

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.04.2021 14:55:34

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da49f43331a0e5e2af

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Курский государственный университет»**

Программа производственной практики

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) Менеджмент в сфере образования

Рабочая программа практик рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики и профессионального образования «21» марта 2019 г., протокол № 8

Курск 2019

Производственная практика

1.1. Вид практики производственная практика

Тип практики научно-исследовательская работа

Способ проведения стационарная

Форма проведения рассредоточено

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения практики - овладение методологией, методами и приемами научно-исследовательской деятельности в области менеджмента в образовании, способами проведения научно-исследовательской и экспериментальной работы; способами интерпретации полученных научных результатов.

УК 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать: требования к осуществлению критического анализа и синтеза информации на основе системного подхода в управлении.

Уметь: на основе поиска, критического анализа и синтеза информации применять системный подход для решения поставленных задач по обеспечению управления функционированием и управления развитием образовательной организации.

Владеть: технологией осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

УК 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать: требования к анализу и учету разнообразия культур.

Уметь: применять способы анализа и учета разнообразия культур.

Владеть: способами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК 3 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

Знать: особенности анализа результаты научных исследований; требования к анализу результатов научных исследований, самостоятельному осуществлению научного исследования.

Уметь: анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

Владеть: приемами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, методами самостоятельного осуществления научного исследования.

ПК 4 Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

Знать: требования к использованию индивидуальных креативных способностей обучающихся в учебной и внеурочной деятельности.

Уметь: использовать индивидуальные креативные способности обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования.

Владеть: технологиями использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; способами внедрения творческих идей в практику решения исследовательских задач в области высшего и профессионального образования.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блока 2 «Практики» Б2.В.01(П).

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 8

Семестр – 1

Продолжительности в неделях либо в академических часах – 5 н./288ч

Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Ознакомительный	Участие в установочной конференции. Определение темы научного исследования. Определение научно-исследовательского аппарата и структуры исследования
Основной	Знакомство с научными трудами по теме исследования. Поиск и анализ теоретического материала к первой главе магистерской работы. Поиск и анализ практического материала ко второй главе магистерской работы. Конструирование модели теоретической модели исследования. Анализ и обобщение практического материала, формулирование выводов. Апробация разрабатываемой теоретической модели. Интерпретация полученных результатов.
Завершающий	Написание отчета о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа). Выступление с докладом на итоговой конференции

Формы отчетности по практике

Индивидуальный план-отчет по практике, который включает:

- анализ литературы по теме исследования;
- проект аннотации ВКР на русском и иностранном языках;
- обоснование темы исследования;
- проект ВКР;
- технологию проведения опытно-экспериментальной работы;
- разработку методологической части исследования в рамках ВКР.

Отзыв научного руководителя.

После проверки руководителем практики материалы размещаются в виде портфолио в личном кабинете обучающегося.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры педагогики и профессионального образования от 21.03.2019 № 8 и является приложением к рабочей программе производственной практики

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Кузнеченков Е.П., Соколенко Е.В. - Научно-исследовательская работа: практикум - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.

Азарская М. А., Поздеев В. Л. - Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016.

Мезинов В. Н. - Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Windows 7 Prof

Microsoft Office Standard 2007

Интернет-браузер GoogleChrome

<http://195.93.165.10:2280> – Электронный каталог библиотеки КГУ.

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

<http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система «Россия».

<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/slast/06.php - Методология и методы педагогических исследований.

<http://www.twirpx.com/file/201405/> - Основы научных исследований.

<http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал.

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».

<http://www.enciklopedia.by.ru> - Энциклопедии, словари, справочники.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для прохождения производственной практики необходимо:

2. Учебные аудитории для проведения индивидуальных консультаций с научным руководителем, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью.

3. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – аудитория 77 (комплекты компьютерных столов и стульев (15 шт), комплекты учебных столов и стульев (80 шт.), интерактивная доска, ноутбуки (15 шт), читальный зал (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

1.2 Вид практики производственная практика

Тип практики научно-исследовательская работа

Способ проведения стационарная

Форма проведения рассредоточено

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения практики - овладение методологией, методами и приемами научно-исследовательской деятельности в области менеджмента в образовании, способами проведения научно-исследовательской и экспериментальной работы; способами интерпретации полученных научных результатов.

УК 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать: требования к осуществлению критического анализа и синтеза информации на основе системного подхода в управлении.

Уметь: на основе поиска, критического анализа и синтеза информации применять системный подход для решения поставленных задач по обеспечению управления функционированием и управления развитием образовательной организации.

Владеть: технологией осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

УК 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать: требования к анализу и учету разнообразия культур.

Уметь: применять способы анализа и учета разнообразия культур.

Владеть: способами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК 3 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

Знать:особенности анализа результаты научных исследований; требования к анализу результатов научных исследований, самостоятельному осуществлению научного исследования.

Уметь:анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

Владеть:приемами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, методами самостоятельного осуществления научного исследования.

ПК 4 Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

Знать:требования к использованию индивидуальных креативных способностей обучающихся в учебной и внеурочной деятельности.

Уметь: использовать индивидуальные креативные способности обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования.

Владеть:технологиями использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; способами внедрения творческих идей в практику решения исследовательских задач в области высшего и профессионального образования.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блока 2 «Практики» Б2.В.01(П).

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 6

Семестр – 2

Продолжительности в неделях либо в академических часах – 4 н./216 ч

Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Ознакомительный	Участие в установочной конференции. Определение темы научного исследования. Определение научно-исследовательского аппарата и структуры исследования
Основной	Знакомство с научными трудами по теме исследования. Подготовка научной статьи по теме исследования. Разработка основных направлений практического

	решения проблемы исследования. Апробация экспериментальных и теоретических методов исследования. Разработка технологии проведения опытно-экспериментальной работы по теме исследования. Анализ и обобщение практического материала, формулирование выводов. Интерпретация полученных результатов.
Завершающий	Написание отчета о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа). Выступление с докладом на итоговой конференции

Формы отчетности по практике

Индивидуальный план-отчет по практике, который включает:

- научную статью по теме исследования ВКР;
- теоретический анализ современного состояния проблемы исследования;
- разработку методологической части исследования;
- обоснование теоретических и экспериментальных методов исследования, которые будут использоваться в процессе выполнения ВКР;
- разработку технологии проведения опытно-экспериментальной работы в процессе выполнения ВКР.

Отзыв научного руководителя.

После проверки руководителем практики материалы размещаются в виде портфолио в личном кабинете обучающегося.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры педагогики и профессионального образования от 21.03.2019 № 8 и является приложением к рабочей программе производственной практики

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Кузнеченков Е.П., Соколенко Е.В. - Научно-исследовательская работа: практикум - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016.

Азарская М. А., Поздеев В. Л. - Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016.

Мезинов В. Н. - Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Windows 7 Prof

Microsoft Office Standard 2007

Интернет-браузер GoogleChrome

<http://195.93.165.10:2280> – Электронный каталог библиотеки КГУ.

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

<http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система «Россия».

<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/slast/06.php - Методология и методы педагогических исследований.

<http://www.twirpx.com/file/201405/> - Основы научных исследований.

<http://http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал.

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».

<http://www.encyklopedia.by.ru> - Энциклопедии, словари, справочники.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для прохождения производственной практики необходимо:

4. Учебные аудитории для проведения индивидуальных консультаций с научным руководителем, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью.

5. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – аудитория 77 (комплекты компьютерных столов и стульев (15 шт), комплекты учебных столов и стульев (80 шт.), интерактивная доска, ноутбуки (15 шт), читальный зал (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

1.3 Вид практики производственная практика

Тип практики научно-исследовательская работа

Способ проведения стационарная

Форма проведения рассредоточено

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель освоения практики - овладение методологией, методами и приемами научно-исследовательской деятельности в области менеджмента в образовании, способами проведения научно-исследовательской и экспериментальной работы; способами интерпретации полученных научных результатов.

УК 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

Знать: требования к осуществлению критического анализа и синтеза

информации на основе системного подхода в управлении.

Уметь:на основе поиска, критического анализа и синтеза информации применять системный подход для решения поставленных задач по обеспечению управления функционированием и управления развитием образовательной организации.

Владеть:технологией осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения системного подхода для решения поставленных задач.

УК 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знать:требования к анализу и учету разнообразия культур.

Уметь: применять способы анализа и учета разнообразия культур.

Владеть:способами анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ПК 3 Способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование

Знать:особенности анализа результаты научных исследований; требования к анализу результатов научных исследований, самостоятельному осуществлению научного исследования.

Уметь:анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

Владеть:приемами анализа результатов научных исследований, способами применения их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования, методами самостоятельного осуществления научного исследования.

ПК 4 Способен использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

Знать:требования к использованию индивидуальных креативных способностей обучающихся в учебной и внеурочной деятельности.

Уметь: использовать индивидуальные креативные способности обучающихся для самостоятельного решения исследовательских задач в сфере общего и профессионального образования.

Владеть:технологиями использования индивидуальных креативных способностей для самостоятельного решения исследовательских задач; способами внедрения творческих идей в практику решения исследовательских задач в области высшего и профессионального образования.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика научно-исследовательская работа относится к вариативной части Блока 2 «Практики» Б2.В.01(П).

Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах - 8

Семестр – 3

Продолжительности в неделях либо в академических часах – 5 н./288ч

Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Ознакомительный	Участие в установочной конференции. Определение темы научного исследования. Определение научно-исследовательского аппарата и структуры исследования
Основной	Оформление результатов теоретической и опытно-экспериментальной работы в виде научных докладов и статей. Оценка эффективности экспериментальных и теоретических методов исследования. Разработка педагогических условий результативности технологии проведения опытно-экспериментальной работы. Анализ и обобщение практического материала, формулирование выводов. Интерпретация полученных результатов.
Завершающий	Написание отчета о прохождении производственной практики (научно-исследовательская работа). Выступление с докладом на итоговой конференции

Формы отчетности по практике

Индивидуальный план-отчет по практике, который включает:

- результаты теоретической и опытно-экспериментальной работы в виде научных докладов и статей по теме ВКР;
- структуру педагогического эксперимента по теме ВКР;
- разработку и обоснование педагогических условий результативности технологии проведения опытно-экспериментальной работы в процессе выполнения ВКР.

Отзыв научного руководителя.

После проверки руководителем практики материалы размещаются в виде портфолио в личном кабинете обучающегося.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры педагогики и профессионального образования от 26.08.2020 №1 и является приложением к рабочей программе производственной практики

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Кузнеченков Е.П., Соколенко Е.В. - Научно-исследовательская работа: практикум - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет,

2016.

Азарская М. А., Поздеев В. Л. - Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016.

Мезинов В. Н. - Научно-исследовательская работа студентов педагогических специальностей: учебно-методическое пособие к курсу по выбору - Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2012.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Windows 7 Prof

Microsoft Office Standard 2007

Интернет-браузер GoogleChrome

<http://195.93.165.10:2280> – Электронный каталог библиотеки КГУ.

<http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.

<http://uisrussia.msu.ru> – Университетская информационная система «Россия».

<http://window.edu.ru> - Единое окно доступа к образовательным ресурсам.

http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/slast/06.php - Методология и методы педагогических исследований.

<http://www.twirpx.com/file/201405/> - Основы научных исследований.

<http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал.

<http://www.edu.ru> - Федеральный портал «Российское образование».

<http://www.encyklopedia.by.ru> - Энциклопедии, словари, справочники.

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для прохождения производственной практики необходимо:

6. Учебные аудитории для проведения индивидуальных консультаций с научным руководителем, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью.

7. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – аудитория 77 (комплекты компьютерных столов и стульев (15 шт), комплекты учебных столов и стульев (80 шт.), интерактивная доска, ноутбуки (15 шт), читальный зал (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).

2.1. Вид практики: производственная практика

Тип практики: педагогическая практика

Способ проведения: стационарная/выездная

Форма проведения: непрерывная

Цель: формирование умений, навыков и первичного опыта управления

в сфере образования для применения их в практической деятельности.

1. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

УК-5:Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Знает:

- особенности межкультурного взаимодействия участников образовательного процесса;
- основные этапы и закономерности развития межкультурного разнообразия общества;
- культурные отличия участников коммуникации.

Умеет:

- использовать специальную терминологию;
- учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;
- понимать различия между культурами.

Владеет:

- конкретными способами регуляции межкультурного взаимодействия в современных условиях;
- приемами адаптации к иной культуре;
- способами информационного обмена в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-1:Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Знает:

- нормативно-правовые акты в сфере образования;
- нормы профессиональной этики;
- способы оптимизации профессиональной деятельности.

Умеет:

- создать наиболее благоприятные условия для развития своей профессиональной деятельности;
- реализовать собственный творческий потенциал;
- классифицировать профессии по разным группам, в том числе на основе Атласа будущих профессий.

Владеет:

- способами осуществления профессиональной деятельности;
- приемами оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования;
- методами реализации норм профессиональной этики в сфере образования.

ОПК-2: Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

Знать:

- структурные компоненты основных и дополнительных образовательных программ, требования к их проектированию;
- требования к разработке научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- факторы развития образовательной организации, условия перевода образовательной организации из режима функционирования в режим развития.

Уметь:

- проектировать основные и дополнительные образовательные программы;
- разрабатывать научно-методическое обеспечение основных и дополнительных образовательных программ;
- адаптировать основные программы к новым условиям.

Владеть:

- приемами разработки и реализации научно-методического обеспечения основных и дополнительных образовательных программ;
- методами проектирования дополнительных образовательных программ;
- приемами разработки учебно-методических материалов для проведения различных видов занятий по основным и дополнительным образовательным программам.

ОПК-3 Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

Знать:

- основы организации учебной и воспитательной деятельности обучающихся;
- особенности индивидуального подхода к обучающимся;
- характеристику категории «особые образовательные потребности обучающихся».

Уметь:

- проектировать совместную учебную деятельность;
- организовать индивидуальную учебную деятельность с учетом особых образовательных потребностей обучающихся;
- проектировать воспитательную деятельность обучающихся.

Владеть:

- способами реализации индивидуального подхода к обучающимся;
- приемами адаптации учебной деятельности;
- опытом проектирования воспитательной деятельности.

ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать про-

граммы преодоления трудностей в обучении

Знать:

- критерии разработки программ мониторинга результатов образования обучающихся;
- показатели основных возникающих трудностей в обучении (учебных дефицитов);
- способы преодоления учебных трудностей (дефицитов) в обучении.

Уметь:

- разрабатывать программы преодоления учебных трудностей (дефицитов) в обучении;
- реализовывать мониторинг результатов образования обучающихся;
- преодолевать трудности в обучении

Владеть:

- опытом разработки программ мониторинга результатов
- опытом преодоления трудностей в обучении;
- опытом реализации программ преодоления трудностей в обучении.

ОПК-6: Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

Знать:

- психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности;
- инклюзивные технологии, необходимые для обучения и развития обучающихся;
- особенности профессиональной деятельности.

Уметь:

- проектировать эффективные психолого-педагогические технологии;
- разрабатывать инклюзивные технологии в профессиональной деятельности;
- реализовывать индивидуализацию обучения.

Владеть:

- технологиями необходимыми для развития и воспитания обучающихся;
- технологиями учета особых образовательных потребностей обучающихся;
- технологиями индивидуализации обучения.

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Знать:

- основы педагогической деятельности;
- способы проектирования педагогической деятельности;

- приемы проведения исследовательской деятельности.

Уметь:

- применять специальные научные знания;
- использовать результаты исследования в дальнейшей работе;
- проектировать педагогическую деятельность.

Владеть:

- опытом проектирования педагогической деятельности;
- методами применения специальных научных знаний;
- опытом интерпретации результатов исследования.

2. Место практики в структуре образовательной программы

Педагогическая практика (Б2.О.02.(П)) является частью производственной практики, направлена на получение профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности в области педагогической деятельности и научно-исследовательской работы, относится к обязательной части образовательной программы.

3. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах: 12

Семестр: 4

Продолжительность (в неделях / в академических часах): 8 н./432.

4. Содержание практики

В соответствии с ФГОС ВО 3++ по направлению подготовки «Педагогическое образование» (уровень магистратуры) «педагогическая практика» является обязательным разделом основной образовательной программы и представляет собой вид работы, непосредственно ориентированный на исследовательскую и профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Педагогическая практика закрепляет знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, научно-исследовательской работы, вырабатывает практические навыки и способствует комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

К исходным требованиям, необходимым для прохождения практики относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе теоретического обучения, а также научно-исследовательской работы.

Педагогическая практика является основой для подготовки к государственной итоговой аттестации и проводится на 2 курсе в семестре 4 на базе общеобразовательных организаций города Курска и Курской области. Студенты также имеют возможность проходить практику на факультете иностранных языков КГУ под руководством своего научного руководителя. Студенты, которые работают в средних общеобразовательных учреждениях города Курска и Курской области имеют право проходить педагогическую

практику по месту работы. В этом случае они должны представить справку с места работы, подтверждающую, что они действительно работают в указанном учебном заведении.

Практика содержит несколько этапов:

1. Организационный этап (установочная конференция, знакомство с базой практики, составление и утверждение индивидуальной программы практики);
2. Основной этап;
3. Завершающий этап (подведение итогов практики, подготовка отчетной документации, итоговая конференция).

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный этап	<p>На первой неделе практики, в университете проводится установочная конференция, на которой студентов знакомят с содержанием и основными задачами практики, дают рекомендации по проведению учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы; представляют преподавательский состав, курирующий учебную, воспитательную и научно-исследовательскую работу, объясняют требования к оформлению отчетной документации по практике.</p> <p>Во второй день практики студенты встречаются с курирующим заместителем директора по учебно-воспитательной работе (директором), знакомятся с режимом функционирования учебного заведения, Уставом учебного заведения, требованиями к стилю деятельности педагогов учебного заведения, традициями и обычаями учебного заведения. Студенты анализируют основную образовательную программу основного общего образования, нормативно-управленческие, методические материалы.</p> <p>На первой неделе практиканты совместно с учителями-методистами, кафедральным руководителем и научными руководителями ВКР составляют план учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы на период педагогической практики. В течение первой недели практиканты знакомятся с тематическим планированием, посещают уроки по предмету в закрепленных классах, анализируют уроки вместе с учителями-методистами на местах практик.</p> <p>К концу первой недели практиканты выбирают тему выступления на итоговой конференции (этап защиты практики). Тема выступления согласуется с факультетским руководителем практики и научным руководителем ВКР.</p>
Основной этап	На этом этапе студенты разрабатывают и проводят

уроки по предмету, с последующим анализом и методическими рекомендациями. Кроме того, студенты посещают уроки друг у друга и проводят анализ посещенных уроков на основе системного подхода, используя логику системного подхода к анализу урока.

В период практики студенты разрабатывают и проводят внеклассные, воспитательные и профориентационные мероприятия. Данные мероприятия оцениваются классным руководителем и курирующим преподавателем по педагогике. В результате, должно быть проведено три внеклассных воспитательных мероприятия, включающих мероприятие по предмету. Конспекты мероприятий представляются в качестве отчетной документации на кафедру педагогики, а затем прикладываются к общему отчету о прохождении педагогической практики.

Со второй недели и до конца седьмой недели студенты-практиканты посещают внеклассные мероприятия и уроки своих одноклассников, с дальнейшим обсуждением, разрабатывает технологические карты и планы-сценарии уроков по предмету и по дополнительному образованию.

Начиная со второй недели и до конца практики одновременно с учебно-методической деятельностью, проводится апробация экспериментальной части магистерской работы (проведение формирующего эксперимента, методической и управленческой составляющей исследования, обработка и анализ полученных данных), разрабатываются дидактические и контрольно-измерительные материалы к проведенным урокам, а также программы элективных курсов по предмету. Разрабатываются компоненты годового плана работы «Методическая работа», «Совещания при директоре, заместителе директора».

За время педагогической практики по согласованию с руководителями учебного заведения практиканты посещают заседание методического совета, методического объединения учителей, заседание педагогического совета. По согласованию с курирующим заместителем директора по учебно-воспитательной работе готовят выступление на заседаниях методического совета. Ежедневно под руководством кафедрального руководителя с участием учителей - методистов проводятся консультации с обсуждением результатов практики за прошедшую неделю, организуются дальнейшая работа согласно утвержденному плану (дорожная карта).

В случае перевода учащихся средних образова-

	тельных учебных заведений в режим дистанционного обучения, все уроки и мероприятия проводятся онлайн.
Завершающий этап	<p>На последней неделе практики оформляется отчетная документация и готовится отчет и выступление для итоговой конференции. Тема выступления отражает результаты апробирования практической части магистерской работы.</p> <p>После проверки руководителями практики отчетной документации в университете или онлайн организуется заключительная конференция с участием курирующих руководителей практики. На конференции подводятся итоги практики, заслушиваются отчеты и пожелания студентов по улучшению организации практики, обосновываются и объявляются итоговые оценки.</p>

5. *Формы отчетности по практике*

Оценка результатов прохождения педагогической практики включает текущую и промежуточную аттестацию. Текущая аттестация осуществляется кафедральным руководителем практики, методистами университета и руководителями практики от образовательной организации.

По итогам практики обучающиеся представляют кафедральному руководителю следующие документы:

1. Индивидуальный план-отчет о прохождении педагогической практики.
2. Отзыв руководителя практики от профильной организации.
3. Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры педагогики и профессионального образования от 26.08.2020 № 1

- визитную карточку МБОУ (*краткая информация об образовательном учреждении, нормативно-правовая база, особенности организации образовательного процесса*);

- анализ «Методической работы школы»;

- выступление на педагогическом совете;

- анализ локальных актов образовательной организации;

- тематическое планирование (*на 3 четверть в школе/программа дисциплины в университете*);

- анализ 1 урока учителя/преподавателя университета;

- 2 конспекта-анализа своего урока с самоанализом (*1 урок проводится в начале практики, 2 урок проводится в конце практики*);

- оценочные материалы к проведенным урокам (пройденной теме);

- технологические карты 2-х уроков;

- сценарий-конспект воспитательного мероприятия (по плану классного руководителя);

- сценарий-конспект профориентационного мероприятия;

- сценарий-конспект внеурочного мероприятия по предмету;
- программа элективного курса;
- результаты педагогического эксперимента (*результаты научного исследования в рамках написания магистерской диссертации*);
 - личные впечатления о прохождении производственной практики с рекомендациями по совершенствованию образовательной среды МБОУ;
 - фото и видео, подтверждающие прохождение практики.

Критерии оценки индивидуальных образовательных результатов определяются в соответствии с оценочными материалами по педагогической практике.

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

6. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры педагогики и профессионального образования от 21.03.2019 № 8 и являются приложением к рабочей программе практики.

7. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

1) Основная литература:

1. Мартыненко Н.К. – Педагогическая практика: учебно-методическое пособие – Елец: ЕГУ им. И.А. Бунина, 2003
2. Абросомова И.Н., Яремчук С.В., Махова И.Ю., Солонец И.В., Пержина Е.Н., Минка И.Н., Амбросова В.И. – Педагогическая практика: Методические рекомендации для студентов специальности 050706 – Педагогика и психология – Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2009
3. Слостенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. – Общая педагогика: В 2 ч.: Учеб. пособие: Доп. МО РФ – М: ВЛАДОС, 2003
4. [В.К. Розов, В.С. Морозова, Е.П. Белозерцев, О.А. Абдуллина]; Под ред. В.К. Розова – Педагогическая практика: Учеб. пособие для пед. ин-тов – М.: Просвещение, 1981

2) Дополнительная литература:

1. Титов В.А. – Общая педагогика – Москва: А-Приор, 2008
2. Столяренко А.М. – Общая педагогика: учебное пособие – Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2012

3. Таранова Т.Н., Гречкина А.А. – Общая педагогика: Учебное пособие – Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования от « 6 » октября 2009 г. № 373
5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования от «17» декабря 2010 г. № 1897
6. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования от 17 мая 2012 г. № 413

3) Методическое обеспечение

1. Образцы локальных актов, разработок уроков по предмету и внеклассных мероприятий.
2. Материалы обобщения передового педагогического опыта и инноваций в сфере образования.
3. Методические материалы для самостоятельной работы студентов.

8 *Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)*

Педагогическая практика предусматривает непосредственное участие практикантов в организации различных форм педагогического процесса, таких как: лекции, практические занятия, внеклассные мероприятия, составление тематического планирования по дисциплине, планов-конспектов уроков, технологических карт, сценариев уроков; использование технологий проблемного обучения, диалоговые технологии, технологии проектного обучения, игровые технологии, метод casestudy ("разбор конкретных ситуаций").

9. *Материально-техническая база, необходимая для проведения практики*

Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Для прохождения производственной практики необходимо:

1. Учебные аудитории для проведения индивидуальных консультаций с научным руководителем, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные учебной мебелью.
2. Помещения для самостоятельной работы обучающихся – аудитория 77 (комплекты компьютерных столов и стульев (15 шт), комплекты учебных столов и стульев (80 шт), интерактивная доска, ноутбуки (15 шт), читальный зал (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета).
3. Библиотечный фонд КГУ с индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, ин-

формационно-справочным системам, читальный зал, копировальное оборудование.

4. Доступ к сети Интернет через мультимедийные лаборатории факультета иностранных языков КГУ, ауд. 105, 116.

5. Материально-техническое обеспечение базы практики.

Электронные образовательные ресурсы

1. Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования - <http://минобрнауки.рф/документы/336>

2. Федеральный институт педагогических измерений - <http://www.fipi.ru>