasn't got ... friends.
 - c) There is ... juice in the fridge, you can drink it.
4. **Вставьте предлог:**
 - a) Do you go ... college today?
 - b) We have exams ... the end of December.
 - c) Children did their homework ... the evening.

4 вариант

1. **Раскройте скобки, поставив прилагательное в нужную степень сравнения:**
 - a) San Marino is one of the (small) countries in the world.
 - b) English is as (difficult) as German.
 - c) I have (little) money than you.
2. **Переведите на английский язык, используя конструкцию *there is – there are* в соответствующем времени:**
 - a) На уроке было много студентов.
 - b) В холодильнике есть несколько яблок.
 - c) На столе лежит 1 книга.
3. **Вставьте местоимения (much, many, little, a little, few, a few):**
 - a) There is ... food in the fridge, we can cook a good dinner.
 - b) There were ... students at the lesson, many students are ill.
 - c) I have ... money, so we can go to the cinema.
4. **Вставьте предлог:**
 - a) After classes I work ... the library.
 - b) She was born ... the 3rd of June.
 - c) We go to the country ... the week-end.

5 вариант

1. **Раскройте скобки, поставив прилагательное в нужную степень сравнения:**
 - a) I speak German as (well) as English.
 - b) Kursk is (beautiful) than Lgov.
 - c) Your homework is the (good) of all the group.

2. Переведите на английский язык, используя конструкцию *there is – there are* в соответствующем времени:

- a) В парке было несколько девочек.
- b) В холодильнике есть один пакет молока.
- c) На тарелке лежат два апельсина.

3. Вставьте местоимения (*much, many, little, a little, few, a few*):

- a) They haven't got ... money, but they have got ... friends.
- b) Don't eat so ... ice-cream.
- c) Her wardrobe is not very rich, but she has got ... nice dresses.

4. Вставьте предлог:

- a) I'll come back ... 3 minutes.
- b) The lessons are over ... 5 p.m.
- c) The nature is lovely ... winter.

Контрольная работа № 1 (немецкий язык)

Вариант 1

1. Проспрягайте следующие глаголы:

besuchen, beginnen, machen,

fahren, haben, fragen

2. Вставьте правильные окончания:

- 1) Ich sprech... Deutsch.
- 2) Wir lern... Englisch.
- 3) Er arbeite... am Morgen.
- 4) Ihr mach... Fehler.
- 5) Der Lehrer prof... die Hausaufgabe.
- 6) Der Student übersetz... richtig.
- 7) Die Studenten schreib... gut.
- 8) Das Mädchen antworte... gut.

3. Вставьте личные местоимения *er, sie, es*:

- 1) Hier ist Peter. ... ist Student.
- 2) Ist Nina Lehrerin? – Ja, ... ist Lehrerin.
- 3) Wo liegt das Buch? - ... liegt hier.
- 4) Arbeitet Thomas viel? – Ja, ... arbeitet viel.
- 5) Kommt der Lehrer? – Ja, ... kommt.

6) Lernt das Mädchen fleissig? – Ja, ... lernt fleissig.

7) Ist die Hausaufgabe schwer? – Ja, ... ist schwer.

4. Поставьте глагол sein в соответствующей форме:

1) Wir ... Studenten. 5) Die Stunde ... zu Ende.

2) Ich ... Lehrer. 6) Das ... eine Tafel.

3) Sie ... Lehrerin. 7) ... ihr immer fleissig?

4) ... du Student? 8) Wir ... hier.

5. Переведите на немецкий язык:

1) Мы учим немецкий язык.

2) Учитель спрашивает. – Мы отвечаем.

3) Я говорю по-немецки.

4) Когда начинается урок?

5) Он отвечает правильно.

Вариант 2

1. Проспрягайте следующие глаголы:

arbeiten, lernen, antworten,

sehen, werden, sein

2. Вставьте правильные окончания:

1) Wann komm... du zum Unterricht?

2) Der Lehrer gruss... die Studenten.

3) Ihr arbeite... heute gut.

4) Lern... sie Deutsch?

5) Was mach... ihr?

6) Was frag... er?

7) Wann beginn... die Stunde?

8) Der Lehrer korrigier... die Fehler.

3. Вставьте личные местоимения du,ihr, sie:

1) Ich frage Peter:”Besuchst ... einen Fremdsprachenkursus? Arbeitest ... viel? Lernst ... Deutsch? Wann gehst ... zu Unterricht?”

2) Ich frage Peter und Thomas:” Besuchen ... einen Fremdsprachenkursus? Arbeiten... viel? Lernen ... Deutsch? Wann gehen ... zu Unterricht?”

3) Der Lehrer fragt Peter:” Besuchst ... einen Fremdsprachenkursus? Arbeitest ... viel? Lernst ... Deutsch? Wann gehst ... zu Unterricht?”

4) Der Lehrer fragt Peter und Thomas:” Besucht ... einen Fremdsprachenkursus? Arbeitet ... viel? Lernt ... Deutsch? Wann geht ... zu Unterricht?”

4. Поставьте глагол sein в соответствующей форме:

- | | |
|-----------------------------------|--------------------------------|
| 1) Nina ... wahrscheinlich krank. | 5) Das ... ein Kugelschreiber. |
| 2) Die Hausaufgabe ... leicht. | 6) Die Hefte ... blau. |
| 3) Die Antworten ... gut. | 7) Du ... fleissig. |
| 4) Was ... Sie von Beruf? | 8) Ich ... Lehrerin. |

5. Переведите на немецкий язык:

- 1) Ты учишься? – Да, я учусь.
- 2) Что вы (мн. ч) спрашиваете?
- 3) Урок начинается.
- 4) Приходите сегодня!
- 5) Он студент.

Контрольная работа №2 (немецкий язык)

1. Wie ist auf Deutsch?

- a) понедельник; вторник; среда; четверг; пятница; суббота; воскресенье
- b) – В понедельник я встаю в 6 утра.
- В среду мы идем в театр.
 - Обычно по вторникам я занимаюсь спортом.
 - Обычно по утрам я делаю зарядку.
 - Днем я ем в ресторане.
 - По вечерам мы обычно гуляем.
 - Ночью я хорошо сплю.
 - Вечером он читает книгу.

2. Antworten Sie auf folgende Fragen kurz:

- a) In welchem Monat fangt das Wintersemester an?
- b) In welchem Monat ist das Wintersemester zu Ende?
- c) Wann fangt das Neujahr an?
- d) Wann ist das Jahr zu Ende?

- e) Wann feiert man den Frauentag?
- f) Der wievielte ist heute?
- g) Welcher Tag ist heute?
- h) Welcher Tag wird morgen?
- i) Welcher Tag war gestern?

3. Übersetzen Sie ins Russisch!

Ich arbeite in einem Werk, ausserdem studiere ich abends.

Ich stehe um 7 Uhr morgens auf und gehe zur Arbeit um halb 8. Von 8 Uhr morgens bis 4 Uhr nachmittags arbeite ich im Werk. Dann bin ich frei. Dreimal in der Woche studiere ich abends am Institut: am Montag, Mittwoch und Freitag.

Am Sonnabend arbeite ich 3-4 Stunden zu Hause, am Abend bin ich frei. Ich gehe mit meinen Freunden ins Theater, ins Kino oder in den Park.

Sonntags treibe ich Sport, ich lese oder besuche meine Freunde. Oft widme ich auch am Sonntag ein paar Stunden dem Studium. So habe ich Zeit für alles.

4. Welche Jahreszeit ist das?

- Es schneit sehr oft. Alles ist mit weissem Schnee und Eis bedeckt. Es ist sehr kalt.
Das ist ...
- Es ist sehr heiss. Es ist oft sogar schwul. "Es ist eine schreckliche Hitze!" sagen alle. Das ist ...
- Es taut. Die Sonne scheint hell. Die Luft ist klar. Die Bäume sind mit grünem Laub bedeckt. Das ist ...
- Es ist meistens trübe, oft gibt es Nebel, und der Himmel ist mit Wolken bedeckt. Es regnet oft. Die Bäume sind rot und gelb. Das ist...

Критерии оценки контрольных работ:

Контрольная работа является одной из форм выявления уровня грамотности у студента. Контрольная работа проверяет усвоение студентом материала темы, раздела программы изучаемого предмета; основных понятий, правил, степень самостоятельности обучаемого, умения применять на практике полученные знания, используя, в том числе ранее изученный материал. При оценке контрольной работы, проверяется освоение студентом основных норм иностранного языка и орфографической грамотности. При оценке контрольной работы исправляются, но не учитываются ошибки на правила, которые не включены в программу; на еще не изученные правила. Исправляются, но не учитываются опечатки. Среди ошибок следует выделить негрубые, т. е. не имеющие существенного значения для характеристики грамотности. При подсчете ошибок две негрубые считаются за одну ошибку. Необходимо учи-

тывать повторяемость и однотипность ошибок. Однотипными считаются ошибки на одно правило. Первые однотипные ошибки считаются за одну, каждая следующая подобная ошибка учитывается как самостоятельная.

Оценка “5” выставляется, если студентом не допущено в работе ни одной ошибки, а также при наличии в ней 1 негрубой ошибки. Учитывается качество оформления работы, аккуратность студента, отсутствие орфографических ошибок.

Оценка “4” выставляется, если студент допустил 2 ошибки, а также при наличии 2-х негрубых ошибок. Учитывается оформление работы и общая грамотность.

Оценка “3” выставляется, если студент допустил до 4-х ошибок, а также при наличии 5 негрубых ошибок. Учитывается оформление работы

Оценка “2” выставляется, если студент допустил более 4-х ошибок.

Преподаватели _____ Агаева Т. А., Макарова Я. А.

« ____ » _____ 20 ____ г.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

Предметная (цикловая) комиссия
Общеобразовательных дисциплин технологий и сервиса
Тестовое задание №1 (немецкий язык)

Вариант № 1

1. Die Texte wurden von den Studenten nacherzählt.
 - a) был пересказан
 - b) пересказывают
 - c) были пересказаны
2. Die Prüfung in Mathematik ist gestern abgelegt.
 - a) сдает
 - b) был сдан
 - c) сдается
3. Выберите правильный ответ, употребив нужный глагол.
Das Fenster ... vom Wind geöffnet.
 - a) sind
 - b) wird
 - c) wirst
4. Zu den größten Chemieunternehmen in Deutschland BASF, Bayer gezahlt.
 - a) seid
 - b) sind
 - c) werden
5. Die Vokabeln ... gelernt.
 - a) wurdet
 - b) wurden
 - c) wurde
6. Dieses Thema wurde uns ... unserem Lektor ausführlich erklärt.

- a) aus
 - b) von
 - c) durch
7. Die Quantentheorie wurde 1899 – 1900 ... Max Planck begründet.
- a) durch
 - b) von
 - c) aus
8. Ich ... gefragt worden.
- a) habe
 - b) bin
 - c) werde
9. Das neue Theaterstück ist im Künstlertheater aufgeführt ...
- a) haben
 - b) werden
 - c) worden
10. Ich ... untersucht werden.
- a) werdet
 - b) werde
 - c) werden

Вариант № 2

1. Dieses Buch wird von allen Studenten unserer Gruppe mit Interesse gelesen werden.
- a) читает
 - b) была прочитана
 - c) будет читаться
2. Ein schönes Lied war von den Studenten gesungen worden.
- a) поют
 - b) пели
 - c) была спета
3. Der Text ... Übersetzt.
- a) wird

- b) sind
 - c) haben
4. Gekaufte Ware ... nicht umgetauscht.
- a) ist
 - b) wird
 - c) wurdest
5. Der Hund ... verlassen.
- a) wurde
 - b) wurden
 - c) wurdet
6. Das Fenster ist ... Wind geöffnet worden.
- a) mit
 - b) vom
 - c) aus
7. Der Kranke wurde ... Chefarzt selbst operiert.
- a) neben
 - b) von
 - c) durch
8. Ich ... von diesem Kellner schnell bedient worden.
- a) ist
 - b) bin
 - c) bist
9. Der Fahrplan ist von der Verwaltung der Eisenbahn ... worden.
- a) geregelt
 - b) geregelt
 - c) regeln
10. Das Fleisch ... ins kochende Wasser gelegt Werden.
- a) ist
 - b) wird
 - c) hat

Вариант № 3

1. Diese Übung wird schriftlich gemacht.
 - a) делается
 - b) делаю
 - c) будет делать
2. Die Prüfung in Deutsch wurde gestern abgelegt.
 - a) сдают
 - b) сдал
 - c) был сдан
3. Das Buch ... von mir gelesen.
 - a) wirst
 - b) geworden
 - c) wird
4. Die Ausstellung ... am 9 Dezember eröffnet.
 - a) werde
 - b) wird
 - c) werdet
5. Der Fernseher ... von dem Vater repariert.
 - a) wurdet
 - b) wurdest
 - c) wurde
6. Die Speisen werden ... dem Kellner serviert.
 - a) mit
 - b) durch
 - c) von
7. Asien wird von Europa ... das Uralgebirge getrennt.
 - a) durch
 - b) von
 - c) aus

8. Der Produktionsplan ... vorfristig erfüllt worden.

a) wird

b) ist

c) hat

9. Mein Zimmer ist vor kurzem renoviert ...

a) worden

b) werden

c) wurden

10. Das Buch ... gelesen werden.

a) wird

b) hat

c) ist

Вариант № 4

1. Der Text wird ohne Wörterbuch Übersetzt worden

a) будет переведен

b) был переведен

c) переводят

2. Der Text wurde von den Studenten nacherzählt.

a) был пересказан

b) пересказывается

c) будет пересказывать

3. Ihr ... abgefragt.

a) werdet

b) werden

c) wirst

4. Die Geschichte ... erzählt.

a) haben

b) sind

c) wird

5. Ich ... gestoßen.

- a) wurde
 - b) wurden
 - c) wurdest
6. Der Brief wurde ... einen Boten geschickt.
- a) aus
 - b) von
 - c) durch
7. Die Schmackhaft der Speisen wird ... die Zugabe der Würzmittel verbessert.
- a) von
 - b) durch
 - c) mit
8. Die Regel ... vergessen worden.
- a) hat
 - b) ist
 - c) sein
9. Er ist schon ... worden.
- a) schreiben
 - b) geschrieben
 - c) schreibt

Вариант № 5

1. Die Hausaufgaben sind von mir gemacht worden.
- a) сделают
 - b) делает
 - c) сделано
2. Die Ware wird geliefert.
- a) был поставлен
 - b) поставляется
 - c) поставят
3. Die Betten ... in dieses Zimmer gestellt.
- a) werdet

b) werden

c) wirst

4. Das Buch ... von mir gelesen.

a) sind

b) sein

c) wird

5. Mein Bruder ... von seinen Freunden oft angerufen.

a) haben

b) wurden

c) wurde

6. Torten werden ... dem Konditor dekoriert.

a) durch

b) von

c) aus

7. Der Fernseher wurde ... Vater repariert.

a) vom

b) durch

c) mit

8. Die Studenten ... gefragt worden.

a) haben

b) sind

c) seid

9. Die Prüfung in Mathematik ist gestern abgelegt ...

a) wurden

b) werden

c) worden

10. Der Schüler ... vom Lehrer gelobt werden.

a) ist

b) wird

c) hat

Тестовое задание №2 (немецкий язык)

Вариант № 1

1. ... bin Studenten.

- a) wir
- b) ich
- c) er

2. ... bist Studentin.

- a) sie
- b) du
- c) er

3. Er ... Studenten.

- a) ist
- b) bist
- c) sein

4. ... Sie Herr Schneider?

- a) sind
- b) seid
- c) ist

5. Die Hefte ... neu.

- a) ist
- b) sind
- c) bist

6. Die Kinder ... sechs Fotos.

- a) habe
- b) hat
- c) haben

7. Der Frühling kommt, die Tage ... länger.

- a) werden
- b) werdet

- c) wirst
8. ... lernt fleißig.
- a) ich
- b) er
- c) du
9. Du ... immer gern.
- a) tanze
- b) tanzen
- c) tanzt
10. ... studiere am College.
- a) es
- b) ich
- c) du

Вариант № 2

1. ... ist in Moskau.
- a) ihr
- b) er
- c) wir
2. ... bin Schülerin.
- a) wir
- b) ich
- c) er
3. Sie ... Lehrerin.
- a) seid
- b) ist
- c) bin
4. ... Berta in Freiburg?
- a) bin
- b) ist
- c) sind

5. Wir ... Studenten.
- a) seid
 - b) ist
 - c) sind
6. Ich ... zwei Schwestern.
- a) hast
 - b) habe
 - c) hat
7. Das Wetter ... warmer.
- a) werde
 - b) wirst
 - c) wird
8. Lernst ... Deutsch?
- a) er
 - b) du
 - c) ich
9. Wie ... der neue Film?
- a) heiÙe
 - b) heiÙt
 - c) heiÙen
10. ... lese dieses Buch gern.
- a) ich
 - b) wir
 - c) ihr

Вариант № 3

1. ... ist in Kursk.
- a) ihr
 - b) sie
 - c) wir
2. ... bin Kochkünstler.

a) ich

b) du

c) er

3. Sie ... Studentin.

a) bin

b) bist

c) ist

4. Das ... interessant.

a) seid

b) ist

c) sind

5. Mein Onkel ... Agronom.

a) bin

b) ist

c) sind

6. Herr Kunze ... zwei Kinder.

a) habe

b) hat

c) haben

7. Ich ... Ingenieur.

a) werden

b) werdet

c) werde

8. Lernst ... Englisch?

a) sie

b) ich

c) du

9. Wie ... du?

a) heißt

b) heiÙe

c) heißen

10. ... helfe meiner Mutter.

a) er

b) du

c) ich

Вариант № 4

1. ... bin Schauspieler.

a) ihr

b) du

c) ich

2. ... sind Studenten.

a) ihr

b) wir

c) ich

3. Wir ... in der Hochschule.

a) ist

b) seid

c) sind

4. Das ... super!

a) bist

b) bin

c) ist

5. Dieses Haus ... eine Schule.

a) sind

b) ist

c) bin

6. Er ... einen Sohn.

a) hast

b) hat

c) haben

7. Ich ... Lehrer.

- a) wirst
- b) werde
- c) wird

8. ... lernen mit Interesse.

- a) wir
- b) ihr
- c) ich

9. ... du gern?

- a) reise
- b) reisen
- c) reist

10. ... heiÙe Monika.

- a) er
- b) du
- c) ich

Вариант № 5

1. ... sind fleißig.

- a) ich
- b) wir
- c) ihr

2. Das bin ...

- a) du
- b) ich
- c) er

3. Ihr ... in der Fachschule.

- a) sind
- b) seid
- c) bin

4. Wer ... das?

- a) ist
- b) seid
- c) bist

5. Wir ... Studenten.

- a) bin
- b) sind
- c) bist

6. Wir ... ein Kind.

- a) hat
- b) haben
- c) hast

7. Mein Freund ... Lehrer.

- a) werdet
- b) wird
- c) werden

8. ... lernt das Gedicht auswendig.

- a) wir
- b) sie
- c) ich

9. Ihr ... den Text nicht richtig.

- a) übersetze
- b) übersetzt
- c) übersetzen

10. ... wachse immer noch.

- a) es
- b) ich
- c) du

Тестовое задание №1 (английский язык)

ВАРИАНТ 1

1. В каком из следующих слов звук, передаваемый буквой «o», отличается от остальных?

1) phone, 2) know, 3) sorry, 4) zero, 5) no, 6) bone, 7) role

2. Выберите правильную форму глагола «to be»:

I ... in the 10th grade.

a) is

b) are

c) am

d) were

3. Выберите правильную форму глагола «to have»:

Mr. Smith stayed at his office very late because he ... a lot of work.

a) has

b) have

c) will have

d) ha

4. Укажите правильные варианты перевода:

The flowers are in the vase.

a) Цветы в вазе.

b) В вазе цветы.

5. Подберите эквиваленты в английском, соответствующие русскому:

1) Дверь открылась и вошла девочка.

2) Дверь открылась и девочка вошла.

a) The door opened and a girl came in.

b) The door opened and the girl came in.

ВАРИАНТ 2

1. Выберите нужное местоимение:

I invited my friend to ... place.

a) me

- b) his
- c) my
- d) mine

2. Выберите правильное местоимение:

She wanted to tell me ... interesting.

- a) somebody
- b) something
- c) some
- d) somewhere

3. Из следующей группы слов отметьте то, которое не имеет к остальным никакого отношения:

- 1) weather, season, rain, cloudy, expensive, forecast, hot, cold.
- 2) London, sights, monument, tourist, art gallery, to found, to build, to design, guide, the president.

4. Определите, какое из слов не является продуктом питания:

Butter, cream, flour, tea, orange, cucumber, fish, sausage, beans, chicken, ham, hot dogs, chips, butter-fly, berries, jam, pine-apple.

5. Какое из утверждений является верным?

- a) English is impossible to learn.
- b) English is the most difficult language in the world.
- c) English is the most popular foreign language in our country.
- d) After Friday comes Monday.

ВАРИАНТ 3

1. В каком из следующих слов звук, передаваемый «а», отличается от остальных?

- 1) Kate, 2) age, 3) mate, 4) map, 5) tape, 6) make, 7) lake.

2. Выберите правильный предлог:

Let's meet ... 6 o'clock.

- a) in
- b) on
- c) at

3. Выберите правильное местоимение:

There is ... place like home.

- a) no
- b) none
- c) nothing
- d) nobody

4. Подберите соответствие в русском:

The more we learn the more we know.

- a) Мы много учим, много знаем.
- b) Мы больше узнаем, чем знаем.
- c) Чем больше мы учим, тем больше мы знаем.

5. Выберите правильную форму глагола:

We ... five days a week.

- a) work
- b) works
- c) are working

ВАРИАНТ 4

1. Завершите разделительный вопрос, выбрав правильный вариант:

This is my school, ...?

- a) doesn't it
- b) hasn't it
- c) isn't it

2. Выберите правильный модальный глагол:

He ... speak three foreign languages.

- a) can
- b) may
- c) must

3. Выберите правильный вариант ответа:

Must I come tomorrow? – No, you ...

- a) mustn't

- b) can't
- c) needn't

4. В каком из следующих слов звук, передаваемый «s», отличается от остальных:

1) six, 2) miss, 3) bus, 4) house, 5) seem, 6) busy.

5. Выберите правильную форму глагола:

They ... their parents every weekend.

- a) visit
- b) visits
- c) shall visit

ВАРИАНТ 5

1. Укажите правильный артикль:

He was born in ... small Russian town.

- a) a
- b) an
- c) the

2. Подберите слова, противоположные по значению:

a) cold, b) far, c) best, d) old, e) tall, f) slim, g) light

a) worst, b) new, c) fat, d) dark, e) short, f) near, g) not

3. Выберите правильную форму глагола «to be»:

He ... at the theatre yesterday.

- a) is
- b) was
- c) will be
- d) were

4. Укажите правильные варианты перевода:

There is no telephone in the room.

- a) Телефона нет в комнате.
- b) В комнате нет телефона.

5. Выберите нужное местоимение:

It's easy, you can do it ...

- a) you
- b) your
- c) yours
- d) yourself

Тестовое задание №2 (английский язык)

ВАРИАНТ 1

1. Выберите правильную форму глагола:

We ... five days a week.

- a) work
- b) are working
- c) works

2. В каком из следующих слов звук, передаваемый -а, отличается от остальных?

1) Kate, 2) age, 3) mate, 4) map, 5) tape, 6) make, 7) lake.

3. Выберите правильное местоимение:

There is... place like home.

- a) no
- b) none
- c) nothing
- d) nobody

4. Подберите соответствие в русском:

The more we learn the more we know.

- a) Мы много учим, много знаем.
- b) Мы больше узнаем, чем знаем.
- c) Чем больше мы учим, тем больше знаем.

5. Выберите правильный предлог:

Let's meet ... 6 o'clock.

- a) on
- b) at
- c) in

ВАРИАНТ 2

1. В каком из следующих слов звук, передаваемый -s, отличается от остальных:

1) six , 2) miss, 3) bus, 4) house, 5) seem, 6) busy.

2. Выберите правильный модальный глагол:

He ... speak three foreign languages.

- a) may
- b) must
- c) can

3. Завершите разделительный вопрос, выбрав правильный вариант:
This is my school, ... ?

- a) isn't it
- b) doesn't it
- c) hasn't it

4. Выберите правильную форму глагола:
They ... their parents every weekend.

- a) shall visit
- b) visit
- c) visits

5. Выберите правильный вариант ответа:
Must I come tomorrow? - No, you ...

- a) mustn't
- b) can't
- c) needn't

ВАРИАНТ 3

1. Выберите правильную форму глагола to be :
He ... at the theatre yesterday.

- a) is
- b) was
- c) will be
- d) were

2. Укажите правильный артикль:
He was born in ... small Russian town.

- a) the
- b) an
- c) a

3. Укажите правильные варианты перевода:
There is no telephone in the room.

- a) В комнате нет телефона.
- b) Телефона нет в комнате.

4. Выберите нужное местоимение:
It's easy, you can do it ...

- a) yourself
- b) you
- c) your
- d) yours

5. Подберите слова, противоположные по значению:

- a) cold, b) far, c) best, d) old, e) tall, f) slim, g) light
- a) worst, b) new, c) fat, d) dark, e) short, f) near, g) hot

ВАРИАНТ 4

1. Выберите правильное местоимение:

She wanted to tell me ... interesting.

- a) somebody
- b) something
- c) some
- d) somewhere

2. Из следующей группы слов отметьте то, которое не имеет к остальным никакого отношения:

- 1) London, sights, monument, tourist, art gallery, to found, to build, to design, guide, the president.
- 2) weather , season, rain ,cloudy, expensive , forecast , hot, cold.

3. Выберите нужное местоимение:

I invited my friend to ... place.

- a) his
- b) my
- c) mine
- d) me

4. Какое из утверждений является верным?

- a) English is impossible to learn.
- b) English is the most difficult language in the world.
- c) After Friday comes Monday.
- d) English is the most popular foreign language in our country.

5. Определите, какое из слов не является продуктом питания:

Butter , cream , flour , tea , orange , cucumber , fish , sausage , beans , chicken , ham , hot , dogs , chips , butter-fly , berries , jam , pine-apple.

ВАРИАНТ 5

1. Выберите правильную форму глагола to have :

Mr. Smith stayed at his office very late because he ... a lot of work.

- a) has

- b) have
- c) will have
- d) had

2. Укажите правильные варианты перевода:

The flowers are in the vase.

- a) Цветы в вазе.
- b) В вазе цветы.

3. В каком из следующих слов звук, передаваемой буквой -o , отличается от остальных?

- 1) phone , 2) know , 3) sorry , 4) zero , 5) no , 6) bone , 7) role.

4. Выберите правильную форму глагола to be :

I ... in the 10th grade.

- a) is
- b) are
- c) am
- d) were

5. Подберите эквиваленты в английском, соответствующие русско-му:

- 1) Дверь открылась и вошла девочка.
- 2) Дверь открылась и девочка вошла.
- 3) The door opened and the girl came in.
- 4) The door opened and a girl came in.

Тестовые задания по страноведению

Тестовое задание по страноведению Великобритании

Выберите правильный ответ:

- 1. Что является национальной эмблемой Англии?
а) трилистник б) красная роза в) чертополох
- 2. Где находится самая высокая вершина Великобритании Бен - Невис?
а) в Шотландии б) в Уэльсе в) в Ирландии
- 3. Каким океаном омывается Великобритания?
а) Тихим б) Индийским в) Атлантическим
- 4. Старейший университет Великобритании
а) Оксфордский б) Кембриджский в) Итонский
- 5. Усыпальница английских королей

- а) Букингемский дворец б) Эдинбургский замок в) Вестминстерское аббатство
6. Кто из великих писателей написал о Великобритании «Страна величия, обитель Марса...»?
- а) Дж. Г. Байрон б) У.Шекспир в) Р.Бёрнс
7. С какого возраста начинается обязательное образование в Англии?
- а) с 7 лет б) с 8 лет в) с 5 лет
8. Какой титул носит глава Церкви Англии?
- а) Архиепископ Кентерберийский б) Архиепископ Виндзорский в) Архиепископ Уэльский
9. Вторым официальным языком Великобритании
- а) шотландский б) валлийский в) французский
10. Валюта Великобритании
- а) доллар б) евро в) фунт стерлингов
11. Какой канал отделяет Великобританию от Франции?
- а) Па-де-Кале б) Ла-Манш в) Северный канал
12. Кто из известных английских писателей был удостоен звания «Командор Британской империи»?
- а) Агата Кристи б) Артур Конан Дойл в) Эдгар По
13. В каком английском городе родилась знаменитая четвёрка «The Beatles»?
- а) Глазго б) Лондон в) Ливерпуль
14. Что означает слово «Альбион» (древнее название Британских островов)?
- а) туманный б) белый в) островной
15. Кто является Премьер министром Великобритании в наши дни?
- а) Г. Браун б) Т. Блэр в) М. Тэтчер

Тестовое задание по страноведению Германии

Выберите правильный ответ:

1. Самая крупная река Германии:
- а) Рейн б) Дунай в) Эльба
2. Как называется парламент Германии:

а) Сенат б) Бундесрат в) Бундестаг

3. Глава государства в Германии

а) федеральный президент б) федеральный канцлер в) федеральный король

4. Какая река протекает в центре Берлина:

а) Рейн б) Одер в) Шпрее

5. В каком городе находится самый крупный аэропорт Германии, второй по размерам аэропорт Европы?

а) Дюссельдорф б) Мюнхен в) Франкфурт - на – Майне

6. Какой город Германии является мировым рекордсменом по количеству мостов?

а) Гамбург б) Кёльн в) Берлин

7. Старейший университет Германии:

а) Университет им. Людвига Максимилиана б) Гейдельбергский университет
в) Университет Фрейбурга

8. Как называется всемирно известный праздник «пива и булок», ежегодно проводимый в Мюнхене?

а) Октоберфест б) Кирмес в) Хэллоуин

9. Какой из этих композиторов родился в Германии?

а) Иоганн Себастьян Бах б) Фредерик Шопен в) Йозеф Гайдн

10. В каком городе проходит Международный кинофестиваль?

а) Бремен б) Бонн в) Берлин

11. Какое блюдо считается национальным блюдом немцев, из-за любви к которому они получили шутовское прозвище «Krauts»?

а) копченые колбаски б) квашеная капуста в) ржаной хлеб

12. Кто является федеральным канцлером Германии сейчас?

а) Г. Шрёдер б) А. Меркель в) Х. Келер

13. Как называется приз Берлинского кинофестиваля?

а) «Медведь» б) «Орфей» в) «Ника»

14. Какая марка автомобиля производится в Германии?

а) Хонда б) Форд в) Мерседес

15. Какой святой, почитаемый в Германии, считается покровителем школьников?

а) Св. Николаус б) Св. Мефодий в) Св. Георгий

Критерии оценки тестовых заданий

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он правильно выполнил 100-90% предложенных заданий тестового задания.

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он выполнил 80-70% предложенных заданий тестового задания.

- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он ответил на 60-50% заданий тестового задания.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он ответил менее чем на 50% заданий тестового задания.

Преподаватели _____ Агаева Т. А., Макарова Я. А.

« _____ » _____ 20 _____ г.

4. Результаты освоения дисциплины, подлежащие промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Обучающийся должен уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на повседневные темы; -переводить (со словарем) иностранные тексты; -самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	-анализ и соблюдение грамматической нормы языка; -правильность использования словарно-справочной литературы на иностранном языке; -сравнительная характеристика словарных статей и правильность выбора значения слова; -соответствие и точность высказывания, куда также входят: -произношение, -интонация,
Обучающийся должен знать: -лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов	-беглость речи, -умение исправиться и начать снова, -соответствие речи ситуации (стиль).

5. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

5.1 Структура контрольного задания для дифференцированного зачета

Монологическое сообщение по теме:

1. Система образования в России;
2. Система образования в стране/странах изучаемого языка;
3. Системам дополнительного образования в России;
4. Система дополнительного образования в стране/странах изучаемого языка;
5. Становление системы физического воспитания в России;
6. Становление системы физического воспитания в стране/странах изучаемого языка;
7. Физическая культура и спорт в системе общего образования;
8. Физическая культура в системе дополнительного образования;
9. Занятия физической культуры будущего;
10. Система СПО в России;
11. Система СПО в стране/странах изучаемого языка;
12. Известные колледжи страны/стран изучаемого языка;
13. Рейтинг самых престижных вузов мира;

14. Развитие спорта в моем городе;
15. Олимпийские игры и современность;
16. Достижения на Олимпийских играх России;
17. Достижения на Олимпийских играх в стране/странах изучаемого языка;
18. Моя будущая профессия;
19. Виды писем;
20. Резюме;
21. Автобиография;
22. Заявка на конкурс профессионального мастерства;

5.2. Время на подготовку и выполнение:

подготовка 20 мин.;

выполнение 1 час 10 мин.;

всего 1 час 30 мин.

Нормативные требования: объем высказывания 10 – 20 фраз.

Критерии оценки устного монологического сообщения для дифференцированного зачета

Оценка «Отлично»:

- полное раскрытие темы,
 - владение изученной лексикой и речевыми клише,
 - правильное грамматическое и фонетическое оформление высказывания,
- естественный темп речи, отсутствие заметных пауз,
- полная смысловая завершенность и логичность высказывания,
 - умение отвечать на вопросы по теме.

Оценка «Хорошо»:

- тема раскрыта почти полностью,
 - достаточный лексический запас,
- небольшое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок,
 - естественный темп речи с незначительными паузами и повторами,
 - смысловая завершенность и логичность высказывания несколько нарушены.

Оценка «Удовлетворительно»:

- тема раскрыта частично,
 - запас лексики недостаточный,
- умеренное количество ошибок в грамматике и лексике,
- темп речи замедленный с частыми паузами и повторами,
- смысловая завершенность и логичность высказывания значительно нарушены.

Оценка «Неудовлетворительно»:

- тема не раскрыта
 - бедный лексический запас.
- большое количество грамматических, лексических и фонетических ошибок,

- медленный темп речи, длительные паузы,
- смысловая незавершенность высказывания, отсутствие логики в высказывании.

Преподаватели _____ Агаева Т. А., Макарова Я. А.

« _____ » _____ 20 _____ г.

5.3 Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Оборудование учебного кабинета:

- стол офисный -1;
- стул преподавателя- 1;
- ученические столы -8;
- ученические стулья -16;
- шкаф для документов -1.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+): учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/448454>.

2. Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate: учебное пособие для среднего профессионального образования / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова; под общей редакцией Г. А. Краснощековой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9261-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437709>.

3. Винтайкина, Р. В. Немецкий язык (B1): учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. В. Винтайкина, Н. Н. Новикова, Н. Н. Саклакова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12125-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446858>.

4. Катаева, А. Г. Грамматика немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Катаева, С. Д. Катаев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 136 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09472-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434369>.

Дополнительные источники

1. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11049-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/444375>.

2. Ивлева, Г. Г. Справочник по грамматике немецкого языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Г. Ивлева. — 2-е

изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 163 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12963-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/448651>.

3. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/433316>.

4. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/437048>.

5. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/437049>.

6. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 352 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08121-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/433888>.

7. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/437254>.

8. Смирнова, Т. Н. Немецкий язык. Deutsch mit lust und liebe. Интенсивный курс для начинающих: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. Н. Смирнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 312 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11653-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:<https://www.biblio-online.ru/bcode/445843>.

Интернет-ресурсы

1. www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики)

2. www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов)

3. www.britannica.com (энциклопедия «Британника»)

4. www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).