

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 23.10.2023 15:38:06

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 30.10.2023 №4

КОМПЛЕКТ
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
ОП 14 «Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры
и массажа»



Курск 2024

Составитель:

Яцун С.М. – зав.кафедрой медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств, утверждены на заседании ПЦК

протокол № ____ от « ____ » _____ 202 _ г.

Председатель ПЦК _____

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств, утверждены на заседании ПЦК

протокол № ____ от « ____ » _____ 202 _ г.

Председатель ПЦК _____

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств, утверждены на заседании ПЦК

протокол № ____ от « ____ » _____ 202 _ г.

Председатель ПЦК _____

1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств (ККОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Обществознание.

ККОС разработан в соответствии с:

- ФГОС СПО по специальности: 49.02.01 Физическая культура;
- рабочей программой учебной дисциплины «Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа».

ККОС по учебной дисциплине включает в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных общих компетенций: *ОК 01.; ОК 08.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 3.2.; ПК. 3.5.*

ККОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *дифференцированного зачёта*.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и позволяет проследить формирование компетенций у обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить уровень сформированности общих компетенций у обучающихся.

**2. Паспорт контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине
Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды ПК, ОК	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Наименование разде- ла, темы	Уровень освоения	Наименование контрольно- оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>Уметь: -выявлять взаимосвязь общего и частного; -оценить анатомо-морфологические характеристики обучающихся</p> <p>Знать: - цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;</p>	ОК 1	Демонстрация интереса к будущей профессии, участие в олимпиадах, студенческих конференциях по естественным наукам	Раздел 4. Врачебно-педагогические наблюдения и врачебный контроль. Взаимодействие с медицинским работником, обсуждение результатов ВПН, контроль эффективности и безопасности применения дозированных физических нагрузок.	1	Собеседование Творческое задание Тесты	
<p>Уметь: -составлять комплексы физических упражнений при различных заболеваниях</p> <p>Знать: -сущность и значение средств ЛФК в лечении заболеваний и травм,</p>	ОК 8	Оптимально выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач в области физкультурно-спортивной под-	Тема 5.4. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Связь физических нагрузок с работой сердца. ЛФК в системе профилактики и лече-	2	Тестовое задание Доклады	

<p>механизмы лечебного воздействия физических упражнений;</p>		<p>готовки; своевременное выполнение поставленных задач; результаты эффективности и качества выполнения;</p>	<p>ния заболеваний сердечно-сосудистой системы у спортсменов</p>			
<p>Уметь: -проводить антропометрические измерения и выявлять отклонения в состоянии здоровья на ранних этапах Знать: особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;</p>	<p>ПК 1.2.</p>	<p>Обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения; определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями; Наблюдение за деятельностью обучающихся, оценивание решений проблемно-ситуационных задач на практических занятиях.</p>	<p>Тема 5.1. Формы и средства лечебной физкультуры и их практическое применение у детей и подростков</p>	<p>2</p>	<p>Доклады Круглый стол</p>	

<p>Уметь: дозировать величину физической нагрузки в ЛФК;</p> <p>Знать: - методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;</p>	ПК 1.3.	Свободное владение ТСО и ИТС; соблюдение приемов поиска, анализа и оценки информации для решения профессиональных задач; участие в разработке программ и проектов профессионального и личностного роста.	Тема 4.2. Спортивная морфология и антропометрия	2	Словарный диктант Творческое задание Практическая работа	
<p>Уметь: -ориентироваться в основных видах и приемах лечебной физической культуры и массажа.</p> <p>Знать: -особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;</p>	ПК -1.4.	Свободное владение и применение ИКТ для поиска информации, создания презентаций, составления таблиц и графиков, для оформления практических и лабораторных работ, разработок в исследовательской и проектной деятельности.	Тема 2.3. Комплексы ЛФК в программах оздоровления и профилактики заболеваний у лиц занимающихся физкультурой и спортом	2	Устный ответ Тесты	

<p>Уметь: - дозировать величину физической нагрузки в лечебной физической культуре;</p> <p>Знать: -основные приемы и методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</p>	ПК 1.5	Оптимальное распределения обязанностей при выполнении групповых заданий, соблюдение норм и правил работы в команде, достижение поставленных целей и задач при работе в команде.	Тема 3.1. Массаж и его влияние на организм. Классификация видов и приемов массажа	2	Практическая работа	
<p>Уметь: - под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой</p> <p>Знать: - Современные технологии ЛФК с применением механических средств: аппаратов, тренажеров, гимнастических предметов и снарядов -содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативно правовых актов мирового и регионального значения.</p>	ПК 1.6	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физ-	Тема 2.2. Средства, формы и методы занятий ЛФК, классификация физических упражнений.	2	Практическая работа	

		культурно-спортивных мероприятий и занятий.				
<p>Уметь: -осуществлять контроль эффективности и безопасности применения ЛФК.</p> <p>Знать: -Понятийный аппарат и механизмы контроля физических нагрузок в разных видах спорта.</p>	ПК-3.2	Активное и рациональное планирование деятельности по достижению цели; участие в научно-практических конференциях, курсах повышения квалификации.	Тема 1.1. Определение и оценка физического развития, основные методы антропометрии и соматоскопии. Физкультурные группы	2	Тесты Устный ответ	
<p>Уметь: -визуально диагностировать функциональное состояние опорно – двигательного аппарата; - проводить антропометрические измерения; - определять ЧСС на сонной, лучевой артериях; - измерять артериальное давление по методу Короткова;</p> <p>Знать: -назначение и методику проведения простейших функциональных проб; - роль врачебного контроля в системе физического воспитания, массовой физкультуре; -принципы организации медицинского обеспечения соревнования</p>	ПК-3.5	Свободное владение и применение инновационных технологий в процессе профессиональной деятельности, обоснованность выбора технологий с учетом обновления целей и содержания образования.	Тема 4.2. Спортивная морфология и антропометрия	2	Собеседование, Тест	

ний;						
<p>Уметь: -взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; -оценивать эффективность используемых методов врачебного контроля в тренировочном процессе.</p> <p>Знать: - основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности. -роль врачебного контроля в системе физического воспитания, массовой физкультуре; -рациональные формы и методы врачебно – педагогических наблюдений при различных двигательных режимах;</p>	ПК-1.3	<p>Оптимизация выбора форм и методов организации деятельности в процессе проведения занятий, соблюдение здоровьесберегающих технологий, правил техники безопасности и гигиенических рекомендаций при проведении физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий, наличие и ведение журналов техники безопасности.</p>	<p>Тема 5.1. Формы и средства лечебной физкультуры и их практическое применение у детей и подростков</p>	2	<p>Словарный диктант Творческое задание</p>	
<p>Уметь: -проводить антропометрические измерения и выявлять отклонения в состоянии здоровья на ранних этапах</p> <p>Знать: особенности коррекции нарушений в физическом развитии и со-</p>	ПК-1.2	<p>Владение техникой двигательных действий и тактических приемов при демонстрации физических упражнений в избран-</p>	<p>Тема 2.2. Средства, формы и методы занятий ЛФК, классификация физических упражнений.</p>	2	<p>Творческое задание Тесты</p>	

стоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;		ном виде спорта в соответствии с различными возрастными группами.				
<p>Уметь: -взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты; -оценивать эффективность используемых методов врачебного контроля в тренировочном процессе.</p> <p>Знать: -цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; -основы использования данных врачебного контроля в практической профессиональной деятельности. -</p>	ПК-1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	Тема 2.1. Общие основы ЛФК. Основные методы и способы дозирования ЛФК	2	Практическая работа д\зачет	
<p>Уметь: -оценивать эффективность используемых методов врачебного контроля в тренировочном процессе. -визуально диагностировать функциональное состояние опорно – двигательного аппарата; - проводить антропометрические измерения;</p> <p>Знать: - особенности врачебно – педагогического контроля за юными спортсменами; - особенности врачебно-</p>	ПК-1.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.	Тема 5.1. Формы и средства лечебной физкультуры и их практическое применение у детей и подростков	1	Собеседование Творческое задание Тесты	

педагогического контроля за женщинами – спортсменками; - методы исследования и принципы оценки физического состояния лиц различного пола и возраста;						
<p>Уметь: -визуально диагностировать функциональное состояние опорно – двигательного аппарата; - проводить антропометрические измерения; - определять чсс на сонной, лучевой артериях; - измерять артериальное давление по методу Короткова;</p> <p>Знать: -назначение и методику проведения простейших функциональных проб; - роль врачебного контроля в системе физического воспитания, массовой физкультуре; -принципы организации медицинского обеспечения соревнований; - задачи и содержание первичного обследования, углубленных, дополнительных, этапных и срочных врачебных наблюдений; - принципы организации антидопингового контроля на соревнованиях</p>	ПК-1.4	Анализировать учебные занятия.	Тема 4.2. Спортивная морфология и антропометрия	2	Тестовое задание Доклады	
<p>Уметь: -проводить антропометрические измерения и выявлять отклонения в состоянии здоровья на ранних этапах</p> <p>Знать:</p>	ПК-1.5	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической	Тема 2.3. Комплексы ЛФК в программах оздоровления и профилактики заболеваний у лиц занимающихся физкультурой и спор-	2	Словарный диктант Творческое задание Практическая	

особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;		культуре.	том		работа	
<p>Уметь: -выявлять взаимосвязь общего и частного; -оценить анатомо-морфологические характеристики обучающихся</p> <p>Знать: - цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;</p>	ПК-3.2	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	Тема 3.1. Массаж и его влияние на организм. Классификация видов и приемов массажа	2	Устный ответ Тесты	
<p>Уметь: -осуществлять контроль эффективности и безопасности применения ЛФК.</p> <p>Знать: -Понятийный аппарат и механизмы контроля физических нагрузок в разных видах спорта.</p>	ПК-3.5	Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	Тема 1.1. Определение и оценка физического развития, основные методы антропометрии и соматоскопии. Физкультурные группы	2	Практическая работа д\зачет	
<p>Уметь: - использовать основные приемы массажа и самомассажа</p> <p>Знать: -Оздоровительные, лечебные и профилактические мероприятия в</p>	ПК-2.3	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-	Тема 2.1. Общие основы ЛФК. Основные методы и способы дозирования ЛФК	1	Собеседование Творческое задание Тесты	

процессе занятий физической культурой и спортом. Физкультурные группы, техника распределения в соответствии с физическим развитием и состоянием здоровья		спортивной деятельности				
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять взаимосвязь общего и частного; -оценить анатомо-морфологические характеристики обучающихся <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой; 	ОК-1	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	Тема 5.1. Формы и средства лечебной физкультуры и их практическое применение у детей и подростков	2	Тестовое задание Доклады	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в основных видах и приемах лечебной физической культуры и массажа. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе; 	ОК-8	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	Тема 1.1. Определение и оценка физического развития, основные методы антропометрии и соматоскопии. Физкультурные группы	2	Словарный диктант Творческое задание Практическая работа	
Уметь:	ПК-1.6	Вести докумен-	Тема 2.1. Общие осно-	2	Устный ответ	

<p>- дозировать величину физической нагрузки в лечебной физической культуре;</p> <p>Знать: -основные приемы и методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</p>		<p>тацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.</p>	<p>вы ЛФК. Основные методы и способы дозирования ЛФК</p>		<p>Тесты</p>	
<p>Уметь: -выявлять взаимосвязь общего и частного; -оценить анатомо-морфологические характеристики обучающихся</p> <p>Знать: - цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;</p>	<p>ПК-3.2</p>	<p>Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных</p>	<p>Тема 5.1. Формы и средства лечебной физкультуры и их практическое применение у детей и подростков</p>	<p>2</p>	<p>Тестовое задание Доклады</p>	

<p>Уметь: -составлять комплексы физических упражнений при различных заболеваниях</p> <p>Знать: -сущность и значение средств ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;</p>	ПК-3.5	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	Тема 4.2. Спортивная морфология и антропометрия	2	Словарный диктант Творческое задание Практическая работа	
<p>Уметь: -проводить антропометрические измерения и выявлять отклонения в состоянии здоровья на ранних этапах</p> <p>Знать: особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;</p>	ПК-1.3	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	Тема 2.2. Средства, формы и методы занятий ЛФК, классификация физических упражнений.	2	Устный ответ Тесты	
<p>Уметь: -взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их ре-</p>	ПК-1.4	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности	Тема 1.1. Определение и оценка физического развития, основные методы антропометрии и	2	Творческое задание	

зультаты; Знать: -особенности врачебного контроля за лицами старших возрастов, занимающихся оздоровительной физкультурой.		сти в области физического воспитания.	соматоскопии. Физкультурные группы			
---	--	---------------------------------------	------------------------------------	--	--	--

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

Предметная (цикловая) комиссия общеобразовательных дисциплин
Перечень дискуссионных тем для круглого стола
(дискуссии, полемики, диспута, дебатов)
по учебной дисциплине «Основы врачебного контроля, лечебной физи-
ческой культуры и массажа»

1. Современные методы функциональной диагностики в спортивной медицине.
2. Современные представления о питании спортсменов.
3. Недопинговая фармакология спортивной медицины и фитнеса
4. Правовые и клинические аспекты допинговой фармакологии в спорте.
5. Программы реабилитации при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата у спортсменов различных возрастных групп.
6. Женщины и спорт.
7. Актуальные проблемы детской спортивной медицины.
8. Оздоровительные программы физической культуры и спортивной медицины в России.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при изложении теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, предоставляет полные и развернутые ответы на вопросы повышенной сложности

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при изложении теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допускает ошибки или не отвечает на вопросы

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов

Составитель _____ С.М.Яцун

(подпись)

«31» января 2024г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

Предметная (цикловая) комиссия
общеобразовательных дисциплин

**Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий/презентаций
по учебной дисциплине
«Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа»**

Групповые творческие задания (презентации):

1. Исследования, проводимые непосредственно на тренировочном занятии.
2. Визуальные наблюдения за влиянием физической нагрузки на занимающихся.
3. Определение реакции занимающегося на физические нагрузки по пульсометрии.
4. Определение реакции на физические нагрузки по изменению артериального давления.
5. Определение реакции на физические нагрузки по данным наблюдений за изменением силы кистей и координационной пробы.
6. Алгоритм испытания с повторными специфическими нагрузками.
7. Испытание с дополнительной стандартной нагрузкой для оценки воздействия нагрузки в тренировочном занятии.
8. Исследование динамики функционального состояния спортсмена в течение недельного микроцикла.
9. Визуальное наблюдение за влиянием занятия на группу.
10. Оценка физической подготовленности группы и ее однородности

Индивидуальные творческие задания (презентации):

1. Правила и техника исследования функционального состояния основных систем организма человека.
2. Субъективные и объективные методы исследования.
3. Пальпация, перкуссия, аускультация: методика и способы оценки полученных результатов.
4. Соматоскопия.
5. Антропометрия.
6. Антропометрический профиль, форма 061-У.

Критерии оценки:

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Технологический уровень	30
	Использование стандартного дизайна презентации	5
	Использование рисунков, диаграмм, схем, различных шрифтов, уникальных фоновых рисунков	15
	Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, анимация)	10
2.	Содержательный уровень	50
	Полнота предоставленной информации	20
	Доступность информации для выбранной категории пользователей	15
	Логичность предоставления информации	10
3.	Эргономичный уровень	25
	Соответствие цветового оформления эргономическим требованиям	10
	Оптимальность использования графических и анимационных эффектов	10
	Эстетичность оформления	5

Итого максимально:	105
---------------------------	------------

Критерии оценки:

Презентация оценивается по пятибалльной системе

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся (творческой группе обучающихся), если набрано 95-105 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся (творческой группе обучающихся), если набрано 75- 95 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся (творческой группе обучающихся), если набрано 50 – 75 баллов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся (творческой группе обучающихся), если набрано менее 50 баллов

Составитель _____ С.М. Яцун

(подпись)

«31» января 2024г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

Предметная (цикловая) комиссия
общеобразовательных дисциплин

**Темы эссе
по учебной дисциплине
«Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры
и массажа»**

1. Этиология травматизма различной локализации и степени тяжести.
2. Патогенез острых патологических состояний, угрожающих жизни.
3. Правила и техника доврачебной помощи при травмах и неотложных состояниях.
4. Сущность острых патологических состояний, развивающихся при нерациональных занятиях спортом.

Критерии и нормы оценки:

- письменные работы (эссе) оцениваются по пятибалльной системе

№ п/п	Оцениваемые параметры (содержательная характеристика)	Оценка
1.	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, предоставляет полные и развернутые ответы на вопросы повышенной сложности	5
2.	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при описании теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения, допускает ошибки или не отвечает на вопросы	4
3.	Работа выполнена полностью. Обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, отсутствуют ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений	3
4.	Работа выполнена частично. Обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по сущности рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов	2

Составитель _____ С.М.Яцун
(подпись)

«31» января 2024.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

Предметная (цикловая) комиссия
общеобразовательных дисциплин

**Темы рефератов, докладов, сообщений
по учебной дисциплине ОП 14
«Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и мас-
сажа»**

1. Врачебный контроль за детьми, подростками, юношами и девушками
2. Возрастные группы и их морфофункциональные особенности.
3. Паспортный и биологический возраст.
4. Принципы формирования медицинских групп для занятий физической культурой.
5. Основные медицинские требования к дозированию физических нагрузок при занятиях с детьми и подростками.
6. Медико–биологические основы спортивного отбора и ориентации.

Критерии оценки:

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	Качество доклада: - производит выдающееся впечатление; - четко выстроен; - рассказывается, но не объясняет суть работы; - зачитывается	3 2 1 0
2.	Использование демонстрационного материала: - автор предоставил демонстрационный материал и прекрасно в нем ориентировался; - использовался в докладе, хорошо оформлен, но есть не-	3 2 1

	<p>точности;</p> <p>- предоставленный демонстрационный материал не использовался докладчиком или был оформлен плохо, неграмотно</p>	
3.	<p>Качество ответов на вопросы:</p> <p>- отвечает на вопросы;</p> <p>- не может ответить на большинство вопросов;</p> <p>- не может четко ответить на вопросы</p>	3 2 1
4.	<p>Владение научными, техническими терминами:</p> <p>- показано владение научными, техническими терминами;</p> <p>- использованы общенаучные и технические термины;</p> <p>- показано слабое владение научными, техническими терминами</p>	3 2 1
5.	<p>Четкость выводов:</p> <p>- полностью характеризуют работы;</p> <p>- нечеткие;</p> <p>- имеются, но не доказаны</p>	3 2 1
Итого максимально:		15

Доклады и сообщения оцениваются по пятибалльной системе

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он набрал 13-15 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он набрал 10-12 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он набрал 7-10 баллов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он набрал менее 7 баллов.

Составитель _____ С.М.Яцун
(подпись)

«31» января 2024.

4. Результаты освоения дисциплины, подлежащие промежуточной аттестации.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умение взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов своей самостоятельной работы по теме; - выполнение тестовых заданий и ситуационных задач; - выполнение контрольных работ; - оценка подготовленных докладов, презентаций
Умение проводить простейшие функциональные пробы	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов своей самостоятельной работы по теме; - выполнение тестовых заданий и ситуационных задач;
Умение под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК)	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение тестовых заданий и ситуационных задач; - оценка подготовленных презентаций
Умение использовать основные приемы массажа и самомассажа	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов своей самостоятельной работы по теме; - выполнение тестовых заданий и ситуационных задач;
Знание целей, задач и содержания врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов своей самостоятельной работы по теме; - оценка подготовленных докладов, презентаций
Знание назначения и методики проведения простейших функциональных проб	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольных работ; - контроль выполнения самостоятельной работы; - оценка подготовленных докладов, презентаций
Знание значения ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмов лечебного воздействия физических упражнений	<ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов своей самостоятельной работы по теме; - контроль выполнения самостоятельной работы; - оценка подготовленных докладов,

	дов, презентаций
Знание средств, форм и методов занятий ЛФК, классификации физических упражнений в ЛФК	- выполнение тестовых заданий и ситуационных задач; - выполнение контрольных работ
Знание дозирования и критериев величины физической нагрузки в ЛФК	- анализ результатов своей самостоятельной работы по теме; - выполнение тестовых заданий и ситуационных задач; - выполнение контрольных работ; - контроль выполнения самостоятельной работы
Знание показаний и противопоказаний при назначении массажа и ЛФК	- контроль выполнения самостоятельной работы; - оценка подготовленных докладов, презентаций
Знание основ методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечнососудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата	- анализ результатов своей самостоятельной работы по теме; - выполнение тестовых заданий и ситуационных задач; - оценка подготовленных докладов, презентаций
Знание методических особенностей проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста	- выполнение тестовых заданий и ситуационных задач; - выполнение контрольных работ; - контроль выполнения самостоятельной работы
Знание особенностей коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе	- выполнение тестовых заданий и ситуационных задач; - выполнение контрольных работ; - контроль выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; - оценка подготовленных докладов, презентаций
Знание понятия о массаже, физиологических механизмах влияния массажа на организм	- анализ результатов своей самостоятельной работы по теме;

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение тестовых заданий и ситуационных задач; - оценка подготовленных докладов, презентаций
Знание основных видов и приемов массажа	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение тестовых заданий и ситуационных задач; - выполнение контрольных работ; - контроль выполнения самостоятельной работы

5. Структура контрольного задания

5.1. Тест

ОСНОВЫ ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТИВНЫХ ТРЕНИРОВОК. ГИГИЕНА ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ

1. Понятие тренированности спортсмена включает

- а) состояние здоровья и функциональное состояние организма
- б) уровень физической подготовки
- в) уровень технико-тактической подготовки
- г) уровень психологической (волевой) подготовки
- +д) все перечисленное

2. Основными вариантами тренировки спортсмена являются все перечисленные, кроме

- а) равномерной тренировки
- б) переменной тренировки
- +в) напряженной тренировки
- г) повторной тренировки
- д) контрольного прохождения дистанции

3. К факторам, составляющим выносливость спортсмена, относятся все перечисленные, кроме

- а) личностно-психических
- б) энергетических ресурсов организма
- в) функциональной устойчивости организма
- +г) технической подготовки и массы тела

4. Основные медицинские критерии отбора юных спортсменов включают все перечисленное, кроме

- а) состояния здоровья
- б) функционального состояния организма
- в) физического развития
- +г) вредных привычек

5. В процессе спортивной подготовки основными этапами отбора являются все перечисленные, кроме

- а) предварительной подготовки
- б) начальной спортивной специализации
- в) углубленной тренировки в конкретном виде спорта
- +г) участия в соревнованиях
- д) спортивного совершенствования

6. К специфическим факторам, определяющим деятельность спортсмена в скоростно-силовых видах спорта относятся все перечисленные, кроме

- а) физических качеств (специфических)
- +б) психического развития
- в) физической подготовленности
- г) технической подготовленности
- д) способности к развитию максимальной мощности

7. К специфическим факторам, определяющим деятельность спортсмена в циклических видах спорта, относятся все перечисленные, кроме

- а) общей выносливости
- б) специальной выносливости
- в) возможности кардиореспираторной системы
- г) физической работоспособности
- +д) координации движений

8. К технико-физическим качествам, необходимым спортсмену в спортивных единоборствах, относятся

а) активность атакующих и защитных действий и разнообразие этих действий

- б) физическая выносливость
- в) психическая устойчивость
- г) скорость реакции
- +д) все перечисленное

9. К основным мезоциклам тренировочного процесса относятся

- а) контрольно-подготовительный
- б) стягивающий
- в) предсоревновательный
- +г) базовый и соревновательный

10. К факторам, составляющим основу выносливости спортсмена, относятся

- а) личностно-психические
- б) энергетические ресурсы организма
- в) функциональная устойчивость организма
- г) экономизация работы функциональных систем организма
- +д) все перечисленное

11. К основным видам терморегуляции относятся

- а) химическая
- б) физическая
- в) электрическая
- г) биологическая и биоэлектрическая
- +д) правильно а) и б)

12. В первые годы жизни ребенка превалирует вид терморегуляции

- +а) химический
- б) физический
- в) электрический
- г) биологический
- д) биоэлектрический

13. Количество ккал, которое расходуется при испарении 1 г воды с поверхности тела, составляет

- а) 0.18 ккал
- б) 0.28 ккал
- в) 0.38 ккал
- г) 0.48 ккал
- +д) 0.58 ккал

14. Теплопродукция в условиях низкой температуры воздуха у человека в состоянии покоя может возрастать

- а) в 1-2 раза
- +б) в 2-3 раза
- в) в 4-5 раза
- г) в 6-7 раз
- д) в 8-9 раз

15. Теплопродукция у человека при мышечной работе в условиях комфортной температуры воздуха может увеличиваться

- а) в 2-3 раза
- б) в 3-5 раз
- в) в 5-6 раз

г) в 6-8 раз

+д) в 8-10 раз

16. Противопоказаниями к назначению закаливания организма являются все перечисленные, кроме

а) острых респираторных заболеваний

б) острых инфекционных заболеваний

в) обострения хронических заболеваний

+г) вегето-сосудистой дистонии и постинфарктного кардиосклероза

17. Общие принципы закаливания организма предусматривают

а) начинать закаливающие процедуры с комфортных температур

б) постепенно увеличивать силу закаливающего воздействия

в) проводить закаливающие процедуры регулярно, без перерывов

г) выполнять закаливающие процедуры на разном уровне теплопро-

дукции организма

+д) все перечисленное

18. Комфортной температурой для тела является температура

+а) приятная для человека

б) неприятная для человека

в) ощущение тепла

г) ощущение холода

д) индифферентная

19. К благоприятным фазам ответной реакции организма на водные процедуры относятся

+а) фаза первичного озноба и активной гиперемии

б) фаза вторичного озноба и вторичной гиперемии

в) фаза вторичной гиперемии

г) фаза акроцианоза

д) ни одна из перечисленных

20. К неблагоприятным реакциям организма человека на длительное или интенсивное холодное воздействие относятся

- а) длительный спазм периферических и коронарных сосудов
- б) спазм гладкой мускулатуры бронхов
- в) нарушение функции мальпигиевых клубочков
- г) нарушение проницаемости сосудистой стенки
- +д) все перечисленное

21. Основными гигиеническими требованиями, предъявляемыми к спортивной одежде, являются все перечисленное, кроме

- а) гигроскопичности материала
- б) паропроницаемости
- +в) поглощаемости солнечных лучей
- г) хорошей тепло- и ветрозащиты

22. Гигиеническая норма содержания O_2 в воздухе спортивных залов и залов ЛФК в % составляет

- а) 5-10%
- б) 11-15%
- в) 16-19%
- +г) 20-21%
- д) 22-25%

23. К факторам профилактики спортивного травматизма при использовании различных спортивных снарядов относятся

- а) своевременный контроль за техническим состоянием и креплением снарядов
- б) контроль за средствами страховки и защитными приспособлениями
- в) наличие инструкции предельно допустимых нагрузок на снарядах
- г) техническая подготовка спортсмена
- +д) все перечисленное

24. Нормой концентрации остаточного хлора в воде лечебно-оздоровительного бассейна является

- +а) 0.5 г/м^3
- б) 0.7 г/м^3

в) 0.9 г/м^3

г) 1.0 г/м^3

д) 1.5 г/м^3

25. Норма освещенности (в люксах) площадок и полей для спортивных игр составляет

а) 20

б) 40

+в) 50

г) 80

д) 90

26. Гигиеническая норма содержания CO_2 в воздухе спортивных залов не должна превышать

а) 0.05%

+б) 0.1%

в) 0.2%

г) 0.3%

д) 0.4%

27. Признаками гипокинезии у школьников являются

а) повышенная частота пульса в покое

б) сниженная станова́я сила

в) увеличенная толщина подкожной жировой складки

г) снижение максимальной мощности выдоха

+д) все перечисленное

28. Оптимальное время дня для занятий физкультурой у детей (с учетом биоритмов и учебных занятий)

а) между 8 и 10 часами

+б) между 9 и 12, 15 и 18 часами

в) между 11-14 часами

г) между 19-21 часами

д) значения не имеет

29. Гигиенические условия правильной организации физического воспитания детей и подростков включают

- а) выполнение возрастных норм двигательного режима
- б) индивидуальный подход в выборе средств и форм физической культуры и спортивной тренировки
- в) соблюдение методических принципов физической тренировки и гигиенических норм внешней среды
- г) комплексное использование разнообразных средств и форм физического воспитания
- +д) все перечисленное

30. Защитные реакции организма на холодовой раздражитель включают

- а) мобилизацию функций центральной нервной системы
- б) кратковременный спазм периферических сосудов
- в) активизацию функций желез внутренней секреции
- г) озноб, вследствие хаотичного сокращения скелетной мускулатуры
- +д) все перечисленное

31. К основным признакам физического развития относятся все перечисленные, кроме

- а) длины тела
- б) массы тела
- в) обхвата грудной клетки
- +г) состава крови
- д) жизненной емкости легких

32. К методам оценки физического развития относятся все перечисленные, исключая методы

- а) антропометрических стандартов
- б) индексов
- в) корреляции
- +г) соматовегетативный

33. Индекс Кетле учитывает

- а) рост
- б) вес
- в) объем груди
- г) обхват бедра
- +д) правильно а) и б)

34. Жизненный индекс учитывает

- а) рост
- б) вес
- в) жизненную емкость легких
- г) обхват груди
- +д) правильно б) и в)

35. К показателям определения биологического возраста мальчиков относят все перечисленные, кроме

- а) роста волос на лобке
- б) набухания сосков
- в) роста волос в подмышечных впадинах
- г) перелома голоса
- +д) окружности грудной клетки

36. При определении площади поверхности тела учитывают

- а) рост
- б) вес
- в) окружность грудной клетки
- г) динамометрию кисти
- +д) правильно а) и б)

37. При определении содержания подкожного жира (по Матейко) в организме учитывают

все перечисленное, кроме

- а) средней толщины кожных складок
- б) веса

- в) роста
- +г) объема грудной клетки

38. При определении абсолютной мышечной ткани не учитывают

- а) длину тела
- б) сумму обхватов конечностей
- в) толщину жировых складок на конечностях
- +г) вес тела

39. В методике определения биологического возраста у девочек учитывают все перечисленное, кроме

- а) степени развития волос на лобке
- б) развития молочной железы
- +в) динамометрии кистей
- г) развития волос в подмышечной впадине
- д) перелома голоса

40. Для определения углов сгибания конечностей применяются

- а) прибор Билли-Кирхгофера
- б) калипер
- в) угломер
- г) сантиметровая лента
- +д) правильно в), г)

5.2. Время на подготовку и выполнение:

Подготовка 10 мин.;
Выполнение 30 мин.;
Оформление и сдача 5 мин.;
Всего 45 мин.

Шкала оценки образовательных достижений

Критерии оценивания результатов тестирования:

50% правильных ответов – «удовлетворительно»;
70% правильных ответов – «хорошо»;
более 75% правильных ответов – «отлично».

6. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Белова, Л. В. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. В. Белова. Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.- 149 с. ЭБС IPR BOOKS
2. Налобина, А. Н. Основы врачебного контроля лечебной физической культуры и массажа в детской неврологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина, И. Г. Таламова, Е. С. Стоцкая. Основы врачебного контроля лечебной физической культуры и массажа в детской неврологии, 2029-06-11. Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019.- 362 с. ЭБС IPR BOOKS.

Дополнительные источники:

1. Дубровский, В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль учебник для ст-тов мед. вузов / В.И. Дубровский М.: Медицинское информационное агенство, 2006. -597с. : ил.
2. Макарова, Г.А. Спортивная медицина : учебник для вузов / Г.А. Макарова 3-е изд., стереотип. М. : Советский спорт, 2008. - 480с.
3. Акатова, А. А. Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Акатова, Т. В. Абызова. Пермь : ЭБС IPR BOOKS.
4. Стельмашонок, В. А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. А. Стельмашонок, Н. В. Владимирова. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры, 2022-08-04 Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.- 328 с. ЭБС IPR BOOKS.
5. Егорова, С. А. Лечебная физкультура и массаж : учебное пособие / С.А. Егорова, Л.В. Белова, В.Г. Петрякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации / Федеральное государственное автономное образова-

тельное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» Ставрополь : СКФУ, 2014.-258 с. : ил.

7. Интернет-ресурсы:

1. <http://www.sportmedicine.ru> – сайт по врачебному контролю и спортивной медицине.
2. <http://www.fizkult-ura.ru> – сайт по ЛФК и спортивной медицине.
3. <http://www.massage.ru> – сайт по массажу.
4. [Medbook.ru](http://www.medbook.ru) – медицинский информационно-образовательный сайт.
5. [WebMedinfo.ru](http://www.webmedinfo.ru) – медицинский информационно-образовательный сайт.
6. <http://meduniver.com/> MedUniver - медицинский сайт MedUniver.com.
7. <http://med-site.narod.ru/> - большой медицинский сайт.
8. <http://www.holisticmed.com/> - ресурсы по немедикаментозным методам лечения.