

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 26.03.2024 15:51:38

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Курский государственный университет»

Программа практик

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Образовательная программа Образование в сфере физической культуры

Курск 2019 г.

Раздел I. Технологическая (проектно-технологическая) практика

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: учебная практика

Тип практики: технологическая (проектно-технологическая) практика

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: непрерывная

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики.

Уметь:

Умеет обосновывать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Владеть:

Владеет способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Знать:

Знает требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ в условиях инноваций.

Уметь:

Умеет проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации в условиях инноваций, в том числе с использованием ИКТ.

Владеть:

Владеет технологией проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработкой научно-методического обеспечения их реализации в условиях инноваций;

навыками участия в разработке научно-методического обеспечения образовательных программ; опытом адаптации программ для учащихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с использованием ИКТ.

ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знать:

Знает условия организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Уметь:

Умеет проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Владеть:

Владеет способами проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями..

3. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая)) Б2.О.01.01(У) входит в обязательную часть Блока 2. Практики.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 6 з.е.

Семестр - 1,2

Продолжительности в неделях / в академических часах - 4 недели / 216 ч

5. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	Установочная конференция. Знакомство с программой практики, определение цели и задач практики,
<i>Основной этап:</i>	- составление перечня актуальных нормативных правовых актов в сфере образования; - подготовка аналитической справки, отражающей ключевые особенности ФГОС СОО, ФГОС СПО, ФГОС ВО; - изучение и описание требований к структуре основных образовательных программ; - изучение и описание требований к структуре дополнительных образовательных программ;

	- изучение и описание требований ФГОС к разделам основной образовательной программы; -изучение структуры и алгоритма проектирования рабочей программы; -составление перечня научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ; -проектирование фрагмента рабочей программы по физической культуре (уровень СОО, СПО); - проектирование организации совместной и/или индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями в соответствии с конкретной темой; - составление паспорта информационно-ознакомительного или творческого педагогического проекта.
Завершающий этап:	-подготовка отчета о результатах; -подготовка доклада и демонстрационных материалов; -публичное выступление с докладом по результатам практики, ведение научной дискуссии по направлению исследования ВКР.

6. Формы отчетности по практике

- 1) Индивидуальный план-отчет по практике
- 2) Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от 02.03.2019 пр. №7
 1. Отчет о результатах работы
 2. Доклад и презентация к итоговой конференции

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике рассмотрены и обсуждены на заседании кафедры теории и методики физической культуры от 02.03.2019 №7 и является приложением к программе учебной практики

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Рекомендуемая литература Основная:

1. Алгазина Н. В., Прудовская О. Ю. - Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации): Учебно-методическое пособие - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.

<http://www.iprbookshop.ru/32790>

2. Брызгалова С. И. - Введение в научно-педагогическое исследование: Учебное пособие - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/23768>

3. Быченков С. В., Нестеров В. А. - Организация научно-исследовательской работы на кафедре физического воспитания вуза: Учебно-методическое пособие - Саратов: Вузовское образование, 2016. <http://www.iprbookshop.ru/49864>

4. Гранкин В. Е. - Учебно-методическое пособие для студентов магистратуры по методике преподавания дисциплины "Статистические методы в педагогических исследованиях" с использованием информационных технологий" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.

5. Губа В. П., Морозов О. С., Парфененков В. В. - Научно-практические и методические основы физического воспитания учащейся молодежи: Учебное пособие - Москва: Советский спорт, 2008. <http://www.iprbookshop.ru/9863>

6. Железняк Ю.Д., Петров П.К. - Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2009.

7. Крыжевич Л. С. - Программные средства научного моделирования: учеб.- метод. пособие для студ. ФФМИ Курск. гос. ун-та - Курск: [б.и., 2013].

8. Крыжевич Л. С., Яковлев О. В. - Программные среды научного моделирования: учеб.-метод. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013. <ftp://192.168.131.48/etru d/000280.pdf>

9. Российская Е.Н., Алтухова Т.А. - Технология построения научного дискурса: учебное сетевое электронное пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.

Дополнительная:

1. Божович Л.И. - Личность и ее формирование в детском возрасте - СПб.: Питер, 2009

2. Гогунев Е.Н., Мартыанов Б.И. - Психология физического воспитания и спорта: учеб.пособие, рек. МО РФ - М.: Академия, 2004.

3. Никитушкин В.Г., Суслов Ф.П. - Спорт высших достижений. Теория и методика: учебное пособие - Москва: Издательство «Спорт», 2017.

4. Райнер М. - Успешный тренер: самое авторитетное руководство по тренерской деятельности - Москва: Человек, 2014.

Интернет-ресурсы

- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <http://www.lib.kursksu.ru/>;

- Электронно-библиотечная система IPRBooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
- Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;
- Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>;
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>.
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru>
- <http://uisrussia.msu.ru> – *Университетская информационная система*

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Электронный каталог библиотеки КГУ <http://195.93.165.10:2280>
2. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. УНИВЕРСАРИУМ <http://universarium.org/>
5. Естественнонаучный образовательный портал <http://www.en.edu.ru>
6. Электронная библиотека диссертаций www.diss.rsl.ru -
7. Научная педагогическая электронная библиотека - <http://elib.gnpbu.ru/>

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 92 (90 пос. мест) укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения: доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL, мультимедиа проектор MISUBISCI, портативный компьютер Asus EEE Pc 900 intel Celeron, доска ученическая (настенная).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Раздел II. Научно-исследовательская работа

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: производственная практика

Тип практики научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: дискретно

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения

образовательной программы

ПК-1: Способен проектировать содержание учебных дисциплин, технологии и конкретные методики обучения при реализации основных и дополнительных образовательных программ

Знает:

-особенности проектирования содержания учебных дисциплин в зависимости от формируемых компетенций и используемых методик обучения;

Умеет:

-применять технологии проектирования содержания учебных дисциплин в зависимости от формируемых компетенций и используемых методик обучения;

Владеет:

-технологиями проектирования содержания учебных дисциплин в зависимости от формируемых компетенций и используемых методик обучения;

ПК-2: Способен к осуществлению педагогического проектирования и реализации основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов, проектированию профессиональной карьеры

Знает:

-технологии проектирования и реализации основных и дополнительных учебных программ и особенности индивидуальных образовательных маршрутов;

Умеет:

-выбирать соответствующие технологии проектирования и реализации основных и дополнительных учебных программ и особенности индивидуальных образовательных маршрутов;

Владеет:

-навыками и опытом проектирования и реализации основных и дополнительных учебных программ и формирования индивидуальных образовательных маршрутов

ПК-3: Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

Знает:

-основные этапы научного исследования, основные подходы к анализу результатов единичного эксперимента и массивов экспериментальных данных;

Умеет:

- определять наиболее приемлемые подходы к конкретным случаям анализа результатов эксперимента и обработки массивов экспериментальных данных;

Владеет:

-навыками и опытом анализа результатов эксперимента и обработки массивов экспериментальных данных;

ПК-4: Способен использовать индивидуальные креативные способности для

самостоятельного решения исследовательских задач.

Знает:

-особенности и условия проявления творческих способностей в профессиональной и исследовательской деятельности;

Умеет:

-создавать условия для проявления творческих способностей в профессиональной и исследовательской деятельности;

Владеет:

-опытом применения творческих способностей для решения нестандартных задач в профессиональной и исследовательской деятельности;

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика (научно-исследовательская работа) Б2.В.01.01(П) относится к Блоку 2. Практики, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 22 з.е.

Семестр - 1,2,3

Продолжительности в неделях и/или в академических часах - 792 часа.

4. Содержание практики

№ п.п	Наименование этапа		Виды деятельности студентов
1.	1 семестр	Организацион. этап	Составление индивидуального плана исследовательской работы на 1 семестр
		Основной этап:	1. Разработка программы исследования в рамках ВКР (определение круга вопросов требующих теоретического изучения и экспериментальной проверки) 2. Анализ педагогической, психологической, методической и специальной литературы и других источников научной информации с целью изучения состояния исследуемой проблемы 3. Составление библиографического списка изученных источников информации 4. Выполнение обоснования темы ВКР
		Завершающий этап:	5. Составление аналитического отчета
2.	2 семестр	Организацион. этап	Составление индивидуального плана исследовательской работы на 2 семестр
		Основной этап:	1. Разработка программы опытно-экспериментальных исследований с учетом всех его этапов 2. Анализ педагогической, психологической и методической литературы и других источников научной информации по проблеме исследования. 3. Подготовка литературного обзора.

			4. Разработка экспериментальных материалов для проведения опытно-экспериментальной работы (констатирующий этап) 5. Подготовка научного доклада по результатам исследования 7. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах
		Завершающий этап:	8. Подготовка аналитического отчета
3.		Организацион. этап	Составление индивидуального плана исследовательской работы на 3 семестр
		Основной этап:	1. Подготовка проекта аннотации ВКР на русском и иностранном языках. 2. Разработка экспериментальных материалов для проведения опытно-экспериментальной работы (формирующий этап) 3. Реализация опытно-экспериментальных исследований (констатирующий этап). 4. Анализ и статистическая обработка данных, полученных в результате исследования на данном этапе эксперимента 5. Подготовка статьи, отражающей результаты исследований 6. Подготовить научный доклад и презентацию представляющие результаты исследований 7. Участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах
		Завершающий этап:	8. Подготовка аналитического отчета

5. **Формы отчетности по практике**

- 1) Индивидуальный план-отчет по практике
- 2) Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от 02.03.2019 №7

1 семестр

1. Программа исследования в рамках ВКР.
2. Библиографический список изученной литературы
3. Обоснование темы ВКР
4. Аналитический отчет

2 семестр

1. Программа педагогического эксперимента, с учетом всех его этапов;
2. Литературный обзор

3. Экспериментальные материалы для проведения констатирующего этапа эксперимента.
4. Научный доклад
5. Документ, подтверждающий участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах.
6. Аналитический отчет

3 семестр

1. Проект аннотации ВКР на русском и иностранном языках
2. Разработка экспериментальных материалов для проведения опытно-экспериментальной работы (формирующий этап)
3. Результаты реализация опытно-экспериментальных исследований (констатирующий этап): материалы анализа и статистической обработки данных, полученных в результате исследования на каждом этапе эксперимента
4. Статья, отражающая результаты исследований
5. Научный доклад
6. Документ, подтверждающий участие в научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах.
7. Аналитический отчет

3) Отзыв научного руководителя практики

После проверки руководителем НИР от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

6. *Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике*

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике рассмотрены и обсуждены на заседании кафедры теории и методики физической культуры от 02.03.2019 №7 и является приложением к программе практики

7. *Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики*

Рекомендуемая литература Основная:

Никитушкин В. Г. - Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017. <http://www.biblio-online.ru/book/BBA3522B-67EF-4362-A029-C0870632584A>

Алгазина Н. В., Прудовская О. Ю. - Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации): Учебно-методическое пособие - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/32790>

Брызгалова С. И. - Введение в научно-педагогическое исследование:

Учебное пособие - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/23768>

Быченков С. В., Нестеров В. А. - Организация научно-исследовательской работы на кафедре физического воспитания вуза: Учебно-методическое пособие - Саратов: Вузовское образование, 2016. <http://www.iprbookshop.ru/49864>

Гранкин В. Е. - Учебно-методическое пособие для студентов магистратуры по методике преподавания дисциплины "Статистические методы в педагогических исследованиях" с использованием информационных технологий" - Курск: Изд-во Курск.гос. ун-та, 2013.

Губа В. П., Морозов О. С., Парфененков В. В. - Научно-практические и методические основы физического воспитания учащейся молодежи: Учебное пособие - Москва: Советский спорт, 2008. <http://www.iprbookshop.ru/9863>

Железняк Ю.Д., Петров П.К. - Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб.пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2009.

Крыжевич Л. С. - Программные средства научного моделирования: учеб.-метод. пособие для студ. ФФМИ Курск. гос. ун-та - Курск: [б.и., 2013].

Крыжевич Л. С., Яковлев О. В. - Программные среды научного моделирования: учеб.-метод. издание - Курск: Изд-во Курск.гос. ун-та, 2013. <ftp://192.168.131.48/etru d/000280.pdf>

Российская Е.Н., Алтухова Т.А. - Технология построения научного дискурса: учебное сетевое электронное пособие - Курск: Изд-во Курск.гос. ун-та, 2012.

Дополнительная:

Брызгалова С. И. - Введение в научно-педагогическое исследование: Учебное пособие - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/23768>

Алгазина Н. В., Прудовская О. Ю. - Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации): Учебно-методическое пособие - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015. <http://www.iprbookshop.ru/32790>

Быченков С.В., Нестеров В.А. - Организация научно-исследовательской работы на кафедре физического воспитания вуза: Учебно-методическое пособие - Саратов: Вузовское образование, 2016. <http://www.iprbookshop.ru/49864>

Интернет-ресурсы

- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <http://www.lib.kursksu.ru/>;
- Электронно-библиотечная система IPRBooks <http://www.iprbookshop.ru/>;
- Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>

- Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>;
- Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;
- Федеральная университетская компьютерная сеть России <http://www.runnet.ru/>;
- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>.
- Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru>
- <http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система «Россия»

1. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Пакет офисных програм Microsoft Office ABBYY
FineReader 14 Business Full (Per Seat)

1. Электронный каталог библиотеки КГУ <http://195.93.165.10:2280>
2. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Федеральный портал «Российской образование» <http://www.edu.ru/>
4. УНИВЕРСАРИУМ <http://universarium.org/>
5. Естественнонаучный образовательный портал <http://www.en.edu.ru>
6. Электронная библиотека диссертаций www.diss.rsl.ru -
7. Научная педагогическая электронная библиотека -<http://elib.gnpbu.ru/>

2. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 92 (90 пос. мест) укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения: доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL, мультимедиа проектор MISUBISCI, портативный компьютер Asus EEE Pc 900 intel Celoron, доска ученическая (настенная).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Раздел III. Педагогическая практика

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: производственная практика

Тип практики: педагогическая практика

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: непрерывная

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами

освоения образовательной программы

УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:

-Знает требования к анализу и учету разнообразия культур.

Уметь:

-Умеет применять способы анализа и учета разнообразия культур.

Владеть:

-Владеет способами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знать:

-Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и норм профессиональной этики.

Уметь:

-Умеет обосновывать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Владеть:

-Владеет способами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Знать:

-Знает требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ в условиях инноваций

Уметь:

-Умеет проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации в условиях инноваций, в том числе с использованием ИКТ.

Владеть:

-Владеет технологией проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработкой научно-методического обеспечения их реализации в условиях инноваций;

-навыками участия в разработке научно-методического обеспечения образовательных программ; опытом адаптации программ для учащихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с использованием ИКТ.

ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знать:

-Знает условия организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Уметь:

-Умеет проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Владеть:

-Владеет способами проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Знать:

-Знает требования к разработке программы мониторинга образовательных результатов обучающихся

Уметь:

-Умеет разрабатывать программы мониторинга образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении, в том числе с использованием ИКТ

Владеть:

-Владеет методами контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся, навыками разработки и реализации программы преодоления трудностей в обучении, в том числе с использованием ИКТ.

ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

-Знает психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, требования к проектированию и использованию эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий в профессиональной деятельности.

Уметь:

-Умеет определять особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, применять методы проектирования и

использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий в профессиональной деятельности

Владеть:

-Владеет психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями, проектированием и использованием эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных технологий.

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Знать:

-Знает сущность профессиональной деятельности на основе специальных научных знаний педагогической деятельности; требования к проектированию педагогической деятельности

Уметь:

-Умеет обосновывать способы проектирования педагогической деятельности с учетом специальных научных знаний и исследований

Владеть:

-Владеет способами проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

3. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика (Б2.0.02.01(П)) является частью производственной практики, направлена на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области педагогической и научно - исследовательской деятельности, относится к обязательной части образовательной программы Блока 2. Практики.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах: 12

Семестр: 4.

Продолжительность (в неделях / в академических часах): 4 недели /432часа, в т.ч числе аудиторная работа - 4 часа.

5. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
1. Организационный	Установочная конференция Составление индивидуального плана на период практики Консультации с руководителями практики
2. Основной	Анализ образовательной среды организации Проведение мероприятия по профессиональной ориентации студентов Разработка конспектов и технологических карт учебного занятия Разработка КИМов Выполнение анализа и самоанализа учебного занятия Разработка программы Элективного курса
3. Завершающий	Отчет о результатах практики Доклад и презентация на итоговую конференцию Итоговая конференция

6. Формы отчетности по практике

- 1) Индивидуальный план-отчет по практике
- 2) Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от 04.04.2019 пр.№8
 - 1.2 конспекта учебного занятия (практического и лекционного)
 - 2.Пакет КИМов
 - 3.Анализ и самоанализ 2 учебных занятий
 - 4.Программы Элективного курса
 - 5.Сценарий воспитательного мероприятия
 - 6.Разработка мероприятия по профессиональной ориентации студентов
 - 7.Доклад и презентация на итоговую конференцию
 - 8.Отчет о результатах практики
- 1) Отзыв руководителя практики от профильной организации

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике рассмотрены и обсуждены на заседании кафедры теории и методики физической культуры от 02.03.2019 пр.№7 и является приложением к программе практики

1. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1) Рекомендуемая литература Основная:

Основная литература

1. Алгазина Н. В., Прудовская О. Ю. - Подготовка и защита выпускной квалификационной работы магистра (магистерской диссертации): Учебно-методическое пособие - Омск: Омский государственный институт сервиса, 2015.
<http://www.iprbookshop.ru/32790>
2. Брызгалова С. И. - Введение в научно-педагогическое исследование: Учебное пособие - Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2012. <http://www.iprbookshop.ru/23768>
3. Быченков С. В., Нестеров В. А. - Организация научно-исследовательской работы на кафедре физического воспитания вуза: Учебно-методическое пособие - Саратов: Вузовское образование, 2016.
<http://www.iprbookshop.ru/49864>
4. Гранкин В. Е. - Учебно-методическое пособие для студентов магистратуры по методике преподавания дисциплины "Статистические методы в педагогических исследованиях" с использованием информационных технологий" - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.
5. Губа В. П., Морозов О. С., Парфененков В. В. - Научно-практические и методические основы физического воспитания учащейся молодежи: Учебное пособие - Москва: Советский спорт, 2008. <http://www.iprbookshop.ru/9863>
6. Железняк Ю.Д., Петров П.К. - Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2009.
7. Крыжевич Л. С. - Программные средства научного моделирования: учеб.- метод. пособие для студ. ФФМИ Курск. гос. ун-та - Курск: [б.и., 2013].
8. Крыжевич Л. С., Яковлев О. В. - Программные среды научного моделирования: учеб.-метод. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.
<ftp://192.168.131.48/etru d/000280.pdf>
9. Российская Е.Н., Алтухова Т.А. - Технология построения научного дискурса: учебное сетевое электронное пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.

Дополнительная:

1. Божович Л.И. - Личность и ее формирование в детском возрасте - СПб.: Питер, 2009
2. Гогунев Е.Н., Мартыанов Б.И. - Психология физического воспитания и спорта: учеб.пособие, рек. МО РФ - М.: Академия, 2004.
3. Никитушкин В.Г., Суслов Ф.П. - Спорт высших достижений. Теория и методика: учебное пособие - Москва: Издательство «Спорт», 2017.
4. Райнер М. - Успешный тренер: самое авторитетное руководство по тренерской деятельности - Москва: Человек, 2014.

Интернет-ресурсы

1. - Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ»
<http://www.lib.kursksu.ru/>;
2. - Электронно-библиотечная система IPRBooks
<http://www.iprbookshop.ru/>;
3. - Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
4. - Российский образовательный портал
<http://www.school.edu.ru/default.asp>;
5. - Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;
6. - Федеральная университетская компьютерная сеть России
<http://www.runnet.ru/>;
7. - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>.
8. - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru>
9. - <http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система «Россия»

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Пакет офисных програм Microsoft Office

ABBY FineReader 14 Business Full (Per Seat)

- 1.Электронный каталог библиотеки КГУ <http://195.93.165.10:2280>
- 2.Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>
- 3.Федеральный портал «Российской образование» <http://www.edu.ru/>
- 4.УНИВЕРСАРИУМ <http://universarium.org/>
- 5.Естественнонаучный образовательный портал <http://www.en.edu.ru>
- 6.Электронная библиотека диссертаций www.diss.rsl.ru -
- 7.Научная педагогическая электронная библиотека -<http://elib.gnpbu.ru/>

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: ауд. 92 (90 пос. мест) укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения: доска интерактивная HITACHI STARBOARD FX-82WL, мультимедиа проектор MISUBISCI, портативный компьютер Asus EEE Pc 900 intel Celeron, доска ученическая (настенная).

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.