

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.04.2024 15:53:44

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования «Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

**Методические рекомендации к практическим занятиям обучающихся по
профессиональному модулю ПМ. 01 Организация и проведение
физкультурно-спортивной работы**



Разработчик: А.А. Теплякова
Старший преподаватель кафедры
теории и методики физической культуры
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Курск, 2024 г.

Пояснительная записка

Методические рекомендации к практическим занятиям обучающихся по профессиональному модулю ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы, который включает в себя: МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы, МДК.01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», предназначены для обучающихся специальности среднего профессионального образования 49.02.01 Физическая культура.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Организация и проведение физкультурно-спортивной работы» и соответствующие ему общие компетенции, личностные результаты реализации программы воспитания и профессиональные компетенции:

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы.
ПК 1.1.	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2.	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3.	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.4.	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта.
ПК 1.5.	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 1.6.	Проводить работу по предотвращению применения допинга.

Объем времени, отведенный на практические занятия, находит отражение в учебном плане. Тематика практических занятий устанавливается в рабочей программе учебного предмета.

Общие требования к практическим занятиям

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

МДК.01.01 Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.

Тема 1. Понятие о физкультурно-спортивной работе

Практическое занятие 1. Анализ основной нормативно-методической документации, регламентирующей физкультурно-спортивную деятельность в Российской Федерации.

Учебная цель: формировать умение анализа различных нормативных и нормативно-методических документов, обеспечивающих физкультурно-спортивную деятельность.

Учебные задачи:

1. Научиться выделять существенные признаки нормативной и нормативно-методической документации;
2. Уметь использовать и опираться в профессиональной деятельности на содержание нормативной документации.

Задания:

1. По предложенным компонентам осуществите анализ основной нормативной и нормативно-методической документации, регламентирующей физкультурно-спортивную деятельность в Российской Федерации;
2. Сформулируйте общие выводы по практической работе.

Форма для выполнения работы

Документ	Направленность документа	Содержание	Использование в практической деятельности
Выводы			

Практическое занятие 2. Сравнительный анализ разновидностей физкультурно-спортивной работы.

Учебная цель: формировать умение анализа различных направлений физкультурно-спортивной работы.

Учебные задачи:

1. Научиться выделять существенные составляющие компонентов сравнения;
2. Уметь использовать результаты сравнительного анализа для понимания сущности различных направлений физкультурно-спортивной работы.

Задания:

1. По предложенным компонентам осуществите сравнительный анализ разновидностей физкультурно-спортивной работы;
2. Сформулируйте общие выводы по практической работе.

Форма для выполнения работы

Компоненты	Разновидности физкультурно-спортивной работы		
	В рамках внеурочной работы в системе образования	В рамках физкультурно-спортивной работы с населением	В рамках реализации задач массового спорта
Целевая направленность занятий			
Наличие нормативного обеспечения			
Основной контингент занимающихся			
Основная направленность упражнений			
Выводы			

Тема 2. Теоретико-методические основы физкультурно-спортивной работы

Практическое занятие 3. Определение принадлежности физических упражнений к различным направлениям физкультурно-спортивной работы.

Учебная цель: формировать умение подбора физических упражнений для различных направлений физкультурно-спортивной работы.

Учебные задачи:

1. Научиться классифицировать физические упражнения для использования их в физкультурно-спортивной работе;
2. Уметь использовать физические упражнения для решения задач физкультурно-спортивной-работы.

Задание:

1. Привести примеры использования групп упражнений для различных направлений физкультурно-спортивной работы.

Группы упражнений	Примеры применения упражнений для различных направлений физкультурно-спортивной работы		
	В рамках внеурочной работы в системе	В рамках физкультурно-спортивной работы	В рамках реализации задач массового спорта

	образования	с населением	
Адаптивные соревновательные упражнения			
Развивающие упражнения			
Общеподготовительные упражнения			
Общеразвивающие упражнения			
Корректирующие упражнения			
Физические упражнения, заимствованные из различных оздоровительных систем			
Виды спорта, адаптированные для физкультурно-спортивных занятий			

Тема 3. Реализация различных направлений физкультурно-спортивной работы

Практическое занятие 4. Планирование работы спортивных секций (на примере секции по виду спорта).

Учебная цель: формировать умение подбора средств, методов и организационных условий работы спортивных секций в общеобразовательной школе.

Учебные задачи:

1. Научиться определять наиболее оптимальные средства, методы и организационные условия работы спортивных секций в общеобразовательной школе;
2. Научиться определять организационные условия обеспечения работы спортивных секций в школе.

Задание:

1. Определите задачи и направленность спортивной секции в общеобразовательной школе;
2. Исходя из решаемых задач и направленности, осуществите планирование работы спортивной секции;

3. Определите организационные и другие педагогические условия проведения занятий в спортивных секциях.

Форма для выполнения работы:

Тренировочный период (неделя, месяц, четверть)	Средства и методы		
	Технико-тактическая подготовка	Физическая подготовка	
		ОФП	СФП
	<i>Соревновательная подготовка</i>		
	<i>Организационная работа</i>		

Рекомендации для выполнения заданий:

1. Решая первую задачу, необходимо определить направленность секции и решаемые педагогические задачи исходя из возраста занимающихся.

2. Решая вторую задачу необходимо придерживаться предложенной формы:

- в графе «тренировочный период» указываются сроки занятий в зависимости от направленности секции;

- в графе «средства и методы» указываются выполняемые физические упражнения по разделам подготовки в соответствующие сроки и применяемые методы;

- в графе «соревнования» необходимо указать примерные сроки и статус соревнований (если запланированы);

- в графе «организационная работа» необходимо указать мероприятия, связанные с обеспечением работы секции (набор, работу с занимающимися и их родителями, обеспечение инвентарем и др.)

Практическое занятие 5. Планирование проведения отдельного занятия с населением преимущественно оздоровительной направленности.

Учебная цель: формировать умение планирования отдельного физкультурно-спортивного занятия в соответствии с принятыми требованиями.

Учебные задачи:

1. Научиться формулировать тему занятия и решаемые задачи, осуществлять подбор средств и методов, дозировать физическую нагрузку и др. при проведении занятий.

2. Научиться разрабатывать оперативное планирование процесса физического воспитания.

Задание:

1. Сформулируйте тему занятия и решаемые задачи, определите контингент занимающихся;

2. Наполните содержание плана-конспекта, исходя из принятых требований.

Форма для выполнения работы

План-конспект занятия физкультурно-спортивной направленности

Дата:

Место проведения:

Контингент:

Оборудование и инвентарь:

Тема занятия:

Задачи:

Частные задачи	Содержание	Дозировка нагрузки	Организационно-методические указания
Подготовительная часть занятия			
Основная часть занятия			
Заключительная часть занятия			

Рекомендации для выполнения заданий:

1. Тема занятий и его продолжительность должны соответствовать избранному виду двигательной деятельности конкретной группы занимающихся, что устанавливается преподавателем или определяется по выбору студента;

2. План-конспект занятия может быть выполнен в расширенном или усеченном виде, что устанавливается преподавателем.

Практическое занятие 6. Перспективное планирование спортивной подготовки с группой занимающихся в рамках массового спорта.

Учебная цель: формировать умение перспективного планирования спортивной подготовки в системе массового спорта.

Учебные задачи:

1. Научиться разрабатывать перспективное планирование занятий массовым спортом;

2. Научиться распределять общий бюджет тренировочного времени по разделам подготовки в годичном цикле.

Задание:

1. Определите вид спорта и контингент обучающихся;
2. Опираясь на общий бюджет годовой нагрузки и примерные сроки выступления на соревнованиях, распределите учебные часы по месяцам.

Форма для выполнения работы

Примерное распределение тренировочных средств по видам подготовки в годичном цикле (час).												
Вид спорта:												
Контингент обучающихся:												
Виды подготовки	Месяцы подготовки и количество учебных часов											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Теоретическая подготовка												
Технико-тактическая подготовка												
Общая физическая подготовка												
Специальная физическая подготовка												
Соревновательная подготовка												
Участие в соревнованиях												
Восстановительные мероприятия												

Рекомендации для выполнения заданий:

1. Как правило, бюджет учебно-тренировочного времени составляет 216 часов в году. Один час занятий составляет 60 минут. В недельном цикле планируется 6 часов нагрузки при 36 учебно-тренировочных неделях в году.

2. Планировать подготовку целесообразно по календарному году, в период летних месяцев подготовка, как правило, не осуществляется.

3. Периодизация тренировочного процесса в массовом спорте не предусматривается, поэтому шестичасовая нагрузка в недельном цикле занятий остается неизменной. Вместе с тем необходимо запланировать не менее двух соревнований в году

– в марте-апреле и ноябре-декабре. Исходя из этого распределение часов на разделы подготовки будет меняться: увеличение соревновательной и специальной физической подготовки за 1,5 – 2 месяца до соревнований и значительное снижение после соревнований. Исходя из этого также планируются и восстановительные мероприятия.

4. К восстановительным мероприятиям, кроме психологических и физиологических средств, относится культурно-досуговая деятельность.

5. На теоретическую подготовку выделяется минимальное количество часов – до 10-ти в течение года. Такие занятия целесообразно планировать в начале и в конце тренировочного года, после участия в соревнованиях и др.

Практическое занятие 7. Текущее планирование спортивной подготовки с группой занимающихся массовым спортом.

Учебная цель: формировать умение текущего планирования спортивной подготовки в системе массового спорта.

Учебные задачи:

1. Научиться разрабатывать текущее планирование занятий массовым спортом;
2. Научиться распределять общий бюджет тренировочного времени по разделам подготовки в тренировочном цикле.

Задание:

1. Определите вид спорта и контингент занимающихся;
2. Опираясь на недельный бюджет нагрузки, распределите учебные часы по тренировочным дням.

Форма для выполнения работы

Недельный цикл тренировочных занятий		
Вид спорта	Контингент занимающихся	Дата
Понедельник		
Часть занятия и содержание	Тренировочные средства и методы выполнения	Дозировка нагрузки
Подготовительная часть		
Основная часть		
Заключительная часть		
Среда		
Подготовительная часть		

Основная часть		
Заключительная часть		
Пятница		
Подготовительная часть		
Основная часть		
Заключительная часть		

Рекомендации для выполнения заданий:

1. Общее количество часов на недельный цикл составляет, как правило, 6 часов, по 2 часа на каждое занятие.

2. В графе «Часть занятия и содержание» необходимо записывать тренировочные задания, например, «общая разминка», «освоение техники упражнений», «силовая подготовка» и т.п.

3. В графе «Тренировочные средства и методы выполнения» конкретизируется выполнение тренировочных заданий, например «общеподготовительные упражнения в движении», «совершенствование техники ведения мяча в соревновательных условиях», «силовые упражнения с небольшими отягощениями повторным методом» и т.п.

4. Дозировка нагрузки указывается в основном в минутах.

Тема 4. Культурно-досуговая деятельность с использованием средств физической культуры.

Практическое занятие 8. Планирование культурно-досугового мероприятия средствами физической культуры.

Учебная цель: формировать умение планирования отдельного культурно-досугового мероприятия физкультурной направленности.

Учебные задачи:

1. Научиться разрабатывать оперативное планирование отдельного культурно-досугового мероприятия физкультурной направленности;

2. Научиться использовать средства физической культуры в проведении культурно-досуговых мероприятий.

Задание:

1. Определите название мероприятия, его цель и задачи;

2. Осуществите пошаговое планирование мероприятия.

Форма для выполнения задания

План проведения культурно-досугового мероприятия

Цель:

Задачи:

Место и время проведения:

Этапы проведения	Содержание работы	Ответственный	Организационное обеспечение

Рекомендации для выполнения заданий:

1. Количество этапов подготовки и проведения мероприятия будет зависеть от его направленности и решаемых задач.

2. В графе «Содержание работы» необходимо указать планируемую работу по каждому этапу.

3. Ответственным может быть конкретное лицо или группа лиц, в том числе сторонних, привлекаемых для проведения мероприятия.

4. В графе «Организационное обеспечение» указываются материальные затраты, подготовка или закупка оборудования, установление связей с отдельными людьми или учреждениями и т.д.

Тема 6. Основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.

Практическое занятие 9. Определение направлений работы волонтеров в области физической культуры и спорта.

Учебная цель: определение направлений работы волонтеров рамках отдельного физкультурно-спортивного мероприятия.

Учебные задачи:

1. Уметь определять направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;

2. Уметь наполнять содержанием направления работы волонтеров в рамках физкультурно-спортивного мероприятия.

Задания:

1. Определить направления работы и их содержание для волонтеров рамках отдельного физкультурно-спортивного мероприятия.

Форма для выполнения работы

Мероприятие:

Контингент участников:

Направление работы	Содержание	Время
--------------------	------------	-------

Тема 7. Основы антидопингового обеспечения в спорте.

Практическое занятие 10. Анализ нормативных правовых документов, регулирующих работу по предотвращению применения допинга.

Учебная цель: формировать умение анализа нормативных правовых документов, регулирующих работу по предотвращению применения допинга.

Учебные задачи:

1. Знать и уметь использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые документы, регулирующие работу по предотвращению применения допинга.

Задания:

1. По предложенным компонентам осуществите анализ нормативных правовых документов, регулирующих работу по предотвращению применения допинга.

Форма для выполнения работы

Документ	Направленность документа	Содержание	Использование в практической деятельности

Практическое занятие 11. Разработка иллюстративных агитационных материалов антидопинговой тематики.

Учебная цель: формировать умение разработки материалов антидопинговой тематики.

Учебные задачи:

1. Уметь применять творческий навык в решении задач;

Задание:

1. Разработать иллюстративные агитационные материалы антидопинговой тематики.

МДК.01.02 Организация спортивно-массовых мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Тема 1. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания в Российской Федерации.

Практическое занятие 1. Анализ нормативно-методического обеспечения Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне».

Учебная цель: формирование умения анализа содержания нормативно-методических документов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Учебные задачи:

1. Научиться ориентироваться в структуре нормативно-методических документов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

2. Научиться понимать назначение основных законодательных актов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в Российской Федерации.

Задания:

1. Изучите содержание нормативных и нормативно-методических актов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в Российской Федерации.

2. Укажите и кратко охарактеризуйте содержание основных нормативно-методических документов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

3. Сформулируйте общие выводы.

Форма для выполнения задания

Разновидность нормативно-методических документов	Содержание	Назначение
Указы Президента РФ 1. 2. 3.		
Законодательные акты РФ 1. 2. 3.		

Рекомендации по выполнению заданий:

1. При выполнении первого задания необходимо изучить только основные документы, регламентирующие деятельность Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

2. При выполнении второго задания необходимо конкретизировать содержание отдельных нормативных и нормативно-методических документов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

3. В выводах должна быть отражена необходимость использования нормативно-методической документации при реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Тема 2. Содержание и формы двигательной деятельности Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Практическое занятие 2. Описание техники выполнения нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Учебная цель: формирование умения анализа техники выполнения нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Учебные задачи:

1. Научиться выделять основные составляющие техники выполнения нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

2. Уметь осуществлять описание техники выполнения нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Задания:

1. Выберите контрольное испытание (тест) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

2. Опишите технику выполнения выбранного контрольного испытания (теста) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Рекомендации по выполнению заданий:

1. При выполнении первого задания необходимо выбрать 3-5 контрольных испытаний (тестов), техника выполнения которых имеет достаточную сложность.

2. Описание техники выполнения выбранных контрольных испытаний (тестов) должно осуществляться по принятым характеристикам упражнений.

Тема 3. Организационно-методические основы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Практическое занятие 3. Разработка занятий для подготовки обучающихся к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Учебная цель: формирование умения подбора средств для подготовки к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Учебные задачи:

1. Научиться подбирать наиболее оптимальные средства подготовки к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Задания:

1. Подобрать упражнения для подготовки обучающихся к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в соответствии с установленной ступенью.

2. Осуществить их планирование в структуре урока по физической культуре.

Практическое занятие 4. Разработка занятий для подготовки населения разных возрастных групп к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Учебная цель: формирование умения подбора средств для подготовки к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Учебные задачи:

1. Научиться подбирать наиболее оптимальные средства подготовки к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Задания:

1. Подобрать упражнения для подготовки населения разных возрастных групп к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в соответствии с установленной ступенью.

2. Осуществить их планирование в структуре тренировочного занятия.

Практическое занятие 5. Разработка и оформление документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением нормативов (испытаний) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Учебная цель: формирование умения разработки и оформления документов для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением нормативов (испытаний) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

Учебные задачи:

1. Научиться разрабатывать и оформлять документы, необходимые для организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением нормативов (испытаний) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»

2. Научиться применять документы при проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением нормативов (испытаний) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Задания:

1. Разработать план проведения спортивного соревнования/ мероприятия по выполнению населением нормативов (испытаний) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

2. Разработать карточку участника мероприятия по выполнению населением нормативов (испытаний) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

1. Основные печатные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 144 с.

2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы: учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с.

3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 150 с.

4. Кузнецов, В.С., Организация физкультурно-спортивной работы + приложение: учебник / В.С. Кузнецов, О.Н. Антонова. — Москва: КноРус, 2021. — 258 с.

5. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания: учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с.

2. Основные электронные издания

1. Алхасов, Д. С. Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 144 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15486-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507957> (дата обращения: 21.02.2022).

2. Боярская, Л. А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы : учебное пособие для СПО / Л. А. Боярская ; под редакцией В. Н. Люберцева. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-1118-0. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/104906> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Бурмистрова, Е. В. Методика организации досуговых мероприятий: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 150 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06645-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455095> (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Пономарев, А. К. Организационно-методическое обеспечение и реализация всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» в системе физического воспитания : учебник для вузов / А. К. Пономарев, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15477-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/507854> (дата обращения: 21.03.2022).

5. Бардамов, Г. Б. Базовая подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО / Г. Б. Бардамов, А. Г. Шаргаев, С. В. Бадлуева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-507-44133-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/255971> (дата обращения: 15.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-9719-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207533> (дата обращения: 04.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей

3. Дополнительные источники

1. Алексеев, С. В. Правовые основы профессиональной деятельности в спорте : учебник / С. В. Алексеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 672 с. — ISBN 978-5-906839-91-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97544> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Алиходжин, Р. Р. Методика подготовки студентов к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» : учебно-методическое

пособие / Р. Р. Алиходжин. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 38 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/175873> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика : учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. — Красноярск : СФУ, 2019. — 112 с. — ISBN 978-5-7638-4017-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157655> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Виноградов, П. А. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) – путь к здоровью и физическому совершенству / П. А. Виноградов, А. В. Царик, Ю. В. Окуньков. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 234 с. — ISBN 978-5-906839-79-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97531> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Григорьев, О. А. Организация физкультурно-оздоровительной работы в детском оздоровительном лагере: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. А. Григорьев, Е. А. Стеблецов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 261 с.

6. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований : учебное пособие для спо / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Зобкова, Е. А. Менеджмент спортивных соревнований: учебное пособие для СПО / Е. А. Зобкова. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 38 с. — ISBN 978-5-8114-7548-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174985> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Мандриков, В. Б. Организация охраны труда и профилактика травматизма на занятиях по физической культуре : учебно-методическое пособие / В. Б. Мандриков. — Волгоград : ВолгГМУ, 2020. — 136 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179586> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Материально-техническое обеспечение физической культуры и спорта : учебное пособие / составители Р. С. Жуков [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 152 с. — ISBN 978-5-8353-2422-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134313> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

10. Основы антидопингового обеспечения спорта : учебное пособие / под редакцией Э.Н. Безуглова, Е. Е. Ачкасова ; художник Ф. Е. Барбышев. — Москва : Спорт-Человек, 2019. — 288 с. — ISBN 978-5-906132-29-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/165135> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Починкин, А. В. Менеджмент в сфере физической культуры и спорта : учебное пособие / А. В. Починкин. — Москва : Спорт-Человек, 2017. — 384 с. — ISBN 978-5-906839-55-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/97501> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

12. Современные физкультурно-оздоровительные технологии : учебное пособие / А. Е. Подоляка, О. Б. Подоляка, Е. В. Максимихина [и др.] ; под общей редакцией З. С. Варфоломеевой. — Череповец : ЧГУ, 2021. — 122 с. — ISBN 978-5-85341-898-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180958> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

13. Спорт и бизнес : учебное пособие / составители В. Б. Глупов; Г. Б. Кетов. — Пермь : ПГГПУ, 2018. — 137 с. — ISBN 978-5-85219-004-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129554> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

14. Томилин, К. Г. Социальное и спортивное волонтерство : методические указания / К. Г. Томилин. — Сочи : СГУ, 2017. — 18 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147804> (дата обращения: 28.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

15. Третьякова, Н. В. Теория и методика оздоровительной физической культуры : учебное пособие / Н. В. Третьякова, Т. В. Андрюхина, Е. В. Кетриш. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 280 с. — ISBN 978-5-906839-23-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/97462> (дата обращения: 29.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.