Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хубиев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.01.2021 18:34:21
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362fa0ee17e73a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра биологии и экологии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Теория эволюции

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: биология и химия

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 10

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**10 (5.2)**		Итого	
Недель	14			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	14	14	14	14
Практические	42	42	42	42
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	56	56	56	56
Контактная работа	56	56	56	56
Сам. работа	16	16	16	16
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Курск 2017

Рабочая программа дисциплины Теория эволюции / сост. Н.И.Лыкова, к.б.н., доцент кафедры общей биологии и экологии; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Теория эволюции" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: биология и химия

Составитель(и):

Н.И.Лыкова, к.б.н., доцент кафедры общей биологии и экологии

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	Изучение истории становления и современных положений теории эволюции

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ДПК-1: готовностью использовать необходимые научные знания в области биологии (историю развития, современное содержание, методы науки, её место в мировой культуре и науке) в пределах основной профессиональной образовательной программы
Знать:
историю развития и современные положения эволюционной теории
Уметь:
объяснять появление и эволюцию адаптаций
Владеть:
навыками сравнительного анализа в эволюции органов и их систем у живых организмов, направлений и закономерностей эволюции.

ОК-3: способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве
Знать:
научные и псевдонаучные эволюционные теории
Уметь:
систематизировать знания об эволюции органического мира, полученные при изучении учебников, лекций, монографий других источников;
Владеть:
умением характеризовать основные положения современной теории эволюции с позиции современного развития естественно-научных знаний

ПК-1: готовностью реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Знать:
Уметь:
Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. история становления эволюционной теории	Раздел			
1.1	Становление эволционных идей в додарвиновский период. Теория Ч. Дарвина. Развитие эволюционных идеи в последарвиновский период.	Лек	10	2	0
1.2	Додарвиновский период развития теории эволюции	Пр	10	2	0
1.3	Учение Ч. Дарвина	Пр	10	2	0
1.4	Развитие теории эволюции. Синтетическая теория эволюции.Современная теория эволюции.	Пр	10	2	0
1.5	Развитие теории эволюции	Ср	10	2	0
	Раздел 2. Микроэволюция	Раздел			
2.1	Факторы микроэволюции. Движущие силы эволюции. Адаптациогенез.	Лек	10	2	0
2.2	Элементарные факторы эволюции.	Пр	10	2	0
2.3	Движущие силы эволюции: борьба за существование и естественный отбор. Формы естественного отбора.	Пр	10	2	2
2.4	Адаптации - результат естественного отбора.	Пр	10	2	2
2.5	Факторы и движущие силы эволюции.	Ср	10	4	0
2.6	Учение о виде. Видообразование.	Лек	10	2	0
2.7	Вид. Критерии вида.	Пр	10	2	0
2.8	Видообразование.	Пр	10	2	0
2.9	Вид и видообразование.	Ср	10	2	0
	Раздел 3. Макроэволюция	Раздел			
3.1	Доказательства эволюции.	Лек	10	2	0
3.2	Доказательства эволюции из области сравнительной анатомии. Эволюция покровов и скелета.	Пр	10	4	2
3.3	Доказательства эволюции из области сравнительной анатомии. Эволюция кровеносной системы.	Пр	10	2	0
3.4	Доказательства эволюции из области сравнительной анатомии. Эволюция дыхательной системы.	Пр	10	2	0
3.5	Доказательства эволюции из области сравнительной анатомии. Эволюция нервной системы.	Пр	10	2	0
3.6	Палеонтологические доказательства эволюции.	Пр	10	2	2
3.7	Эмбриологические доказательства эволюции.	Пр	10	2	0
3.8	Биогеграфические доказательства эволюции. Биохимические доказательства эволции.	Пр	10	2	2
3.9	Доказательства эволюции	Ср	10	4	0
3.10	Направления и закономерности эволюции	Лек	10	2	0
3.11	Направления эволюции.	Пр	10	2	0
3.12	Развитие жизни на Земле.	Пр	10	2	0
3.13	Закономерности эволюции.	Пр	10	2	0

3.14	Направления и закономерности эволюции.	Ср	10	2	0
3.15	Антропогенез	Лек	10	4	0
3.16	Этапы эволюции человека. Проантропы и архантропы.	Пр	10	2	0
3.17	Этапы эволюции человека. Палео- и неоантропы.	Пр	10	2	0
3.18	Антропогенез.	Ср	10	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы по дисциплине одобрены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы по дисциплине утверждены протоколом заседания кафедры общей биологии и экологии №8 от 22 февраля 2017 года и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Северцов А.С. - Теория эволюции: учебник, доп. МО РФ - М.: ВЛАДОС, 2005.		10

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Георгиевский А. Б. - Дарвинизм: [учеб. пособие для биол. и хим. спец. пед. ин-тов] - М.: Просвещение, 1985.		90
Л2.2	Киселева Э. А. - Книга для чтения по дарвинизму - Москва: Просвещение, 1970.		6
Л2.3	Дворянкин Ф. А. - Дарвинизм: курс лекций по истории эволюционного учения и проблемам дарвинизма - М.: Изд-во Моск. ун-та, 1964.		3
Л2.4	Яблоков А.В., Юсуфов А.Г. - Эволюционное учение (Дарвинизм):Учеб.для биол.спец.вузов - М.: Высшая школа, 1998.		5
Л2.5	Ефимов Ю.И., Мозелов А.П., Стрельченко В.И., Смирнов И.Н. - Современный дарвинизм и диалектика познания жизни - Л.: Наука, Ленингр. отд-ние, 1985.		1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Лыкова Н.И., Алисов Е.А. - Эволюция систем органов: путь к человеку: хрестоматия - Курск: РОСИ, 2010.		10
Л3.2	Лыкова Н.И. - Рабочая тетрадь по дисциплине "Генетика и эволюция" (раздел "Эволюция"): для ст-тов 4 курса спец. "Биологи" естественно-географ. фак-та - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		1
Л3.3	Лыкова Н.И. - Методические рекомендации к практическим занятиям и самостоятельной работе по дисциплине "Генетика и эволюция" (раздел "Эволюция"): для ст-тов 4 курса спец. "Биология" естественно-географ. фак-та - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2012.		1
Л3.4	Лыкова Н.И. - Задания в тестовой форме по дисциплине "Генетика и эволюция" (раздел "Эволюция"): эволюция систем органов хордовых - Курск: Изд -во Курск. гос. ун-та, 2012.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Государственный Дарвинвский музей
Э2	сайт Проблемы эволюции
Э3	сайт Теория эволюции как она есть
Э4	сайт Антропогенез.ру
Э5	сайт Элементы - новости науки

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows XP Professional (Open License: 47818817),
7.3.1.2	7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL),
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC (Бесплатное програмное обеспечение),

7.3.1.4	Google Chrome (Свободная лицензия BSD),
7.3.1.5	MsOffice Professional 2003 (Open License: 41902857).
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	«Проблемы эволюции» http://www.evolbiol.ru/index.html
7.3.2.2	«Теория эволюции как она есть» http://evolution.powernet.ru/
7.3.2.3	«Вся биология» http://sbio.info/index.php
7.3.2.4	http://195.93.165.10:2280 – электронный каталог библиотеки КГУ.
7.3.2.5	http://elibrary.ru – научная электронная библиотека.
7.3.2.6	www.nature.ru – сайт МГУ по всем разделам биологии.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Лаборатория биологии клетки и генетики (№164) для проведения практических занятий, лабораторных работ, курсового проектирования (выполнения курсовых работ)
7.2	□ комплекты учебных столов (7 шт.) и стульев (14 шт.); учебная доска
7.3	□ Микроскоп «Микмед-1вар. 1»,
7.4	□ микроскоп бинокулярный «Микромед»,
7.5	□ микроскоп «Биомед-6»,
7.6	□ микроскоп «Биомед-6 ЛЮМ»,
7.7	□ микроскоп МС-2-ZOOM вар1,
7.8	□ микроскоп тринокулярный «Микромед»,
7.9	□ видеоокуляр DCM-800(8МП),
7.10	□ микропрепараты
7.11	□ Микроскоп МС-2-ZOOM вар 1,
7.12	□ микроскоп тринокулярный «Микромед»,
7.13	□ видеоокуляр DCM-800(8МП),
7.14	□ мобильный ПК ASUS, проектор Epson -EMP 280,
7.15	□ микропрепараты,
7.16	□ лабораторная посуда
7.17	
7.18	Лекционная аудитория (№174) для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации
7.19	□ комплекты учебных столов (22 шт.) и стульев (44 шт.); учебная доска
7.20	□ мобильный ПК ASUS,
7.21	□ проектор Epson -EMP 280

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)
Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.
1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа
Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.
1.2. Указания по подготовке к занятиям семинарского типа:
Практическиен занятия по дисциплине имеют следующую структуру:
- тема работы;
- цели проведения занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из выполнения практических действий, контрольных вопросов, решения ситуационных задач,формулирование выводов и рекомендаций с целью моделирования и прогнозирования последствий профессиональной деятельности.
- домашнее задание, рекомендуемая литература.
«Методические указания по подготовке лабораторным занятиям по дисциплине "Теория эволюции" утверждены на заседании кафедры от 22 февраля 2017 года протокол №8, находятся на кафедре «Общей биологии и экологии» в свободном доступе для студентов.
1.3. Методические указания по выполнению самостоятельной работы
Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на

более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По соновным темам учебной дисциплины студентам предлагается перечень тестовых заданий для, ссылки на которые отправляются студентам по электронной почте, через социальные сети.
1.6. Методические указания по работе с литературой
К каждой теме учебной дисциплины подобрана основная и дополнительная литература.
Основная литература - это учебники и учебные пособия.
Дополнительная литература - это монографии, различные справочники, интернет ресурсы.
В учебнике "Теория эволюции" Северцова А.Н. следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно ее пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро.
Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой:
Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов.
Цитата - точное воспроизведение текста. Заключается в кавычки. Точно указывается страница источника.
Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.
Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Резюме - наиболее общие выводы и положения работы, ее концептуальные итоги и другие виды.

В приложении имеются методические рекомендации к практическим занятиям. На кафедре они имеются в печатном виде. Сдудентам доступны и в электронном виде.