

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.04.2024 15:56:05

Уникальный идентификатор:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee77e73fa19

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-  
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Кафедра теории и методики физической культуры**

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 30.10.2023 г., № 4

**КОМПЛЕКТ  
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
ОП.15.3 Баскетбол**



Разработчик: И.В.Демин,  
канд.психол.н., доцент кафедры теории и  
методики физической культуры ФГБОУ ВО  
«Курский государственный университет»

Курск 2024

**Составитель:**

Демин И.В., канд.психол.н., доцент каф.ТиМФК ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств, утверждены на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств, утверждены на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств, утверждены на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_

## 1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств (ККОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Подвижные игры с методикой преподавания

ККОС разработан в соответствии с:

- ФГОС СПО по специальности: 49.02.01 Физическая культура;
- рабочей программой учебной дисциплины «Баскетбол».

ККОС по учебной дисциплине включает в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных общих компетенций: *ОК 1- 8.ПК 1.1-1.5. ПК 2.1. ПК 3.1 - 3.5*

ККОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *экзамен*.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение семестра и позволяет проследить формирование компетенций у обучающихся.

Промежуточная аттестация осуществляется в рамках завершения изучения дисциплины и позволяет определить уровень сформированности общих и профессиональных компетенций у обучающихся.

## 2. Паспорт контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине Баскетбол

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды ПК, ОК	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Наименование разде- ла, темы	Уровень освоения	Наименование контрольно- оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p><b>Уметь:</b> -подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря; -использовать оборудование и инвентарь для занятий по баскетболу; -использовать терминологию по баскетболу;</p> <p><b>Знать:</b> -историю и этапы развития баскетбола; -терминологию баскетбола; -содержание, формы организации и методику проведения занятий по баскетболу в школе;</p>	ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1,1 ПК 1,2 ПК 1,3 ПК 1,5 ПК 2,1 ПК 3,1 ПК 3,2 ПК 3,3 ПК 3,5	Оперативность поиска и использование исторической информации для личностного роста и свободной ориентации в мире.	Тема 1.	2	Тесты и презентации. Практическое занятие. Домашняя работа.	Экзамен
			Баскетбол в системе физического воспитания  Тема 2  Техника безопасности, инвентарь, оборудование для занятий баскетболом.	3		
<p><b>Уметь:</b> -планировать, проводить и анализировать занятия по баскетболу;</p>	ОК 1 ОК 2	Оценивать сущность и причины	Тема 3  Основы судейства по	2	Тестовое задание.	Экзамен

<p>ровать занятия по баскетболу;</p> <p>-выполнять профессионально значимые двигательные действия по баскетболу;</p> <p>-использовать терминологию по баскетболу;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>-основы судейства по баскетболу;</p> <p>-технику профессионально значимых двигательных действий в баскетболе;</p> <p>-содержание, формы организации и методику проведения занятий по баскетболу в школе;</p>	<p>ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1,1 ПК 1,2 ПК 1,3 ПК 1,5 ПК 2,1 ПК 3,1 ПК 3,2 ПК 3,3 ПК 3,5</p>	<p>травматизма.</p>	<p>баскетболу.</p> <p>Тема 4.</p> <p>Методика начального обучения игре в баскетбол.</p>	<p>3</p>	<p>Презентации. Практическое занятие.</p>	
<p><b>Уметь:</b></p> <p>- планировать, проводить и анализировать занятия по баскетболу;</p> <p>- выполнять профессионально значимые двигательные действия по баскетболу;</p> <p><b>Знать:</b></p> <p>- методику обучения двигательным действиям в баскетболе;</p> <p>- особенности и методику развития физических качеств в баскетболе;</p>	<p>ОК 1 ОК 2 ОК 4 ОК 6 ОК 8 ПК 1,1 ПК 1,2 ПК 1,3 ПК 1,5 ПК 2,1 ПК 3,1 ПК 3,2 ПК 3,3 ПК 3,5</p>	<p>Способность отслеживать изменения в содержании и назначении тренировочных программ.</p>	<p>Тема 5.</p> <p>Техника и методика обучения передачам и ловле мяча.</p> <p>Тема 6</p> <p>Техника и методика ведения мяча.</p> <p>Тема 7</p> <p>Техника и методика обучения остановкам.</p>	<p>2</p> <p>3</p>	<p>Презентации. Выполнение домашних заданий. Домашняя работа.</p>	<p>Экзамен</p>

			Тема 8 Техника и методика обучения бросков в движении.			
--	--	--	---	--	--	--

## Индивидуальные творческие задания (презентации):

Критерии оценки:

№ п/п	Оцениваемые параметры	Оценка в баллах
1.	<b>Технологический уровень</b>	<b>30</b>
	Использование стандартного технического выполнения задания	5
	Использование оригинальной методики преподавания	15
	Использование дополнительных технических элементов	10
2.	<b>Содержательный уровень</b>	<b>50</b>
	Полнота предоставленной информации	20
	Доступность информации для выбранной категории пользователей	15
	Логичность предоставления информации	10
3.	<b>Эргономичный уровень</b>	<b>25</b>
	Соответствие методики преподавания требованиям	10
	Оптимальность использования технических и методических средств	10
	Безопасность обращения с инвентарём	5
<b>Итого максимально:</b>		<b>105</b>

### Критерии оценки:

Презентация оценивается по пятибалльной системе

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся (творческой группе обучающихся), если набрано 95-105 баллов

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся (творческой группе обучающихся), если набрано 75- 95 баллов

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся (творческой группе обучающихся), если набрано 50 – 75 баллов

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся (творческой группе обучающихся), если набрано менее 50 баллов

Составитель \_\_\_\_\_ И.В.Демин

(подпись)

«31» августа 2023 г.

**ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«Баскетбол»**

**Задание № 1.** Записать игру в баскетбол \_\_\_\_\_ по схеме.

Содержание	Правила

**Задания № 2. Тест по дисциплине Баскетбол**

**1. В каком году баскетбол возник, как спортивная игра?**

- 1) 1861г.
- 2) 1891г.
- 3) 1824г.
- 4) 1904г.

**2. В какой стране изобрели баскетбол?**

- 1) США
- 2) Испания
- 3) Англия
- 4) Россия

**3. Кто изобрел баскетбол?**

- 1) Джон Вуден
- 2) Джеймс Нейсмит
- 3) Тед Тернер
- 4) Бетр Лесгадт

**4. Сколько игроков обеих команд одновременно участвуют в игре?**

- 1) 8 игроков
- 2) 6 игроков
- 3) 5 игроков
- 4) 10 игроков

**5. Назовите размеры баскетбольной площадки**

- 1) 9 x 18 м
- 2) 10 x 15 м
- 3) 20 x 40 м
- 4) 26 x 14 м

**6. Чему равен вес баскетбольного мяча?**



- 1) 300 - 400 г
- 2) 480 - 520 г
- 3) 1 кг - 1кг 200г
- 4) 600г - 650г

**7. Высота баскетбольного кольца равна:**

- 1) 2 м 50 см
- 2) 3 м 50 см
- 3) 4 м
- 4) 3 м 5 см

**8. С какого номера и по какой номер должны иметь игроки баскетбольной команды на майке?**

- 1) с 4 по 15
- 2) с 1 по 12
- 3) с 1 по неограниченно
- 4) с 5 по 20

**9. Сколько судей проводят игру на поле?**

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

**10. Что такое "фол"?**

- 1) перерыв в игре
- 2) персональное замечание игроку или тренеру
- 3) заброшенный мяч с игры
- 4) заброшенный мяч со штрафного броска

**11. Сколько длится баскетбольный матч?**

- 1) 2 тайма по 20 мин.
- 2) 2 тайма по 30 мин.
- 3) четыре четверти по 15 мин.
- 4) четыре тайма по 10 мин.

**12. Сколько очков получает команда за заброшенный мяч с игры?**

- 1) 1 очко
- 2) 2 очка
- 3) 3 очка
- 4) пол очка

**13. Может ли в игре быть ничейный счет?**

- 1) да
- 2) нет
- 3) может быть в финальной части турнира
- 4) может быть в предварительной части турнира

**14. Сколько шагов может сделать игрок с мячом в руках?**

- 1) один
- 2) два
- 3) три
- 4) четыре

**15. Что такое “тайм-аут”?**

- 1) минутный перерыв в игре
- 2) окончание игры
- 3) замена игроков
- 4) штрафной бросок

**16. Сколько “тайм-аутов” может быть у одной команды в игре?**

- 1) 2 в одном тайме
- 2) 2 в игре
- 3) 4 в одном тайме
- 4) неограниченное количество

**17. Что такое “прессинг”?**

- вид замены игроков в игре
- вид личной активной защиты
- вид попадания на кольцо
- вид быстрого прорыва

**18) Что такое правило “трех секунд”?**

- 1) время выбрасывания мяча из-за линии площадки
- 2) время для исполнения штрафного броска
- 3) время нахождения игрока нападающей команды в трехсекундной зоне соперников
- 4) время для замены игроков

**19. Сколько очков получает команда, забросившая мяч в кольцо с дистанции далее 6 метров?**

- одно
- два
- три
- четыре

**20. Сколько фолов может получить игрок за одну игру?**

- один
- два
- пять
- десять

**Задание №3 Вопросы к экзамену.**

1. Баскетбол в Российской системе физического воспитания, его наиболее характерные особенности.
2. Характеристика физического качества сила, средства и методы ее развития в баскетболе.
3. Классификация техники баскетбола (принципиальная схема с конкретным примером).

4. Общая характеристика методики обучения в баскетболе.
5. Значение передач в современном баскетболе, анализ техники передач, выполняемых на месте. 6. Взаимосвязь правил игры в баскетбол с развитием техники и тактики баскетбола.
7. История возникновения баскетбола и развитие игры в России и в мире.
8. Значение физической подготовки баскетболиста и ее характеристика.
9. Характеристика и анализ техники передач, выполняемых в движении.
10. Особенности современной техники баскетбола и ее значение в повышении спортивного мастерства баскетболистов.
11. Броски мяча в движении, методика обучения этим приемам.
12. Анализ итогов чемпионатов ПБЛ и Премьер-лиги 2011-2012 гг.
13. Характеристика физического качества быстрота, средства и методы ее развития в баскетболе. 14. Структура, организация и содержание урока (на примере баскетбола).
15. Характеристика методов организации занимающихся, используемых в баскетболе.
16. Анализ техники ловли и передачи мяча в движении.
17. Характеристика современного состояния баскетбола и тенденции развития.
18. Классификация и характеристика индивидуальных тактических действий игрока с мячом и без мяча.
19. Характеристика физического качества выносливость, средства и методы развития в баскетболе.
20. Классификация бросков мяча в баскетболе, тенденции развития техники бросков.
21. Содержание принципа активности и сознательности в баскетболе, основные пути их реализации в учебном процессе.
22. Классификация бросков мяча в баскетболе, тенденции развития техники бросков.
23. Методика ведения протокола игры и технического отчета.
24. Баскетбол в дореволюционной России, организация соревнований, методические основы.
25. Характеристика физического качества ловкость, средства и методы развития в баскетболе.

26. Структурный анализ техники броска в прыжке и методика обучения этому приему.
27. Содержание принципа доступности и индивидуализации, методические пути реализации его в баскетболе.
28. Характеристика физического качества гибкость, средства и методы ее развития в баскетболе.
29. Характеристика и структурный анализ техники броска одной рукой в движении.
30. Классификация тактики игры в баскетбол.
31. Анализ техники ведения мяча в баскетболе.
32. Правила игры в баскетболе, их эволюция.
33. Содержание принципа наглядности. Его значение и методические пути реализации в баскетболе.
34. Взаимосвязь физической и тактической подготовки баскетболистов.
35. Классификация техники передвижений в защите и нападении, тенденции развития техники передвижений.
36. Классификация и характеристика индивидуальных тактических действий игрока без мяча.
37. Педагогический контроль уровня развития физических качеств (характеристика тестов, методика тестирования).
38. Классификация техники противодействия и овладения мячом, тенденции развития.
39. Особенности проявлений физических качеств, обеспечивающих выполнение бросков мяча в баскетболе.
40. Анализ техники выбивания и вырывания мяча. Методика обучения этим приемам.
41. Оборудование и инвентарь баскетбольных залов.
42. История развития баскетбола в период 1928-1941 гг.
43. Характеристика и анализ техники перехвата мяча в баскетболе. Методика обучения этому приему.
44. Обучение общеразвивающим упражнениям в баскетболе (на примере подготовительной части урока).
45. История развития баскетбола в период 1941-1970 гг.
46. Особенности проявления физических качеств в баскетболе.

47. Анализ техники поворотов. Методика обучения.
48. Классификация техники защиты в баскетболе.
49. Участия российских баскетболистов в Олимпийских играх (женщины, мужчины).
50. Характеристика научно-исследовательской работы в баскетболе, ее значение для теории и методики баскетбола.
51. Классификация техники нападения в баскетболе.
52. Определение понятия «техника игры». Значение техники и технической подготовки в общей системе подготовки баскетболистов.
53. Основные ошибки при выполнении передач, педагогические приемы исправление ошибок. 54. Последовательность в изучении приемов техники баскетбола.
55. Характеристика и анализ овладения мячом, при взятии отскока. Методика обучения.
56. История участия российских баскетболистов в Чемпионатах Европы (женщины, мужчины).
57. Анализ контрольных упражнений по специальной физической подготовке баскетболиста.
58. Характеристика и анализ техники накрывания и отбивания мяча. Методика обучения этим приемам.
59. История участия российских баскетболистов в Чемпионатах Мира (женщины, мужчины).
60. Характеристика игры в баскетбол и ее влияние на уровень подготовленности баскетболистов.
61. Финты в баскетболе. Классификация, описание техники, методика обучения.
62. Требования к местам занятий, оборудованию и инвентарю по баскетболу.
63. Дать определение основным понятиям: техника, тактика, стратегия, классификация, всем физическим качествам.
64. Характеристика способов выхода игрока без мяча на свободное место. Методика обучения.
65. Методика и организация работы секретариата на соревнованиях по баскетболу.
66. Характеристика целостного и расчлененного методов обучения в баскетболе (привести примеры обучения техники).

- 67.Классификация техники передвижений. Методика обучения приставному шагу.
- 68.Способы действий против игрока с мячом и без мяча.
- 69.Структура урока, задачи, организация, содержание, выбор средств и методов.
- 70.Методика овладения мячом, отскочившим от щита (с места, с разбега)
- 71.Характеристика средств и методов развития физического качества сила.
- 72.Анализ современного состояния баскетбола в России и в мире (по материалам различных источников информации).
- 73.Анализ техники штрафного броска. Методика исправления ошибок.
- 74.Конспект урока. Методика записи упражнения в конспекте урока.
75. Характеристика групповых действий в нападении и защите

### **Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература:**

1. Авлиахметов, Т.Р. Баскетбол для учителя физической культуры: учебное пособие:— БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 189 с..
2. Лепёшкин, В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры: учебное пособие.— М.: Советский спорт, 2013. — 100 с..
3. Роуз Ли. Баскетбол чемпионов: основы. — М.: Человек, 2014. — 272 с..

##### **Дополнительные источники:**

1. Единая Всероссийская спортивная классификация. - М.: ФиС, 2010.
2. Нестеровский Д.И. Баскетбол: учебник для ВУЗов. - М.: Академия, 2010.- 336 с.
3. Нестеровский Д.И. Баскетбол: учебник для ВУЗов. - М.: Академия, 2008.- 336 с.

4. Иноземцева, Т.А. Совершенствование точности бросков в баскетболе. Методические рекомендации: учебно-методическое пособие. —Томск., 2010. — 38 с.
  5. Программы ДЮСШ по баскетболу, волейболу, футболу. - М.: ФиС, 2009.
  6. Правила соревнований по баскетболу, волейболу, футболу, ручному мячу, настольному теннису, бадминтону. - М.: ФиС, 2010.
  7. Портнов, Ю.М. Баскетбол [Текст]/ Ю.М.Портнов. - М.: ФиС, 1988.
  8. Ковалев, В.Д. Спортивные игры. М.[Текст]/ В.Д., Ковалев. – М.:Просвещение, 1988.
  9. Джек Р. Вуден. Современный баскетбол. М. [Текст]/ Джек Р. Вуден. – М.: ФиС, 1998.
- Клещев, В.И. Тактическая подготовка волейболистов В.И. Клещев, В.А. Тюрин, Ю М. Фураев. М.: ФиС, 1998.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ»  
<http://www.lib.kursksu.ru/>;
2. Электронно-библиотечная система IPRBooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>;
- 3 - Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
- 4 Российский образовательный портал  
<http://www.school.edu.ru/default.asp>;
- 5 Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;
- 6 Федеральная университетская компьютерная сеть России  
<http://www.runnet.ru/>;