

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.10.2023

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Курский государственный университет»**

**Колледж коммерции, технологий и сервиса**

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 30.10.2023 г., № 4

**КОМПЛЕКТ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ**  
**ПМ.03 Преподавание физической культуры по основным общеобразова-**  
**тельным программам**



Курск 2024

**Составитель:**

Анпилогов И.Е. – к.п.н., доцент, доцент кафедры медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств, утверждены на заседании ПЦК

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно средств, утверждены на заседании ПЦК \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно средств, утверждены на заседании ПЦК \_\_\_\_\_,

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

## 1. Общие положения

Комплект контрольно-оценочных средств (ККОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля Методика обучения предмету «Физическая культура».

ККОС разработан в соответствии с:

- ФГОС СПО по специальности: 49.02.01. Физическая культура;
- рабочей программой профессионального модуля «Методика обучения предмету «Физическая культура»».

Требования к результатам освоения профессионального модуля в соответствии с ФГОС СПО:

Обучающийся должен иметь практический опыт:

- анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре;
- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;
- наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения учебной документации;

Обучающийся должен уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;
- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;
- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;
- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- проводить педагогический контроль на занятиях; оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;
- осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков; анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их;

Обучающийся должен знать:

- место и значение предмета «Физическая культура» в общем образовании;
- основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) школьников;
- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета «Физическая культура»;
- требования к современному уроку физической культуры;
- логику планирования при обучении предмету «Физическая культура»;
- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;
- приемы, способы страховки и само страховки;
- логику анализ урока физической культуры;
- методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;
- основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры;
- формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.

Формируемые ПК:

- ПК 3.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
- ПК 3.2 Проводить учебные занятия по физической культуре.
- ПК 3.3 Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету

«Физическая культура».

ПК 3.4 Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

3.5

ПК 1.5 Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

Формируемые ОК:

- ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
- ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
- ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ККОС по ПМ включает в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных профессиональных и общих компетенций: ОК 1-9; ПК 3.1 – 3.5.

ККОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме *экзамена / квалификационного экзамена*.

**2. Паспорт контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю ПМ.01 Методика обучения предмету «Физическая культура»**

| Приобретённый практический опыт, освоенные умения, усвоенные знания  | Результаты обучения - коды ПК, ОК  | Основные показатели оценки результата (ОПОР)   | Наименование раздела, темы   | Уровень освоения | Наименование контрольно-оценочного средства |  |
|--|--|--|--|------------------|---|--|
|  |  |  |  |                  | Текущий контроль                            | Промежуточная аттестация   |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании; основные концепции физического воспитания (физкультурного образования) обучающихся;</li> <li>- требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура";</li> <li>- требования к современному уроку физической культуры; - логику планирования при обучении предмету "Физическая культура";</li> <li>- содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>ОК 1</li> <li>ОК 2</li> <li>ОК 4</li> <li>ОК 5</li> <li>ОК 6</li> <li>ОК 8</li> <li>ОК 9</li> <li>ПК 3.1</li> <li>ПК 3.3</li> <li>ПК 3.4</li> </ul> | <p>Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральным образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего образования</p> | <p>Раздел ПМ 1.<br/>Физическое воспитание детей школьного возраста</p> <p>Тема 1.1. Нормативно – методическое обеспечение процесса физического воспитания в системе общего образования</p> | 3                | Контрольная работа 1                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Экзаменационные билеты для устного экзамена по МДК</li> <li>2. Дневник и отчет по учебной практике</li> <li>3. Дневник и отчет по производственной практике</li> <li>4. Вопросы к зачёту по производственной практике</li> <li>5. Методическая разработка урока физической культуры в рамках квалификационного экзамена</li> </ul> |

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки к урокам физической культуры;</li> <li>- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;</li> <li>- подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;</li> <li>- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств.</li> </ul> <p><b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b></p> <p>анализа учебно-тематических планов и процесса обучения</p> |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|



|  |                                     |  |  |          |                             |   |
|--|-------------------------------------|--|--|----------|-----------------------------|---|
| <p>физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;<br/>определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре.</p>  |                                     |  |  |          |                             |   |
| <p><b>Уметь:</b><br/>- использовать различные методы и формы организации учебных занятий по физической культуре, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности обучающихся;<br/>подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;<br/>использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;<br/>применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;</p> | <p>ПК 3.2<br/>ПК 3.3<br/>ПК 3.4</p> | <p>Оценивать информации о структуре и составе легкоатлетических упражнений необходимую для разработки педагогических приемов преподавания дисциплины</p> | <p>Раздел ПМ 2.<br/>Методика проведения уроков по базовым видам спорта<br/>Тема 2.1. Методика проведения уроков физической культуры по лёгкой атлетике</p> | <p>3</p> | <p>Контрольная работа 2</p> | <p>1. Экзаменационные билеты для устного экзамена по МДК<br/>2. Дневник и отчет по учебной практике<br/>3. Дневник и отчет по производственной практике<br/>4. Вопросы к зачёту по производственной практике<br/>5. Методическая разработка урока физической культуры в рамках квалификационного экзамена</p> |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;<br/>проводить педагогический контроль на занятиях.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- место и значение предмета "Физическая культура" в общем образовании;</li><li>Основные концепции физического воспитания.</li><li>физкультурного образования) обучающихся;</li><li>требования образовательного стандарта и программы учебного предмета "Физическая культура";</li><li>требования к современному уроку физической культуры; содержание, методы, приемы, средства и формы организации деятельности обучающихся на уроках физической культуры, логику и критерии их выбора;</li><li>приемы, способы страховки и само страховки</li></ul> <p>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):<br/>анализа учебно-</p> |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|   |                                     |  |   |          |                             |   |
|---|-------------------------------------|--|---|----------|-----------------------------|---|
| <p>тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию; определения цели и задач, планирования и проведения, учебных занятий по физической культуре; применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений; проведения диагностики физической подготовленности</p>             |                                     |  |   |          |                             |   |
| <p><b>Уметь:</b><br/>- проводить педагогический контроль на занятиях;<br/>оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке, выставлять отметки;<br/>осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков;<br/>анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их.</p> | <p>ПК 3.2<br/>ПК 3.3<br/>ПК 3.4</p> | <p>Демонстрация умения определять основные компоненты техники лыжного спорта</p> | <p>Раздел ПМ 2.<br/>Методика проведения уроков по базовым видам спорта</p> <p>Тема 2.2. Методика проведения уроков физической культуры по лыжной подготовке</p> | <p>3</p> | <p>Контрольная работа 3</p> | <p>1. Экзаменационные билеты для устного экзамена по МДК<br/>2. Дневник и отчет по учебной практике<br/>3. Дневник и отчет по производственной практике<br/>4. Вопросы к зачёту по производственной практике<br/>5. Методическая разработка урока</p> |

|   |                                     |   |  |          |                             |  |
|---|-------------------------------------|---|--|----------|-----------------------------|--|
| <p><b>Знать:</b><br/>методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры;<br/>основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры.</p> <p><b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b><br/>- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся; наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции</p> |                                     |   |  |          |                             | <p>физической культуры в рамках квалификационного экзамена</p> |
| <p><b>Уметь:</b><br/>-- оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся на уроке,</p>   | <p>ПК 3.2<br/>ПК 3.3<br/>ПК 3.4</p> | <p>Демонстрация способности обучать основным компонентам техники спортивных игр</p> | <p>Раздел ПМ 2.<br/>Методика проведения уроков по базовым видам спорта</p> | <p>3</p> | <p>Контрольная работа 4</p> | <p>1. Экзаменационные билеты для устного экзамена по МДК</p>   |

|   |  |  |   |  |  |  |
|---|--|--|---|--|--|--|
| <p>выставлять отметки; осуществлять самоанализ и самоконтроль при проведении уроков; анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения предмету, корректировать и совершенствовать их.</p> <p><b>Знать:</b><br/> - - методы и методики педагогического контроля на уроке физической культуры; основы оценочной деятельности учителя на уроке физической культуры, критерии выставления отметок и виды учета успеваемости учащихся на уроках физической культуры</p> <p><b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b><br/> - наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных</p> |  |  | <p>Тема 2.3. Методика проведения уроков физической культуры по спортивным играм</p> |  |  | <p>2. Дневник и отчет по учебной практике<br/> 3. Дневник и отчет по производственной практике<br/> 4. Вопросы к зачёту по производственной практике<br/> 5. Методическая разработка урока физической культуры в рамках квалификационного экзамена</p> |
|---|--|--|---|--|--|--|

|  |   |  |  |          |                |   |
|--|---|--|--|----------|----------------|---|
| уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции  |   |  |  |          |                |   |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность, цель, задачи, функции, содержание, внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать методическую литературу и другие источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;</li> </ul> <p><b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения цели и задач, планирования, про-</li> </ul> | <p>ОК 1<br/>ОК 4<br/>ОК 5<br/>ОК 9<br/>ПК 3.5</p> | <p>Определение теоретических основ внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности</p> | <p>МДК 02.01<br/>Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры</p> <p>Тема 1.1. Внеурочная работа в школе</p> | <p>2</p> | <p>Реферат</p> | <p>Экзаменационные билеты для устного экзамена по МДК</p> |

|   |  |  |  |          |   |   |
|---|--|--|--|----------|---|---|
| ведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;  |  |  |  |          |   |   |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий;</li> <li>- приемы, способы страховки и само страховки;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методы и формы организации внеурочных мероприятий и занятий, строить их с учетом возрастнo-половых, морфо-функцио-нальных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся, уровня их физической подготовленности;</li> <li>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</li> </ul> <p><b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа планов и организации внеурочной ра-</li> </ul> | <p>ОК 2<br/>ОК 8<br/>ОК 9<br/>ПК 3.5</p> | <p>Оценивать планирование внеурочных мероприятий и занятий</p> | <p>Тема 1.2. Методика внеурочных занятий в режиме учебного дня</p> | <p>3</p> | <p>Документы планирования проведения внеурочных мероприятий</p> | <p>Экзаменационные билеты для устного экзамена по МДК</p> |

|  |  |  |   |          |                    |   |
|--|--|--|---|----------|--------------------|---|
| <p>боты и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</li> </ul>   |  |  |   |          |                    |   |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- логику, анализ внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;</li> <li>- приемы, способы страховки и само страховки;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств, дозировать физическую нагрузку в соответствии с функциональными возможностями организма обучающихся при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-оздоровительных занятий;</li> <li>- устанавливать педагоги-</li> </ul> | <p>ОК 2<br/>ОК 8<br/>ОК 9<br/>ПК 3.5</p> | <p>Определение внеурочных мероприятий по физической культуре</p> | <p>Тема 1.3. Методика общешкольных физкультурно - массовых и спортивно-оздоровительных мероприятий.</p> | <p>2</p> | <p>Презентация</p> | <p>Экзаменационные билеты для устного экзамена по МДК</p> |



|  |  |   |  |          |                     |   |
|--|--|---|--|----------|---------------------|---|
| <p>чески целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;</li> </ul> <p><b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</li> </ul> |  |   |  |          |                     |   |
| <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и методы внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</li> <li>- приемы, способы стра-</li> </ul>  | <p>ОК 2<br/>ОК 8<br/>ОК 9<br/>ПК 3.5</p> | <p>Определение форм и методов внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности</p> | <p>Тема 1.4. Методика организации внешкольных форм занятий с детьми школьного возраста</p> | <p>3</p> | <p>Тестирование</p> | <p>Экзаменационные билеты для устного экзамена по МДК</p> |

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| <p>ховки и самостраховки;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать внеурочные мероприятия и занятия, корректировать и совершенствовать процесс организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности;</li> <li>- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;</li> <li>- применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;</li> </ul> <p><b>Владеть (навыками и/или опытом деятельности):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учите-</li> </ul> |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|

|   |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|
| лями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции; |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|

### **3. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля**

Оценка качества освоения программы курса осуществляется посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Промежуточная аттестация обеспечивает оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине.

Формы, системы оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации, а также ее периодичность устанавливаются локальными нормативными актами организации.

#### **Контрольная работа 1**

**Тема занятия: Нормативно – методическое обеспечение процесса физического воспитания в системе общего образования**

##### **Вопросы для подготовки:**

1. Цели и задачи предмета «Физическая культура».
2. Предмет «Физическая культура» в подготовке специалистов.
3. Основные понятия предмета «Физическая культура».
4. История и тенденции обучения предмету «Физическая культура».
5. Место и значение предмета «Физическая культура» в содержании общего образования. 6. Концепции предмета «Физическая культура».
6. Содержание образования по предмету «Физическая культура».
7. Государственный образовательный стандарт в предмете «Физическая культура». 9. Структура образования в обучении предмету «Физическая культура».
8. Цели и задачи предмета «Физическая культура».
9. Предмет «Физическая культура» в подготовке специалистов.
12. Основные понятия предмета «Физическая культура». 13. Основы педагогической системы учебного процесса.
10. Понятия «педагогической системы» и «дидактическая система».
11. Структура педагогической системы предмета «Физическая культура».
12. Функции педагогической системы предмета «Физическая культура».
13. Дидактические процессы в предмете «Физическая культура».

##### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при изложении теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения.
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют значительные ошибки при изложении теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов

## **Контрольная работа 2**

### **Тема занятия: Методика проведения уроков физической культуры по лёгкой атлетике**

#### **Вопросы для подготовки:**

1. Обоснуйте методические особенности проведения и задачи урока по легкой атлетике.
2. Охарактеризуйте структуру построения урока по легкой атлетике.
3. Перечислите средства и методы обучения бега на короткие дистанции, низкого старта на уроках легкой атлетики.
4. Перечислите средства и методы обучения эстафетного бега, передачи эстафетной палочки на уроках легкой атлетики.
5. Перечислите средства и методы обучения прыжка в длину с места и разбега способом «Согнув ноги» на уроках легкой атлетики.
6. Перечислите средства и методы обучения прыжка в высоту с разбега способом

«Перешагивание» на уроках легкой атлетики.

7. Перечислите средства и методы обучения метания малого мяча с места в горизонтальную и вертикальную цели на уроках легкой атлетики.
8. Перечислите средства и методы обучения метания малого мяча и гранаты с разбега на уроках легкой атлетики.
9. Перечислите средства и методы обучения беговым и прыжковым упражнениям на уроках легкой атлетики.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется, если положение структурировано, все пункты положения раскрыты полно и четко. Положение соответствует требованиям. Доклад построен последовательно и логично. Ответы на вопросы грамотные и исчерпывающие.
- оценка «хорошо» выставляется, если не соблюдены частично требования к содержанию и оформлению, пункты положения недостаточно полно и четко раскрыты. Представление положения четкое и логично построенное. Ответы на вопросы отражают знания студентом теоретического материала.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если разработанное положение не соответствует требованиям по структуре, пункты раскрыты не в полном объеме, с ошибками. Во время представления положения студент проявляет низкий уровень самостоятельности и в ответах на вопросы допускает ошибки.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если по содержанию положения трудно сформировать представление о владении теоретическими знаниями по данной теме.

### **Контрольная работа 3**

#### **Тема занятия: Методика проведения уроков физической культуры по лыжной подготовке**

Вопросы для подготовки:

1. Обоснуйте методические особенности проведения и задачи урока по лыжной подготовке.
2. Охарактеризуйте структуру построения урока по лыжной подготовке
3. Перечислите средства и методы обучения скользящему шагу, поворотам на месте на уроках лыжной подготовки в начальной школе.
4. Перечислите средства и методы обучения одновременным ходам на примере одного хода на уроках лыжной подготовки.
5. Перечислите средства и методы обучения попеременным ходам на примере одного хода на уроках лыжной подготовки.
6. Перечислите средства и методы обучения спускам и подъемам на уроках лыжной подготовки.

#### **Критерии оценки:**

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при изложении теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения.

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют значительные ошибки при изложении теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов.

## Контрольная работа 4

### Тема занятия: Методика проведения уроков физической культуры по спортивным играм

#### Вопросы для подготовки:

1. Обоснуйте методические особенности проведения и задачи урока по подвижным играм.
2. Обоснуйте методические особенности проведения и задачи урока по спортивным играм.
3. Охарактеризуйте структуру построения урока по подвижным играм.
4. Охарактеризуйте структуру построения урока по спортивным играм.
5. Обоснуйте методические особенности проведения подвижных игр на уроках физической культуры в начальной школе.
6. Обоснуйте методические особенности проведения подвижных игр на уроках физической культуры в средней школе.
7. Перечислите средства и методы обучения остановкам, перемещениям, поворотам на уроках спортивных игр (раздел Баскетбол).
8. Перечислите средства и методы обучения передачам мяча на месте и в движении на уроках спортивных игр (раздел Баскетбол).
9. Перечислите средства и методы обучения ведению мяча на месте и в движении на уроках спортивных игр (раздел Баскетбол).
10. Перечислите средства и методы обучения броску мяча с двух шагов на уроках спортивных игр (раздел Баскетбол).
11. Перечислите средства и методы обучения броску мяча с места и после ведения на уроках спортивных игр (раздел Баскетбол).
12. Перечислите средства и методы обучения стойкам, перемещениям на уроках спортивных игр (раздел Волейбол).
13. Перечислите средства и методы обучения верхней и нижней передаче мяча на уроках спортивных игр (раздел Волейбол).
14. Перечислите средства и методы обучения нижней подаче мяча на уроках спортивных игр (раздел Волейбол).
15. Перечислите средства и методы обучения верхней прямой подаче мяча на уроках спортивных игр (раздел Волейбол).

#### Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при изложении теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения.
- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют значительные ошибки при изложении теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения.

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений.
- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов.

**Перечень тестовых заданий по изучаемым темам МДК 03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре:**

1. Внешкольная работа по физическому воспитанию не проводится в:
  - а) ДЮСШ;
  - б) спортивном лагере;
  - в) школе;
  - г) оздоровительном лагере.
2. Самостоятельные занятия физическими упражнениями относятся к:
  - а) внеклассной работе;
  - б) учебной работе;
  - в) внешкольной работе;
  - г) работе ДЮСШ.
3. Внеклассная работа проводится:
  - а) школах;
  - б) спортивных клубах;
  - в) оздоровительных лагерях;
  - г) профессиональных образовательных учреждениях.
4. К формам внеклассной работы относятся:
  - а) утренняя гимнастика;
  - б) урок физкультуры
  - в) «Весёлые старты»;
5. Сколько шагов может сделать игрок с мячом в руках в баскетболе?
  - 1) один
  - 2) два
  - 3) три
  - 4) четыре
6. С какого места на площадке производится подача мяча в волейболе?
  - 1) со специального места за лицевой линией
  - 2) с любого места за лицевой линией
  - 3) с любого места на площадке
  - 4) с центральной линии на площадке



7. Какой из перечисленных видов спорта не входит в состав легкой атлетики?

- 1) ходьба
- 2) бег
- 3) прыжки
- 4) метание
- 5) многоборье
- 6) плавание

7. Выделите неправильно названный вид прыжков:

- 1) прыжки с разбега
- 2) прыжки через вертикальные препятствия
- 3) прыжки через горизонтальные препятствия
- 4) прыжки с места

8. Какие выделяют формы проявления скоростных способностей:

- а) Простые и сложные.
- б) Элементарные и комплексные.
- в) Начальные и конечные.
- г) Пространственные, временные и пространственно-временные.

9. Выберите лишнее понятие: концентрация, стабилизация, гетерохронизация, иррадиация.

- а) Иррадиация.
- б) Стабилизация.
- в) Гетерохронизация.
- г) Концентрация.

10. Формирование знаний, двигательных умений и навыков относятся к задачам:

- а) Воспитательным.
- б) Образовательным.
- в) Оздоровительным.
- г) Физического развития.

#### 4. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Таблица 1.

| Элемент модуля  | Форма контроля и оценивания       |  |
|---|-----------------------------------|--|
|   | Промежуточная аттестация          | Текущий контроль   |
| <i>МДК 03.01 Методика обучение предмету "Физическая культура"</i>   | <i>Экзамен</i>                    | <i>Контрольная работа</i>  |
| <i>МДК 03.02 Теоретические и методические основы организации внеурочной деятельности по физической культуре</i> | <i>Зачет с оценкой</i>            | <i>Тестовые задания</i>  |
| <i>УП</i>   | <i>Зачет с оценкой</i>            | <i>Оценка выполнения самостоятельной работы</i>                                |
| <i>ПП Производственная практика</i>   | <i>Зачет с оценкой</i>            | <i>Оценка выполнения практических работ в период производственной практики</i> |
| <i>ПМ</i>   | <i>Экзамен (квалификационный)</i> |  |

#### 4.1. Профессиональные и общие компетенции

В результате контроля и оценка по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2

| Профессиональные компетенции   | Показатели результатов подготовки   |
|--|---|
| <i>ПК.3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре</i>  | <i>- определять цели и задачи, планировать учебные занятий;</i>   |
| <i>ПК3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре</i>   | <i>-Проводить учебные занятия по физической культуре</i>  |
| <i>ПК3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»</i> | <i>-обоснование выбора критериев оценки качества в соответствии с разрабатываемой информационной системой;<br/>-оценка качества и надежности функции планирования информационной системы в соответствии с выбранными критериями</i> |
| <i>ПК 3.4. Вести документацию, обеспечи-</i>   | <i>-осуществлять педагогический контроль,</i>   |

|  |  |
|--|--|
| вающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста                               | оценивать процесс и проводить учебные занятия по физической культуре   |
| <i>ПК 3.5.</i> Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры | Определение форм и методов внеурочной работы и дополнительного образования в области физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности |

Таблица 3

| <b>Общие компетенции</b>   | <b>Показатели оценки результатов</b>   |
|--|--|
| <i>ОК 1.</i> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   | - участие в профессиональных студенческих семинарах, конференциях;<br>участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;<br>наличие положительных характеристик от методистов, учителей базовых школ   |
| <i>ОК 2.</i> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   | результативность и оперативность поиска информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;<br>объективный анализ найденной информации;<br>использование широкого спектра современных источников информации, в том числе Интернета при решении профессиональных задач, профессионального и личностного развития   |
| <i>ОК 4</i> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.  | - успешность применения коммуникационных способностей на практике;<br>соблюдение принципов профессиональной этики;<br>владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе  |
| <i>ОК 5.</i> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   | – успешность применения коммуникационных способностей на практике;<br>соблюдение принципов профессиональной этики;<br>владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе  |
| <i>ОК 6.</i> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения. | – осознание обучающимися российской гражданской идентичности;<br>- целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы;<br>В части гражданского воспитания:<br>- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;<br>- принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демокра- |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>тических ценностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;</li> <li>- готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях</li> </ul>   |
| <p><i>ОК 8.</i> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать здоровый и без-опасный образ жизни, ответственно относиться к своему здоровью; - потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивнооздоровительной деятельностью; - способность их использования в познавательной и социальной практике, готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности, организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; - овладеть навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</li> </ul>  |
| <p><i>ОК 9</i> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;</li> <li>- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</li> <li>- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;</li> <li>- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;</li> <li>-осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду.</li> </ul> |

**4.2. Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно:**

Таблица 4

| ПК \ ОК  | Основные показатели результата   | Дополнительные формы контроля |                         |                                      |
|--|--|-------------------------------|-------------------------|--------------------------------------|
|  |  | Портфолио                     | Курсовое проектирование | Промежуточная аттестация по практике |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес  | - сертификаты, дипломы участника конференций, спортивных соревнований;<br>- положительная динамика успеваемости, отраженная в ведомости успеваемости;<br>-минимизация пропусков занятий, отраженная в ведомости посещаемости;<br>-положительные отзывы с практики. |                               |                         | +                                    |
| ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности   | - документы, представленные на бумажном носителе, выполненные с использованием ИКТ;<br>- презентации в соответствии с заданием;<br>- файлы с видео- и аудиозаписями, созданные в соответствии с заданием.  |                               | +                       |                                      |
| ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами  | -видеозапись результатов работы в группе в ходе выполнения практических работ и практики;<br>-положительные отзывы руководителей практики.   |                               |                         | +                                    |
| ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса | -видеозапись результатов работы в группе в ходе выполнения практических работ и практики;<br>- положительные отзывы руководителей практики.  |                               |                         | +                                    |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации                     | - результаты защиты курсовой работы;<br>- аннотированные списки статей профессиональных журналов.  |                               | +                       |                                      |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. | - результаты защиты рефератов, докладов, сообщений в соответствии с заданием;<br>- аннотированные списки статей профессиональных журналов. |  | + | + |
|--|--|--|---|---|

## **5. Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по МДК.03.01 и МДК.03.02**

### **5.1 Типовые задания для оценки освоения МДК 01.01**

#### **Примерная тематика экзаменационных вопросов:**

1. Обоснуйте методические особенности проведения и задачи урока по подвижным играм.
2. Обоснуйте методические особенности проведения и задачи урока по лыжной подготовке.
3. Обоснуйте методические особенности проведения и задачи урока по спортивным играм.
4. Обоснуйте методические особенности проведения и задачи урока по легкой атлетике.
5. Охарактеризуйте структуру построения урока гимнастики.
6. Охарактеризуйте структуру построения урока по подвижным играм.
7. Охарактеризуйте структуру построения урока по лыжной подготовке
8. Охарактеризуйте структуру построения урока по спортивным играм.
9. Охарактеризуйте структуру построения урока по легкой атлетике.
10. Перечислите средства и методы обучения кувырка вперед на уроках гимнастики.
11. Перечислите средства и методы обучения опорного прыжка «Ноги врозь» на уроках гимнастики.
12. Перечислите средства и методы обучения прикладным упражнениям на уроках гимнастики в начальной школе.
13. Перечислите средства и методы обучения лазанью по канату в три приема на уроках гимнастики.
14. Обоснуйте методические особенности проведения общеразвивающих упражнений без предмета и с предметами на уроках гимнастики.
15. Обоснуйте методические особенности проведения подвижных игр на уроках физической культуры в начальной школе.
16. Обоснуйте методические особенности проведения подвижных игр на уроках физической культуры в средней школе.
17. Перечислите средства и методы обучения скользящему шагу, поворотам на месте на уроках лыжной подготовки в начальной школе.

18. Перечислите средства и методы обучения одновременным ходам на примере одного хода на уроках лыжной подготовки.
19. Перечислите средства и методы обучения попеременным ходам на примере одного хода на уроках лыжной подготовки.
20. Перечислите средства и методы обучения спускам и подъемам на уроках лыжной подготовки.
21. Перечислите средства и методы обучения остановкам, перемещениям, поворотам на уроках спортивных игр (раздел Баскетбол).
22. Перечислите средства и методы обучения передачам мяча на месте и в движении на уроках спортивных игр (раздел Баскетбол).
23. Перечислите средства и методы обучения ведению мяча на месте и в движении на уроках спортивных игр (раздел Баскетбол).
24. Перечислите средства и методы обучения броску мяча с двух шагов на уроках спортивных игр (раздел Баскетбол).
25. Перечислите средства и методы обучения броску мяча с места и после ведения на уроках спортивных игр (раздел Баскетбол).
26. Перечислите средства и методы обучения стойкам, перемещениям на уроках спортивных игр (раздел Волейбол).
27. Перечислите средства и методы обучения верхней и нижней передаче мяча на уроках спортивных игр (раздел Волейбол).
28. Перечислите средства и методы обучения нижней подаче мяча на уроках спортивных игр (раздел Волейбол).
29. Перечислите средства и методы обучения верхней прямой подаче мяча на уроках спортивных игр (раздел Волейбол).
30. Перечислите средства и методы обучения бега на короткие дистанции, низкого старта на уроках легкой атлетики.
31. Перечислите средства и методы обучения эстафетного бега, передачи эстафетной палочки на уроках легкой атлетики.
32. Перечислите средства и методы обучения прыжка в длину с места и разбега способом «Согнув ноги» на уроках легкой атлетики.
33. Перечислите средства и методы обучения прыжка в высоту с разбега способом
34. «Перешагивание» на уроках легкой атлетики.
35. Перечислите средства и методы обучения метания малого мяча с места в горизонтальную и вертикальную цели на уроках легкой атлетики.
36. Перечислите средства и методы обучения метания малого мяча и гранаты с разбега на уроках легкой атлетики.
37. Перечислите средства и методы обучения беговым и прыжковым упражнениям на уроках легкой атлетики.

## **5.2 Типовые задания для оценки освоения МДК 03.02**

### **Примерная тематика экзаменационных вопросов:**

1. Формы работы по физическому воспитанию школьников.

2. Сущность, цель, задачи и функции внеурочной работы в школе.
3. Формы и методы внеурочной работы.
4. Требования к планированию и проведению внеурочных мероприятий и занятий.
5. Организация деятельности коллектива физической культуры (спортивного клуба школы).
6. Методические особенности проведения гимнастики до занятий с детьми разного возраста.
7. Методические особенности проведения физкультурных минуток и пауз.
8. Методика организации и проведения подвижных перемен с детьми разного школьного возраста.
9. Методика проведения спортивного часа в ГПД.
10. Методические особенности проведения дней здоровья и спорта с детьми разного школьного возраста.
11. Методика физкультурно-спортивных праздников.
12. Методика проведения «Веселых стартов»
13. Методика спортивных соревнований «Старты надежд»
14. Методика общешкольных соревнований.
15. Методика спортивных соревнований «Шиповка юных».
16. Методика проведения и оценки результатов «Президентских состязаний».
17. Смотр физической подготовленности (ФСО «Юность России»).
18. Всероссийская олимпиада школьников по предмету «физическая культура»
19. Методические особенности проведения семейных физкультурно-спортивных развлекательных состязаний «Мама, папа, я – спортивная семья».
20. Цель, задачи и значение дополнительного образования в области физической культуры
21. Типы учреждений дополнительного образования в области физической культуры
22. Организация деятельности детско-юношеского клуба физической подготовке
23. Организация и деятельность общественно-государственного физкультурно-спортивного объединения «Юность России»
24. Методика проведения и организации занятий в детско-юношеских спортивных школах (ДЮСШ) и специализированных школах олимпийского резерва (СДЮШОР)
25. Методика организации занятий во Дворцах и Домах творчества детей и учащейся молодежи, Дворцах спорта, физкультурно-спортивных комплексах (ФСК) при Дворцах культуры, в спортивных клубах предприятий, вузовских спортивных клубах
26. Организация занятий в плавательных бассейнах, на водных станциях, стадионах, катках, парках отдыха, в клубах по интересам
27. Методика организации летней спартакиады школьников России



28. Методика организации физкультурно-оздоровительной работы в летних оздоровительных лагерях для школьников (отдыха, туристические, спортивные)
29. Формы организации физического воспитания в семье
30. Организация самостоятельных занятий физическими упражнениями
31. Классификация видов соревнований. Участники соревнований. Определение состава судейской коллегии
32. Организация и проведение соревнований

### **5.3 Время на подготовку и ответ по билету:**

подготовка 30 мин.;

ответ по билету 15 мин.;

всего 45 минут.

Школа оценки образовательных достижений:

- **оценка «отлично»** выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют ошибки при изложении теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения.
- **оценка «хорошо»** выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом, отсутствуют значительные ошибки при изложении теории, формулирует собственные, самостоятельные, обоснованные, аргументированные суждения.
- **оценка «удовлетворительно»** выставляется, если обучающийся владеет теоретическим материалом на минимально допустимом уровне, допускает ошибки при описании теории, испытывает затруднения в формулировке собственных обоснованных и аргументированных суждений.
- **оценка «неудовлетворительно»** выставляется, если обучающийся не владеет теоретическим материалом, допуская ошибки по существу рассматриваемых (обсуждаемых) вопросов.

## **6. Контроль приобретения практического опыта.**

### **Оценка по учебной и (или) производственной практике.**

#### **6.1. Общие положения**

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка: 1) профессиональных и общих компетенций; 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

## 6.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

Таблица 5

| Иметь практический опыт   | Виды и объем работ на учебной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения   | Документ, подтверждающий качество выполнения работ  |
|---|--|---|
| 1   | 2  | 3   |
| <p>– анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;</p> <p><input type="checkbox"/> определения цели и задач, планирования и проведения учебных занятий по физической культуре;</p> <p><input type="checkbox"/> применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;</p> <p><input type="checkbox"/> проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;</p> <p><input type="checkbox"/> наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</p> <p><input type="checkbox"/> ведения учебной документации</p> | <p>Знакомство с системой физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательной школе.</p> <p>2. Знакомство с физкультурно-оздоровительной работой в режиме учебного дня.</p> <p>3. Знакомство с документацией, обеспечивающей процесс обучения физической культуре (рабочие программы, учебно-тематические планы, классный журнал, личные дела).</p> <p>4. Знакомство с диагностикой и оценкой учебных достижений школьников с учетом особенностей возраста, класса и отдельных обучающихся</p> <p>5. Наблюдение уроков с целью анализа структуры и типа урока (с использованием видеофрагментов)</p> <p>6. Наблюдение уроков с целью анализа используемых методов обучения (с использованием видеофрагментов)</p> <p>7. Проведение диагностики развития психических процессов у детей младшего школьного возраста</p> <p>8. Планирование и проведение физкультминуток,</p> <p>9. Планирование и проведение утренней гигиенической гимнастики</p> <p>10. Планирование и проведение подвижных игр</p> | <p><i>Отзыв руководителя практики</i></p> <p><i>Аттестационный лист</i></p> <p><i>Журнал учета теоретического и практического обучения.</i></p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;</li> <li>- применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;</li> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>- ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности</li> </ul> | <p>Знакомство с системой организации внеурочной работы и дополнительного образования детей в области физической культуры, руководством и нормативными документами</p> <p>Изучение документов планирования внеурочной работы и дополнительного образования детей в области физической культуры. Изучение и ведение документов учета</p> <p>Ознакомление с целями, задачами, формами и методами внеурочной работы</p> <p>Изучение, анализ планов организации внеурочной работы</p> <p>Наблюдение занятий по внеурочной деятельности и дополнительного образования детей в области физической культуры</p> <p>Разработка конспектов внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре</p> <p>Проведение педагогических наблюдений. Анализ секционного занятия. Мониторинг секционного занятия</p> | <p>Аттестационный лист о прохождении практики.</p> <p>Дневник по практике</p> <p>Отчет по учебной практике</p> |
|--|--|--|

Таблица 6

| Иметь практический опыт   | Виды и объем работ на производственной практике, требования к их выполнению и/ или условия выполнения   | Документ, подтверждающий качество выполнения работ  |
|---|---|---|
| 1   | 2   | 3   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> анализа учебно-тематических планов и процесса обучения физической культуре, разработки предложений по его совершенствованию;</li> <li><input type="checkbox"/> определения цели и задач, планирования и проведения учебных занятий по физической культуре;</li> <li><input type="checkbox"/> применения приемов страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;</li> <li><input type="checkbox"/> проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;</li> <li><input type="checkbox"/> наблюдения, анализа и самоанализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li><input type="checkbox"/> ведения учебной документации</li> </ul> | <p>Анализ рабочих программ, учебно-тематических планов по физкультуре</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по <i>спортивным играм</i></li> <li>3. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по спортивным играм, составление конспекта (технологической карты) урока</li> <li>4. Проведение уроков физкультуры по спортивным играм</li> <li>5. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по подвижным играм</li> <li>6. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры из подвижных игр, составление конспекта (технологической карты) урока</li> <li>7. Проведение уроков физкультуры из подвижных игр</li> <li>8. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по гимнастике</li> <li>9. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по гимнастике, составление конспекта (технологической карты) урока</li> <li>10. Проведение уроков физкультуры по гимнастике</li> <li>11. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по легкой атлетике</li> <li>12. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по легкой атлетике, составление конспекта (технологической карты) урока</li> <li>13. Проведение уроков физкультуры по легкой атлетике</li> <li>14. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по лыжной подготовке</li> <li>15. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по лыжной подготовке, составление конспекта (технологической карты) урока</li> <li>16. Проведение уроков физкультуры по лыжной подготовке</li> <li>17. Наблюдение и анализ уроков физкультуры по плаванию</li> <li>18. Определение цели и задач, планирование уроков физкультуры по плаванию, составление конспекта (техно-</li> </ol> | <p><i>Отзыв руководителя практики</i><br/> <i>Аттестационный лист</i><br/> <i>Журнал учета теоретического и практического обучения.</i></p> |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>гической карты) урока<br/> 19. Проведение уроков физкультуры по плаванию<br/> 20. Использование приемов страховки и само страховки на уроках физической</p>  |   |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа планов и организации внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре;</li> <li>- применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>- проведения диагностики физической подготовленности обучающихся;</li> <li>- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и занятий физической культурой, обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;</li> <li>- ведения документации, обеспечивающей организацию физ-</li> </ul> | <p>Знакомство с системой организации внеурочной работы и дополнительного образования детей в области физической культуры, руководством и нормативными документами<br/> Изучение документов планирования внеурочной работы и дополнительного образования детей в области физической культуры. Изучение и ведение документов учета<br/> Ознакомление с целями, задачами, формами и методами внеурочной работы<br/> Изучение, анализ планов организации внеурочной работы<br/> Наблюдение занятий по внеурочной деятельности и дополнительного образования детей в области физической культуры<br/> Разработка конспектов внеурочных мероприятий и занятий по физической культуре<br/> Проведение педагогических наблюдений. Анализ секционного занятия.<br/> Мониторинг секционного занятия</p> | <p>Аттестационный лист о прохождении практики.<br/> Дневник по практике<br/> Отчет по производственной практике</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
| культур-но-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности |  |  |
|---|--|--|

### 6.3. Форма аттестационного листа

| <b>АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРАКТИКЕ</b>   |   |
|--|---|
| <p style="text-align: center;">_____ ,<br/><i>ФИО</i></p> <p>обучающийся(аяся) на _____ курсе по профессии НПО / специальности СПО</p> <p style="text-align: center;">_____ <i>код и наименование</i></p> <p>успешно прошел(ла) учебную / производственную практику по профессиональному модулю _____</p> <p style="text-align: center;">_____ <i>наименование профессионального модуля</i></p> <p>в объеме _____ часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.<br/>в организации _____</p> <p style="text-align: center;">_____ <i>наименование организации, юридический адрес</i></p> |   |
| <b>Виды и качество выполнения работ</b>  |   |
| Виды и объем работ, выполненных обучающимся во время практики  | Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика |
|  |   |
| <p><b>Характеристика учебной и профессиональной деятельности обучающегося во время учебной / производственной практики</b> <i>(дополнительно используются произвольные критерии по выбору ОУ)</i></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>   |   |
| Дата «__» _____ 20__   | Подпись руководителя практики   |
| <p>_____ / ФИО, должность</p> <p>Подпись ответственного лица организации (базы практики)</p> <p>_____ / ФИО, должность</p>   |   |

## **7. Контрольно-оценочные материалы для экзамена (квалификационного)**

### **I. ПАСПОРТ**

#### **Назначение:**

КОС предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля **Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам** по специальности СПО: 49.02.01 Физическая культура

### **II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.**

#### **Задание**

Коды проверяемых профессиональных и общих компетенций:

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».

ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста.

ПК. 3.5. Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **Инструкция.**

На экзамен студент должен представить отчет по производственной практике и методическую разработку урока Физической культуры.

Время сдачи экзамена состоит из времени сдачи отчета по практике и времени защиты методической разработки, что составляет в целом 15 минут на студента.

### **Текст задания:**

1. Определить цель и задачи учебного занятия для обучающихся в соответствии с разделом школьной программы.
2. Разработать план-конспекта учебного занятия для обучающихся в соответствии с разделом школьной программы.
3. Определить содержание учебного занятия для обучающихся в соответствии с разделом школьной программы.
4. Подобрать инвентарь и оборудование для проведения фрагмента основной части учебного занятия для обучающихся в соответствии с разделом школьной программы.



### Ша. УСЛОВИЯ

---

Экзамен проводится комиссией, состоящей из преподавателей колледжа и представителя образовательной организации по виду профессиональной деятельности **Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.**

На экзамене учитывается оценка по междисциплинарному курсу, курсовой работе, учебной и производственной практикам.

На экзамен студент должен представить отчет по производственной практике и методическую разработку урока Физической культуры, а также видеозапись проведенного урока.

Время сдачи экзамена состоит из времени сдачи отчета по практике и времени защиты методической разработки, что составляет в целом 15 минут на студента.

### **Литература для обучающегося:**

#### **Основные источники:**

1. Алхасов, Д. С. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам : учебник для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов, С. Н. Амелин. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08312-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/455838> (дата обращения: 22.10.2020).

2. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05755-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453951> (дата обращения: 23.10.2020).

3. Алхасов, Д. С. Методика обучения предмету «физическая культура» в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Д. С. Алхасов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05757-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453953> (дата обращения: 23.10.2020).

4. Германов, Г. Н. Методика обучения предмету «физическая культура». Легкая атлетика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Н. Германов, В. Г. Никитушкин, Е. Г. Цуканова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 461 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05784-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453962> (дата обращения: 23.10.2020).

## Дополнительные источники:

1. Михайлов, Н. Г. Методика обучения физической культуре. Аэробика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Г. Михайлов, Э. И. Михайлова, Е. Б. Деревлёва. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 138 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07636-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453874> (дата обращения: 23.10.2020).

2. Готовцев, Е. В. Методика обучения предмету «физическая культура». Школьный спорт. Лапта : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Готовцев, Г. Н. Германов, И. В. Машошина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 402 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05993-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/454138> (дата обращения: 23.10.2020).

3. Бурухин, С. Ф. Методика обучения физической культуре. Гимнастика : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. Ф. Бурухин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 173 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07538-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452949> (дата обращения: 23.10.2020).

---

## ШБ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

---

### Критерии оценки методической разработки урока Физической культуры

| Профессиональные компетенции (ПК)  | Умения  | Критерии оценки  |
|--|---|--|
| ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре | <ul style="list-style-type: none"><li>- обоснование цели учебного занятия;</li><li>- правильность и логичность постановки задач учебного занятия;</li><li>- соответствие поставленных целей и задач урока поручному рабочему плану, тематическому плану, возрасту и подготовленности занимающихся;</li><li>- грамотно составленный план-конспект урока, соответствие его с требованиями ФГОС, учебным планом и учебной программой;</li><li>- разработка общего плана работы по физическому воспитанию на год, поурочных рабочих планов на четверти для общеобразовательных школ, планов – конспектов уроков с учетом возрастных особенностей, технологической карты урока</li></ul> | <p>Подготовка и проверка оборудования и инвентаря, необходимого для проведения учебного занятия.</p> <p>Целесообразность размещения оборудования и инвентаря на площадке для проведения учебного занятия.</p> <p>Инвентарь и оборудование соответствует виду учебного занятия.</p> <p>Сообщение цели и</p> |

|   |  |  |
|---|--|--|
|   | <p>в соответствии с требованиями ФГОС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие подбора оборудования и инвентаря плану-конспекту урока.</li> </ul>  | <p>задач учебного занятия.</p> <p>Проведение инструктажа по технике безопасности с обучающимися.</p> <p>Реализация поставленных цели и задач в ходе проведения учебного занятия.</p> <p>Распределяется время в соответствии с задачами урока.</p> <p>Используются общепедагогические методы обучения в соответствии с требованиями к их применению.</p> <p>Используются специфические методы обучения в соответствии с требованиями к их применению.</p> <p>Применяются средства обучения, соответствующие возрасту обучающихся и обеспечивающие решение задач учебного занятия.</p> |
| <p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по физической культуре</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие форм, методов, средств, приемов поставленным целям и задачам урока;</li> <li>- способность организовывать и проводить учебные занятия, составлять их содержание и планировать уроки физического воспитания в соответствии с тематическим планом с различными возрастными группами;</li> <li>- способность обучать двигательным действиям различными методами, воздействовать на развитие физических качеств;</li> <li>- применение приемов страховки и само-страховки при выполнении физических упражнений, соблюдение техники безопасности на занятиях (правильность расстановки спортивного инвентаря и оборудования, соблюдение гигиенических норм);</li> <li>- установление педагогически целесообразных взаимоотношений с обучающимися;</li> <li>- использование индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся</li> </ul> <p>выстраивание отношений на основе, сотрудничества и взаимоуважение, правильность и</p> | <p>Используются средства обучения, соответствующие возрасту обучающихся и обеспечивающие решение задач учебного занятия.</p> <p>Применяется непосредственный или опосредованный показ двигательного действия.</p> <p>Осуществляется контроль за техникой выполнения упражнений в ходе проведения учебного занятия.</p> <p>В ходе проведения учебного занятия используется специальная физкультурная терминология.</p> <p>В ходе проведения учебного занятия демонстрируются</p>  |
| <p>ПК 3.3. Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура»</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение дозировки физической нагрузки на уроке;</li> <li>- проведение диагностики физической подготовленности обучающихся;</li> <li>- обоснованность выбора методики педагогического контроля на уроке;</li> <li>- аргументирование выставления оценки</li> </ul>   | <p>Применяется непосредственный или опосредованный показ двигательного действия.</p> <p>Осуществляется контроль за техникой выполнения упражнений в ходе проведения учебного занятия.</p> <p>В ходе проведения учебного занятия используется специальная физкультурная терминология.</p> <p>В ходе проведения учебного занятия демонстрируются</p>   |
| <p>ПК 3.4. Вести документацию, обеспечивающую процесс физического воспитания обучающихся школьного возраста</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и четкая формулировка темы отчета о практике;</li> <li>- изучение педагогической и методической литературы;</li> <li>- систематизация собственных материалов, отражающих опыт по избранной теме;</li> <li>- разработка технологической карты урока, отражающего основные ее разделы, краткое содержание основных положений, суждений, оценок; общую логику подачи материала (отчета).</li> </ul>  | <p>Осуществляется контроль за техникой выполнения упражнений в ходе проведения учебного занятия.</p> <p>В ходе проведения учебного занятия используется специальная физкультурная терминология.</p> <p>В ходе проведения учебного занятия демонстрируются</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>навыки построения и перестроения обучающихся.</p> <p>Целесообразность расстановки субъекта и объектов при проведении учебного занятия.</p> <p>Дозировается нагрузка с учетом возрастных особенностей, внешних и внутренних показателей утомляемости обучающихся.</p> <p>Применяются приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдается техника безопасности в проведении учебного занятия.</p> <p>Содержание конспекта учебного занятия соответствует проведению учебного занятия.</p> |
|--|--|--|

### Оценочная ведомость по профессиональному модулю

#### ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

*код и наименование профессионального модуля*

ФИО \_\_\_\_\_

обучающийся на \_\_\_\_\_ курсе по профессии НПО / специальности СПО

*код и наименование*

освоил(а) программу профессионального модуля \_\_\_\_\_

*наименование профессионального модуля*

в объеме \_\_\_\_\_ час. с «\_\_» \_\_\_\_\_ .20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ .20\_\_ г.

Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля *(если предусмотрено учебным планом)*.

| Элементы модуля<br>(код и наименование МДК,<br>код практик) | Формы промежу-<br>точной аттестации | Оценка |
|---|-------------------------------------|--------|
| МДК 01.01 Обработка от-<br>раслевой информации              |                                     |        |
| УП  |                                     |        |
| ПП  |                                     |        |

Результаты выполнения и защиты курсового проекта (работы) *(только для СПО, если предусмотрено учебным планом; если защита проекта входит в экзамен квалификационный – пункт переносится ниже)*.

Тема « \_\_\_\_\_ »

Оценка \_\_\_\_\_.

Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю

| Коды проверяемых компетенций | Показатели оценки ре-<br>зультата | Оценка (да / нет) |
|------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
|                              |                                   |                   |

Дата \_\_. \_\_. 20\_\_

Подписи членов экзаменационной комиссии