

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 27.09.2023 15:57:21

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e73fa19

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»**

**Комплексная программа практики
Направление подготовки 45.06.01 Языкознание и литературоведение
Образовательная программа Русский язык**

Рабочая программа практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
русского языка «30» марта 2017 г., протокол № 8

Курск 2017 г.

I. Раздел «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)»

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-2: владение культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Этап формирования компетенции – использует знания в области современных проблем науки и образования при решении практических и исследовательских задач, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

Знает / или Знает как:

- использовать современные методики и технологии проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;
- методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

Умеет / или Умеет с помощью педагога / или Умеет с помощью руководителя практики / или Умеет, опираясь на разработанный алгоритм:

- использовать современные методики и технологии проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;
- применять методы диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

Владеет / или Владеет навыками самостоятельного:

- использования современных методик и технологий проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования;
- применения методов диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

УК-5: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

Этап формирования компетенции: формирование умения определять цели профессионального развития и условий их достижения в зависимости от области профессиональной деятельности

Знает / или Знает как:

- методы планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития;
- методы анализа эффективного общения с участниками образовательного процесса и социальными партнерами на основе учета социальных, этноконфессиональных и культурных различий.

Умеет / или Умеет с помощью педагога / или Умеет с помощью руководителя практики / или Умеет, опираясь на разработанный алгоритм:

- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- умеет анализировать результаты проведенных мероприятий.

Владеет / или Владеет навыками самостоятельного:

- способами планирования и решения задач собственного профессионального и личностного развития.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (Б2.1) относится к блоку «Практики» образовательной программы.

3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах – 3.

Семестр – 4.

Продолжительности в неделях / в академических часах – 108 часов.

4. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	Установочная конференция в университете о сроках, целях, задачах, содержании практики и ее роли в получении профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности аспирантов, о требованиях к отчетной документации. Составление тематического плана на период практики.
Основной	Основной этап включает следующие компоненты: 1. <i>Опыт работы в аудитории.</i> Проведение учебных занятий со студентами по заранее оговоренным с научным руководителем темам. 2. <i>Опыт работы с научно-методической литературой разного уровня для подготовки учебных занятий.</i> Особое внимание уделяется информационным ресурсам в области филологии: научной литературе (сборники научных статей, монографии, диссертации, депонированные рукописи, статьи в научных и научно-популярных журналах); учебникам и учебным пособиям по русскому языку для вузов; периодическим изданиям по вопросам филологии и др.

Завершающий	Подводятся итоги проделанной работы. Обобщается полученный практический опыт. Готовится отчёт аспирантов о результатах практики. Высказываются предложения по улучшению организации практики. Проведение итоговой конференции.
-------------	--

5. Формы отчетности по практике

1. Индивидуальный план-отчет по практике.
2. Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от «30» марта 2017 г. № 8.
3. Отзыв руководителя практики от профильной организации.

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утверждены протоколом заседания кафедры русского языка от «30» марта 2017 г. № 8 и являются приложением к рабочей программе производственной практики

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Десяева Н.Д., Лебедева Т.А., Ассуирова Л.В. Культура речи педагога: учеб. пособие для вузов, доп. УМО – М.: Академия, 2006.

Портал «Филология» [Электронный ресурс]. URL: <http://PHILOLOGY.RU>

Портал «Мир русского языка» [Электронный ресурс]. URL: <http://GRAMOTA.RU>

Электронный каталог библиотеки КГУ [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.kursksu.ru/index.php/elektronnyj-katalog>

Научная электронная библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://elibrary.ru>

Научная библиотека КГУ [Электронный ресурс]. URL: <http://lib.kursksu.ru/index.php>

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 64 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33) оснащена: стол – 7 шт., стол компьют. – 11 шт., стул – 24 шт., рабочая станция (Dell Opiflex 3050)- 10 шт., доска с механизмом – 1 шт., кафедра – 1 шт., коммутатор 1U 19" RM D-Link DES-1016A/B1A 16 портов 100 Мбит/сек – 1 шт., карниз – 2 шт.

2. Аудитория для самостоятельной работы 146 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33) оснащена: стол – 61 шт., стул – 162 шт., Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт., Моноблок (ASUS ET2220I) – 13 шт.

II. Раздел «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика)»

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Этап формирования компетенции: проводит критический анализ и оценку современных научных достижений, генерирует новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

Знает:

- основные методы критического анализа;
- основные методы оценки научных достижений.

Умеет:

- генерировать новые исследовательские задачи, в том числе и в междисциплинарных областях.

Владеет:

- навыками проведения критического анализа и оценивания научных достижений.

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Этап формирования компетенции: участвует в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

Знает:

- специфику работы в исследовательских коллективах разного уровня.

Умеет:

– выделять актуальные проблемы, формулировать гипотезу, цели и задачи научного поиска, разрабатывать исследовательскую программу в избранной предметной сфере.

Владеет:

– приемами реализации научно-исследовательской деятельности в профессиональной области.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-исследовательская практика) (Б2.2) относится к блоку «Практики» образовательной программы.

3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах: 3.

Семестр: 5.

Продолжительность (в неделях / в академических часах): 108 часов.

4. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Подготовительный	Установочная конференция, составление индивидуального плана на период прохождения практики, консультации с руководителем практики
Основной	Разработка индивидуальной программы прохождения научно-исследовательской практики. Прохождение практики, сбор, обработка и анализ полученной информации
Завершающий	Отчет о результатах практики. Итоговая конференция

5. Формы отчетности по практике

1. Индивидуальный план-отчет по практике
2. Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от «30» марта 2017 г. № 8.

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры русского языка от «30» марта № 8 и является приложением к рабочей программе производственной практики.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики

Колесникова Н.И. От конспекта к диссертации: учеб. пособие по развитию навыков письменной речи – М.: Флинта: Наука, 2008.

Новиков А.М., Новиков Д.А. Методология научного исследования: учебно-методическое пособие – Москва: Либроком, 2010. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=82773> .

Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление: практ. пособие –Москва: КНОРУС, 2015.

<http://www.philology.ru> – Русский филологический портал.

<http://www.feb-web.ru> – Фундаментальная электронная библиотека.

<http://www.gramota.ru> – Справочно-информационный портал.

<http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

<http://www.rsl.ru> – сайт Российской государственной библиотеки.

8. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики:

Аудитория для самостоятельной работы 146 (305000, г. Курск, ул. Радищева, 33) оснащена: Моноблок MSI – модель MS-A912, 2 гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80 GHz; Моноблок Asus – модель ET2220I, 4 гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3/30 GHz; учебная мебель (столы, стулья)