

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.10.2023 15:36:06

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 30.10.2023 г., № 4

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Легкая атлетика с методикой преподавания



Курск 2024

Составитель:

Анпилогов И.Е. к.п.н., доцент, доцент кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств, утверждены на заседании ПЦК

протокол № ____ от « ____ » _____ 202 _ г.

Председатель ПЦК _____

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств, утверждены на заседании ПЦК

протокол № ____ от « ____ » _____ 202 _ г.

Председатель ПЦК _____

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств, утверждены на заседании ПЦК

протокол № ____ от « ____ » _____ 202 _ г.

Председатель ПЦК _____

1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств (ККОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Легкая атлетика с методикой преподавания.

ККОС разработан в соответствии с:

- ФГОС СПО по специальности:49.02.01. Физическая культура;
- рабочей программой учебной дисциплины «Легкая атлетика с методикой преподавания».

ККОС по учебной дисциплине включает в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных следующих компетенций:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно- спортивную работу.
ПК 1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3	Организовывать и проводить физкультурно- оздоровительные и

	спортивно-массовые мероприятия
ПК 1.5	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
ПК 2.1	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре
ПК 3.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»..
ПК 3.5	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

ККОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *Экзамена*.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течении семестра и позволяет проследить формирование компетенций у обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить уровень сформированности общих компетенций у обучающихся.

2. Паспорт контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине Легкая атлетика с методикой обучения

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды ПК, ОК	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Наименование разде- ла, темы	Уровень освоения	Наименование контрольно- оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
Знать: - историю и этапы развития легкой атлетики;	ОК 1	Оперативность поиска и использование исторической информации для личностного роста по вопросам развития легкой атлетики	Тема 1.1. История, этапы развития легкой атлетики в мире и России	1	Собеседование	Экзамен
Уметь: - использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. Знать: - терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. .	ОК 4 ПК 3.2	Оценивать информации о структуре и составе легкоатлетических упражнений необходимую для разработки педагогических приемов преподавания дисциплины	Тема 1.2. Классификация и характеристика легкоатлетических упражнений	2	Собеседование	Экзамен
Уметь: - обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкуль-	ОК 2 ПК 1.1 ПК 1.3	Демонстрация умения определять основные	Тема 1.3. Основы техники бега	2	Собеседование	Экзамен

турно-спортивной деятельности. Знать: - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.		компоненты техники бега				
Уметь: - обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. Знать: - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	ОК 6 ПК 3.1	Демонстрация способности обучать основным компонентам техники вида легкой атлетики	Тема 1.4. Техника и методика обучения спортивной ходьбе	2	Зачетное занятие (сдача контрольных нормативов)	Экзамен
Уметь: - обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. Знать: - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	ОК 6 ПК 3.1	Демонстрация способности обучать основным компонентам техники вида легкой атлетики в условиях различных форм проведения занятий	Тема 1.5. Техника и методика обучения бегу на короткие дистанции	2	Зачетное занятие (сдача контрольных нормативов)	Экзамен
Уметь: - обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. Знать: - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	ОК 8 ПК 3.1	Демонстрация способности обучать основным компонентам техники вида легкой атлетики, определять	Тема 1.6. Техника и методика обучения прыжкам в длину с разбега	2	Зачетное занятие (сдача контрольных нормативов)	Экзамен

чимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности..		основные методы повышения мотивации к освоению вида.				
<p>Уметь: - обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Знать: - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	ОК 6 ПК 3.1	Демонстрация способности обучать основным компонентам техники вида легкой атлетики	Тема 1.7. Техника и методика обучения прыжкам в высоту с разбега	2	Зачетное занятие (сдача контрольных нормативов)	Экзамен
<p>Уметь: - обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Знать: - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	ПК 3.1	Демонстрация способности обучать основным компонентам техники вида легкой атлетики	Тема 1.8. Техника и методика обучения метанию мяча с места	2	Зачетное занятие (сдача контрольных нормативов)	Экзамен
<p>Уметь: - обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Знать: - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	ПК 3.1	Демонстрация способности обучать основным компонентам техники вида легкой атлетики	1.9. Техника и методика обучения метанию мяча с разбега на дальность	2	Зачетное занятие (сдача контрольных нормативов)	Экзамен

но-спортивной деятельности.						
<p>Уметь: - обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений</p> <p>Знать: - особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности.</p>	ПК 1.3 ПК 2.1	Осуществлять развитие основных физических качеств на занятиях по легкой атлетике с оценкой полученного результата	Тема 1.10 Методика развития физических качеств на уроках	2	Контрольная работа 1	Экзамен
<p>Уметь: - обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Знать: - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	ПК 3.1	Демонстрация способности обучать основным компонентам техники вида легкой атлетики	<p>Раздел 2. Особенности обучения видам легкой атлетики. Правила соревнований.</p> <p>Тема 2.1 Техника и методика обучения бегу на средние дистанции</p>	2	Зачетное занятие (сдача контрольных нормативов)	Экзамен
<p>Уметь: - обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Знать: - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-</p>	ПК 3.1	Демонстрация способности обучать основным компонентам техники вида легкой атлетики	Тема 2.2 Техника и методика обучения метанию гранаты	2	Зачетное занятие (сдача контрольных нормативов)	Экзамен

но-спортивной деятельности.						
<p>Уметь: - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений.</p> <p>Знать: - особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; - основы судейства по базовым видам спорта.</p>	<p>ОК8 ПК 1.2 ПК 1.5</p>	<p>Определять последовательность действий участников соревнований по легкой атлетике с учетом вида спорта и правил соревнований</p>	<p>Тема 2.3 Правила, организация и проведение спортивных соревнований по легкой атлетике</p>	<p>2</p>	<p>Контрольная работа 2</p>	<p>Экзамен</p>
<p>Уметь: - – овладеть умениям обучения легкоатлетическим упражнениям.</p> <p>Знать: - – классификацию и характеристику легкоатлетических упражнений.</p>	<p>ОК 8 ПК 1.5</p>	<p>Выбирать и эксплуатировать инвентарь и оборудования для обучения видам легкой атлетики с учетом требований техники безопасности</p>	<p>Тема 2.4 Техника безопасности, инвентарь и оборудование для занятий легкой атлетикой</p>	<p>2</p>	<p>Контрольная работа 3</p>	<p>Экзамен</p>
<p>Уметь: - обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Знать: - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>ПК 3.1</p>	<p>Демонстрация способности обучать основным компонентам техники вида легкой атлетики</p>	<p>Тема 2.6 Техника и методика обучения тройному прыжку с разбега</p>	<p>2</p>	<p>Зачетное занятие (сдача контрольных нормативов)</p>	<p>Экзамен</p>

<p>Уметь: - обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности. - использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений</p> <p>Знать: - терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	ПК 2.1	Определять наиболее эффективные упражнения для занятий по легкой атлетике с учетом цели и задач занятия	Тема 2.7 Технология подбора упражнений общей и специальной направленности для занятий по легкой атлетике	2	Контрольная работа 4	Экзамен
	ПК 1.5 ПК 2.1 ПК 3.5	Демонстрировать способность осуществлять анализ занятий, составления документации по проведению урочной формы и отбору средств и методов проведения урока по легкой атлетике	Тема 2.8 Организация, содержание и методы проведения учебных занятий по легкой атлетике	2	Контрольная работа 5	Экзамен
<p>Уметь: - обучать двигательным действиям</p>	ПК 1.2 ПК 1.3	Определять наиболее эффектив-	Тема 2.9 Методика обучения двигательным	2	Контрольная работа 6	Экзамен

<p>базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Знать: - методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>		<p>ные средства обучения двигательным действиям, оценивать процесс обучения в легкой атлетике</p>	<p>действиям в урочных формах занятий</p>			
<p>Уметь: - обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Знать: - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	ПК 3.1	<p>Демонстрация способности обучать основным компонентам техники вида легкой атлетики</p>	<p>Тема 2.10 Техника и методика обучения толканию ядра</p>	2	<p>Зачетное занятие (сдача контрольных нормативов)</p>	Экзамен
<p>Уметь: - обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Знать: - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	ПК 3.1	<p>Демонстрация способности обучать основным компонентам техники вида легкой атлетики</p>	<p>Тема 2.11 Техника и методика обучения эстафетному бегу</p>	2	<p>Зачетное занятие (сдача контрольных нормативов)</p>	Экзамен
<p>Уметь: - обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	ПК 3.1	<p>Демонстрация способности обучать основным компонентам техники ви-</p>	<p>Тема 2.12 Техника и методика обучения кроссовому бегу</p>	2	<p>Зачетное занятие (сдача контрольных нормативов)</p>	Экзамен

<p>Знать: - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>		да легкой атлетики				
<p>Уметь: - обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p> <p>Знать: - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.</p>	ПК 3.1	Демонстрация способности обучать основным компонентам техники вида легкой атлетики	Тема 2.13 Техника и методика обучения барьерному бегу	2	Зачетное занятие (сдача контрольных нормативов)	Экзамен
<p>Уметь: - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений; - обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;</p> <p>Знать: - методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - содержание, формы организации</p>	ПК 1.5 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3	Определять основные компоненты урока, выбирать наиболее эффективные средства и методы обучения видам легкой атлетики	Тема 2.14 Методика проведения уроков по легкой атлетике	2	Контрольная работа 7	Экзамен

и методику проведения занятий по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе						
---	--	--	--	--	--	--

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Контрольная работа 1

Тема занятия: Методика развития физических качеств на уроках

Вопросы для подготовки:

1. Основные средства развития силы
2. Методика развития силы
3. Основные средства развития скоростно-силовых способностей
4. Методы развития быстроты
5. Методика развития гибкости в легкой атлетике
6. Методы развития координационных способностей
7. Охарактеризуйте наиболее эффективные средства развития выносливости в легкой атлетике
8. Методика развития координационных способностей в легкой атлетике
9. Методика развития быстроты в легкой атлетике
10. Особенности развития физических качеств в легкой атлетике

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при изложении теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения.
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют значительные ошибки при изложении теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов

Контрольная работа 2

Тема занятия: Правила, организация и проведение спортивных соревнований по легкой атлетике

Индивидуальные творческие задания: Подготовка положения о проведении соревнований по избранному виду легкой атлетики

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если положение структурировано, все пункты положения раскрыты полно и четко. Положение соответствует требованиям. Доклад построен последовательно и логично. Ответы на вопросы грамотные и исчерпывающие.
- оценка «хорошо» выставляется, если не соблюдены частично требования к содержанию и оформлению, пункты положения недостаточно полно и четко раскрыты. Представление положения четкое и логично построенное. Ответы на вопросы отражают знания студентом теоретического материала.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если разработанное положение не соответствует требованиям по структуре, пункты раскрыты не в полном объеме, с ошибками. Во время представления положения студент проявляет низкий уровень самостоятельности и в ответах на вопросы допускает ошибки.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по содержанию положения трудно сформировать представление о владении теоретическими знаниями по данной теме.

Контрольная работа 3

Тема занятия: Техника безопасности, инвентарь и оборудование для занятий легкой атлетикой

Вопросы для подготовки:

1. Основные требования к спортивному залу при занятиях легкой атлетикой
2. Требования к разминке во время занятий с точки зрения техники безопасности
3. Виды страховки на занятиях легкой атлетикой, правила страховки на занятиях
4. Основные требования к спортивной форме.
5. Правила поведения при обучении метаниям в легкой атлетике
6. Основные ошибки приводящие к травме в прыжках в длину
7. Основные ошибки приводящие к травме в метаниях

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при изложении теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения.

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют значительные ошибки при изложении теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов.

Контрольная работа 4

Тема занятия: Технология подбора упражнений общей и специальной направленности для занятий по легкой атлетике

Вопросы для подготовки:

1. Характеристика понятия «Упражнения общей направленности»
2. Характеристика понятия «Упражнения специальной направленности»
3. Требования для упражнений общей направленности при обучении легкоатлетическим видам
4. Особенности подбора специальных упражнений для обучения легкоатлетическим видам
5. Требования к сочетанию упражнений общей и специальной направленности при обучении видам легкой атлетики
6. Правила применения упражнений общей направленности при обучении видам легкой атлетики

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при изложении теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения.
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют значительные ошибки при изложении теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, допускает

ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов.

Контрольная работа 5

Тема занятия: Организация, содержание и методы проведения учебных занятий по легкой атлетике.

Форма выполнения: составление конспекта урока по легкой атлетике и проведение занятия на группе

Темы для урока:

1. Обучить технике бега на короткие дистанции в целом
2. Обучить технике низкого старта
3. Обучить технике бега на средние и длинные дистанции
4. Обучить технике метания мяча с места
5. Обучить технике метания мяча с разбега
6. Обучить технике бега по повороту в беге на короткие дистанции
7. Обучить отталкиванию в прыжках в длину с разбега
8. Обучить технике отталкивания в сочетании с разбегом в прыжках в высоту способом перешагивание
9. Обучить технике приземления в прыжках в длину
10. Обучить разновидностям полетной фазы в прыжках в длину с разбега

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если конспект составлен без ошибок, подобранные упражнения позволяют решить поставленные перед занятием задачи. Проведение соответствует конспекту, обучающийся грамотно решал возникающие ситуации в процессе работы, грамотно подбирал средства управления группой.

- оценка «хорошо» выставляется если конспект составлен с незначительными ошибками и неточностями, но подобранные средства и методы позволяют решить поставленные перед уроком задачи. Проведение урока соответствует конспекту, обучающийся грамотно решал возникающие ситуации в процессе работы, грамотно подбирал средства управления группой.

.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если конспект составлен с ошибками, а подобранные средства позволяют решить задачи урока частично. Проведение урока не соответствует конспекту или в процессе проведения обучающийся допускает ошибки.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если конспект составлен с грубыми ошибками. подобранные средства и методы не соответствуют задачам урока. Проведение занятия осуществляется без конспекта или с грубыми ошибками.

Контрольная работа 6

Тема занятия: Методика обучения двигательным действиям в урочных формах занятий

Вопросы для подготовки:

1. Виды усвоения двигательных действий в процессе обучения
2. Основные правила составления занятий, направленных на разучивание двигательного действия
3. Основные правила составления занятий, направленных на закрепление техники двигательного действия
4. Основные правила составления занятия направленного на совершенствование двигательного действия

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при изложении теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения.
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют значительные ошибки при изложении теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов.

Контрольная работа 7

Тема занятия: Методика проведения уроков по легкой атлетике

Вопросы для подготовки:

1. Требования предъявляемые к подготовительной части урока
2. Требования предъявляемые к основной части урока
3. Требования предъявляемые к заключительной части урока
4. Особенности проведения урока при обучении технике метаний
5. Особенности проведения урока при обучении технике прыжковых видов
6. Особенности проведения урока при обучении технике беговых видов легкой атлетики

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при изложении теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения.
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют значительные ошибки при изложении теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов.

Контрольные нормативы

Нормативы	Пол	5	4	3
Прыжок в длину с разбега (см)	ю	470	440	420
	д	350	330	310
Прыжок в высоту (см)	ю	140	135	130
	д	120	100	80
Бег 100 м, сек	ю	14,0	14,3	14,8
	д	15,5	16,0	17,0
Бег 500 м, мин, сек	д	2.05	2.15	2.20
Бег 1000 м, мин,сек	ю	3.20	3.35	3.45

4. Результаты освоения дисциплины, подлежащие промежуточной аттестации

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата
УМЕТЬ: - обучать двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений	Определение легкой атлетики, содержание и классификация легкоатлетических упражнений. Возникновение легкой атлетики, как вида спорта в Древнем мире. Становление и развитие легкой атлетики в России. Легкая атлетика на современных Олимпийских играх. Меры безопасности и профилактика травматизма при проведении занятий и соревнований по легкой

<p>ЗНАТЬ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и этапы развития легкой атлетики; - терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности; - методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности; - особенности организации и проведения соревнований по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности; - основы судейства по базовым видам спорта. 	<p>атлетике.</p> <p>Использование легкоатлетических упражнений в тренировочном процессе в других видах спорта. Характеристика специальных беговых упражнений в легкой атлетике.</p> <p>Состав судейской бригады в легкоатлетических соревнованиях. Задачи судей на видах.</p> <p>Обучение технике бега на средние и длинные дистанции. Обучение технике бега на короткие дистанции. Обучение технике спортивной ходьбы. Обучение технике барьерного бега. Обучение технике прыжка в длину</p>
---	---

5. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Оценочное средство - экзамен

Вопросы к экзамену по легкой атлетике с методикой обучения

1. Определение легкой атлетики, содержание и классификация легкоатлетических упражнений.
2. Оздоровительное, образовательное, воспитательное и прикладное значение занятий легкой атлетикой.
3. Возникновение легкой атлетики, как вида спорта в Древнем мире.
4. Становление и развитие легкой атлетики в России.
5. Легкая атлетика на современных Олимпийских играх.
6. Меры безопасности и профилактика травматизма при проведении занятий и соревнований по легкой атлетике.
7. Использование легкоатлетических упражнений в тренировочном процессе в других видах спорта.
8. Характеристика специальных беговых упражнений в легкой атлетике.
9. Состав судейской бригады в легкоатлетических соревнованиях.
10. Задачи судей на видах.
11. Основы техники метания малого мяча.

- 12.Сходства и различия ходьбы и бега.
- 13.Структурные единицы движений в спортивной ходьбе и беге
- 14.Части техники спортивной ходьбы и бега их двигательные задачи.
- 15.Сходства и различия между спортивной ходьбой и бегом.
- 16.Основы техники бега на средние и длинные дистанции
- 17.Обучение технике бега на средние и длинные дистанции
- 18.Основы техники бега на короткие дистанции
- 19.Обучение технике бега на короткие дистанции
- 20.Обучение технике спортивной ходьбы.
- 21.Обучение технике спортивной ходьбы
- 22.Основы техники барьерного бега.
- 23.Обучение технике барьерного бега
- 24.Основы прыжковых видов в легкой атлетике
- 25.Основы техники прыжков в длину с разбега.
- 26.Обучение технике прыжка в длину
- 27.Основы технике прыжков в высоту
- 28.Основы техники толкания ядра, метания копья, малого мяча
- 29.Основы техники эстафетного бега
- 30.Обучение технике эстафетного бега
- 31.Обучение технике метания гранаты, мяча, копья

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при изложении теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения.
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют значительные ошибки при изложении теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения.
- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов.

Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. Никитушкин, В. Г. Легкая атлетика в начальной школе : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10885-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/456869> (дата обращения: 23.10.2020).

2. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453962> (дата обращения: 23.10.2020)

3. Алхасов, Д. С. Базовые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания. Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, А. К. Пономарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 300 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13356-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/457599> (дата обращения: 23.10.2020).

Дополнительная литература:

1. Артамонова Л.Л., Панфилов О.П., Борисова В.В. Лечебная и адаптивно-оздоровительная физическая культура – М.: «Лань», 2010г.
2. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А. Здоровье и физическая культура студента: Учеб.пособие - 2-е изд.,перераб.– М.: «Лань», 2010г. 336стр
3. Балашова В.Ф. Компетентность специалиста по адаптивной физической культуре. Монография – М., 2011 г. 248стр.
4. Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. — М.,2012г.
5. Коваль В.И. Гигиена физического воспитания и спорта (1-е изд.) учебник – М.: «Лань», 2010г. 320стр
6. Кикоть В.Я., Барчуков И.С. Под ред. Физическая культура и физическая подготовка. Учебник. Электрон.учебник. CD/pdf 2011г.
7. Туманян Г.С. Здоровый образ жизни и физическое совершенствование (3-е изд., стер.) учеб. Пособие – М., 2011г. 336стр.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <http://www.lib.kursksu.ru/>;

2. Электронно-библиотечная система IPRBooks
<http://www.iprbookshop.ru/>;
- 3 - Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
- 4 Российский образовательный портал
<http://www.school.edu.ru/default.asp>;
- 5 Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;
- 6 Федеральная университетская компьютерная сеть России
<http://www.runnet.ru/>;
- 7 - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>.
- 8 - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru>
- 9 - <http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система «Россия».