

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 25.04.2024 15:56:06

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»
~~Колледж коммерции, технологий и сервиса~~

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 30.10.2023г., № 4

КОМПЛЕКТ

**Контрольно - оценочных средств по учебной дисциплине
Повышение спортивного мастерства.
Настольный теннис**



Составитель: Новосёлов В. Н., преподаватель ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств, утверждены на заседании ПЦК

протокол № ____ от « ____ » _____ 202 _ г.

Председатель ПЦК _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств, утверждены на заседании ПЦК

протокол № ____ от « ____ » _____ 202 _ г.

Председатель ПЦК _____ / Ф.И.О/

Дополнения и изменения, внесенные в комплект контрольно-оценочных средств, утверждены на заседании ПЦК

протокол № ____ от « ____ » _____ 202 _ г.

Председатель ПЦК _____ / Ф.И.О/

1. Общие положения

Комплект контрольно – оценочных средств (ККОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Повышение спортивного мастерства. Настольный теннис».

ККОС включает контрольные материалы для проведения промежуточной аттестации в форме экзамена.

ККОС разработан на основании положений:

основной рабочей образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

ККОС по учебной дисциплине включает в себя контрольно-оценочные материалы (КОМ), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных общих и профессиональных компетенций:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.
ПК 1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.5	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.
ПК 2.1	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий

	по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.
ПК 3.2	Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.
ПК 3.3	Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.
ПК 3.5	Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.

ККОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме **экзамена**.

2. Паспорт контрольно-оценочных материалов текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды ПК, ОК	Основные показатели оценки результата (ОПОР)	Наименование раздела, темы	Уровень освоения	Наименование контрольно-оценочного средства	
					Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<p>уметь: -планировать, проводить и анализировать занятия по настольному теннису</p> <p>знать: - историю и этапы развития настольного тенниса; -терминологию настольного тенниса; -содержание, формы организации и методику проведения занятий по настольному теннису в школе;</p>	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам; ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу; ПК 1.2 Организовывать и проводить мероприятия в сфере</p>	<p>Умение планировать и проводить занятия по настольному теннису с различными возрастными группами населения для реализации физкультурно-оздоровительных и спортивных задач.</p>	<p>Раздел 1. Теоретические основы технической, тактической и физической подготовки теннисистов Тема 1.1 Сущность и характеристика игры в настольный теннис.</p>	1	<p>Фронтальный опрос Тестовые задания</p>	<p>Экзамен</p>

	молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.					
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать, проводить и анализировать занятия по настольному теннису - выполнять профессионально значимые двигательные действия по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности; - использовать оборудование и инвентарь для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятель- 	<p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 1.1 Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу;</p>	<p>Умение оценивать физическое состояние обучающихся, владеть способами прогнозирования физического состояния организма занимающихся</p>	<p>Раздел 2. Методика и технико-тактическое обучение навыкам игры в настольный теннис.</p> <p>Тема 2.1. Основы обучения технико-тактическим навыкам игры в настольный теннис.</p>	1	<p>Практическое задание</p> <p>Контрольное упражнение</p> <p>Контрольный тест</p> <p>Фронтальный опрос</p>	Экзамен

<p>ности в соответствии с его назначением и особенностями эксплуатации.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять приемы страховки и само-страховки при выполнении физических упражнений. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историю и этапы развития настольного тенниса; - терминологию настольного тенниса; - содержание, формы организации и методику проведения занятий по настольному теннису в школе; - особенности и методику развития физических качеств в настольном теннисе; - особенности организации и проведения соревнований по настольному теннису; - основы судейства в настольном теннисе. 	<p>ПК 1.2 Организовать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях;</p> <p>ПК 1.3 Организовать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p> <p>ПК 1.5 Организовать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</p> <p>ПК 2.1 Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культу-</p>					
---	--	--	--	--	--	--

	<p>ре и спорту, физкультурно-спортивной работы;</p> <p>ПК3.1 Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;</p> <p>ПК 3.2 Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;</p> <p>ПК 3.3 Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях;</p> <p>ПК 3.5 Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим</p>					
--	---	--	--	--	--	--

	программам.					
--	-------------	--	--	--	--	--

3. Контрольно-оценочные материалы для текущего контроля.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»

Колледж коммерции, технологий и сервиса

Предметная (цикловая) комиссия Общеобразовательных дисциплин, технологии и сервиса
(наименование ПЦК)

Контрольные работы в форме тестирования. Тестирование предназначено для осуществления текущего контроля знаний студентов и используется в каждом разделе дисциплины.

Тест:

Длина теннисного стола составляет?

А) 2,74 м

Б) 2,64 м

В) 2,52 м

Г) 2,82 м

Ширина теннисного стола составляет?

А) 1,525 м

Б) 1,625 м

В) 1,425 м

Г) 1,5 м

Игровая поверхность стола находится на высоте см от пола?

А) 86 см

Б) 66 см

В) 76 см

Г) 56 см

Игровая поверхность стола должна быть?

А) матовой, однородной, яркой

Б) глянцевой, однородной, темной

В) матовой, однородной, темной

Г) матовой, цветной, светлой

Верх сетки по всей длине должен находиться на высоте над игровой поверхностью
см?

А) 15,75 см

Б) 15,25 см

В) 16,25 см

Г) 16,75 см

Диаметр теннисного мяча мм.

А) 40 мм

Б) 35 мм

В) 45 мм

Г) 48 мм

Масса мяча для настольного тенниса равна?

А) 2,5 гр

Б) 3,0 гр

В) 3,5 гр

Г) 2,7 гр

Соревнования по настольному теннису подразделяются на?

А) личные

Б) командные

В) лично-командные

Г) командно-личные

Участник соревнований имеет право?

А) выбрать один мяч из нескольких предложенных ведущим судьей для проведения встречи

Б) оказывать (любым способом) влияние на принятие судьей решения по результату розыгрыша

В) повреждать или наносить преднамеренно удары (чем угодно) по оборудованию и любому спортивному и личному имуществу

Г) действовать неуважительно (выражениями или жестами и т.д.) по отношению к зрителям, соперникам и официальным лицам.

Участник соревнований имеет право?

А) проводить перед началом встречи непосредственно на игровом столе разминку продолжительностью до 2 минут

Б) повреждать или наносить преднамеренные удары по оборудованию, а также любому спортивному или личному имуществу

В) действовать неуважительно (выражениями или жестами и т.д.) по отношению к зрителям, соперникам или официальным лицам

Г) намеренно мешать (любыми действиями) проведению других встреч.

Участник соревнований имеет право?

А) получать советы в перерывах между партиями или во время других, разрешенных судьями остановок игры

Б) затягивать преднамеренно игру: длительным или несвоевременным вытиранием полотенцем

В) затягивать преднамеренно игру: умышленным повреждением мяча

Г) затягивать преднамеренно игру: выбиванием мяча за пределы игровой площадки

Участник соревнований имеет право?

А) обратиться к ведущему судье до начала следующего розыгрыша за разъяснениями или с просьбой

Б) затягивать преднамеренно игру: выбиванием мяча за пределы игровой площадки

В) затягивать преднамеренно игру: постукиванием мяча перед подачей по столу, ракеткой Г) затягивать преднамеренно игру: использованием пауз (более 15 с) между розыгрышами и перерывом

Участник соревнований имеет право?

А) обратиться к главной судье, если не удовлетворен разъяснением ведущего судьи, в личных соревнованиях - непосредственно, в командных - через своего представителя или капитана команды

Б) затягивать умышленно игру: умышленным повреждением мяча

В) затягивать преднамеренно игру: постукиванием мячом по столу, полу, ракетке

Г) использование пауз (более 15 с) между розыгрышами или перерывов (более 1 мин) между партиями

Участнику запрещено?

А) вступать в пререкания с судьями и соперниками

Б) выбирать один мяч из нескольких предложенных ведущим судьей для проведения встречи

В) проводить перед началом встречи непосредственно на игровом столе разминку продолжительностью до 2 минут

Г) получать советы в перерывах между партиями или во время других разрешенных судьями остановок

Участнику запрещено?

А) затягивать преднамеренно игру

Б) проводить перед началом встречи непосредственно на игровом столе разминку продолжительностью до 2 минут

В) получать советы в перерывах между партиями или во время других разрешенных судьей остановок

Г) обратиться к ведущему судье до начала следующего розыгрыша с просьбой или за разъяснениями.

Контрольные нормативы:

Контрольные упражнения	оценка			
	«5»	«4»	«3»	«2»
Набивание мяча ладонной стороной ракетки. (кол-во раз)	35	30	25	20
Набивание мяча тыльной стороной ракетки	35	30	25	20
Набивание мяча поочередно ладонной и тыльной стороной ракетки	20	15	10	5
Выполнение подачи из 10 попыток (кол-во раз)	10-9	8-7	6-5	4 и менее

4. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: итоговый экзамен.

Примерные вопросы для экзамена.

1. Характеристика настольного тенниса как средства физического воспитания.
2. Функции настольного тенниса: оздоровительная, развивающая, рекреационная и др.
3. История возникновения и развития настольного тенниса.
4. Актуальные проблемы развития настольного тенниса.
5. Размеры площадки, стола, вес и размеры мяча. Ракетка для соревнований. Высота и длина сетки.
6. Отличительные особенности соревнований по круговому способу и олимпийской системе с розыгрышем всех мест.
7. Методика проведения соревнований по круговому способу и составления графика проведения очередности встреч на 8 игроков.
8. Методика проведения соревнований по олимпийской системе и составления графика проведения очередности встреч на 16 игроков.
9. Розыгрыш очка. Костюм участника.
10. Правила парной игры. Системы проведения командных соревнований.
11. Правило активизации игры (13 ударов). Одиночная встреча.
12. Правило подачи. Перерывы в игре и остановки.

13. Судейская терминология в настольном теннисе.
14. Права и обязанности участников соревнований.
15. Состав судейской коллегии, права и обязанности судей соревнований.
16. Методика организации соревнований по настольному теннису.
17. Методика проведения соревнований по настольному теннису.
18. Типичные ошибки ведущего судьи по настольному теннису при проведении личной и парной встречи.
19. Основные термины настольного тенниса.
20. Основные санитарно-гигиенические требования к местам занятий настольным теннисом.
21. Общая характеристика техники игры в настольный теннис. Особенности вращения полета и отскока мяча.
22. Классификация технических приемов в настольном теннисе.
23. Основные стили игры в настольном теннисе.
24. Тактика одиночной игры в настольный теннис. Основные схемы и стратегии.
25. Тактика парной игры в настольный теннис. Основные схемы и стратегии.
26. Методика обучения технике игры в настольный теннис.
27. Требования к спортивному инвентарю и уход за ним.
28. Правила техники безопасности при проведении занятий настольным теннисом.

29. Особенности организации занятий настольным теннисом с различными группами населения.
30. Особенности проведения занятий по настольному теннису с различным контингентом занимающихся по месту жительства.
31. Настольный теннис как воспитательное средство физической культуры.
32. Рекреационные формы занятий настольным теннисом.
33. Настольный теннис в физкультурно-оздоровительной работе с людьми пожилого возраста.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка **"отлично"** ставится, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Оценка **"хорошо"** ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Оценка **"удовлетворительно"** ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;

2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;

3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Оценка "**неудовлетворительно**" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

5. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

5.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации программы имеется следующее материально-техническое обеспечение: учебный кабинет по методике физического воспитания, оборудование которого включает в себя информационно - дидактические, контрольно - измерительные материалы, технические средства обучения (телевизор, компьютер), инвентарь и оборудование для занятий настольным теннисом, спортивный зал

5.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Поливаев, А. Г. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности. Соревнования по игровым видам спорта : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Г. Поливаев. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 103 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13056-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448847>

Дополнительные источники:

1. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448840>.

2. Психология физической культуры и спорта: учебник и практикум для СПО/под ред. А.Е. Ловягиной. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 338 с. - Серия: Профессиональное образование.

Интернет ресурсы

1. www.minstm.gov.ru (Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации).
2. www.edu.ru (Федеральный портал «Российское образование»).
3. www.olympic.ru (Официальный сайт Олимпийского комитета России).