

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 18:34:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4153021a00e07e73a19

## МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

### Рабочая программа дисциплины

#### РАЗДЕЛ ЗООЛОГИЯ

#### Зоология позвоночных

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: биология и химия

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 4

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
	Неделя		Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Лабораторные	18	18	36	36	54	54
В том числе инт.	6	12	12	18	18	30
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36	36	54	54	90	90
Сам. работа	18	18	36	36	54	54
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	54	54	126	126	180	180

Рабочая программа дисциплины Зоология позвоночных / сост. А.А. Чернышев, к.г.н., доцент кафедры общей биологии и экологии; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Зоология позвоночных" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: биология и химия

Составитель(и):

А.А. Чернышев, к.г.н., доцент кафедры общей биологии и экологии

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Изучение анатомо-морфологических, эволюционных, экологических и этологических особенностей хордовых животных. Определение их места в иерархии живых организмов. Изучение систематики и распространения хордовых.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ДПК-1: готовностью использовать необходимые научные знания в области биологии (историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) в пределах основной профессиональной образовательной программы**

**Знать:**

методы использования знаний по систематике хордовых, их происхождению и развитию, основных анатомо-морфологических, физиологических и др. особенности каждого изучаемого класса

методы сравнительной характеристике классов на основе их эмбрионального и взрослого эволюционного развития

методы изучения практической значимости для человека и роли хордовых в экосистемах Земли

**Уметь:**

Работать с наглядным раздаточным материалом;

По строению органов и систем органов давать сравнительную анатомо-морфологическую характеристику объектам

Работать с таблицами, литературой, живыми объектами

Уметь исследовать животных в естественной среде

**Владеть:**

навыками работы с наглядным материалом.

навыками работы с электронными определителями

навыками работы с живыми объектами в естественной среде

**ДПК-2: способностью применять научные биологические знания и практические навыки в формировании предметных образовательных результатов обучающихся**

**Знать:**

основные закономерности развития хордовых животных

принципы развития органов и систем органов

значение хордовых в экосистемах различных рангов

**Уметь:**

демонстрировать учащимся основные закономерности развития хордовых животных

демонстрировать учащимся принципы развития органов и систем органов

демонстрировать учащимся значение хордовых в экосистемах различных рангов

**Владеть:**

основными методами демонстрации учащимся основные закономерности развития хордовых животных

основными методами демонстрации учащимся принципы развития органов и систем органов

основными методами демонстрации учащимся значение хордовых в экосистемах различных рангов

**ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов**

**Знать:**

содержание основных образовательных стандартов

содержание образовательных программ по учебным предметам

**Уметь:**

выполнять требования основных образовательных стандартов

выполнять требования образовательных программ по учебным предметам

**Владеть:**

необходимыми навыками для реализации требований основных образовательных стандартов

необходимыми навыками для реализации требований образовательных программ по учебным предметам

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Интеракт.</b>
	<b>Раздел 1. Общая характеристика хордовых</b>	Раздел			
1.1	и систематика хордовых	Лек	3	2	2
	<b>Раздел 2. Характеристика основных классов хордовых</b>	Раздел			
2.1	Подтип бесчерепные. Внешнее и внутренне строение ланцетника	Лек	3	2	0
2.2	Подтип черепные. Внешнее и внутреннее строение миноги	Лек	3	2	0
2.3	Внешнее и внутреннее строение ланцетника и миноги	Лаб	3	2	2
2.4	Характеристика надкласса Рыбы	Лек	3	2	0
2.5	Внутреннее строение пластинчатожабрных	Лаб	3	2	2
2.6	Внешнее строение костных рыб и скелет	Лаб	3	2	2
2.7	Скелет костной рыбы	Ср	3	2	0
2.8	Внутреннее строение костных рыб	Лек	3	2	2
2.9	Внутреннее строение костных рыб	Лаб	3	2	0
2.10	систематика рыб	Ср	3	2	0
2.11	Внешнее и внутреннее строение земноводных	Лек	3	2	2
2.12	Внутреннее строение земноводных	Лаб	3	2	0
2.13	Систематика земноводных	Ср	3	2	0
2.14	Внешнее и внутреннее строение пресмыкающихся	Лек	3	2	0
2.15	Скелет пресмыкающихся	Лаб	3	2	0
2.16	Внутреннее строение ящерицы	Ср	3	2	0
2.17	Систематика пресмыкающихся	Ср	3	2	0
2.18	Внешнее и внутреннее строение птиц	Лек	3	2	0
2.19	Внешнее строение птиц	Ср	3	2	0
2.20	Скелет и внутреннее строение птиц	Лаб	3	2	0
2.21	Внешнее и внутреннее строение млекопитающих	Лек	3	2	0
2.22	Скелет млекопитающих	Лаб	3	2	0
2.23	Внутреннее строение млекопитающих	Лаб	3	2	0
2.24	Систематика млекопитающих	Ср	3	6	0
	<b>Раздел 3.</b>	Раздел			
3.1		Лек	4	18	6
3.2		Лаб	4	36	12
3.3		Ср	4	36	0

#### **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

##### **5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

##### **5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

#### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

##### **6.1. Рекомендуемая литература**

###### **6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Константинов В.М., Наумов С.П., Шаталова С.П. - Зоология позвоночных: учебник для вузов - М.: Академия, 2011.		2
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Власов А.А., Миронов В.И. - Редкие птицы Курской области: А.А. Власов, В.И. Миронов - Курск: КГУ, 2008.		2
Л2.2	Миронов В.И., Чернышов А.А. - Позвоночные животные Курской области и их изучение во внешкольной работе : Рыбы - Курск: КГПИ, 1994.		2
Л2.3	Миронов В.И. - Позвоночные животные Курской области и их значение : Земноводные. Пресмыкающиеся - Курск: Изд-во КГПУ, 1996.		3
Л2.4	Лебедев В.К., Миронов В.И. - Позвоночные животные Курской области и их изучение : Млекопитающие - Курск: Изд-во КГПУ, 1997.		2
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
Э1	Зоология позвоночных		
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),		
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное программное обеспечение),		
7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).		
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>			
7.3.2.1	<a href="http://195.93.165.10:2280">http://195.93.165.10:2280</a> – электронный каталог библиотеки КГУ, <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> – научная электронная библиотека, <a href="http://www.nature.ru">www.nature.ru</a> – сайт МГУ по всем разделам биологии, <a href="http://www.biodan.narod.ru/index.htm">www.biodan.narod.ru/index.htm</a> – информация по биологическим дисциплинам.		

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Лаборатория биологии животных (№178) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14шт.); учебная доска
7.3	<input type="checkbox"/> Микроскоп Микромед 1,
7.4	<input type="checkbox"/> Микроскоп МБС-10,
7.5	<input type="checkbox"/> Препаровальные наборы, чучела животных,
7.6	<input type="checkbox"/> влажные препараты,
7.7	<input type="checkbox"/> проектор Acer P1265K,
7.8	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS Care 2,
7.9	<input type="checkbox"/> бинокль Юкон16-50, бинокль Юкон БПЦ24-50,
7.10	<input type="checkbox"/> видеокамера Panasonic,
7.11	<input type="checkbox"/> приемник GPS, фотокамера цифровая Panasonic ;
7.12	
7.13	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.14	<input type="checkbox"/> комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.15	<input type="checkbox"/> мобильный ПК ASUS,
7.16	<input type="checkbox"/> проектор Epson -EMP 280

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

### 1. Методические указания по освоению дисциплины

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

#### 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

### 1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа

Лабораторные занятия имеют следующую структуру:

- тема лабораторного занятия;
- цель проведения лабораторного занятия по соответствующим темам;
- практические задания по работе с муляжами, атласом, влажными препаратами,
- рекомендуемая литература.

«Методические указания по подготовке к лабораторным занятиям по дисциплине «Зоология позвоночных» утверждены на заседании кафедры от 22 февраля 2017 года протокол №8, находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

### 1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы, которые содержатся в «Методических указаниях по самостоятельной работе по дисциплине «Зоология позвоночных» утвержденных на заседании кафедры от 22 февраля 2017 года протокол №8 и находятся на кафедре общей биологии и экологии в свободном доступе для студентов.

### 1.6. Методические указания по работе с литературой

К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.

Основная литература - это учебники и учебные пособия.

Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные и газетные статьи, различные справочники, энциклопедии, интернет ресурсы.

В учебнике/ учебном пособии следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения.

Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.

Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:

Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.

Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.

Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.