

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.04.2021 14:55:34

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da4943531a10e5e2af

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Курский государственный университет»**

Программа учебной практики

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Менеджмент в сфере образования

Рабочая программа практик рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и профессионального образования «21» марта 2019 г., протокол № 8

Курск 2019

Учебная практика

1.1. Вид практики учебная практика

Тип практики технологическая (проектно-технологическая) практика

Способ проведения стационарная

Форма проведения концентрированная

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения практики - в деятельностной форме освоить навыки проектирования образовательного процесса на примере предмета/дисциплины; научиться проектировать элементы практической деятельности в процессе реализации основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Знать: нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;

Уметь: структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности; развивать методическую культуру педагога; развивать умение педагогической рефлексии; формировать умения анализировать образовательный процесс и учебно-дидактические материалы с точки зрения их эффективности;

Владеть: технологией разработки учебно-методических комплексов для реализации основных и дополнительных программ, использования учебных пособий и дидактических материалов в сфере управления образованием; технологией разработки учебных занятий в системе дополнительного образования с использованием современных образовательных технологий.

ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Знать: требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ в условиях инноваций.

Уметь: проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации в условиях инноваций, в том числе с использованием ИКТ и ресурса цифровых технологий.

Владеть: технологией проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработкой научно-методического обеспечения их реализации в условиях инноваций; навыками участия в

разработке научно-методического обеспечения образовательных программ; опытом адаптации программ для учащихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с использованием ИКТ и цифровых ресурсов.

ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знать: условия организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Уметь: проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Владеть: способами проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» Б2.О.01.01(УП)

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 3

Семестр – 1

Продолжительности в неделях либо в академических часах –2 н./108 ч

Содержание практики

Семестр 1

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Ознакомительный	Участие в установочной конференции.
Основной	Анализ основной образовательной программы образовательной организации. Анализ дополнительных образовательных программ. Анализ посещенных уроков. Разработка технологических карт учебных занятий.
Завершающий	Написание отчета о прохождении производственной практики. Выступление с докладом на итоговой конференции

Формы отчетности по практике

Индивидуальный план-отчет по практике.

Отчет по практике, который включает: анализ образовательной программы образовательной организации, планы уроков, технологические карты занятий.

После проверки руководителем практики материалы размещаются в

виде портфолио в личном кабинете обучающегося.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры педагогики и профессионального образования от 21 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе производственной практики.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1. Ганиева Г.Р., Гарифуллина А.Р., Рахматуллина Л.В., Павлова Н.А. – Учебная и педагогическая практика на факультете «Педагогика и психология»: Учебно-методическое пособие – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013
2. В.А. Аляев – Учебная практика – Казань: Издательство КНТИУ, 2013
3. Кащенко А.П., Строковский Г.С., Строковская С.Е. – Учебная практика: учебно-методическое пособие – Липецк: Липецкий государственный технический университет.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Windows 7 Prof

Microsoft Office Standard 2007

Интернет-браузер GoogleChrome

<http://195.93.165.10:2280> – Электронный каталог библиотеки КГУ.

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

<http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система «Россия».

<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/slast/06.php -

Методология и методы педагогических исследований.

<http://www.twirpx.com/file/201405/> - Основы научных исследований.

<http://http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал.

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».

<http://www.encyklopedia.by.ru> - Энциклопедии, словари, справочники.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для прохождения производственной практики необходимо:

1. Учебные аудитории для проведения индивидуальных консультаций с научным руководителем, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью.

2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – аудитория 77 (комплекты компьютерных столов и стульев (15 шт), комплекты учебных столов и стульев (80 шт), интерактивная доска, ноутбуки (15 шт), читальный зал (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

1.2. Вид практики учебная практика

Тип практики технологическая (проектно-технологическая) практика

Способ проведения стационарная

Форма проведения концентрированная

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения практики - в деятельностной форме освоить навыки проектирования образовательного процесса на примере предмета/дисциплины; научиться проектировать элементы практической деятельности в процессе реализации основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-1: Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Знать: нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики;

Уметь: структурировать и интегрировать знания из различных областей профессиональной деятельности; развивать методическую культуру педагога; развивать умение педагогической рефлексии; формировать умения анализировать образовательный процесс и учебно-дидактические материалы с точки зрения их эффективности;

Владеть: технологией разработки учебно-методических комплексов для реализации основных и дополнительных программ, использования учебных пособий и дидактических материалов в сфере управления образованием; технологией разработки учебных занятий в системе дополнительного образования с использованием современных образовательных технологий.

ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Знать: требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ в условиях инноваций.

Уметь: проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации в условиях инноваций, в том числе с использованием ИКТ и ресурса цифровых технологий.

Владеть: технологией проектирования основных и дополнительных образовательных программ и разработкой научно-методического обеспечения их реализации в условиях инноваций; навыками участия в разработке научно-методического обеспечения образовательных программ; опытом адаптации программ для учащихся с особыми образовательными потребностями, в том числе с использованием ИКТ и цифровых ресурсов.

ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знать: условия организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе детей с особыми образовательными потребностями.

Уметь: проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Владеть: способами проектирования и организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики» Б2.О.01.01(УП)

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 3

Семестр – 2

Продолжительности в неделях либо в академических часах – 2 н./108 ч

Содержание практики

Семестр 2

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Ознакомительный	Участие в установочной конференции.
Основной	Анализ основной образовательной программы образовательной организации. Анализ дополнительных образовательных программ. Анализ посещенных уроков. Разработка технологических карт учебных занятий.
Завершающий	Написание отчета о прохождении производственной практики. Выступление с докладом на итоговой конференции

Формы отчетности по практике

Индивидуальный план-отчет по практике.

Отчет по практике, который включает: анализ образовательной

программы образовательной организации, планы уроков, технологические карты занятий.

После проверки руководителем практики материалы размещаются в виде портфолио в личном кабинете обучающегося.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры педагогики и профессионального образования от 21 марта 2019 г. № 8 и является приложением к рабочей программе производственной практики

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

4. Ганиева Г.Р., Гарифуллина А.Р., Рахматуллина Л.В., Павлова Н.А. – Учебная и педагогическая практика на факультете «Педагогика и психология»: Учебно-методическое пособие – Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013

5. В.А. Аляев – Учебная практика – Казань: Издательство КНТИУ, 2013

6. Кащенко А.П., Строковский Г.С., Строковская С.Е. – Учебная практика: учебно-методическое пособие – Липецк: Липецкий государственный технический университет.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Windows 7 Prof

Microsoft Office Standard 2007

Интернет-браузер GoogleChrome

<http://195.93.165.10:2280> – Электронный каталог библиотеки КГУ.

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

<http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система «Россия».

<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/slast/06.php -

Методология и методы педагогических исследований.

<http://www.twirpx.com/file/201405/> - Основы научных исследований.

<http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал.

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».

<http://www.encyklopedia.by.ru> - Энциклопедии, словари, справочники.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для прохождения производственной практики необходимо:

3. Учебные аудитории для проведения индивидуальных консультаций с научным руководителем, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью.
4. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – аудитория 77 (комплекты компьютерных столов и стульев (15 шт), комплекты учебных столов и стульев (80 шт), интерактивная доска, ноутбуки (15 шт), читальный зал (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).