

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.10.2023 19:54:22

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО
протокол заседания
ученого совета от 30.10.2023 г., № 4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразова-
тельным программам**



Курск 2024

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 49.02.01 Физическая культура.

Организация – разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Разработчик:

Анпилогов И.Е. – к.п.н., доцент, доцент кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

1. Цели учебной практики УП.01.01

Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности 49.02.01 Физическая культура, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы студентами по специальности.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, реализуется в рамках модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

2. Задачи учебной практики УП.03.01

Задачами учебной практики УП.03 являются:

Приобретение практического опыта в следующих направлениях:

1. анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
2. определения цели и задач, планирования и проведения учебных занятий по физической культуре;
3. применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
4. Ознакомление со способами целеполагания и умением планировать деятельность учителя физической культуры с учетом предъявляемых к ней нормативных требований, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
5. Развитие профессиональных умений анализировать документацию учителя физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС.
6. Развитие у студентов умения вести записи наблюдений, обрабатывать, обобщать полученную в ходе наблюдений информацию, полно и правильно отражать ее в дневнике практики
7. проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
8. наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
9. ведения учебной документации.

3. Место учебной практики в структуре ПССЗ

На освоение учебной практики **УП.03.01** учебным планом отводится 72 часа, которые отрабатываются в четвертом и пятом семестрах в **ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам**.

Учебная практика **УП.03.01** базируется на основе междисциплинарного курса МДК.03.01 *Методика обучения предмету "Физическая культура"* профессионального модуля **ПМ.03 «Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам»**.

Для освоения данной практики студенту необходимо **иметь практический опыт:**

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;

- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях; оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;
- анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

знать:

- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;
- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
- требования к современному уроку физической культуры;
- логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
- приемы, способы страховки и само страховки;
- логику анализ урока физической культуры;
- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;

-виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Прохождение данной практики предшествует освоению производственной практики входящей в **ПП.03.01 «Производственная практика (практика по профилю специальности)»**.

4. Формы проведения учебной практики

Учебная практика УП.03.01 проводится в индивидуальной форме в учебных образовательных организациях города.

5. Место и время проведения учебной практики УП.03.01

Учебная практика **УП.03.01** проводится в учебных образовательных организациях города.

Учебная практика **УП. 03.01** проводится в 4,5 семестре (в соответствии с учебным планом).

6. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики УП.01.01

В результате прохождения учебной практики УП.01.01 обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, общие и профессиональные компетенции:

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры

7. Структура и содержание учебной практики УП.03.01

Общая трудоемкость учебной практики составляет 72 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Общее количество часов	Формы текущего контроля
1	Знакомство с системой физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательной школе	2	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики.
2	Знакомство с физкультурно-оздоровительной работой в режиме учебного дня.	2	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики
3	Знакомство с документацией, обеспечивающей процесс обучения физической культуре (рабочие программы, учебно-тематические планы, классный журнал, личные дела).	2	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики.
4	Знакомство с диагностиками и оценкой учебных достижений школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся	6	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики
5	Наблюдение уроков с целью анализа структуры и типа урока (с использованием видеофрагментов)	6	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики.
6	Наблюдение уроков с целью анализа используемых методов обучения (с использованием видеофрагментов)	4	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики
7	Проведение диагностики развития психических процессов у детей младшего школьного возраста	2	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики.
8	Планирование и проведение физкультурминуток	6	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики
9	Планирование и проведение утренней гигиенической гимнастики	6	1. Анализ конспекта урока и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника

			практики.
10	Планирование и проведение подвижных игр	6	1. Анализ конспекта урока и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики
11	Планирование и проведение фрагмента урока (подготовительной части урока)	8	1. Анализ конспекта урока и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики.
12	Наблюдение и анализ проведения фрагмента урока	6	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики
13	Проведение комплексов общеразвивающих упражнений	4	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики
14	Проведение беседы по теме урока с использованием ИКТ	2	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики
15	Ознакомление с целями, задачами, формами и методами внеурочной работы	2	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики
16	Изучение, анализ планов организации внеурочной работы	4	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики
17	Наблюдение занятий по внеурочной деятельности и дополнительного образования детей в области физической культуры	4	1. Наблюдение и оценка выполнения видов работ. 2. Оценка оформления дневника практики

8. Образовательные, научные технологии, используемые на учебной практике

В процессе прохождения учебной практики должны применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете, а также специальные методики проведения научных и практических исследований в области физической культуры.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике

Контрольные вопросы для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно.

1. Определение целей и содержания урока физической культуры в зависимости от периода его проведения.
2. Характеристика структуры урока физической культуры.

3. Характеристика задач, решаемых на каждом этапе проведения урока физической культуры.
4. Правила планирования урока физической культуры в соответствии с целью и задачами урока.
5. Правила определения места урока в соответствии с программой и календарно-тематическим планированием по физической культуре

Контрольные задания для проведения текущей аттестации по разделам (этапам) практики, осваиваемым студентом самостоятельно.

1. Создать перечень базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности реализуемых в общеобразовательной организации на уроках физической культуры
2. Разработать инвентаризационную опись спортивного оборудования используемого в образовательном процессе по физической культуре в общеобразовательной организации.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Формой отчетности по итогам практики является дифференцированный зачет.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам: учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455838> (дата обращения: 22.10.2020).
2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453951> (дата обращения: 23.10.2020).
3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453953> (дата обращения: 23.10.2020).
4. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453962> (дата обращения: 23.10.2020).

б) дополнительная литература:

1. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07636-3.

— Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453874> (дата обращения: 23.10.2020).

2. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «физическая культура». Школьный спорт. Лапта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05993-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454138> (дата обращения: 23.10.2020).

3. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452949> (дата обращения: 23.10.2020).

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Реализация практики требует наличия базовых образовательных учреждений, которые соответствуют требованиям для организации и проведения учебной и производственной практики по специальности «Физическая культура».

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.