

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.10.2024 15:36:06

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-  
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра теории и методики физической культуры**

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 30.10.2023 г., № 4

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.12.3 Спортивные игры с методикой преподавания**



Разработчик: Демин И.В.  
канд.психол.н., доцент кафедры  
теории и методики физической культуры  
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Курск 2024

**Составитель:**

Демин И.В., канд.психол.н., доцент каф.ТиМФК ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств, утверждены на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств, утверждены на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств, утверждены на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

## 1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств (ККОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Подвижные игры с методикой преподавания

ККОС разработан в соответствии с:

- ФГОС СПО по специальности: 49.02.01 Физическая культура;
- рабочей программой учебной дисциплины «Спортивные игры с методикой преподавания».

ККОС по учебной дисциплине включает в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных общих компетенций: *ОК 1- 8.ПК 1.1-1.5. ПК 2.1. ПК 3.1 - 3.5*

ККОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *экзамен*.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и позволяет проследить формирование компетенций у обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся.

## 2. Паспорт контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине Спортивные игры с методикой препода-

### вания

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды ПК, ОК	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Наименование разде- ла, темы	Уровень освоения	Наименование контрольно- оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p><b>Уметь:</b>                      - использовать терминологию спортивных игр в физкультурно-спортивной деятельности;                      - обучать двигательным действиям изученных спортивных игр в физкультурно-спортивной деятельности;                      - осуществлять поиск информации в различных источниках в области спортивных игр;                      - подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря, используемых в спортивных играх;</p> <p><b>Знать:</b>                      - терминологию спортивных игр в физкультурно-спортивной деятельности;                      - технику профессионально значимых</p>	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1,1 ПК 1,2 ПК 1,3 ПК 1,5 ПК 2,1 ПК 3,1 ПК 3,2 ПК 3,3 ПК 3,5	Оперативность поиска и использование исторической информации для личностного роста и свободной ориентации в мире.	Тема 1. Спортивные игры как учебный предмет. Виды спортивных игр. Исторический обзор развития спортивных игр. Тема 2 Тактика игры и методика обучения. Тема 3 Урок с образовательно-тренировочной направленностью – основная форма организации занятий. Тема 4. Соревнования по спор-	2 3	Тесты и презентации. Практическое занятие. Домашняя работа.	Экзамен

<p>двигательных действий спортивных играх;</p> <p>- историю и этапы развития спортивных игр;</p> <p>- о роли спортивных игр в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям по спортивным играм, оборудованию и инвентарю.</p>			<p>тивными играм.</p>			
<p><b>Уметь:</b></p> <p>-планировать, проводить и анализировать занятия по баскетболу;</p> <p>-выполнять профессионально значимые двигательные действия по баскетболу;</p> <p>-использовать терминологию по волейболу;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-основы судейства по баскетболу;</p> <p>-технику профессионально значимых двигательных действий в волейболу;</p> <p>-содержание, формы организации и методику проведения занятий по баскетболу в школе;</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1,1 ПК 1,2 ПК 1,3 ПК 1,5 ПК 2,1 ПК 3,1 ПК 3,2 ПК 3,3 ПК 3,5</p>	<p>Оценивать сущность и причины травматизма.</p>	<p>Тема 5. Игры и эстафеты с элементами волейбола, баскетбола, футбола, гандбола.</p> <p>Тема 6 Волейбол и футбол в системе физического воспитания.</p> <p>Тема 7 Техника игры в волейбол и в футбол.</p> <p>Тема 8 Основы судейства по волейболу и по футболу.</p>	<p>2</p> <p>3</p>	<p>Тестовое задание. Презентации. Практическое занятие.</p>	<p>Экзамен</p>

<p><b>Уметь:</b>  - планировать, проводить и анализировать занятия по баскетболу и волейболу;  - выполнять профессионально значимые двигательные действия по баскетболу и волейболу;</p> <p><b>Знать:</b>  - методику обучения двигательным действиям в баскетболе и волейболу;  - особенности и методику развития физических качеств в баскетболе и волейболу;</p>	<p>ОК 1  ОК 2  ОК 4  ОК 6  ОК 8  ПК 1,1  ПК 1,2  ПК 1,3  ПК 1,5  ПК 2,1  ПК 3,1  ПК 3,2  ПК 3,3  ПК 3,5</p>	<p>Способность отслеживать изменения в содержании и назначении тренировочных программ.</p>	<p>Тема 9  Баскетбол и гандбол в системе физического воспитания.</p> <p>Тема 10  Техника безопасности, инвентарь, оборудование для занятий баскетболом и гандболом.</p> <p>Тема 11  Основы судейства по баскетболу и по гандболу.</p> <p>Тема 12  Методика начального обучения игре в баскетбол и в гандбол.</p> <p>Тема 13  Техника и методика обучения передачам и ловле мяча.</p>	<p>2</p> <p>3</p>	<p>Презентации.  Выполнение домашних заданий. Домашняя работа.</p>	<p>Экзамен</p>

## Индивидуальные творческие задания (презентации):

Критерии оценки:

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	<b>Технологический уровень</b>	<b>30</b>
	Использование стандартного технического выполнения задания	5
	Использование оригинальной методики преподавания	15
	Использование дополнительных технических элементов	10
2.	<b>Содержательный уровень</b>	<b>50</b>
	Полнота предоставленной информации	20
	Доступность информации для выбранной категории пользователей	15
	Логичность предоставления информации	10
3.	<b>Эргономичный уровень</b>	<b>25</b>
	Соответствие методики преподавания требованиям	10
	Оптимальность использования технических и методических средств	10
	Безопасность обращения с инвентарём	5
<b>Итого максимально:</b>		<b>105</b>

### Критерии оценки:

Презентация оценивается по пятибалльной системе

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся (творческой группе обучающихся), если набрано 95-105 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся (творческой группе обучающихся), если набрано 75- 95 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся (творческой группе обучающихся), если набрано 50 – 75 баллов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся (творческой группе обучающихся), если набрано менее 50 баллов

Составитель \_\_\_\_\_ И.В.Демин

(подпись)

«31» августа 2023 г.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**«Спортивные игры с методикой преподавания»**

**Задание № 1.** Записать игру в волейбол \_\_\_\_\_ по схеме.

Содержание	Правила

**Задания № 2. Тест по дисциплине Баскетбол**

**1. В каком году баскетбол возник, как спортивная игра?**

- 1) 1861г.
- 2) 1891г.
- 3) 1824г.
- 4) 1904г.

**2. В какой стране изобрели баскетбол?**

- 1) США
- 2) Испания
- 3) Англия
- 4) Россия

**3. Кто изобрел баскетбол?**

- 1) Джон Вуден
- 2) Джеймс Нейсмит
- 3) Тед Тернер
- 4) Бетр Лесгадт

**4. Сколько игроков обеих команд одновременно участвуют в игре?**

- 1) 8 игроков
- 2) 6 игроков
- 3) 5 игроков
- 4) 10 игроков

**5. Назовите размеры баскетбольной площадки**

- 1) 9 x 18 м
- 2) 10 x 15 м
- 3) 20 x 40 м
- 4) 26 x 14 м

**6. Чему равен вес баскетбольного мяча?**



- 1) 300 - 400 г
- 2) 480 - 520 г
- 3) 1 кг - 1кг 200г
- 4) 600г - 650г

**7. Высота баскетбольного кольца равна:**

- 1) 2 м 50 см
- 2) 3 м 50 см
- 3) 4 м
- 4) 3 м 5 см

**8. С какого номера и по какой номер должны иметь игроки баскетбольной команды на майке?**

- 1) с 4 по 15
- 2) с 1 по 12
- 3) с 1 по неограниченно
- 4) с 5 по 20

**9. Сколько судей проводят игру на поле?**

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

**10. Что такое "фол"?**

- 1) перерыв в игре
- 2) персональное замечание игроку или тренеру
- 3) заброшенный мяч с игры
- 4) заброшенный мяч со штрафного броска

**11. Сколько длится баскетбольный матч?**

- 1) 2 тайма по 20 мин.
- 2) 2 тайма по 30 мин.
- 3) четыре четверти по 15 мин.
- 4) четыре тайма по 10 мин.

**12. Сколько очков получает команда за заброшенный мяч с игры?**

- 1) 1 очко
- 2) 2 очка
- 3) 3 очка
- 4) пол очка

**13. Может ли в игре быть ничейный счет?**

- 1) да
- 2) нет
- 3) может быть в финальной части турнира
- 4) может быть в предварительной части турнира

**14. Сколько шагов может сделать игрок с мячом в руках?**

- 1) один
- 2) два
- 3) три
- 4) четыре

**15. Что такое “тайм-аут”?**

- 1) минутный перерыв в игре
- 2) окончание игры
- 3) замена игроков
- 4) штрафной бросок

**16. Сколько “тайм-аутов” может быть у одной команды в игре?**

- 1) 2 в одном тайме
- 2) 2 в игре
- 3) 4 в одном тайме
- 4) неограниченное количество

**17. Что такое “прессинг”?**

- вид замены игроков в игре
- вид личной активной защиты
- вид попадания на кольцо
- вид быстрого прорыва

**18) Что такое правило “трех секунд”?**

- 1) время выбрасывания мяча из-за линии площадки
- 2) время для исполнения штрафного броска
- 3) время нахождения игрока нападающей команды в трехсекундной зоне соперников
- 4) время для замены игроков

**19. Сколько очков получает команда, забросившая мяч в кольцо с дистанции далее 6 метров?**

- одно
- два
- три
- четыре

**20. Сколько фолов может получить игрок за одну игру?**

- один
- два
- пять
- десять

**Задание №3 Теоретические задания по футболу.**

1. Когда и в какой стране впервые были разработаны правила футбола?
2. Сколько человек входит в состав судейской бригады, обслуживающей футбольный матч?
3. Какова окружность футбольного мяча?
4. Где должны располагаться футболисты соревнующихся команд при начальном ударе?
5. Каков радиус центрального круга футбольного поля?

6. Каков радиус дуги, образующей угловой сектор?
7. Засчитывается ли мяч, забитый в ворота непосредственно с углового удара?
8. Что означает желтая и красная карточки, показанные судьей футболисту?
9. Имеет ли право игрок, производящий начальный удар, коснуться мяча дважды подряд?
10. В чем отличие штрафного удара от свободного
11. Каково решение судьи, если игрок неправильно вбросит мяч из-за боковой линии?
12. Должен ли судья остановить игру, если в ходе игры мяч отскочит в поле от древка углового флага?
13. В какую сторону футболист должен направить мяч при начальном ударе?
14. Каково решение судьи, если мяч в ходе игры пришел в негодность?
15. Какое наказание получает футболист, умышленно нарушающий правила 9м при выполнении штрафных и свободных ударов?
16. Засчитывается ли мяч, забитый непосредственно с удара от ворот?
17. Что означает поднятая вверх рука судьи?
18. Что означает жест судьи: обе руки подняты вверх, пальцы сжаты кулаки?
19. Какое решение принимает судья, если вратарь, держа мяч в руках, сделает в своей штрафной площади более 4 шагов?
20. Какое решение принимает судья, если игрок, выполняющий удар от ворот, передаст мяч в руки своему вратарю?
21. Какое решение принимает судья, если любой игрок, кроме вратаря, сыграет в своей штрафной площади рукой?
22. Засчитывается ли гол, если игрок, выполняя 11-метровый удар, попадает мячом в стойку (при этом мяч не касается вратаря) и повторным ударом забивает мяч в ворота?  
Какое решение принимает судья в этом случае?
23. Должен ли судья остановить игру, если мяч попадет в него и вновь отскакивает в поле
24. Засчитывается ли мяч, вброшенный в ворота непосредственно из-за боковой линии?
25. Какое решение принимает судья, если мяч вброшен из-за боковой линии:  
а) в ворота соперников; б) в свои ворота? (а) удар от ворот; (б) назначается угловой удар.
26. Какое решение принимает судья, если игрок, выполняющий начальный удар, направляет мяч назад, т.е. в сторону своих ворот?

27. Кто из выдающихся спортсменов был капитаном сборной команды СССР по футболу и капитаном сборной команды СССР по хоккею?
28. В каких городах состоялись предварительные и финальные игры футбольного турнира XXII Олимпийских игр?
29. Когда и на каких Олимпийских играх советские футболисты завоевывали звание чемпионов?
30. Кто автор известного футбольного марша?
31. В каком году впервые стали проводиться розыгрыши Кубка СССР по футболу и кто стал его первым обладателем?
32. В каком году впервые стали проводиться чемпионаты страны по футболу среди клубных команд? Кто стал первым чемпионом?
33. В каком году и где состоялся I чемпионат мира по футболу среди юниоров?
34. Какая команда стала победителем I чемпионата мира среди юниоров?
35. В каком году и где состоялся II чемпионат мира по футболу среди юниоров?
36. Какая команда стала победителем II чемпионата мира среди юниоров?
37. Кто из советских футболистов был удостоен награды лучшему футболисту Европы «Золотой мяч»?

**Задание №4. Вопросы к экзамену.**

1. Предмет, цель и задачи курса спортивных игр.
2. Планирование курса спортивных игр в общеобразовательной школе.
3. Основные понятия и терминология в теории и методике спортивных игр.
4. Планирование учебной и тренировочной работы по спортивным играм в США.
5. Система соревнований по спортивным играм и способы их проведения.
6. Структура соревновательной деятельности в игровых видах спорта.
7. Особенности и классификация спортивных игр.
8. Общая характеристика игры в волейбол.
9. Общая характеристика игры в баскетбол.
10. Общая характеристика игры в гандбол.
11. Общая характеристика игры в футбол.
12. Общая характеристика игры в хоккей.
13. Общая характеристика игры в настольный теннис.
14. Общая характеристика игры в бадминтон.
15. Особенности занятий спортивными играми с детьми младшего возраста.
16. Особенности занятий спортивными играми с детьми среднего возраста.
17. Особенности занятий спортивными играми с детьми старшего возраста.
18. Структура обучения технико-тактическим действиям в спортивных играх.
19. Дидактические принципы и методы в спортивных играх.
20. Классификация техники в спортивных играх.
21. Классификация тактики в спортивных играх.
22. Взаимосвязь физической, технической и тактической подготовки при освоении спортивной игры.
23. Спортивные игры как средство физического воспитания.
24. Программы спортивных игр в общеобразовательной школе.
25. Формы организации занятий по спортивным играм.
26. Техника игры в волейбол.
27. Техника игры в баскетбол.
28. Техника игры в гандбол.
29. Техника игры в футбол.
30. Техника игры в настольный теннис.
31. Техника игры в бадминтон.
32. Тактика игры в волейбол.
33. Тактика игры в баскетбол.
34. Тактика игры в гандбол.
35. Тактика игры в футбол.
36. Тактика игры в настольный теннис.
37. Тактика игры в бадминтон.

38. Методика обучения технике игры в волейбол.
39. Методика обучения технике игры в баскетбол.
40. Методика обучения технике игры в гандбол.
41. Методика обучения технике игры в футбол.
42. Методика обучения технике игры в настольный теннис.
43. Методика обучения технике игры в бадминтон.
44. Методика обучение тактики игры в волейбол.
45. Методика обучение тактики игры в баскетбол.
46. Методика обучение тактики игры в гандбол.
47. Методика обучение тактики игры в футбол.
48. Учёт соревновательной и тренировочной нагрузки в спортивных играх.
49. Специальная физическая подготовка в спортивных играх.
50. Комплексный контроль в занятиях спортивными играми.

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Авлиахметов, Т.Р. Баскетбол для учителя физической культуры: учебное пособие:— БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 189 с.
2. Лепёшкин, В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры: учебное пособие.— М.: Советский спорт, 2013. — 100 с.
3. Роуз Ли. Баскетбол чемпионов: основы. — М.: Человек, 2014. — 272 с.
4. Фомин, Е.В. Волейбол. Начальное обучение: — М.: Спорт, 2015. — 88 с.
5. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: - М.: Академия, 2004. – 276 с.
6. Полишкиса М.С., Футбол: - М.: Физкультура, образование и наука, 1999. – 203 с.
7. Ковалева С.А., Кравченко Н.Н., Гандбол. Зеленоград: ФГБОУ ВО Донской ГАУ. 2019 – 45 с

### **Дополнительные источники:**

1. Единая Всероссийская спортивная классификация. - М.: ФиС, 2010.
2. Нестеровский Д.И. Баскетбол: учебник для ВУЗов. - М.: Академия, 2010.- 336 с.
3. Нестеровский Д.И. Баскетбол: учебник для ВУЗов. - М.: Академия, 2008.- 336 с.
4. Иноземцева, Т.А. Совершенствование точности бросков в баскетболе. Методические рекомендации: учебно-методическое пособие. —Томск., 2010. — 38 с.
5. Программы ДЮСШ по баскетболу, волейболу, футболу. - М.: ФиС, 2009.
6. Правила соревнований по баскетболу, волейболу, футболу, ручному мячу, настольному теннису, бадминтону. - М.: ФиС, 2010.
7. Портнов, Ю.М. Баскетбол [Текст]/ Ю.М.Портнов. - М.: ФиС, 1988.
8. Ковалев, В.Д. Спортивные игры. М.[Текст]/ В.Д., Ковалев. – М.:Просвещение, 1988.
9. Джек Р. Вуден. Современный баскетбол. М. [Текст]/ Джек Р. Вуден. – М.: ФиС, 1998.
10. Клещев, В.И. Тактическая подготовка волейболистов В.И. Клещев, В.А. Тюрин, Ю М. Фураев. М.: ФиС, 1998.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ»  
<http://www.lib.kursksu.ru/>;
2. Электронно-библиотечная система IPRBooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>;
- 3 - Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
4. Российский образовательный портал  
<http://www.school.edu.ru/default.asp>;
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;
6. Федеральная университетская компьютерная сеть России  
<http://www.runnet.ru/>;
- 7 - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>.

8 - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru>

9 - <http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система «Россия».