

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.04.2024 15:33:51

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
протокол заседания
ученого совета от 30.10.2023
№4

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТУРИЗМ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ



Курск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности **49.02.01 Физическая культура**.

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Разработчик:

Галуцких Е.С. – ассистент кафедры теории и методики физической культуры ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Туризм с методикой преподавания»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в профессиональный цикл: общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;
- использовать терминологию базовых и новых видов физкультурноспортивной деятельности;
- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений,
- обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;
- использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю и этапы развития изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурноспортивной деятельности
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;

- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по изученным базовым видам спорта;
- разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.

Программа направлена на развитие общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно- спортивную работу.

ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно- оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.

ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно спортивного комплекса.

ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно спортивной работы.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».

ПК 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;
самостоятельной работы обучающегося 2 часа (консультации).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	38
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лекционные занятия	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
в том числе:	
консультации	2
Итоговая аттестация в форме Экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Туризм с методикой преподавания»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия и самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Тема 1 Туризм в системе физического воспитания.	Содержание учебного материала			
	1	Сущность туризма и его значение в физическом воспитании. История и этапы развития туризма. Терминология туризма. Роль туризма как средства всестороннего развития личности. Характеристика основных видов и форм туризма. Спортивный и спортивно-массовый туризм.	1	1
Тема 2 Организация и проведение туристских походов со школьниками.	Содержание учебного материала			
	1	Нормативная основа организации путешествий с учащимися. Планирование похода. Цели и задачи организации походов со школьниками. Особенности подготовки и проведения походов выходного дня. Разработка маршрутов. Режим дня и нагрузок в походах. Комплектование группы с учетом возраста, физической подготовленности, туристского опыта участников. Распределение обязанностей в группе.	2	2,3
	2	Права и обязанности туристской группы (руководителя, заместителя, участников), администрации учреждения, проводящего туристское путешествие. Маршрутная документация.	1	2,3
Тема 3 Организация питания в туристском походе.	Содержание учебного материала			
	1	Режим и рацион питания. Продукты питания в туристских походах. Водосолевой баланс. Изучение норм продуктов для туристских походов. Транспортировка, учет продуктов на маршруте. Посуда для приготовления пищи, костровые приспособления. Типы костров, правила безопасности.	1	2
Тема 4 Снаряжение для туристских походов.	Содержание учебного материала			
	1	Разновидности оборудования и инвентаря для занятий туризмом, особенности их эксплуатации. Требования к	2	2

		туристическому оборудованию и инвентарю. Групповое, личное и специальное снаряжение. Подбор, хранение, мелкий ремонт туристического снаряжения. Эксплуатация снаряжения, уход за ним, хранение. Ознакомление с групповым, специальным и личным снаряжением. Выбор места для установки палатки.		
	Практические занятия			
	1	Технология сборки байдарки.	3	2
	2	Технология сборки палатки.	3	2
Тема 5 Обеспечение безопасности при проведении туристских походов.	Содержание учебного материала			
	1	Техника безопасности. Основные факторы обеспечения безопасности. Причины возникновения аварийных и чрезвычайных ситуаций. Значение туристского опыта в обеспечении безопасности. Роль психологической подготовки. Действия руководителя. Оказание первой медицинской помощи.	1	2
Тема 6 Массовые мероприятия и соревнования по туризму.	Содержание учебного материала			
	1	Планирование, организация и проведение туристской работы в образовательном учреждении. Основы судейства соревнований по туризму. Типы соревнований по видам туризма и ориентированию. Положение о соревнованиях. Организация и порядок проведения соревнований по туристской технике и спортивному ориентированию. Туристские слеты со школьниками.	2	2,3
Тема 7 Топографическая подготовка туристов.	Содержание учебного материала			
	1	Ознакомление с формами рельефа, с изображением их на топографических картах с помощью условных знаков. Чтение топографической карты. Ориентирование топографической карты по сторонам горизонта с помощью компаса. Правила пользования компасом. Работа с компасом и картой на местности. Азимут, движение по азимуту.	2	2

	Практические занятия			
	1	Техника ориентирования на местности с картой и компасом. Основы методики обучения. Определение азимута на карте и местности	2	2
Тема 8 Техника преодоления естественных препятствий.	Содержание учебного материала			
	1	Естественные препятствия. Организация переправ. Движение по крутому склону. Движение по болоту. Приемы страховки и само страховки при занятиях туризмом.	3	2
	Практические занятия			
	1	Техника преодоления естественных препятствий. Основы методики обучения. Применение приемов страховки и само страховки. Туристские узлы.	5	2
Тема 9 Физическая и технико-тактическая подготовка туриста.	Содержание учебного материала			
	1	Организация движения, тактика передвижения на маршруте. Охрана природы во время бивачных работ и на маршруте. Особенности и методика развития физических качеств в туризме	3	2
	Практические занятия			
	1	Техника и тактика движения туристской группы. Применение приемов страховки и само страховки	5	2
		Всего:	38*	
	<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>			

*в том числе 2 часа консультаций

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета методики физического воспитания, спортивного зала, открытого стадиона широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов;
- наглядные пособия (демонстрационные таблицы и схемы, учебные фильмы, наборы моделей, приборы для изучения физиологических процессов и др.).

Технические средства обучения: компаса, палатки, топографические карты, принтер, мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт второго поколения. Государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности Физическая культура (повышенный уровень среднего профессионального образования). – М.: ИПР СПО, 2010.
2. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и спорте: учеб. пособие. - Издательский центр «Академия», 2015.
3. Физическая культура: учеб. пособие. / Н.В.Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л.Палтиевич и др. - Издательский центр «Академия», 2013.

Дополнительная литература:

1. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А. Здоровье и физическая культура студента: Учеб.пособие - 2-е изд.,перераб.– М.: «Лань», 2010 – 336 с.
2. Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. — М., 2012.
3. Маслов А.Г. Подготовка и проведение соревнований учащихся. Школа безопасности. 2014.

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <http://www.lib.kursksu.ru/>.
2. Электронно-библиотечная система IPRBooks <http://www.iprbookshop.ru/>.
3. Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>.
4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru/default.asp>.
5. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ТУРИЗМ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">• планировать, проводить и анализировать занятия по изученным видам физкультурноспортивной деятельности;• выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;• использовать терминологию базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;• применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;• обучать двигательным действиям изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;• подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря;• использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурноспортивной деятельности в соответствии с его назначения и особенностями эксплуатации. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none">• историю и этапы развития	<p>взаимопроверка и взаимооценка на практических занятиях; самопроверка и самооценка выполненных упражнений; рефераты и презентации; нормативы по технике безопасности</p>

изученных базовых видов спорта и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;

- терминологию изученных базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по изученным базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности в школе;
- методику обучения двигательным действиям базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых и новых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по изученным базовым видам спорта;
- разновидности спортивнооздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;
- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю.