

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.10.2023 19:58:06

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
протокол заседания
ученого совета от 30.10.2023
№ 4

**КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
Туризм с методикой преподавания**



Курск 2024

Разработчик:

Галуцких Е.С. – ассистент кафедры теории и методики физической культуры
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств,
утверждены на заседании ПЦК

протокол № ____ от « ____ » _____ 202 _ г.

Председатель ПЦК _____

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств,
утверждены на заседании ПЦК

протокол № ____ от « ____ » _____ 202 _ г.

Председатель ПЦК _____

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств,
утверждены на заседании ПЦК

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель ПЦК _____

1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств (ККОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Туризм с методикой преподавания.

ККОС разработан в соответствии с:

- ФГОС СПО по специальности: 49.02.01 Физическая культура;
- рабочей программой учебной дисциплины «Туризм с методикой преподавания».

ККОС по учебной дисциплине включает в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных общих компетенций: *ОК 1- 12*, профессиональных компетенций: *ПК 1.1 – 1.5; 2.1-2.6; 3.1-3.4*.

ККОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *Экзамена*.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и позволяет проследить формирование компетенций у обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить уровень сформированности общих компетенций у обучающихся.

2. Паспорт контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине Туризм с методикой преподавания

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурноспортивной деятельности;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений,
- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурноспортивной деятельности
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по изученным базовым видам спорта;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно- спортивную работу.
- ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
- ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно- оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
- ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно спортивного комплекса.
- ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно спортивной работы.
- ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
- ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.
- ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».
- ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка качества освоения программы курса осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Формы, системы оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации, а также ее периодичность устанавливаются локальными нормативными актами организации.

Контрольная работа

Вопросы для подготовки:

1. Место и значение туризма в системе физического воспитания.
 2. Виды и разновидности туризма
 3. Организация и проведение туристических походов с детьми, подростками и юношами
 4. Виды препятствий и способы их преодоления. Обеспечение страховки и самостраховки.
 5. Туристическое снаряжение, подбор, проверка, обслуживание.
 6. Обеспечение безопасности в походе, разработка инструкции
 7. Соревнования школьников по технике и тактике пешеходного туризма.
- Подготовка плана и комплекта документов учебного слета.
8. Топографическая подготовка юных туристов. Подготовка карты-схемы.
 9. Картографическое обеспечение занятий по туризму.
 10. Организация и проведение соревнований по туризму
 11. Формы туристических мероприятий и особенности их организации
 12. Методика обучения приемам и способам ориентирования на местности
 13. Основы менеджмента спортивного туризма

Промежуточная аттестация

Оценочное средство - экзамен

Примерная тематика экзаменационных вопросов:

1. Бивачные работы. Требования безопасности, организация работ.
2. Влияние занятий туризмом на организм и личность занимающегося.
3. Возникновение и развитие туризма в России.
4. Выбор спортивного компаса и работа с ним.
5. Главные операции глазомерной съемки при создании спортивной карты.
6. Движение по ледовому склону и скалам.

7. Действия участников при преодолении водной преграды различными способами.
8. Документация категорийного и степенного похода.
9. Измерение расстояние по карте и на местности.
10. Измерение расстояний на местности при глазомерной съемке.
11. Как составить план подготовки соревнований по туризму.
12. Каким требованиям должно отвечать место проведения соревнований.
13. Компас, его устройство и виды работы с ним.
14. Методы контроля за состоянием организма спортсмена во время тренировочного процесса.
15. Организация ночлега в лыжном походе.
16. Организация похода со школьниками с экологической целью.
17. Основные условные топографические знаки.
18. Особенности организации питания в лыжном походе.
19. Особенности организации соревнований по спортивному ориентированию с учетом природоохранных мероприятий.
20. Особенности передвижения по снежному склону.
21. Особенности пешего туризма.
22. Перечень группового снаряжения для похода (по заданию).
23. Перечень личного снаряжения для похода (по заданию).
24. Программа массовых соревнований по туризму в школе.
25. Работа с детьми в секции по туризму.
26. Разнообразие целей и задач походов.
27. Рельеф местности, основные формы рельефа.
28. Роль туризма и ориентирования при организации отдыха современного человека.
29. Связи курса туризма с другими предметами школьного и вузовского цикла.
30. Снаряжение туриста-лыжника.
31. Составьте план подготовки туристского похода.
32. Способы измерения расстояния до недоступных объектов.
33. Способы изображения рельефа.
34. Способы ориентирования на местности.
35. Средства специальной подготовки.
36. Тактика движения в походе.
37. Техника передвижения на лыжах.
38. Техника преодоления наземных препятствий.

39. Техника преодоления препятствий на лыжах.
40. Топографическая карта. Масштаб карты. Генерализация.
41. Топографическая съемка рельефа.
42. Туризм в системе воспитания школьников.
43. Туристские узлы и их назначение.
44. Условия проведения соревнований на контрольно-туристском маршруте (КТМ).
45. Условия проведения соревнований по технике пешеходного туризма (ТПТ).
46. Условные спортивные топографические знаки.
47. Факторы, определяющие категорийность горных (водных, пеших) походов.
48. Формы туристской работы с младшими школьниками.
49. Характеристика равнинных, болотных и горных рек.
50. Характеристика степенных и категорийных походов.
51. Чем отличается спортивная карта от топографической.

Критерии оценивания:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при изложении теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения.

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют значительные ошибки при изложении теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов.

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения. Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности Физическая культура (повышенный уровень среднего профессионального образования). – М.: ИПР СПО, 2010.
2. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие. - Издательский центр «Академия», 2015.
3. Физическая культура: учеб. пособие. / Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л.Палтиевич и др. - Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительная литература:

1. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А. Здоровье и физическая культура студента: Учеб.пособие - 2-е изд.,перераб.– М.: «Лань», 2010 – 336 с.
2. Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. — М., 2012.
3. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся. Школа безопасности. 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <http://www.lib.kursksu.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система IPRBooks <http://www.iprbookshop.ru/>.
3. Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>.
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>.
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.