

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.10.2023 15:33:30

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Курский государственный университет»**

**Колледж коммерции, технологий и сервиса**

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

ученого совета от 30.10.2023 № 4

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.13.02 «Спортивные игры с методикой преподавания»**



Разработчик: Демин И.В.  
канд.психол.н., доцент кафедры  
теории и методики физической культуры  
ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Курск 2024

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **49.02.01 «Физическая культура».**

Организация-разработчик: ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

Разработчик:

Демин И.В. – канд.психол.н., доцент кафедры теории и методики физической культуры

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 3
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **«Спортивные игры с методикой преподавания»**

### **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура».

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** цикл профильных дисциплин общеобразовательной подготовки

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-использовать терминологию спортивных игр в физкультурно-спортивной деятельности;

- обучать двигательным действиям изученных спортивных игр в физкультурно-спортивной деятельности;

- осуществлять поиск информации в различных источниках в области спортивных игр;

-подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря, используемых в спортивных играх;

**знать:**

- терминологию спортивных игр в физкультурно-спортивной деятельности;

- технику профессионально значимых двигательных действий спортивных игр;

- историю и этапы развития спортивных игр;

- о роли спортивных игр в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям по спортивным играм, оборудованию и инвентарю.

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно- спортивную работу.
ПК 1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.
ПК 1.3	Организовывать и проводить физкультурно- оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.
ПК 1.5	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно спортивного комплекса.
ПК 2.1	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно спортивной работы.
ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.2	Проводить учебные занятия по физической культуре.
ПК 3.3	Осуществлять контроль, оценивать и анализировать процесс и результаты педагогической деятельности и обучения по предмету «Физическая культура».
ПК 3.5	Организовывать и осуществлять внеурочную деятельность в области физической культуры.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 166 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 158 часов;  
самостоятельной работы обучающегося 8 часов.  
практическая работа 84 часа

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>166</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>158</i>
В т.ч. практическая работа	<i>84</i>
Лекционная работа	<i>74</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего) в том числе:	<i>8</i>
Анализ Литературы	<i>8</i>
Итоговая аттестация в форме экзамена	

## 2.2 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОП.08.02 «Спортивные игры с методикой преподавания»

Наименование разделов и тем	Содержание практических занятий и самостоятельной работы	Объем часов
1	2	3
<b>Раздел 1. Введение</b>		
<b>Тема 1.1.</b> <b>Спортивные игры как учебный предмет. Виды спортивных игр.</b> <b>Исторический обзор развития спортивных игр.</b>	1. Изучение специальной литературы по волейболу и по футболу. 2. Изучение специальной литературы по баскетболу и по гандболу. 3. Разработка сообщения по характеристике спортивных игр. 4. История возникновения видов спортивных игр (волейбол, баскетбол, футбол, гандбол). 5. Развитие спортивных игр в советский период (с 1917 по 1991 год). 6. Достижения советских и Российских спортсменов на чемпионатах мира, Европы и Олимпийских играх. 7. Современное состояние игровых видов спорта.  <b>Самостоятельная работа:</b> Изучение литературы по данной теме	<b>6</b>
<b>Тема 1.2.</b> <b>Тактика игры и методика обучения.</b>	1. Тактика игры в нападении в футболе, в баскетболе, в волейболе, в гандболе.	<b>6</b>

	<p>2. Тактика игры в защите в футболе, в баскетболе, в волейболе, в гандболе.</p> <p>3. Действия игрока без мяча: освобождение от опеки противника в футболе, в баскетболе, в волейболе, в гандболе.</p> <p>4. Действия игрока с мячом: применение игровых приемов в зависимости от конкретной ситуации в футболе, в баскетболе, в волейболе, в гандболе.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Изучение литературы по данной теме.</p>	
<p><b>Тема 1.3.</b></p> <p><b>Урок с образовательно-тренировочной направленностью – основная форма организации занятий.</b></p>	<p>1. Особенности построения урока по спортивным играм.</p> <p>2. Задачи и содержание отдельных частей урока.</p> <p>3. Особенности методики организации учебной деятельности на уроках спортивных игр.</p> <p>4. Подготовка учителя к уроку.</p> <p>5. Определение и назначение общеразвивающих упражнений (ОРУ). Классификация упражнений.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Определение и назначение общеразвивающих упражнений (ОРУ). Классификация упражнений.</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>1</b></p>

<p><b>Тема 1.4.</b></p> <p><b>Соревнования по спортивным играм.</b></p>	<p>1. Спортивная секция – одна из форм проведения дополнительных занятий по спортивным играм. Задачи секционной работы по спортивным играм в школе. Специфика подбора средств и методов для решения задач.</p> <p>2. Особенности методики организации и проведения занятий в спортивных секциях с учащимися различного школьного возраста.</p> <p>3. Отбор игроков и комплектование команд по различным видам спортивных игр.</p> <p>4. Внутришкольные соревнования по спортивным играм.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Изучение литературы по данной теме. Устный разбор правил соревнований по спортивным играм.</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>1</b></p>
<p><b>Тема 1.5.</b></p> <p><b>Игры и эстафеты с элементами волейбола, баскетбола, футбола, гандбола.</b></p>	<p>1. Классификация игр – спортивных эстафет.</p> <p>2. Методика проведение эстафеты с элементами волейбола и футбола.</p> <p>3. Методика проведение эстафеты с элементами баскетбола и гандбола.</p> <p>4. Составления плана- конспекта по проведению эстафет с элементами волейбола, баскетбола, футбола и гандбола.</p>	<p><b>6</b></p>

	<p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>составления плана- конспекта по проведению эстафет с элементами волейбола, футбола, гандбола и баскетбола. Разработка плана игры с условными обозначениями.</p>	<b>1</b>
<p><b>Тема 1.6</b></p> <p><b>Волейбол и футбол в системе физического воспитания.</b></p>	<p>1. История и этапы развития волейбола и футбола.</p> <p>2. Терминология в волейболе и футболе.</p> <p>3. Классификация техники игры в волейбол и футбол.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b> Изучение литературы по данной теме.</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>1</b></p>
<p><b>Тема 1.7</b></p> <p><b>Техника игры в волейбол и в футбол.</b></p>	<p>1.Классификация технических элементов в волейболе и в футболе.</p> <p>2. Разработка комбинированных упражнений для совершенствования технических элементов в волейболе и в футболе.</p> <p>3. Составление комбинированных упражнений для совершенствования технических элементов в волейболе и в футболе.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Классификация упражнений. Изучение литературы по данной теме.</p>	<p><b>6</b></p> <p><b>1</b></p>
<p><b>Тема 1.8</b></p> <p><b>Основы судейства по</b></p>	<p>1.Основные правила игры в волейбол и в футбол.</p>	<b>6</b>

волейболу и по футболу	<p>2. Правила соревнований по волейболу и по футболу.</p> <p>3. Классификация соревнований.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Изучение литературы по данной теме.</p>	<b>1</b>
<p><b>Тема 1.9</b></p> <p><b>Баскетбол и гандбол в системе физического воспитания</b></p>	<p>1. История и этапы развития баскетбола и гандбола.</p> <p>2. Терминология в баскетболе и в гандболе.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Изучение литературы по данной теме.</p>	<b>8</b>
<p><b>Тема 1.10</b></p> <p><b>Техника безопасности, инвентарь, оборудование для занятий баскетболом и гандболом.</b></p>	<p>1. Техника безопасности при проведении занятий по баскетболу и по гандболу.</p> <p>2. Разновидности спортивно-оздоровительных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий баскетболом и гандболом.</p> <p>3. Требования к спортивно-оздоровительным сооружениям, оборудованию и инвентарю для занятий баскетболом и гандболом.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Изучение литературы по данной теме.</p>	<b>6</b>
<p><b>Тема 1.11</b></p> <p><b>Основы судейства по баскетболу и по гандболу.</b></p>	<p>1. Основные правила игры в баскетбол и в гандбол.</p> <p>2. Правила соревнований.</p> <p>3. Жесты судьи в баскетболе и в гандболе.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Изучение литературы по данной теме.</p>	<b>6</b>

<p><b>Тема 1.12</b></p> <p><b>Методика начального обучения игре в баскетбол и в гандбол.</b></p>	<p>1.Подбор и подготовка баскетбольных и гандбольных мячей к занятиям.</p> <p>2. Упражнения для формирования «чувства мяча».</p> <p>3. Специально-подготовительные упражнения для развития координации.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Классификация упражнений. Изучение литературы по данной теме.</p>	<p><b>8</b></p>
<p><b>Тема 1.13</b></p> <p><b>Техника и методика обучения передачам и ловле мяча.</b></p>	<p>1. Классификация передач и ловли мяча.</p> <p>2. Техника выполнения передач и ловли мяча.</p> <p><b>Самостоятельная работа:</b></p> <p>Классификация упражнений. Изучение литературы по данной теме.</p>	<p><b>8</b></p> <p><b>1</b></p>

\* включая 2 часа консультаций

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета методики физического воспитания, универсальный спортивный зал с оборудованием.

## Мебель и стационарное оборудование:

учебная аудитория 162 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.  
Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.  
Экран настенный для проектора – 1 шт.  
Стул - 30 шт.  
Стол – 15 шт.  
Доска аудиторная – 1 шт.

Спортивный зал 158 (учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля)

Стол для настольного тенниса – 3 шт.  
Козел гимнастический – 1 шт.  
Конь для опорного прыжка – 1 шт.  
Шведская стенка – 8 шт.  
Щит баскетбольный тренировочный (кольцо + сетка) – 4 шт.  
Лавка – 7 шт.  
Лавка короткая – 2 шт.

Спортивный зал, 701(учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля)

Бревно гимнастическое переменной высоты – 1 шт  
Брусья гимнастические, женские – 1 шт  
Брусья гимнастические, мужские – 2 шт  
Дорожка гимнастическая – 1 шт  
Канат – 2 шт  
Конь гимнастический маховый – 3 шт  
Мат гимнастический 1х2х0.1м – 2 шт  
Мостик гимнастический – 2 шт  
Перекладина гимнастическая универсальная высокая – 1 шт  
Профессиональная стойка, баскетбольная – 2 шт  
Скамья гимнастическая 3м – 6 шт  
Станок хореографический 2м напольный – 5 шт  
Стеллаж практик MS 220/100/60(комплект) – 2 шт  
Стенка гимнастическая – 7 шт  
Стол для настольного тенниса с сеткой в комплекте – 6 шт

Аудитория 146 для самостоятельной работы

Стол – 61 шт.

Стул – 162 шт.

Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.

Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Prof Open License: 47810017

Microsoft Office Professional 2003 Open License: 41902857

7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL

Adobe Acrobat Reader DC Бесплатное программное обеспечение

Google Chrome Свободная лицензия BSD

Gnuplot Собственная свободная лицензия разработчика

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **Литература:**

1. Авлиахметов, Т.Р. Баскетбол для учителя физической культуры: учебное пособие:— БГПУ имени М. Акмуллы, 2014. — 189 с.
2. Лепёшкин, В.А. Баскетбол. Подвижные и учебные игры: учебное пособие.— М.: Советский спорт, 2013. — 100 с.
3. Роуз Ли. Баскетбол чемпионов: основы. — М.: Человек, 2014. — 272 с.
4. Фомин, Е.В. Волейбол. Начальное обучение: — М.: Спорт, 2015. — 88 с.
5. Железняк, Ю.Д. Спортивные игры. Техника, тактика, методика обучения: - М.: Академия, 2004. – 276 с.
6. Полишкиса М.С., Футбол: - М.: Физкультура, образование и наука, 1999. – 203 с.
7. Ковалева С.А., Кравченко Н.Н., Гандбол. Зеленоград: ФГБОУ ВО Донской ГАУ. 2019 – 45 с.

#### **Дополнительные источники:**

1. Единая Всероссийская спортивная классификация. - М.: ФиС, 2010.
2. Нестеровский Д.И. Баскетбол: учебник для ВУЗов. - М.: Академия, 2010.- 336 с.
3. Нестеровский Д.И. Баскетбол: учебник для ВУЗов. - М.: Академия, 2008.- 336 с.

4. Иноземцева, Т.А. Совершенствование точности бросков в баскетболе. Методические рекомендации: учебно-методическое пособие. —Томск:, 2010. — 38 с.
5. Программы ДЮСШ по баскетболу, волейболу, футболу. - М.: ФиС, 2009.
6. Правила соревнований по баскетболу, волейболу, футболу, ручному мячу, настольному теннису, бадминтону. - М.: ФиС, 2010.
7. Портнов, Ю.М. Баскетбол [Текст]/ Ю.М.Портнов. - М.: ФиС, 1988.
8. Ковалев, В.Д. Спортивные игры. М.[Текст]/ В.Д., Ковалев. – М.:Просвещение, 1988.
9. Джек Р. Вуден. Современный баскетбол. М. [Текст]/ Джек Р. Вуден. – М.: ФиС, 1998.
10. Клещев, В.И. Тактическая подготовка волейболистов В.И. Клещев, В.А. Тюрин, Ю М. Фураев. М.: ФиС, 1998.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ»  
<http://www.lib.kursksu.ru/>;
2. Электронно-библиотечная система IPRBooks  
<http://www.iprbookshop.ru/>;
- 3 - Электронная библиотека Юрайт <http://www.biblio-online.ru/>
- 4 Российский образовательный портал  
<http://www.school.edu.ru/default.asp>;
- 5 Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru/>;
- 6 Федеральная университетская компьютерная сеть России  
<http://www.runnet.ru/>;
- 7 - Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>.
- 8 - Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту <http://lib.sportedu.ru>
- 9 - <http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система «Россия».

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ С МЕТОДИКОЙ ПРЕПОДАВАНИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и самостоятельных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате обучения студент должен</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать терминологию спортивных игр в физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- обучать двигательным действиям изученных спортивных игр в физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- осуществлять поиск информации в различных источниках в области спортивных игр;</li> <li>-подбирать, хранить, осуществлять мелкий ремонт оборудования и инвентаря, используемых в спортивных играх;</li> </ul>	<p><i>Практические задания</i></p> <p><i>Экспертная оценка на практическом занятии</i></p> <p><i>контрольная работа</i></p> <p><i>практические задания</i></p> <p><i>тестирование</i></p> <p><i>Практические задания</i></p>

<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию спортивных игр в физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>- технику профессионально значимых двигательных действий спортивных играх;</li> <li>- историю и этапы развития спортивных игр;</li> <li>- о роли спортивных игр в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</li> <li>- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям по спортивным играм, оборудованию и инвентарю.</li> </ul>	
--	--