

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2022 12:41:45

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Курский государственный университет»**

**Рабочая программа производственной практики**  
**Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент**  
**Направленность (профиль) Управление организацией**

## ***1. Раздел «Научно-исследовательская работа»***

### ***1. Вид, тип, способ и форма проведения практики***

*Вид практики:* производственная практика

*Тип практики:* научно-исследовательская работа

*Способ проведения:* стационарная

*Форма проведения:* дискретно

### ***2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

**ОК-3:** готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

**Этап формирования компетенции** - применяет технологии активизации творческого мышления для решения научно-исследовательских задач.

***Знает:***

- требования стандартов к определению личного вклада в результаты научного исследования;
- технологию постановки дискуссионных вопросов;
- техники активизации творческого мышления.

***Умеет:***

- самостоятельно комбинировать методы и приемы исследования для выполнения научно-исследовательских;
- выявлять потенциал совершенствования предмета исследования на основе активизации творческого мышления;

***Владеет:***

- навыками самостоятельного формулирования дискуссионных вопросов по управленческой проблематике;
- навыками разработки направлений совершенствования предмета исследования на основе активизации творческого мышления.

**ОПК-3:** способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования

**Этап формирования компетенции** – обосновывает актуальность, практическую значимость избранной темы научного исследования.

***Знать:***

- логику актуализации темы научного исследования;
- принципы обоснования практической значимости исследования;
- направления обоснования практической значимости исследования;

***Уметь:***

- обосновывать актуальность избранной темы исследования;
- обосновывать практическую значимость избранной темы исследования;

***Владеть:***

- навыками обоснования актуальности избранной темы исследования;
- навыками обоснования практической значимости избранной темы исследования;
- навыками демонстрации практической значимости избранной темы исследования в ходе научной дискуссии.

**ПК-6:** способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

**Этап формирования компетенции** – способен обобщать и критически оценить результаты исследований проблем управления по избранной теме научного исследования, полученные отечественными и зарубежными исследователями в целях формирования теоретико-методологического и эмпирического базиса самостоятельного исследования

***Знает:***

- результаты исследований, полученные отечественными авторами по избранной проблематике научного исследования;
- результаты исследований, полученные зарубежными авторами по избранной проблематике научного исследования;
- методы исследования, примененные отечественными и зарубежными исследователями по избранной проблематике научного исследования;

***Умеет:***

- обобщать исследовательский материал по результатам исследований, полученных отечественными авторами по избранной проблематике научного исследования с учетом требований актуальности и достоверности;
- обобщать исследовательский материал по результатам исследований, полученных зарубежными авторами по избранной проблематике научного исследования с учетом требований актуальности и достоверности;
- критически оценивать методики получения результатов исследования отечественными и зарубежными авторами с позиции применения в целях исследования по избранной теме;

***Владеет:***

- навыками обобщения и систематизации исследовательского материала по результатам исследований, полученных отечественными авторами по избранной проблематике научного исследования с учетом критической оценки актуальности и достоверности;
- навыками обобщения и систематизации исследовательского материала по результатам исследований, полученных зарубежными авторами по избранной проблематике научного исследования с учетом критической оценки актуальности и достоверности;

- в состоянии осуществить сравнительный анализ отечественного и зарубежного подходов к достижению научно-исследовательских результатов в исследовании проблемы управления по избранной теме исследования.

**ПК-7:** способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

**Этап формирования компетенции** - способен представлять результаты проведенного исследования в виде научной статьи, рукописи выпускной квалификационной работы.

**Знает:**

- перечень изданий, рекомендуемых для публикации результатов исследования;
- квалификационные требования к содержанию статьи;
- правила оформления и рецензирования научных статей;

**Умеет:**

- подготовить статью с соблюдением требования научного подхода;
- подготовить аннотацию научной статьи с выделением ключевых слов;
- выбрать научное издание в соответствии с уровнем квалификации результатов проведенного исследования;

**Владеет:**

- методами формальной логики для представления результатов проведенного исследования в виде научной статьи;
- приемами доведения результатов исследований до широкого круга научной общественности;
- навыками ведения научной дискуссии.

**ПК-8:** способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

**Этап формирования компетенции** – формирует обоснование актуальности, теоретической и практической значимости научного исследования.

**Знать:**

- логику актуализации темы научного исследования;
- принципы обоснования теоретической значимости исследования;
- направления обоснования практической значимости исследования;

**Уметь:**

- обосновывать актуальность избранной темы исследования;
- обосновывать теоретическую значимость избранной темы исследования;
- обосновывать практическую значимость избранной темы исследования;

**Владеть:**

- навыками обоснования актуальности избранной темы исследования;
- навыками обоснования теоретической и практической значимости избранной темы исследования;

- навыками демонстрации практической значимости избранной темы исследования в ходе научной дискуссии.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» (Б2.П.3) относится к вариативной части образовательной программы

### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем в зачетных единицах - 33

Семестр – 1,2,3,4

Продолжительности в неделях/в академических часах – 22 недели /1188 ч

### **5. Содержание практики**

#### **1 семестр**

<b>Этапы практики</b>	<b>Виды деятельности студентов</b>
Организационный	Организационное собрание. Ознакомление с программой НИР. Составление индивидуального плана работы студента на период НИР.
Исследовательский	Библиографический поиск по теме НИР. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор, обобщение, систематизация теоретико-методологических и эмпирических данных и их интерпретация в целях организации самостоятельного исследования. Подготовка тезисов выступлений на научно-практических конференциях, научных статей. 1 семестр. Провести обзор отечественных литературных информационных источников по избранной проблематике научного исследования, обобщить представленные теоретические результаты исследований, провести систематизацию основных категорий по теме, представив в табличной форме с указанием автора, выходных данных издания. 1 семестр. Подготовить реферат по избранной теме исследования, отражающий личный вклад и творческий подход. Обосновать рабочую гипотезу и авторскую позицию по решению проблемы исследования.
Проектный	Разработка рекомендаций теоретико-методологического и практического характера. Дать оценку целесообразности выбора основного направления исследования. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, обозначение ряда задач исследования по избранной теме научного исследования. 1 семестр. Определить степень разработанности избранной темы научного исследования в рецензируемых научных изданиях с представлением перечня аннотаций и краткого анализа изученных

	статей 1 семестр. Представить обоснование актуальности избранной темы исследования.
Завершающий	Подготовка проекта магистерской работы. Формулировка и обоснование выводов и предложений. Подготовка отчета по НИР в семестре. Подготовка выступления на итоговой конференции. Защита отчета НИР.

## 2 семестр

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	Организационное собрание. Ознакомление с программой НИР. Составление индивидуального плана работы студента на период НИР.
Исследовательский	Библиографический поиск по теме НИР. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор, обобщение, систематизация теоретико-методологических и эмпирических данных и их интерпретация в целях организации самостоятельного исследования. Подготовка тезисов выступлений на научно-практических конференциях, научных статей. 2 семестр. Провести обзор зарубежных литературных информационных источников по избранной проблематике научного исследования, обобщить представленные теоретические результаты исследования, провести систематизацию основных категорий по теме, представив в табличной форме с указанием автора, выходных данных издания. 2 семестр. Подготовить результаты исследования теоретико-познавательных категорий по проблеме исследования с обоснованием их актуальности 2 семестр. Подготовить тезисы выступления на научно-практическую конференцию в формате дискуссии.
Проектный	Разработка рекомендаций теоретико-методологического и практического характера. Дать оценку целесообразности выбора основного направления исследования. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, обозначение ряда задач исследования по избранной теме научного исследования. 2 семестр. Представить результаты проведенного теоретического исследования по избранной теме в формате научной статьи/тезисов выступлений на Всероссийских/ Международных научно-практических конференциях 2 семестр. Представить обоснование теоретической значимости избранной темы исследования.
Завершающий	Подготовка проекта магистерской работы. Формулировка и обоснование выводов и предложений. Подготовка отчета по НИР в семестре. Подготовка выступления на итоговой конференции. Защита отчета НИР.

### 3 семестр

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	Организационное собрание. Ознакомление с программой НИР. Составление индивидуального плана работы студента на период НИР.
Исследовательский	Библиографический поиск по теме НИР. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор, обобщение, систематизация теоретико-методологических и эмпирических данных и их интерпретация в целях организации самостоятельного исследования. Подготовка тезисов выступлений на научно-практических конференциях, научных статей. 3 семестр. Провести обзор результатов исследования по избранной проблематике научного исследования, полученных отечественными и зарубежными авторами с целью выявления использованных методик исследования и представить его результаты в виде группировочной таблицы. 3 семестр. Представить результаты проведенного исследования методических подходов исследования избранной темы в формате научной статьи в индексируемых научных изданиях
Проектный	Разработка рекомендаций теоретико-методологического и практического характера. Дать оценку целесообразности выбора основного направления исследования. Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, обозначение ряда задач исследования по избранной теме научного исследования. 3 семестр. Представить обоснование практической значимости избранной темы исследования. 3 семестр. Подготовить методические обоснованные результаты аналитического исследования по избранной теме
Завершающий	Подготовка проекта магистерской работы. Формулировка и обоснование выводов и предложений. Подготовка отчета по НИР в семестре. Подготовка выступления на итоговой конференции. Защита отчета НИР.

### 4 семестр

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	Организационное собрание. Ознакомление с программой НИР. Составление индивидуального плана работы студента на период НИР.
Исследовательский	Библиографический поиск по теме НИР. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор, обобщение, систематизация теоретико-методологических и эмпирических данных и их интерпретация в целях организации самостоятельного исследования. Подготовка тезисов выступлений на научно-практических конференциях, научных статей. 4 семестр. Провести сравнительный анализ отечественного и зарубежного подходов к достижению научно-исследовательских результатов в исследовании проблемы управления по избранной

	<p>теме исследования с выдвижением собственной позиции к определению теоретико-методологической основы проводимого исследования.</p> <p>4 семестр. Разработка направления совершенствования предмета исследования с включением творческого научного анализа.</p> <p>Подготовить выводы и предложения по совершенствованию проблемы исследования.</p>
Проектный	<p>Разработка рекомендаций теоретико-методологического и практического характера. Дать оценку целесообразности выбора основного направления исследования.</p> <p>Обоснование актуальности, теоретической и практической значимости исследования, обозначение ряда задач исследования по избранной теме научного исследования.</p> <p>4 семестр. Продемонстрировать практическую значимость избранной темы исследования в ходе научной дискуссии.</p> <p>4 семестр. Представить результаты проведенного эмпирического исследования избранной темы в формате научной статьи в рецензируемых научных изданиях</p> <p>4 семестр. Подготовить выводы и предложения по совершенствованию проблемы исследования.</p>
Завершающий	<p>Подготовка проекта магистерской работы. Формулировка и обоснование выводов и предложений.</p> <p>Подготовка отчета по НИР в семестре.</p> <p>Подготовка выступления на итоговой конференции.</p> <p>Защита отчета НИР.</p>

## ***6. Формы отчетности по практике***

- 1) Индивидуальный план-отчет по научно-исследовательской работе (приложение 1).
- 2) Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от «30» августа 2017 года № 1
- 3) Отзыв руководителя практики (раздел НИР) от КГУ

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

## ***7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике***

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры менеджмента от «30» августа 2017 года № 1 и является приложением к рабочей программе производственной практики (научно-исследовательская работа) (приложение 2).

## ***8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики***



## ***Основная литература***

1. Горелов, В. П. Магистерская диссертация: практическое пособие для магистрантов всех специальностей вузов / В.П. Горелов ; С.В. Горелов ; Л.В. Садовская .— М.: Берлин : Директ-Медиа, 2016 .— 116 с. — ISBN 978-5-4475-8697-3. — [Электронный ресурс]. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447692>.

## ***Дополнительная литература***

1. Боброва, Е. И. Корпоративные библиотечно-информационные системы / Е.И. Боброва .— Кемерово : КемГУКИ, 2015 .— 36 с. - ISBN 978-8154. - [Электронный ресурс]. - 0306-2. — URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438300>.

2. Кукушкина, В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие, доп. УМО / В.В. Кукушкина .— М. : ИНФРА-М, 2011 .— 265 с.

3. Магистерская диссертация: методы и организация исследований, оформление и защита : учеб. пособие для вузов / под ред. В. И. Беляева .— 2-е изд., перераб. — Москва : КНОРУС, 2016 .— 304 с.

4. Организационно-экономическое обеспечение эффективной хозяйственной деятельности и устойчивого развития промышленных предприятий и предпринимательских структур: монография / науч. ред. Ю.А. Саликов .— Воронеж : ВГУИТ, 2013 .— 284с.

5. Родионова, Н. В. Методы исследования в менеджменте. Организация исследовательской деятельности / Н.В. Родионова .— Москва : Юнити-Дана, 2015 .— 415 с. — ISBN 978-5-238-02275-8 - [Электронный ресурс]. - 0306-2. - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119007>.

6. Статистический ежегодник Курской области: стат. сб. / Территориальный орган Федеральной службы гос. статистики по Курской области. — Курск: [Б.и.], 2017 — 451с.

## ***Рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"***

1. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Косолапова М.В., Свободин В.А.— Электрон.текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 247 с.— // URL: <http://www.iprbookshop.ru/5248>.
2. Лещева М.Г. Особенности анализа в отдельных отраслях [Электронный ресурс]: учебник/ Лещева М.Г., Стеклова Т.Н.— Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. — 176 с. — // URL: <http://www.iprbookshop.ru/47334>.
3. Научная электронная библиотека E-library // URL: <http://elibrary.ru>

4. Научная электронная библиотека Киберленинка // URL: <https://cyberleninka.ru>
5. Национальная электронная библиотека // URL: <http://нэб.рф>
6. Федеральная служба государственной статистики // URL: <http://www.gks.ru/>
7. Финансово-экономический анализ. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Анущенко К.А., Анущенко В.Ю.— Электрон.текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 256 с.— // URL: <http://www.iprbookshop.ru/5990>.
8. Электронная библиотека Grebennikon // URL: <http://grebennikon.ru>
9. Электронно-библиотечная система IPRbook // URL: <http://www.iprbookshop.ru>

***9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

1. Офисные программы: Microsoft Office, Excel, Power Point
2. Правовые информационные системы: СПС «Консультант Плюс», «Гарант»
3. Электронные библиотечные системы:  
 Научная электронная библиотека «Киберленинка»  
 Научная электронная библиотека E-library  
 Национальная электронная библиотека  
 Университетская библиотека ONLINE  
 ЭБС "IPRbooks"  
 ЭБС «Книгафонд»  
 ЭБС «Юрайт»

***10.Материально-техническая база, необходимая для проведения практики***

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория №303 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №29), оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

## **II. Раздел «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности»**

### **1. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

*Вид практики:* производственная практика

*Тип практики:* практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика, педагогическая практика)

*Способ проведения:* стационарная

*Форма проведения:* дискретно

### **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**ОК- 3:** готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

**Этап формирования компетенции** - способен осуществлять поиск эффективных форм организации профессиональной деятельности.

**Знает:**

- и различает виды организационно-управленческой деятельности в организациях любой организационно-правовой формы;
- основные положения, постановления и законы, используемые в профессиональной деятельности.

**Умеет:**

- проводить анализ организационно-управленческой деятельности в организациях любой организационно-правовой формы;
- идентифицировать проблемы осуществления организационно-управленческой деятельности в организациях любой организационно-правовой формы.

**Владеет:**

- навыками организации управленческой деятельности в организациях любой организационно-правовой формы;
- навыками оценки эффективности организации управленческой деятельности в организациях любой организационно-правовой формы.

**ПК-2:** способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

**Этап формирования компетенции** – способен разработать корпоративную стратегию предприятия.

**Знает:**

- механизм выделения стратегических единиц бизнеса;
- алгоритм разработки корпоративной стратегии организации.

**Умеет:**

- осуществлять стратегический анализ внешней среды организации;
- выбирать типовые конкурентные стратегии для каждой стратегической единицы бизнеса.

**Владеет:**

- инструментарием стратегического анализа внешней среды;
- навыками разработки корпоративной стратегии предприятия.

**ПК-6:** способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

**Этап формирования компетенции** – способен применять методы исследования на основе обобщения и анализа результатов исследования систем управления различного уровня и масштаба, полученных отечественными и зарубежными исследователями в целях их практической апробации в практике управления.

**Знает:**

- индексируемые информационно-справочные системы, в т.ч. зарубежные;
- методики обобщения и критической оценки результатов прикладных исследований проблем управления.

**Умеет:**

- выявлять актуальные результаты прикладных исследований проблем управления;
- критически оценивать результаты прикладных исследований проблем управления.

**Владеет:**

- навыками использования индексируемых информационно-справочных систем, в т.ч. зарубежных;
- технологией аналитического обобщения результатов прикладных исследований по проблемам управления;
- навыками критической оценки прикладных результатов исследований проблем управления на предмет их возможной апробации.

**ПК-7:** способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

**Этап формирования компетенции** - способен представлять результаты проведенного эмпирического исследования в виде научного отчета.

**Знает:**

- требования и принципы представления результатов проведенного исследования;
- требования ГОСТ к оформлению научного отчета;
- формы наглядного представления результатов проведенного исследования в соответствии с целями исследования.

**Умеет:**

- представлять результаты эмпирического исследования в форме научного отчета;
- выявлять перспективные направления развития научно-практического исследования.

**Владеет:**

- методами и специализированными средствами аналитической, экспериментальной работы;
- навыками подготовки данных для составления обзоров и научных отчетов;

**ПК-9:** способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

**Этап формирования компетенции** – проводит самостоятельное исследование организационно-управленческой деятельности в соответствии с разработанной программой.

**Знает:**

- содержание и типовой алгоритм проведения самостоятельного управленческого исследования организации;
- организационно-управленческие и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность предприятия;

**Умеет:**

- приводить в соответствие типовой алгоритм управленческого исследования с разработанной программой;
- проводить анализ организационно-управленческих и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность предприятия.

**Владеет:**

- навыками оценки организационно-управленческих и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность конкретного предприятия;
- навыками интерпретации результатов проведенного управленческого исследования согласно целям и задачам разработанной программы исследования.

### ***3. Место практики в структуре образовательной программы***

Производственная практика (Б2.П.1) относится к вариативной части образовательной программы

### ***4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах***

*Объем в зачетных единицах - 9*

*Семестр – 4*

*Продолжительности в неделях/в академических часах – 6 недель /324 ч*

## 5. *Содержание практики*

<b>Этапы практики</b>	<b>Виды деятельности студентов</b>
Организационный	Установочная конференция по практике Определение цели, места и порядка прохождения практики Определение задания на период производственной практики с руководителем практики, в т.ч. индивидуального. Консультации руководителя практики по вопросам прохождения производственной практики. Прохождение инструктажа по технике безопасности Составление календарно-тематического плана на период практики
Основной	Прохождение инструктажа по технике безопасности Практическая работа на предприятия г. Курска и области согласно плану распределения. Проведение мероприятий по сбору, систематизации и оценке фактического и эмпирического материала. Анализ условий обеспечения эффективной организационно-управленческой деятельности предприятия Оценка и разработка направлений совершенствования механизма обеспечения реализации программы организационного развития предприятия. Анализ и экспериментальная проработка отдельных видов организационно-управленческой деятельности согласно индивидуального задания. Написание отчета о прохождении практики.
Завершающий	Подготовка индивидуального плана-отчета по практике. Подготовка выступления на итоговой конференции. Защита отчета по практике. Итоговая конференция по результатам прохождения производственной практики.

## 6. *Формы отчетности по практике*

- 4) Индивидуальный план-отчет по практике (приложение 1).
- 5) Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от «30» августа 2017 года № 1
- 6) Отзыв руководителя практики от профильной организации

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

## 7. *Фонд оценочных средств для проведения промежуточной*

### *аттестации обучающихся по практике*

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры менеджмента от «30» августа 2017 года №1 и является приложением к рабочей программе производственной практики (приложение 2).

### *8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики*

#### *Основная литература*

1. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 303 с.
2. Попов, С. А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение - цели - изменения: учеб.-практ. пособие / С. А. Попов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 447 с..
3. Управление организационными нововведениями: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, И. Г. Мещеряков, И. Р. Шегельман ; под ред. А. Н. Асаула. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 286 с.

#### *Дополнительная литература*

1. Гречко, Е. А. Географические различия систем корпоративного управления: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Гречко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 147 с.
2. Могильчак, Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Л. Могильчак; под науч. ред. А. В. Меренкова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 117 с.
3. Могильчак, Е. Л. Выборочный метод в эмпирической социологической исследовании: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Л. Могильчак; под науч. ред. А. В. Меренкова. — М.: Издательство Екатеринбург: Уральский федеральный университет, 2015. — 120 с.
4. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 160 с.
5. Мокий, В. С. Методология научных исследований: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 255 с.
6. Мокий, В. С. Экономика организации: учебник и практикум / В. С.

- Мокий, Т. А. Лукьянова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 334 с.
7. Набатова, Д. С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. С. Набатова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 292 с.
  8. Розанова, Н. М. Корпоративное управление: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 339 с.
  9. Статистический ежегодник Курской области: стат. сб. / Территориальный орган Федеральной службы гос. статистики по Курской области. — Курск: [Б.и.], 2017 — 451с.
  10. Ходыревская, В.Н. Управление капиталом организации на основе системы сбалансированных показателей / В.Н. Ходыревская, Ю.В. Бульба; Курск. гос. ун-т. — Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014. — 139 с.
  11. Щербаков, В.А. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): [учебник для вузов] / В.А. Щербаков, Н.А. Щербакова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Омега-Л, 2012. — 315 с.

***Рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети  
"Интернет"***

10. Балаева, О.Н. Управление организациями сфер услуг: учебное пособие / О.Н. Балаева, М.Д. Предводителя. - М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2010. - 156 с. - ISBN 978-5-7598-0718-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67159>
11. Дресвянников В.А. Стратегическое управление организацией [Электронный ресурс]: учебное пособие для подготовки к экзамену (зачету)/ Дресвянников В.А., Зубков А.Б.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 214 с.— // URL: <http://www.iprbookshop.ru/31948.html>.
12. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Косолапова М.В., Свободин В.А.— Электрон.текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 247 с.— // URL: <http://www.iprbookshop.ru/5248>.
13. Лещева М.Г. Особенности анализа в отдельных отраслях [Электронный ресурс]: учебник/ Лещева М.Г., Стеклова Т.Н.— Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. — 176 с. — // URL: <http://www.iprbookshop.ru/47334>.
14. Научная электронная библиотека E-library // URL: <http://elibrary.ru>
15. Научная электронная библиотека Киберленинка // URL: <https://cyberleninka.ru>
16. Национальная электронная библиотека // URL: <http://нэб.рф>



17. Томпсон, А.А. Стратегический менеджмент: Искусство разработки и реализации стратегии: учебник / А.А. Томпсон, А.Д. Стрикленд ; под ред. М.И. Соколовой, Л.Г. Зайцева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 577 с. - ISBN 5-85173-059-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436856>
18. Федеральная служба государственной статистики // URL: <http://www.gks.ru/>
19. Финансово-экономический анализ. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Анущенко К.А., Анущенко В.Ю.— Электрон.текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 256 с.— // URL: <http://www.iprbookshop.ru/5990>.
20. Электронная библиотека Grebennikon // URL: <http://grebennikon.ru>
21. Электронно-библиотечная система IPRbook // URL: <http://www.iprbookshop.ru>

**9. *Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

1. Офисные программы: Microsoft Office, Excel, Power Point
2. Правовые информационные системы: СПС «Консультант Плюс», «Гарант»
3. Электронные библиотечные системы:  
Научная электронная библиотека «Киберленинка»  
Научная электронная библиотека E-library  
Университетская библиотека ONLINE  
ЭБС "IPRbooks"  
ЭБС «Книгафонд»  
ЭБС «Юрайт»

**10. *Материально-техническая база, необходимая для проведения практики***

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория №303 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №29), оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Местами проведения практики являются организаций различных отраслей, сфер и форм собственности г. Курска и Курской области, в том числе:

- 1) АО «Конти-Рус»;
- 2) АО «Курскрезинотехника»;
- 3) ПАО «Сбербанк»;
- 4) ТС «Европа»;
- 5) АО «Авиаавтоматика им. В.В.Тарасова»
- 6) ООО НПО «Композит»

### **III. Раздел «Преддипломная практика»**

#### **1. Вид, тип, способ и форма проведения практики**

*Вид практики* : производственная практика

*Тип практики*: преддипломная

*Способ проведения*: стационарная

*Форма проведения*: дискретно

#### **2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**ОК- 3:** готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

**Этап формирования компетенции** - способен осуществлять поиск эффективных форм организации профессиональной деятельности.

**Знает:**

- функции структурных подразделений, участвующих в решении задач предприятия в исследуемой области управления;
- формы организации профессиональной деятельности в исследуемой области управления.

**Умеет:**

- проводить анализ эффективности реализации форм организации профессиональной деятельности в исследуемой области управления;
- выявлять проблемы организации профессиональной деятельности в исследуемой области управления.

**Владеет:**

- навыками оценки эффективности организации управленческой деятельности в исследуемой области управления;
- навыками поиска оптимальных форм организации профессиональной деятельности в исследуемой области управления.

**ПК-2:** способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию

**Этап формирования компетенции** – способен разработать программу организационного развития и механизм ее обеспечения

**Знает:**

- алгоритм разработки программ организационного развития;
- методические подходы обеспечения реализации разработанной программы организационного развития;

**Умеет:**

- структурировать программу организационного развития;
- моделировать экономико-организационный механизм обеспечения

реализации разработанной программы организационного развития;

***Владеет:***

- навыками практической разработки программы организационного развития;
- навыками разработки экономико-организационного механизма обеспечения реализации разработанной программы организационного развития.

**ПК-6:** способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями

**Этап формирования компетенции** – способен обобщать и критически оценить результаты исследований проблем управления по избранной теме научного исследования, полученные отечественными и зарубежными исследователями в целях формирования теоретико-методологического и эмпирического базиса самостоятельного исследования.

***Знает:***

- результаты актуальных прикладных исследований по исследуемой управленческой проблематике, полученные отечественными и зарубежными исследователями;
- достоинства и недостатки применения результатов актуальных прикладных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями при реализации программы исследования по выбранной управленческой проблематике;

***Умеет:***

- использовать результаты актуальных прикладных исследований проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями при реализации программы исследования по выбранной управленческой проблематике;
- критически оценивать эффективность применения результатов актуальных прикладных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями при реализации программы исследования по выбранной управленческой проблематике;

***Владеет:***

- навыками использования результатов актуальных прикладных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями при реализации программы исследования по выбранной управленческой проблематике;
- навыками практической реализации методики обобщения результатов актуальных прикладных исследований, полученных отечественными и зарубежными исследователями при реализации программы исследования по выбранной управленческой проблематике.

**ПК-7:** способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

**Этап формирования компетенции** - способен представлять результаты проведенного эмпирического исследования в виде научного отчета.

***Знает:***

- актуальные требования и принципы представления результатов проведенного исследования по избранной управленческой проблематике;
- требования ГОСТ и иных нормативных положений к оформлению научного отчета о прохождении преддипломной практике;
- формы наглядного представления результатов исследования по избранной управленческой проблематике.

***Умеет:***

- представлять результаты эмпирического исследования по избранной управленческой проблематике в форме научного отчета;
- соблюдать временной регламент и процедуру представления результатов эмпирического исследования, проведенного по избранной управленческой проблематике.

***Владеет:***

- навыками публичного представления результатов эмпирического исследования, проведенного по избранной управленческой проблематике;
- навыками научной дискуссии по предмету защиты, представленных результатов эмпирического исследования, проведенного по избранной управленческой проблематике.

**ПК-9:** способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

**Этап формирования компетенции** – проводит самостоятельное исследование в соответствии с разработанной программой по избранной теме научного исследования.

***Знает:***

- содержание и структуру программы научных исследований в сфере управления организацией;
- и выбирает организационно-управленческие и социально-экономические показатели, характеризующие проблемную область исследования;

***Умеет:***

- поэтапно реализовывать самостоятельно разработанную программу исследования;
- определять контрольные точки и проводить анализ промежуточных результатов самостоятельного исследования, принимать корректирующие меры;

***Владеет:***

- навыками анализа и оценки организационно-управленческих и социально-экономических показателей, характеризующих проблемную область исследования;
- навыками интерпретации результатов проведенного исследования

согласно целям и задачам самостоятельно разработанной программы исследования.

### **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Преддипломная практика (Б2.П.2) относится к вариативной части образовательной программы

### **4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Объем в зачетных единицах - 6

Семестр – 4

Продолжительности в неделях/в академических часах – 4 недели /216 ч

### **5. Содержание практики**

<b>Этапы практики</b>	<b>Виды деятельности студентов</b>
Организационный	Установочная конференция по практике Определение цели, места и порядка прохождения практики Определение задания на период преддипломной практики с руководителем практики, в т.ч. индивидуального с научным руководителем ВКР. Консультации руководителя практики по вопросам прохождения преддипломной практики. Составление календарно-тематического плана на период практики
Основной	Практическая работа на предприятия г. Курска и области согласно плану распределения. Проведение мероприятий по сбору, систематизации и оценке фактического и эмпирического материала. Прохождение практики предполагает выполнение следующих заданий: 1. Анализ и оценка эффективности организации профессиональной деятельности в исследуемой области управления. Определение оптимальных формы организации профессиональной деятельности. 2. Анализ и оценка организационно-управленческих и социально-экономических показателей, характеризующие проблемную область исследования. 3. Разработка программы организационного развития предприятия и модели экономико-организационного механизма ее обеспечения.
Завершающий	Подготовка индивидуального план-отчета по практике.

	Подготовка выступления на итоговой конференции. Защита отчета по практике. Итоговая конференция по результатам прохождения преддипломной практики.
--	--

## **6. *Формы отчетности по практике***

- 7) Индивидуальный план-отчет по практике (приложение 1).
- 8) Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от «30» августа 2017 года № 1
- 9) Отзыв руководителя практики от профильной организации

После проверки руководителем практики от КГУ материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

## **7. *Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике***

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утвержден протоколом заседания кафедры менеджмента от «30» августа 2017 года № 1 и является приложением к рабочей программе производственной (преддипломной) практики (приложение 2).

## **8. *Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики***

### ***Основная литература***

4. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 303 с.
5. Попов, С. А. Актуальный стратегический менеджмент. Видение - цели - изменения: учеб.-практ. пособие / С. А. Попов. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 447 с..
6. Управление организационными нововведениями: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, И. Г. Мещеряков, И. Р. Шегельман ; под ред. А. Н. Асаула. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 286 с.

### ***Дополнительная литература***

12. Алешин В.А., Зотова А.И. Экономический анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия. – М.: КноРус, - 2016. – 376 с.

13. Бизнес-статистика: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Елисеева [и др.]; под ред. И. И. Елисеевой. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 362 с.
14. Гречко, Е. А. Географические различия систем корпоративного управления: учебное пособие для академического бакалавриата / Е. А. Гречко. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 147 с.
15. Могильчак, Е. Л. Методика социологического исследования. Выборочный метод: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Е. Л. Могильчак; под науч. ред. А. В. Меренкова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 117 с.
16. Мокий, В. С. Методология научных исследований. Трансдисциплинарные подходы и методы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. С. Мокий, Т. А. Лукьянова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 160 с.
17. Набатова, Д. С. Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Д. С. Набатова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 292 с.
18. Розанова, Н. М. Конкурентные стратегии современной фирмы: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 345 с.
19. Розанова, Н. М. Корпоративное управление: учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. М. Розанова. — М.: Издательство Юрайт, 2017. — 339 с.
20. Статистический ежегодник Курской области: стат. сб. / Территориальный орган Федеральной службы гос. статистики по Курской области. — Курск: [Б.и.], 2017 — 451с.
21. Ходыревская, В.Н. Управление капиталом организации на основе системы сбалансированных показателей / В.Н. Ходыревская, Ю.В. Бульба; Курск. гос. ун-т. — Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2014. — 139 с.
22. Щербаков, В.А. Оценка стоимости предприятия (бизнеса): [учебник для вузов] / В.А. Щербаков, Н.А. Щербакова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Омега-Л, 2012. — 315 с.

***Рекомендуемые ресурсы информационно-телекоммуникационной сети  
"Интернет"***

22. Балаева, О.Н. Управление организациями сфер услуг: учебное пособие / О.Н. Балаева, М.Д. Предводителява. - М.: Издательский дом Высшей школы экономики, 2010. - 156 с. - ISBN 978-5-7598-0718-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=67159>



23. Дресвянников В.А. Стратегическое управление организацией [Электронный ресурс]: учебное пособие для подготовки к экзамену (зачету)/ Дресвянников В.А., Зубков А.Б.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2015. — 214 с.— // URL: <http://www.iprbookshop.ru/31948.html>.
24. Косолапова М.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс]: учебник/ Косолапова М.В., Свободин В.А.— Электрон.текстовые данные. — М.: Дашков и К, 2014. — 247 с.— // URL: <http://www.iprbookshop.ru/5248>.
25. Лещева М.Г. Особенности анализа в отдельных отраслях [Электронный ресурс]: учебник/ Лещева М.Г., Стеклова Т.Н.— Электрон.текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. — 176 с. — // URL: <http://www.iprbookshop.ru/47334>.
26. Научная электронная библиотека E-library // URL: <http://elibrary.ru>
27. Научная электронная библиотека Киберленинка // URL: <https://cyberleninka.ru>
28. Национальная электронная библиотека // URL: <http://нэб.рф>
29. Томпсон, А.А. Стратегический менеджмент: Искусство разработки и реализации стратегии: учебник / А.А. Томпсон, А.Д. Стрикленд ; под ред. М.И. Соколовой, Л.Г. Зайцева. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 577 с. - ISBN 5-85173-059-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436856>
30. Федеральная служба государственной статистики // URL: <http://www.gks.ru/>
31. Финансово-экономический анализ. 2-е изд. [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Анущенко К.А., Анущенко В.Ю.— Электрон.текстовые данные. — М.: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2012. — 256 с.— // URL: <http://www.iprbookshop.ru/5990>.
32. Электронная библиотека Grebennikon // URL: <http://grebennikon.ru>
33. Электронно-библиотечная система IPRbook // URL: <http://www.iprbookshop.ru>

***9.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)***

1. Офисные программы: Microsoft Office, Excel, Power Point
2. Правовые информационные системы: СПС «Консультант Плюс», «Гарант»
3. Электронные библиотечные системы:  
 Научная электронная библиотека «Киберленинка»  
 Научная электронная библиотека E-library  
 Национальная электронная библиотека  
 Университетская библиотека ONLINE  
 ЭБС "IPRbooks"

ЭБС «Книгафонд»

ЭБС «Юрайт»

### ***10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики***

Помещение для самостоятельной работы обучающихся – аудитория №303 (305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. №29), оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Местами проведения практики являются организаций различных отраслей, сфер и форм собственности г. Курска и Курской области, в том числе:

- 1) АО «Конти-Рус»;
- 2) АО «Курскрезинотехника»;
- 3) АО «Технотекс»;
- 4) АО «КЭАЗ»;
- 5) АО «Авиаавтоматика им. В.В.Тарасова»