

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2022 15:42:16

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da13b4c4c4e170c54d1

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Курский государственный университет»**

**Рабочая программа учебной практики**  
**Направление подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование**  
**Образовательная программа Начальное образование**

## 1. Раздел «Ознакомительная практика»

### 1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

**Вид практики:** учебная практика

**Тип практики:** ознакомительная практика

**Способ проведения:** стационарная

**Форма проведения:** дискретно

### 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<b>УК-1.1</b> <b>Знает:</b> проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<b>Знает:</b> содержание типовых ВПР в начальном общем образовании.
	<b>УК-1.2</b> <b>Умеет:</b> осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке; предлагать способы их решения.	<b>Умеет:</b> давать методический и психолого-педагогический анализ заданий, представленных в ВПР.
	<b>УК-1.3</b> <b>Владеет:</b> навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обоснования действий, определения возможности и ограничения ее применимости.	<b>Владеет:</b> умениями давать рекомендации по оптимизации содержания ВПР.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	<b>УК-6.1</b> <b>Знает:</b> способы творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития.	<b>Знает:</b> направления внеурочной деятельности в начальном общем образовании.

<p>деятельности и ее способы совершенствования на основе самооценки</p>	<p><b>УК-6.2</b> <b>Умеет:</b> самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.</p>	<p><b>Умеет:</b> анализировать программы внеурочной деятельности в начальном общем образовании.</p>
	<p><b>УК-6.3</b> <b>Владеет:</b> планированием профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>	<p><b>Владеет:</b> умениями проектировать программы внеурочной деятельности для начального звена школы в соответствии с темой магистерской работы.</p>
<p><b>ОПК 1.</b> Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p><b>ОПК-1.1</b> <b>Знает:</b> нормативные правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; психолого-педагогические основы организации профессионального взаимодействия; принципы профессиональной этики.</p>	<p><b>Знает:</b> структуру и основные положения Устава образовательного учреждения.</p>
	<p><b>ОПК-1.2</b> <b>Умеет:</b> применять содержание основных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность, разрабатывать программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p>	<p><b>Умеет:</b> анализировать учебный план и рабочие программы дисциплин.</p>
	<p><b>ОПК-1.3</b> <b>Владеет:</b> нормами профессиональной этики при реализации профессиональной деятельности с участниками образовательных отношений; навыками оптимизации своей профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.</p>	<p><b>Владеет:</b> умениями составлять календарно-тематическое планирование.</p>

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика «Ознакомительная практика» Б2.О.01.01(У) относится к обязательной части образовательной программы.

### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем в зачетных единицах – 3 з. е.

Семестр – 2

Продолжительность в академических часах – 108 ч

### **5. Содержание практики**

<b>Этапы практики</b>	<b>Виды деятельности студентов</b>
Ознакомительный	Установочная конференция в университете. Беседы с преподавателями кафедр ТиМДиНО и ПОиСП по научно-методической проблематике. Составление тематического плана работы на период практики.
Основной	Анализ Всероссийской проверочной работы (ВПр). Анализ программ внеурочной деятельности. Составление календарно-тематического планирования программы внеурочной деятельности. Подготовка аналитической справки о результатах анализа Устава образовательного учреждения. Подготовка аналитической справки о результатах анализа учебного плана и рабочих программ дисциплин.
Завершающий	Написание отчета по практике. Подготовка выступления на итоговой конференции. Защита практики. Итоговая конференция. Утверждение отчетов на заседании кафедры.

### **6. Формы отчетности по практике**

1. Индивидуальный план-отчет по практике.
2. Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры ТиМДиНО от 21.03.2019 №7:
  - анализ Всероссийской проверочной работы (ВПр);
  - анализ программ внеурочной деятельности;
  - календарно-тематическое планирование программы внеурочной деятельности;
  - аналитическая справка о результатах анализа Устава образовательного учреждения;

- аналитическая справка о результатах анализа учебного плана и рабочих программ дисциплин.

3. Отзыв руководителя практики.

4. Отчет о прохождении практики.

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры ТиМДиНО от 21.03.2019 №7 и является приложением к рабочей программе практики.

#### **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: Учебное пособие. - М.: Академия, 1999.

2. Айсмонтас Б.Б. Общая психология: Схемы. - М.: Владос-Пресс, 2004.

3. Возрастная и педагогическая психология: хрестоматия для студентов высших педагогических учебных заведений / сост. И. В. Дубровина, А. М. Прихожан, В. В. Зацепин. - 4-е изд., стер. Москва : Академия, 2007 – 367

4. Зимняя И. А. Педагогическая психология: учебник для вузов, рек. МО РФ. - М.: Логос, 2008

5. Зырянова Н. И. Введение в профессионально-педагогическую деятельность: учебное пособие / Н. И. Зырянова. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2019. 153 с. URL: <http://elar.rsvpu.ru/978-5-8050-0679-2.pdf>. Текст: электронный.

6. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе : от действия к мысли: пособие для учителя / [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. — М. : Просвещение, 2008. — 151 с.

7. Мандель Б.Р. Современная педагогическая психология. Полный курс. — М.: Берлин: Директ-Медиа, 2015

8. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя / [А.Г. Асмолов, Г.В. Бурменская, И.А. Володарская и др.]; под ред. А.Г. Асмолова. — М. : Просвещение, 2008. — 151 с.

9. Талызина Н.Ф. Педагогическая психология: Учеб. для студентов сред. пед. учеб. заведений. - М.: Академия, 1999

10. Педагогическая психология: Учеб. для студ. высш. пед. учеб. заведений/ под. ред. Н.В. Ключевой. – М.: Изд-во ВЛАДОС – ПРЕСС, 2003.

11. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01),  
Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License),  
Google Chrome (Свободная лицензия BSD),  
Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение),  
7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL).

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека  
<http://uisrussia.msu.ru> - Университетская информационная система «Россия»  
<http://www.knigafund.ru/> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»  
<http://www.pedlib.ru> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»  
<http://elibrary-kursksu.ru/> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета  
<http://www.school.edu.ru/default.asp> - Российский образовательный портал  
<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»  
<https://dlib.eastview.com/> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView  
<http://grebennikon.ru/> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon  
[http://akvobr.ru/digital\\_magazine/login](http://akvobr.ru/digital_magazine/login) - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании  
<https://www.biblio-online.ru/> - Электронно-библиотечная система Юрайт  
<https://xn--90ax2c.xn--p1ai/> - Национальная электронная библиотека  
<http://biblioclub.ru/> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"  
<http://polpred.com/news> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ  
<http://www.consultant.ru/> - СС Консультант Плюс  
Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования. - Режим доступа: <http://www.i-exam.ru/>

## **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Прохождение ознакомительной практики осуществляется на основе договоров о практической подготовке между университетом и образовательными учреждениями. Базами для проведения учебной ознакомительной практики являются средние общеобразовательные школы, лицеи, гимназии города Курска и Курской области (начальная школа).

## **II. Раздел «Научно-исследовательская работа»**

### **1. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

**Вид практики:** учебная практика

**Тип практики:** научно-исследовательская работа

**Способ проведения:** стационарная

**Форма проведения:** дискретно

### **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

<b>Наименование компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>
<b>УК-1.</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<b>УК-1.1</b> <b>Знает:</b> проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	<b>Знает:</b> требования, предъявляемые к научному докладу по результатам магистерской работы.
	<b>УК-1.2</b> <b>Умеет:</b> осуществлять поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации; определять в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке; предлагать способы их решения.	<b>Умеет:</b> содержательно, обоснованно, лаконично излагать теоретические и практические результаты исследования в контексте избранной исследовательской проблемы.
	<b>УК-1.3</b> <b>Владеет:</b> навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации,	<b>Владеет:</b> научным стилем общения в сфере профессиональной деятельности.

	обоснования действий, определения возможности и ограничения ее применимости.	
<b>УК-2.</b> Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<b>УК-2.1</b> <b>Знает:</b> реализацию проекта на всех этапах его жизненного цикла.	<b>Знает:</b> структуру и этапы подготовки мастер-класса.
	<b>УК-2.2</b> <b>Умеет:</b> определять проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта; выстраивать этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта.	<b>Умеет:</b> представлять свои научные достижения в рамках мастер-класса.
	<b>УК-2.3</b> <b>Владеет:</b> организацией и координацией работы участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами; представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях; предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	<b>Владеет:</b> научным стилем общения в сфере профессиональной деятельности, а также основами ораторского искусства.
<b>УК-6.</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<b>УК-6.1</b> <b>Знает:</b> способы творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития.	<b>Знает:</b> структуру индивидуальной карты саморазвития будущего педагога начального общего образования.
	<b>УК-6.2</b> <b>Умеет:</b> самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	<b>Умеет:</b> проектировать индивидуальную карту саморазвития будущего педагога начального общего образования с учетом имеющегося педагогического опыта и перспектив саморазвития.

	<p><b>УК-6.3</b>  <b>Владеет:</b> планированием профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда; действует в условиях неопределенности, корректируя планы и шаги по их реализации с учетом имеющихся ресурсов.</p>	<p><b>Владеет:</b> приемами рефлексии имеющегося педагогического опыта.</p>
<p><b>ОПК-8.</b> Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований</p>	<p><b>ОПК-8.1</b>  <b>Знает:</b> современную методологию педагогического проектирования, алгоритмы разработки, оценки качества и результатов педагогических проектов, состояние и тенденции развития международных и отечественных педагогических исследований; методику и технологию проектирования педагогической деятельности, инструменты оценки качества и определения результатов педагогического проектирования, содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования; основы проектного подхода в педагогической деятельности, основные методы и стадии педагогического проектирования, закономерности и формы организации педагогического процесса, основные направления исследований в области педагогического проектирования.</p>	<p><b>Знает:</b> алгоритм решения педагогических ситуаций.</p>
	<p><b>ОПК-8.2</b>  <b>Умеет:</b> выделять и систематизировать основные идеи и результаты международных и отечественных педагогических исследований; определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; подбирать и применять методы разработки педагогического проекта в соответствии с задачами проектирования</p>	<p><b>Умеет:</b> предлагать вариативное решение педагогических ситуаций.</p>

	<p>педагогической деятельности, применять инструментарий оценки качества и определения результатов педагогического проектирования; применять современные научные знания и материалы педагогических исследований в процессе педагогического проектирования; оценивать педагогическую ситуацию и определять педагогические задачи, использовать принципы проектного подхода при осуществлении педагогической деятельности; применять основные методы педагогического проектирования и выделять основные идеи в содержании педагогических исследований и учитывать их при осуществлении педагогического проектирования.</p>	
	<p><b>ОПК-8.3</b>  <b>Владеет:</b> навыками использования современных научных знаний и результатов исследований в педагогическом проектировании; определяет педагогическую задачу и проектирует педагогический процесс для ее решения; выбирает методы педагогического проектирования с учетом заданных условий; осуществляет оценку качества и прогнозирование результатов педагогического проектирования; проводит анализ и корректировку смоделированного педагогического проекта.</p>	<p><b>Владеет:</b> приемами психолого-педагогического анализа.</p>

### ***3. Место практики в структуре образовательной программы***

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» Б2.О.01.02(У) относится к обязательной части образовательной программы.

#### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем в зачетных единицах - 6 з. е.

Семестр – 3

Продолжительности в академических часах – 216 ч

#### **5. Содержание практики**

<b>Этапы практики</b>	<b>Виды деятельности студентов</b>
Организационный	Установочная конференция в университете. Беседы с преподавателями кафедр ТиМДиНО и ПОиСП по научно-методической проблематике. Составление тематического плана работы на период практики.
Основной	Подготовка доклада на методическом объединении учителей начальных классов по теме магистерской работы. Разработка мастер-класса по теме магистерской работы. Заполнение индивидуальной карты саморазвития педагога. Решение педагогических ситуаций (в рамках темы магистерской работы).
Заключительный	Написание отчета по практике. Подготовка выступления на итоговой конференции. Защита практики. Итоговая конференция. Утверждение отчетов на заседании кафедры.

#### **6. Формы отчетности по практике**

1. Индивидуальный план-отчет по практике.
  2. Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры ТиМДиНО от 21.03.2019 №7:
    - доклад на методическом объединении учителей начальных классов по теме магистерской работы;
    - мастер-класс по теме магистерской работы;
    - индивидуальная карта саморазвития педагога;
    - решение педагогических ситуаций (в рамках темы магистерской работы).
  3. Отзыв руководителя практики.
  4. Отчет о прохождении практики.
- После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры ТиМДиНО от 21.03.2019 №7 и является приложением к рабочей программе практики.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики**

### *Основная*

1. Бережнова Е.В., Краевский В.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Сфера», 2008. – 128с.
2. Борытко Н. М. Методология и методы психолого-педагогических исследований: учебное пособие для ВПО / Н. М. Борытко. – М.: Академия, 2009. – 320с.
3. Загвязинский В.И., Атаханов Р. Методология и методы психолого-педагогического исследования: Учебное пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/В.И.Загвязинский, Р.Атаханов. – М.: Академия, 2007. – 208с.
4. Новиков А. М. Научно-экспериментальная работа в образовательном учреждении / А. М. Новиков. – М.: Педагогика, 2004. – 270с.

### *Дополнительная*

1. Виноградова Н.А., Микляева Н.В. Научно-исследовательская работа студента: Технология написания и оформления доклада, реферата, курсовой и выпускной квалификационной работы. Учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования. — 10-е изд., перераб. и доп. — М.: Академия, 2013. — 128 с. — ISBN 978-5-7695-9940-8.
2. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология: Учебник для вузов. 2-е изд. /В.Н. Дружинин – СПб.: Питер, 2002. – 320с.
3. Исследовательская деятельность студентов: Учебное пособие / Авт.-сост. Т.П. Сальникова. — М.: ТЦ Сфера, 2005. — 96 с. — (Учебное пособие).ISBN 5-89144-571-9
4. Куликов Л.В. Психологическое исследование: методические рекомендации по проведению. – СПб.: Речь, 2002. – 184с.
5. Куликова Т.А. Методология и методика психолого-педагогических исследований: Учеб. пособ. для студ. – М.:ГОУ ВПО МГПУ, 2008. – 114с.
6. Сысоева М.Е. Организация научно-исследовательской работы студентов. – М., 2000.

7. Экспериментальная психология: Практикум: Учеб. пособ. для вузов / Ред.: С. Д. Смирнова, Т. В. Корнилова. – М.: Аспект Пресс, 2002. – 383 с.

**9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

**Перечень программного обеспечения**

Microsoft Windows Win10Pro (64) (Акт приема-передачи товара от 18 июля 2017, контракт №0344100007517000016-0008905-01),  
Microsoft Office Professional Plus 2007 (Open License),  
Google Chrome (Свободная лицензия BSD),  
Adobe Reader (Бесплатное программное обеспечение),  
7-Zip (Свободная лицензия GNU LGPL).

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

<http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека  
<http://uisrussia.msu.ru> - Университетская информационная система «Россия»  
<http://www.knigafund.ru/> - Электронная библиотечная система «КнигаФонд»  
<http://www.pedlib.ru> - Электронная библиотечная система издательства «Педагогическая библиотека»  
<http://elibrary-kursksu.ru/> - Электронный каталог библиотеки Курского государственного университета  
<http://www.school.edu.ru/default.asp> - Российский образовательный портал  
<http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование»  
<https://dlib.eastview.com/> - Универсальная база электронных периодических изданий EastView  
<http://grebennikon.ru/> - Электронная библиотека периодических изданий Grebennikon  
[http://akvobr.ru/digital\\_magazine/login](http://akvobr.ru/digital_magazine/login) - Электронная версия журнала Аккредитация в образовании  
<https://www.biblio-online.ru/> - Электронно-библиотечная система Юрайт  
<https://xn--90ax2c.xn--p1ai/> - Национальная электронная библиотека  
<http://biblioclub.ru/> - Библиотечная система "Университетская библиотека online"  
<http://polpred.com/news> - Полнотекстовая база периодических изданий Polpred.com Обзор СМИ  
<http://www.consultant.ru/> - СС Консультант Плюс  
Единый портал Интернет-тестирования в сфере образования. - Режим доступа: <http://www.i-exam.ru/>

***10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики***

Учебная практика «Научно-исследовательская работа» проводится на базе кафедры теории и методики дошкольного и начального образования. Для проведения практики необходим оборудованный компьютерный класс с выходом в Интернет, методический кабинет факультета педагогики и психологии.