

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.10.2023 19:33:31

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 30.10.2023 №4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 14. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа



Курск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **49.02.01 Физическая культура** (Утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1355)

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Разработчик:

Яцун С.М. – зав.кафедрой медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 14. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована профессиональными образовательными организациями на территории Российской Федерации, имеющими право на реализацию основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по данной укрупненной группе специальностей и в области физического воспитания.

1.2. **Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** Общепрофессиональная дисциплина ОП.14. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа является составной частью профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

| | |
|--------|---|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| ПК 1.2 | Планировать и анализировать физкультурно- спортивную работу |
| ПК 1.3 | Организовывать и проводить физкультурно- оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. |
| ПК 1.4 | Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта. |
| ПК 1.5 | Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно спортивного комплекса. |
| ПК 1.6 | Проводить работу по предотвращению применения допинга. |
| ПК 3.2 | Проводить учебные занятия по физической культуре. |
| ПК 3.5 | Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры. |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты;

- проводить простейшие функциональные пробы;
- под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (далее - ЛФК);

- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой;
- назначение и методику проведения простейших функциональных проб;
- значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;
- средства, формы и методы занятий ЛФК, классификацию физических упражнений в ЛФК;
- дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК;
- показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК;
- основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;
- методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста;
- особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе;
- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;
- основные виды и приемы массажа.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 104 часов;
самостоятельной работы обучающегося 2 часа.

Лекционная работа 50 часа

практическая работа 52 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | <i>Объем часов</i> |
|---|---------------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>104</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | <i>104</i> |
| В т.ч. 50 | <i>50</i> |
| В т.ч. практическая работа | <i>52**</i> |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | <i>2</i> |
| <i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i> | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
«Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа»**

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Модуль 1. Основы врачебного контроля и врачебно-педагогических наблюдений (ВПН) за лицами, занимающимися физкультурой и спортом | | 20 | 11 |
| Тема 1.1. Определение и оценка физического развития, основные методы антропометрии и соматоскопии. Физкультурные группы | Содержание | 10 | |
| | 1 Основы врачебного контроля за лицами, занимающимися физкультурой и спортом. Понятийный аппарат врачебного контроля с такими науками как физиология, спортивная медицина и лечебная физкультура. | | 2 |
| | 2 Теоретические основы физического развития. Взаимодействие с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений и обсуждение их результатов. Объект, предмет, цель и задачи антропометрии и соматоскопии. Оздоровительные, лечебные и профилактические мероприятия в процессе занятий физической культурой и спортом. Физкультурные группы, техника распределения в соответствии с физическим развитием и состоянием здоровья | | 2 |
| | Самостоятельная работа: Подготовка докладов по теме «История развития и методология врачебного контроля» | 2 | 1 |
| Тема 1.2. Определение и классификация | Содержание | | |
| | 1 Функциональные пробы в рамках врачебно-педагогических | 10 | 2 |

| | | | | |
|---|---|---|-----------|----------|
| функциональных проб. Спортивный травматизм | | наблюдений Понятие и классификация функциональных проб. Оценка результатов функциональных проб. Типы реакции пульса на дозированную физическую нагрузку. Понятийный аппарат о толерантности к физическим нагрузкам и контролем за занимающимися физкультурой и спортом. Объект, предмет, цель и задачи изучения врачебного контроля и основных функциональных проб. | | |
| | 2 | Основы спортивного травматизма Причины и профилактика спортивного травматизма. Механизм контроля физических нагрузок в разных видах спорта. Объект, предмет, цель и задачи изучения врачебно-педагогических наблюдений за спортсменами. | | 2 |
| | Самостоятельная работа : Составление схемы по теме «Распределение функциональных проб в зависимости от физических нагрузок». | | 2 | 2 |
| Модуль 2. Основы лечебной физкультуры (ЛФК) как науки и учебной дисциплины. Формы и средства ЛФК, особенности ЛФК как метода поддержания здорового образа жизни, профилактики и лечения разных заболеваний | | | 24 | |
| Тема 2.1. Общие основы ЛФК. Основные методы и способы дозирования ЛФК | Содержание | | 8 | |
| | 1 | . Основы ЛФК как метода оздоровительных технологий Лечебная физкультура в системе оздоровительных технологий в рамках ФЗ № 323 «Об охране здоровья граждан». Физиологическое действие метода ЛФК на организм здорового и больного. Физиологические реакции в ответ на ЛФК. Методические основы ЛФК как отражение | 2 | 2 |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | | физиологических закономерностей влияния на организм | | |
| | 2 | Методологические принципы ЛФК Методические основы ЛФК как отражение физиологических закономерностей влияния на организм дозированных физических нагрузок. Показания и противопоказания (общие и временные) к ЛФК. Объект, предмет, цель и задачи изучения ЛФК. Способы дозирования нагрузки. Взаимосвязь ЛФК с такими науками как физиология, спортивная медицина и массаж. | | 2 |
| | Самостоятельная работа : Подготовка доклада на тему: «Физиологическое действие ЛФК на организм человека». | | 2 | 2 |
| Тема 2.2. Средства, формы и методы занятий ЛФК, классификация физических упражнений. Современные технологии ЛФК с применением механических средств: аппаратов, тренажеров, гимнастических предметов и снарядов | Содержание | | 8 | |
| | 1 | Технологии и методы занятий ЛФК, формы ЛФК Понятие метода и современных технологий ЛФК для лиц, занимающихся физкультурой и спортом. Методы обучения ЛФК на уроках физической культуры. Специфика отбора и комбинации методов ЛФК в работе с детьми в разных физкультурных группах. Технологии применения основных форм ЛФК: утренняя гигиеническая гимнастика, лечебная гимнастика, дозированная ходьба, терренкур, прогулка, ближний туризм. Методика дозирования | 6 | 1 |
| | 2 | Основные средства ЛФК. Способы дозирования, контроля эффективности и безопасности применения ЛФК Дозирование и критерии величины физической нагрузки в ЛФК. Физические упражнения – как основное средство ЛФК, классификация физических упражнений. Методы применения гимнастических, спортивно-прикладных и игровых физических упражнений. | | 1 |
| | Самостоятельная работа : Анализ конспектов занятий и мероприятий по методам ЛФК, определение методов и форм ЛФК, используемых в процессе организации занятий на уроках физкультуры, обоснование их эффективности (не эффективности) Определение отличий в содержании понятий «суверенитет», «независимость» и «самостоятельность» по отношению к государственной политике. Написание эссе об эффективности мер Президента и Правительства по решению проблем межнационального конфликта в Чеченской Республике за 1990- 2009 гг. | | 4 | 2 |

| | | | | |
|---|--|---|-----------|---|
| Тема 2.3. Комплексы ЛФК в программах оздоровления и профилактики заболеваний у лиц занимающихся физкультурой и спортом | Содержание | | 8 | |
| | 1 | Особенности технологии составления и применения комплексов ЛФК Под руководством врача разработка комплексов ЛФК и проведение индивидуальных и групповых занятий лечебной физической культурой. Методика построения занятий ЛФК, сочетание и дозирование вводной, основной и заключительной частей занятия. Знания и умения, необходимые педагогу для проведения комплексов ЛФК. Компетенции и профессиональное мировоззрение педагога. Профессиональное самообразование и саморазвитие, применение ЛФК у детей дошкольного возраста с отклонениями в состоянии здоровья. | 6 | 2 |
| | 2 | Современная система профилактического и лечебного применения ЛФК Цели, задачи и структура современной системы применения ЛФК у лиц с ограниченными возможностями здоровья в Российской Федерации и зарубежных странах, перспективы ее развития. Профилактическое и лечебное применение комплексов ЛФК при нарушениях со стороны сердечно-сосудистой, нервной, костно-мышечной, эндокринной и других систем, опорнодвигательного аппарата. Методы контроля эффективности и безопасности применения ЛФК. | | 2 |
| | Самостоятельная работа -Составление таблицы по теме «Общие и специальные принципы дозирования физических нагрузок при составлении комплексов ЛФК». -Разработка заданий для индивидуальной, групповой и консультативной методик ЛФК. | | 2 | 2 |
| Модуль 3. Общие основы массажа. Современные технологии разных приемов ручного и аппаратного массажа и их сочетание | | | 20 | 2 |
| Тема 3.1. Массаж и его влияние на организм. | Содержание | | 10 | |
| | 1 | Понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на | 6 | 2 |

| | | | | |
|--|---|--|-----------|----------|
| Классификация видов и приемов массажа | | организм Показания и противопоказания при назначении массажа и ЛФК. Определение и классификация массажа по приемам и видам. Способы дозирования, контроля эффективности и безопасности массажа. Физиологическое действие массажа на организм | | |
| | 2 | Основные виды и приемы массажа Особенности применения массажа у детей. Применение с профилактической и лечебной целью сегментарно-рефлекторного, точечного и спортивного массажа. | | 2 |
| | Самостоятельная работа Анализ разных видов и приемов массажа, способов их дозирования. | | 2 | 2 |
| Тема 3.2. Классификация, техника и методика профилактического и лечебного применения разных видов и приемов массажа | Практические занятия | | 10 | |
| | 1. Подготовка рабочего места для проведения массажа, учет показаний и противопоказаний. 2. Использование основных приемов массажа и самомассажа. 3. Последовательность проведения массажных приемов. 4. Частные методики профилактического и лечебного применения массажа. | | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа: 1. Подготовить доклад по теме «Современные представления о спортивном массаже, новые технологии и средства массажа в спорте». 2. Составление теста по теме «Влияние разных приемов массажа при травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата». 3. Подготовить тезисы по теме «Особенности профилактического и лечебного использования массажа у детей и подростков». 4. Подготовка доклада по теме «Современные основы аппаратного массажа при заболеваниях опорно-двигательного аппарата». 5. Создание мультимедийной презентации по определенной теме (на выбор студентов). 6. Анализ видов и приемов массажа у детей и подростков. 7. Разработка заданий для последовательного проведения приемов самомассажа | | 4 | 2 |
| Модуль 4. Врачебно-педагогические | | | 20 | |

| | | | | |
|---|--|--|-----------|---|
| <p>наблюдения и врачебный контроль. Взаимодействие с медицинским работником, обсуждение результатов ВПН, контроль эффективности и безопасности применения дозированных физических нагрузок. Спортивная морфология и антропометрия</p> | | | | |
| <p>Тема 4.1. Основные методы и техника проведения функциональных проб у лиц, занимающихся физической культурой и спортом</p> | Практические занятия | | 10 | 2 |
| | 1 | Цели и задачи содержания врачебного контроля в практике. | | |
| | 2 | Проведение простейших функциональных проб. | | |
| | 3 | Основные антропометрические и соматоскопические параметры. | | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка доклада по теме «Изменение параметров физического развития у детей и подростков в зависимости от физических нагрузок»</p> <p>Анализ основных антропометрических и соматоскопических параметров ВК</p> <p>Создание мультимедийной презентации по определенной теме (на выбор студентов).</p> | 1 | 2 | |
| <p>Тема 4.2. Спортивная морфология и</p> | Практические занятия | | 10 | 2 |
| 1 | Назначение проведения простейших функциональных проб. | | | |

| | | | | |
|---|---|--|-----------|----------|
| антропометрия | 2 | Методика проведения простейших функциональных проб. | 1 | 2 |
| | 3 | Цели, задачи и содержание врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой. | | |
| | 4 | Особенности коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | | | |
| | 1 | Анализ подбора соответствующего двигательного режима и проведения функциональных проб для оценки состояния физкультурников и спортсменов | | |
| | 2 | Подготовка доклада по теме «Основные критерии формирования школьников в физкультурные группы». | | |
| | 3 | Разработка алгоритма заполнения врачебно-педагогической документации | | |
| | 4 | Составление теста по теме «Основные параметры физического развития в формировании физкультурных групп» | | |
| Модуль 5. Основы методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорнодвигательной системы | | | 22 | |
| Тема 5.1. Формы и | Практические занятия | | 5 | 1 |

| | | | | |
|---|--|---|----------|----------|
| средства лечебной физкультуры и их практическое применение у детей и подростков | 1 | Основные методы, формы и средства лечебной физкультуры | 2 | |
| | 2 | Внедрение в практику форм ЛФК. | | |
| | 3 | . Практическое применение основных средств ЛФК. | | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | 1 | Анализ и составление фрагментов специальных и общетонизирующих упражнений в комплексах ЛФК. | | |
| | 2 | Подготовка доклада по теме «Принципы построения комплекса ЛФК, особенности вводной, основной и заключительной частей комплексов». | | |
| 3 | Создание мультимедийной презентации по определенной теме (на выбор студентов). | | | |
| Тема 5.2. Методические особенности проведения занятий ЛФК с детьми школьного возраста, составление и проведение комплексов ЛФК у детей и подростков с деформациями и заболеваниями опорно-двигательного аппарата | Практические занятия | | 5 | 2 |
| | 1 | Методические особенности проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста | | |
| | 2 | Значение ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений | | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | 1 | Анализ и составление комплексов ЛФК при сколиозе и остеохондрозе позвоночника у детей и подростков. | | |
| | 2 | Составление презентации по теме «Профилактика и лечение заболеваний позвоночника у детей» | | |
| 3 | Создание мультимедийной презентации по определенной теме (на выбор студентов). | | | |
| Тема 5.3. Классификация дыхательных упражнений и их практическое применение. Лечебная физкультура при заболеваниях органов | Практические занятия | | 4 | |
| | 1 | Дыхательные упражнения в системе профилактики и лечения заболеваний органов дыхания | | |
| | 2 | Характеристика специальных методик ЛФК с применением дыхательной гимнастики | | |
| | Самостоятельная работа | | | |
| 1 | Анализ и составление комплексов ЛФК с использованием разных видов дыхательных упражнений | | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| дыхания | 2 | Подготовка доклада по теме «Влияние специальных дыхательных упражнений на функцию внешнего и внутреннего дыхания». | | |
| | 3 | Создание мультимедийной презентации по определенной теме (на выбор студентов). | | |
| Тема 5.4. Лечебная физкультура при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. Связь физических нагрузок с работой сердца. ЛФК в системе профилактики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы у спортсменов | Практические занятия | | 4 | 2 |
| | 1 | Статико-изометрическая гимнастика в системе профилактики и лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы | | |
| | 2 | Специальные методики ЛФК с применением статико-изометрической, дыхательной гимнастики и дозированной ходьбы. | | |
| | 3 | Основы профилактики и лечения сердечно-сосудистых заболеваний в спорте. | | 2 |
| | Самостоятельная работа | | | |
| | 1 | Анализ и составление комплексов ЛФК с включением упражнений статикоизометрического характера и дозированной ходьбы. | | |
| | 2 | Создание мультимедийной презентации по определенной теме (на выбор студентов). | | |
| 3 | Подготовка доклада по теме «Особенности ЛФК в профилактике и лечении сердечно-сосудистых заболеваний у спортсменов». | | | |
| Тема 5.5. Лечебная физкультура при заболеваниях центральной и периферической нервной системы. Связь физических нагрузок с нервной системой. ЛФК в системе профилактики и лечения заболеваний нервной системы у детей и подростков. Понятие | Практические занятия | | 2 | 2 |
| | 1 | Связь физических нагрузок и их влияние на центральную и периферическую нервную систему | | |
| | 2 | Характеристика детей и подростков с патологией и риском развития заболеваний центральной и периферической нервной системы. | | |
| | 3 | Особенности профилактики и лечения таких симптомов как перенапряжение, переутомление и перетренированность. | | |
| | Самостоятельная работа: | | | |
| | 1. Анализ и составление комплексов ЛФК у детей и подростков с патологией и риском развития заболеваний нервной системы | | | |



| | | | | |
|---|---|--|--------------|--|
| перенапряжения, переутомления и перетренированности | 2 | Подготовка доклада по теме «Метод ЛФК в лечении и профилактике невротозов у лиц, занимающихся физической культурой и спортом». | | |
| | 3 | Создание мультимедийной презентации по определенной теме (на выбор студентов) | | |
| Всего: | | | 104 ч | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Лечебной физической культуры и врачебного контроля», «Массажа», лаборатории физической и функциональной диагностики.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- наличие зала ЛФК (зал ритмики);
- наличие спортивного зала с гимнастическими снарядами;
- гимнастические предметы: мячи, гантели, скакалки, гимнастические коврики, гимнастические палки;
- рабочее место преподавателя, оборудованное персональным компьютером, проектором, экраном, колонками;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия (схемы, таблицы, портреты ученых по следующим наукам: ЛФК, ВК и массаж и др.);
- технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет, мультимедийный проектор, колонки;
- комплект учебно-методических материалов и оборудования для проведения врачебно-педагогических наблюдений, врачебного контроля, ЛФК и массажа (в количестве 1 шт. каждого вида оборудования): Тонومتر, Фонендоскоп, Сантиметровая лента, Угломер, Динамометр кистевой, Спирометр, Калипер, Ростомер, Весы, Секундомер, Массажный стол.

Мебель и стационарное оборудование:

- стол преподавателя – 1 шт.
- стол под компьютер – 1 шт.
- стол под цветы – 3 шт.
- стол аудиторный двухместный – 16 шт.
- стулья аудиторные – 30 шт.
- доска аудиторная для написания мелом – 1 шт.
- тумба под цветы – 1 шт.
- шкаф закрытый – 2 шт.
- шкаф тумбовый с полками – 2 шт.
- трибуна переносная – 1 шт.

Технические средства обучения:

- мобильный ПК (ноутбук) Dell Vostro 5568 – 1 шт.
- проектор мультимедийный Epson EB-U32 – 1 шт.
- экран проекционный напольный Draper Diplomat - 1шт.
- принтер лазерный Canon LBP-2900 - 1шт.

Программное обеспечение:

- Microsoft Windows Win10Pro (64) Акт приема-передачи товара от 1 августа 2017, контракт № 0344100007517000022-0008905-01;
- Microsoft Office Professional Plus 2007 Open Li-cense:43219389;
- 7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
- Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение;
- Mozilla Firefox Свободное программное обеспечение GNU GPL и GNU LGPL;
- Google Chrome Свободная лицензия BSD.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Белова, Л. В. Спортивная медицина [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Л. В. Белова. Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.- 149 с. ЭБС IPR BOOKS
2. Налобина, А. Н. Основы врачебного контроля лечебной физической культуры и массажа в детской неврологии [Электронный ресурс] : Учебное пособие для СПО / А. Н. Налобина, И. Г. Таламова, Е. С. Стоцкая. Основы врачебного контроля лечебной физической культуры и массажа в детской неврологии, 2029-06-11. Саратов : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019.- 362 с. ЭБС IPR BOOKS.

Дополнительная литература:

1. Дубровский, В.И. Лечебная физкультура и врачебный контроль учебник для ст-тов мед. вузов / В.И. Дубровский М.: Медицинское информационное агенство, 2006. -597с. : ил.
2. Макарова, Г.А. Спортивная медицина : учебник для вузов / Г.А. Макарова 3-е изд., стереотип. М. : Советский спорт, 2008. - 480с.
3. Акатова, А. А. Врачебный контроль в лечебной физической культуре и адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : Учебное пособие / А. А. Акатова, Т. В. Абызова. Пермь : ЭБС IPR BOOKS.
4. Стельмашонок, В. А. Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры [Электронный ресурс] : Учебное пособие / В. А.

Стельмашонок, Н. В. Владимирова Основы реабилитации, физиотерапии, массажа и лечебной физкультуры, 2022-08-04 Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015.- 328 с.ЭБС IPR BOOKS.

5.Егорова, С. А. Лечебная физкультура и массаж : учебное пособие / С.А. Егорова, Л.В. Белова, В.Г. Петрякова ; Министерство образования и науки Российской Федерации / Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Кавказский федеральный университет» Ставрополь : СКФУ, 2014.- 258 с. : ил.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.sportmedicine.ru> – сайт по врачебному контролю и спортивной медицине.
2. <http://www.fizkult-ura.ru> – сайт по ЛФК и спортивной медицине.
3. <http://www.massage.ru> – сайт по массажу.
4. Medbook.ru – медицинский информационно-образовательный сайт.
5. WebMedinfo.ru – медицинский информационно-образовательный сайт.
6. <http://meduniver.com/> MedUniver - медицинский сайт MedUniver.com.
7. <http://med-site.narod.ru/> - большой медицинский сайт.
8. <http://www.holisticmed.com/> - ресурсы по немедикаментозным методам лечения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения обучающимися тестовых заданий, докладов и ситуационных задач

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| Умение взаимодействовать с медицинским работником при проведении врачебно-педагогических наблюдений, обсуждать их результаты | <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов своей самостоятельной работы по теме; - выполнение тестовых заданий и ситуационных задач; - выполнение контрольных работ; - оценка подготовленных докладов, презентаций |
| Умение проводить простейшие функциональные пробы | <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов своей самостоятельной работы по теме; - выполнение тестовых заданий и ситуационных задач; |
| Умение под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой (ЛФК) | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение тестовых заданий и ситуационных задач; - оценка подготовленных презентаций |
| Умение использовать основные приемы массажа и самомассажа | <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов своей самостоятельной работы по теме; - выполнение тестовых заданий и ситуационных задач; |
| Знание целей, задач и содержания врачебного контроля за лицами, занимающимися физической культурой | <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов своей самостоятельной работы по теме; - оценка подготовленных докладов, презентаций |

| | |
|--|--|
| Знание назначения и методики проведения простейших функциональных проб | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольных работ; - контроль выполнения самостоятельной работы; - оценка подготовленных докладов, презентаций |
| Знание значения ЛФК в лечении заболеваний и травм, механизмов лечебного воздействия физических упражнений | <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов своей самостоятельной работы по теме; - контроль выполнения самостоятельной работы; - оценка подготовленных докладов, презентаций |
| Знание средств, форм и методов занятий ЛФК, классификации физических упражнений в ЛФК | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение тестовых заданий и ситуационных задач; - выполнение контрольных работ |
| Знание дозирования и критериев величины физической нагрузки в ЛФК | <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов своей самостоятельной работы по теме; - выполнение тестовых заданий и ситуационных задач; - выполнение контрольных работ; - контроль выполнения самостоятельной работы |
| Знание показаний и противопоказаний при назначении массажа и ЛФК | <ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения самостоятельной работы; - оценка подготовленных докладов, презентаций |
| Знание основ методики ЛФК при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечнососудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата | <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов своей самостоятельной работы по теме; - выполнение тестовых заданий и ситуационных задач; - оценка подготовленных докладов, презентаций |
| Знание методических особенностей проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу с детьми школьного возраста | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение тестовых заданий и ситуационных задач; - выполнение контрольных работ |

| | |
|--|---|
| | <p>работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контроль выполнения самостоятельной работы |
| <p>Знание особенностей коррекции нарушений в физическом развитии и состоянии здоровья школьников, отнесенных к специальной медицинской группе, подготовительной медицинской группе</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение тестовых заданий и ситуационных задач; - выполнение контрольных работ; - контроль выполнения самостоятельной работы; - анализ и оценка конспектов занятий и мероприятий; - оценка подготовленных докладов, презентаций |
| <p>Знание понятия о массаже, физиологических механизмах влияния массажа на организм</p> | <ul style="list-style-type: none"> - анализ результатов своей самостоятельной работы по теме; - выполнение тестовых заданий и ситуационных задач; - оценка подготовленных докладов, презентаций |
| <p>Знание основных видов и приемов массажа</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение тестовых заданий и ситуационных задач; - выполнение контрольных работ; - контроль выполнения самостоятельной работы |