

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 28.01.2021 18:34:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73a29

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра химии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Современные средства оценивания результатов обучения химии

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки: Предметная область: биология и химия

Квалификация: бакалавр

Естественно-географический факультет

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	12		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	12	12	12	12
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	24	24	24	24
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Современные средства оценивания результатов обучения химии / сост. Пилюгина Н.Н., к.пед.н., доцент; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09 февраля 2016 г. № 91 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 02 марта 2016 г. № 41305)

Рабочая программа дисциплины "Современные средства оценивания результатов обучения химии" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) профиль Предметная область: биология и химия

Составитель(и):

Пилюгина Н.Н., к.пед.н., доцент

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью преподавания курса является совершенствование профессиональной подготовки обучающегося в области научно-теоретических основ современных средств оценивания результатов обучения, сознательное овладение практическими умениями и навыками в рамках изучаемой дисциплины, с учетом воспитывающей и развивающей роли контроля обучения.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.13
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ПК-2: способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики****Знать:**

современные требования к результатам обучения, современные средства оценивания результатов обучения;

Уметь:

разрабатывать и целесообразно использовать современные средства для оценки результатов обучения

Владеть:

навыками использовать современные методы диагностики и оценки качества химического образования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Раздел 1. Педагогический контроль.	Раздел			
1.1	Понятие и виды контроля Традиционные формы контроля	Лек	9	2	0
1.2	Педагогический контроль: компоненты и психолого-педагогические аспекты	Пр	9	4	0
1.3	Формы контроля в химическом образовании	Пр	9	2	0
1.4	Нетрадиционные формы контроля	Лек	9	2	0
1.5	Нетрадиционные формы контроля	Пр	9	2	0
1.6		Ср	9	6	0
	Раздел 2. Качество образования. Оценка качества образования.	Раздел			
2.1	Показатели качества образования. Достоинства и недостатки традиционных средств оценки результатов обучения.	Лек	9	2	0
2.2	Единый государственный экзамен (ЕГЭ), его компоненты, технология проведения и интерпретация результатов	Пр	9	4	2
2.3	Сущность и роль оценки	Пр	9	2	2
2.4	Оценка устного, письменного ответа. Оценка сформированности практических умений.	Пр	9	2	0
2.5	Оценка метапредметных результатов обучения	Пр	9	2	0
2.6	Ошибки в педагогической оценке в школьном мониторинге.	Пр	9	2	0
2.7		Ср	9	6	0

	Раздел 3. Современные средства оценивания результатов обучения.	Раздел			
3.1	Общероссийская система оценки качества образования	Лек	9	2	0
3.2	Индивидуальная накопительная оценка Балльно-рейтинговая система.	Лек	9	2	0
3.3	Портфолио обучающегося как средство накопительной оценки учебных достижений	Пр	9	4	2
3.4	Балльно-рейтинговая система оценки результатов обучения	Пр	9	4	0
3.5		Ср	9	6	0
	Раздел 4. Тестирование.	Раздел			
4.1	Понятие, спецификация и классификации тестов. Предтестовое задание.	Лек	9	2	0
4.2	Развитие педагогического тестирования в России и за рубежом	Пр	9	2	2
4.3	Виды тестов.	Пр	9	2	2
4.4	Методика составления заданий в тестовой форме.	Пр	9	2	0
4.5	Автоматизированный контроль и оценка результатов обучения	Пр	9	2	2
4.6		Ср	9	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

оценочные материалы для текущего контроля утвержден протокол №10 от 24.04.2017 г. и является приложением к РПД.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

оценочные материалы для промежуточного контроля утвержден протокол №10 от 24.04.2017 г. и является приложением к РПД.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Гордиенко О. В. - Современные средства оценивания результатов обучения: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/037C23BC-B119-43CA-8389-19B3E3C177D6	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	- Современные средства оценивания результатов обучения [Электронный ресурс]: Учебно-метод. комплекс по курсу : CD-ROM - Воронеж, 2004.		1
Л2.2	Благирева И.Я., Золотухин С.А. - Практикум по учебной дисциплине "Современные средства оценивания результатов обучения": учебное сетевое издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		1
Л2.3	Касаткина Н. Э., Жукова Т. А. - Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232325	1
Л2.4	Т. И. Шамова, А. Н. Худин, Г. Н. Подчалимова и др. - Современные средства оценивания результатов обучения: учеб. пособие, рек УМО - Курск: КГУ, 2005.		2

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Ауд.216,218		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Home Prem (фотография лицензионной наклейки);		
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 (Open License: 42266085);		
7.3.1.4	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL);		
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение);		

7.3.1.6	Google Chrome (свободная лицензия BSD);
7.3.1.7	Chem Office Professional Academic Edition (Order number: CER5047648).
7.3.1.8	Ауд.146,303
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 Professional (Open License: 47818817);
7.3.1.1 0	Microsoft Windows 8 (договор № 0344100007512000081 от 12 декабря 2012 года);
7.3.1.1 1	Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License: 43219389);
7.3.1.1 2	Google Chrome (свободная лицензия BSD);
7.3.1.1 3	7-Zip (свободная лицензия GNU LGPL);
7.3.1.1 4	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение).
7.3.1.1 5	Microsoft Office Professional 2007 (Open License: 47818817);
7.3.1.1 6	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Образовательные сайты (дата обращения: 01.06.13).
7.3.2.2	1. Всероссийский педсовет //http://pedsovet.org
7.3.2.3	2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам // http://window.edu.ru/
7.3.2.4	3. Инновации и образование (Сборник материалов конференции) // http://anthropologV.ru/ru/texts/gathered/educinnov
7.3.2.5	4. Инновационный портал «Образовательный форум» //http://www.forumobr.ru
7.3.2.6	5. Интернет-школа Просвещение.ru //http://www.internet-school.ru/enc/
7.3.2.7	6. Информационные технологии в образовании //http://ito.edu.ru/2005/Moscow/index.html
7.3.2.8	7. Национальный проект «Образование» в Мурманской области //http://www.edu-murman.ru
7.3.2.9	8. Образование: исследовано в мире (Международный педагогический Интернет-журнал) // http://www.oim.ru/
7.3.2.1 0	9. Официальное издание Министерства образования и науки РФ - журнал «Вестник образования» //http://vestnik.edu.ru
7.3.2.1 1	10. Официальный форум Центра дистанционного образования «Эйдос» //http://eidos.fastbb.ru
7.3.2.1 2	11. Педагогическая библиотека // http://www.pedlib.ru
7.3.2.1 3	12. Портал ЕГЭ //http://ege.edu.ru
7.3.2.1 4	13. Российский образовательный портал //http://zakon.edu.ru
7.3.2.1 5	14. Российский общеобразовательный портал //http://www.school.edu.ru
7.3.2.1 6	15. Сайт «Учительской Газеты» //http://www.ug.ru
7.3.2.1 7	16. Федеральный образовательный портал// www.edu.ru
7.3.2.1 8	17. Федеральный портал Российское образование: http://edu.ru
7.3.2.1 9	18. Центр оценки качества образования //http://centeroko.ru
7.3.2.2 0	19. Экзаменационное агентство «Единый экзамен» //http://www.probaege.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Ауд.216 Лаборатория химической технологии и для проведения практических занятий, занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, Вытяжные шкафы – 2 шт., химические реактивы, химическая посуда, экран – 1 шт., мультимедийный проектор Acer P 1165 – 1 шт., мобильный ПК Acer Aspire V5-571MS2361 – 1 шт., наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, лабораторная мебель (столы, стулья), учебная доска.
7.2	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал ауд. 146,
7.3	Моноблок MSI - MS-A912 – 27 шт., моноблок Asus - ET2220I – 13 шт., учебная мебель (столы, стулья).
7.4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся – читальный зал, 303
7.5	Моноблок Asus ET220I– 28 шт.
7.6	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная задача организации самостоятельной работы студентов - создание психолого-дидактических условий развития интеллектуальной инициативы и мышления на занятиях любой формы.

Цель самостоятельной работы студентов - научить студента осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Организация самостоятельной работы студентов при изучении каждой дисциплины должна быть представлена в форме:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Научно-исследовательская работа, в том числе творческая.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы студентов:

- подготовка к занятиям;
- подготовка и написание рефератов, докладов, очерков и других письменных работ на заданные темы. Студенту желательно предоставить право выбора темы и даже руководителя работы;
- выполнение домашних заданий разнообразного характера. Это - решение задач; перевод и пересказ текстов научных статей; подбор и изучение литературных источников; разработка и составление различных схем; выполнение графических работ; проведение расчетов и др.;
- выполнение индивидуальных заданий, направленных на развитие у студентов самостоятельности и инициативы.

Индивидуальное задание может получать как каждый студент, так и часть студентов группы;

- выполнение курсовых проектов и работ;
- подготовка к участию в научных, научно-практических конференциях, смотрах, олимпиадах и др.;
- выполнение ВКР.

Содержание самостоятельной работы студентов регламентируется учебно-методическим комплексом (УМК) по каждой дисциплине; отражается в технологических картах дисциплин, практик и научно-исследовательской деятельности. В соответствующих разделах этих документов должны быть указаны содержание, объем часов, формы контроля, критерии оценки предлагаемой самостоятельной работы. Преподаватели, планируя организацию самостоятельной работы, должны учитывать время, необходимое студентам на ее проведение, наличие в библиотеках и на кафедрах достаточного количества учебной, научной и методической литературы, необходимого оборудования, использования Интернет-ресурсов. Организация и контроль самостоятельной работы студентов реализуется преподавателями за счет часов второй половины дня.