Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 11.10.2023 15:07:55
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509a3da1d3f4f53f60ffaf0ee37e73fa10

Министерство науки и высшего образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Курский государственный университет»

Комплексная программа производственной практики

Направление подготовки 37.04.01 Психология
Направленность (профиль) Консультативная психология

Курск 2021

I. Раздел «Производственная практика в профильных организациях»

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: производственная
Тип практики: производственная практика в профильных организациях
Способ проведения: стационарная
Форма проведения: рассредоточенная

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
ПК-1 Способен разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций	**ПК-1.1 Знает**: основные подходы к разработке и реализации научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций	**Знает** научно обоснованные подходы на основе программ психологического вмешательства и коррекции для реализации конкретных задач .
	ПК-1.2 Умеет: профессионально разрабатывать и реализовывать научно обоснованные программы вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной	**Умеет:** разрабатывать программы на основе научных школ в рамках психологичного вмешательства и психокоррекции.

	психологической проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций. **ПК-1.3 Владеет:** критериями выбора необходимых видов научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций	**Владеет:** навыками выбора необходимых видов научно обоснованных программ вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного, психотерапевтического или реабилитационного характера для решения конкретной психологической проблемы отдельных лиц, групп и/или организаций.
ПК-2 Способен осуществлять помощь и коррекцию профессиональной деятельности коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов супервизии	**ПК-2.1 Знает:** способы осуществления помощи и коррекции профессиональной деятельности коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов супервизии; **ПК-2.2 Умеет:** профессионально осуществлять помощь и коррекцию профессиональной деятельности коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов супервизии. **ПК-2.3 Владеет:** навыками осуществления помощи и коррекции профессиональной	**Знает:** востребованные способы осуществления помощи и коррекции профессиональной деятельности коллег своего по своему психологическому направлению с использованием адекватных моделей супервизии. **Умеет:** профессионально осуществлять помощь и коррекцию профессиональной деятельности коллег своего профиля с использованием адекватных моделей супервизии **Владеет:** навыками осуществления помощи и коррекции профессиональной деятельности,

	деятельности коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов супервизии	ознакомлен с деятельностью коллег своего профиля с использованием адекватных моделей и методов супервизии
ПК-3 Способен разрабатывать и выбирать адекватные, надежные и валидные способы экспертной оценки для решения научных и прикладных проблем	**ПК-3.1 Знает:** основные способы разработки и выбора адекватных, надежных и валидных методов экспертной оценки для решения научных и прикладных проблем; **ПК-3.2 Умеет:** разрабатывать и выбирать адекватные, надежные и валидные способы экспертной оценки для решения научных и прикладных проблем; **ПК-3.3 Владеет:** приемами разработки и выбора адекватных, надежных и валидных методов экспертной оценки для решения научных и прикладных проблем	**Знает:** способы разработки и выбора адекватных, надежных и валидных методов экспертной оценки для решения научных и прикладных проблем; **Умеет:** подбирать адекватные, надежные способы экспертной оценки для решения научных и прикладных проблем; **Владеет:** надежными и валидными методами экспертной оценки для решения научных и прикладных проблем
ПК-4 Способен учитывать этапы развития человека и спектр индивидуальных различий при осуществлении диагностики и составлении заключения	**ПК-4.1 Знает:** особенности индивидуальных различий и этапы развития человека в процессе проведения диагностики и составления экспертного заключения; **ПК-4.2 Умеет:** разрабатывать и выбирать адекватные диагностические средства для составления экспертного заключения с учетом этапов развития	**Знает:** как проводить диагностику и составлять экспертное заключениям с учетом знания индивидуальных различий и этапов развития человека . **Умеет:** выбирать адекватные диагностические средства для составления экспертного заключения с учетом этапов развития человека и

	человека и спектра индивидуальных различий; **ПК-4.3 Владеет:** приемами разработки и выбора адекватных диагностических средств для составления экспертного заключения с учетом этапов развития человека и спектра индивидуальных различий.	спектра индивидуальных различий; **Владеет:** подбора адекватных диагностических средств для составления экспертного заключения с учетом этапов развития человека и спектра индивидуальных различий.

3. Место практики <u>производственная практика в профильных организациях</u> в структуре образовательной программы

Производственная практика в профильных организациях Б2.В.01.01(П) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических илиастрономических часах

Объем в зачетных единицах – 6 з.е.

Семестр – 2.

Продолжительности в неделях – в академических часах – 216 ч.

5. Содержание практики

2 семестр

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	*Практика проводится на базе психологических центров г.Курска с организованным выходами магистрантов в организацию, являющуюся базой проведения производственной практики* . 1. Проведение установочной конференции. 2. Составление индивидуального плана, графика посещения и предстоящей работы.
Основной этап	1. Знакомство с базой практики. 2. Знакомство с циклом деятельности психолога. 3. Посещение консультаций, коррекционных занятий идругих психологических мероприятий психолога. 4. Анализ проведения мероприятий совместно с руководителем практики. 5. Наблюдение за проведением психодиагностических исследований, консультативных, просветительских и коррекционных мероприятий психологом. 6. Участие в обработке результатов психодиагностики и

	анализе консультативных, просветительских и коррекционных мероприятий совместно с руководителем практики.
Завершающий этап	1.Подготовка и оформление отчетной документации. 2.Оценка работы студента, которая является комплексной, учитывающей все стороны его деятельности в период практики.

6. Формы отчетности по практике

Индивидуальный план-отчет по практике
Отзыв руководителя практики от профильной организации.
Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от 27 мая 2021 г. № 11.
После проверки руководителем практики материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственная практика: производственная практика в профильных организация.

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утверждены протоколом заседания кафедры от 27 мая 2021 г. № 11. и являются приложением к рабочей программе.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Литература

Основная:

1. Сарычев, С.В.Социальная психология личности и группы: учебное пособие для вузов / А.С.Чернышев, С.В. Сарычев. – М.: Юрайт, 2020. – 201 с.
2. Чернышев, А. С. Психологические основы педагогической практики: (Направления - 44.09.01; 44.09.05; 44.04.01 - педагогическое образование; уровень бакалавриата и магистратуры) / А. С. Чернышев, Н. Н. Гребеньков, Ю. Л. Лобков, И. Н. Логвинов. – Курск : Курский государственный университет, 2016. – 112 с.

Дополнительная:

1. Сарычев, С.В. Возрастная психология: практикум [Текст] / С.В. Сарычев, Г.Н. Ларина, С.В. Дроздов, А.С. Силаков, Е.В. Беляева. – Курск: Курск. гос. ун-т, 2021. – 115 с.
2. Сарычев, С.В. Педагогическая психология: учебно-методическое пособие / С.В. Сарычев, А.С. Силаков, Г.Н. Ларина, С.В. Дроздов. – Курск : Курск. гос. ун-т, 2019. – 146 с.
3. Сарычев, С.В. Методика преподавания психологии. Современные технологии: учебное пособие / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев, Н.Н. Гребеньков. – М.: Юрайт, 2019. – 225 с.

4. Сарычев, С.В. Параметрическая теория малых групп и коллективов / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев, Н.Н. Гребеньков. – Курск : Курск. гос. ун-т, 2019. – 264 с.
5. Сарычев, С.В. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев, С.Г. Елизаров, Д.В. Беспалов, Ю.Л. Лобков, А.В. Матвеева; под общ. ред. А. С. Чернышева. – М. : Юрайт, 2018. –159 с.
6. Сарычев, С.В. Педагогическая психология. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, И.Н. Логвинов. – М. : Юрайт, 2017. – 228 с.
7. Сарычев, С.В. Педагогическая психология в схемах и комментариях. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, И.Н. Логвинов, А.С. Силаков. – М. : Юрайт, 2017. – 225 с.
8. Сарычев, С.В. Социальная психология: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, О.В. Чернышова. – М. : Юрайт, 2017. – 127 с.
9. Сарычев, С.В. Социальная психология. Практикум: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, О.В. Чернышова. – М.: Юрайт, 2017. – 107 с.
10. Сарычев С.В. Аппаратурная методика «Арка»: диагностика малой группы в совместной деятельности: методическое руководство / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев; ГОССТАНДАРТ России, Комплексное обеспечение психологической практики. – Санкт-Петербург: ИМАТОН, сор. 2016. – 55 с.
11. Чернышев, А. С. О некоторых основаниях прогноза развития психологической науки и практики / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев, С. Г. Елизаров [и др.] // Психологический журнал. – 2017. – Т. 38, № 6. – С. 110-114.
12. Чернышев, А. С. Психологические аспекты подготовки будущих лидеров из числа социально одаренных детей: учебное сетевое электронное издание / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев, Ю. Л. Лобков. – Курск: Курский государственный университет, 2012.
13. Чернышев, А. С. Социально одаренные дети: путь к лидерству (экспериментальный подход) / Ю. Л. Лобков, С. Сарычев, В. И. Скурятин, А.С. Чернышев. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Воронеж: ООО рекламно-издательская фирма «Кварта», 2007. – 213 с.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2007
2. Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
3. Microsoft Windows XP Professional
4. Microsoft Windows Win10Pro
5. Microsoft Office Professional Plus 2007
6. 7-Zip
7. Adobe Acrobat Reader DC

1. Российская психология. Информационно-аналитический

портал http://www.rospsy.ru/
2. Российское психологическое общество http://xn--n1abc.xn--p1ai/
3. Университетская информационная система
РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
4. Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
5. Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» https://scholar.google.ru/
6. Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» https://elibrary.ru
7. Международная реферативная база данных научных
изданий «Scopus» http://kursksu.ru/scopus

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.
Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.
Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.
Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.
Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины
Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 33, 383, 381.

II. Раздел «Научно-исследовательская (квалификационная) практика»

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: производственная практика

Тип практики: научно-исследовательская (квалификационная) практика

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная.

2. *Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы*

Наименование компетенции	**Индикаторы достижения компетенции**	**Планируемые результаты обучения по дисциплине**
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знает: методологию формулирования проектной задачи и способов ее решения на основе поставленной проблемы научного исследования через реализацию проектного управления	Знает: методологию формулирования проектной задачи и способов ее решения на основе поставленной проблемы научного исследования.
	УК-2.2. Умеет: разработать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: сформулировать цель, задачи, обосновать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Умеет: разработать концепцию проекта в рамках обозначенной научно-исследовательской проблемы.
	УК-2.3. Владеет: методами планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости.	Владеет: методами планирования необходимых ресурсов управления проектом
ОПК-1. Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ОПК-1.1. Знает: методологические принципы и подходы современной психологии	Знает: методологические принципы и подходы современной психологии применительно к поставленной проблеме научного исследования
	ОПК-1.2. Умеет: применять современную методологию исследования к решению научных проблем	Умеет: применять современную методологию исследования к решению поставленной научной проблемы исследования

	ОПК-1.3. Владеет: приемами аппликации методологических принципов и подходов к частным проблемам исследования	Владеет: приемами аппликации методологических принципов и подходов к поставленной проблеме научного исследования
ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ОПК-2.1. Знает: основы разработки и реализации программ научного исследования	Знает: основы разработки и реализации программы научного исследования по проблеме
	ОПК-2.2. Умеет: разрабатывать и реализовывать программы научного исследования	Умеет: разрабатывать и реализовывать программу научного исследования по проблеме
	ОПК-2.3. Владеет: методами оценки исследовательских и прикладных программ	Владеет: методами оценки исследовательских и прикладных программ по проблеме
ОПК-9 Способен выполнять основные функции управления психологической практикой	ОПК-9.1. Знает: особенности психологической практики.	Знает: специфику психологической практики в сфере прикладной социальной психологии.
	ОПК-9.2. Умеет: выполнять основные функции управления психологической практикой	Умеет: выполнять основные функции управления психологической практикой в сфере прикладной социальной психологии.
	ОПК-9.3. Владеет: методами управления психологической практикой	Владеет: методами управления психологической практикой в сфере прикладной социальной психологии

3. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) Б2.О.02.01(П) относится к обязательной части

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах – 6 з.е.

Семестр – 4

Продолжительность в неделях/часах – 4 недели / 216 часов

5. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный этап	*Практика проводится на базе Кафедры психологии КГУ.* 1.Проведение установочной конференции. 2.Составление индивидуального плана, графика работы.
Основной этап	1. Подобрать «пакет» психодиагностических методик по проблеме научно-исследовательского проекта; 2. Провести психодиагностику по проблеме научно-исследовательского проекта и провести качественный и количественный анализ полученных в ходе обработки данных; 3. На основе полученных данных провести 1-2 консультации исследованных респондентов 4. Разработать и провести одно психолого-профилактическое (коррекционно-развивающее) мероприятие для исследованных респондентов (в соответствии с выявленными при психодиагностике проблемами); 5. Подготовить к публикации статью по проблеме научно-исследовательского проекта;
Завершающий этап	1. Подготовка и оформление отчетной документации. 2. Защита результатов практики на итоговой конференции, на которой студенты (магистранты) выступают с докладами по результатам выполнения заданий. 3. Оценка работы студента (магистранта), которая является комплексной, учитывающей все стороны его деятельности в период практики.

6. Формы отчетности по практике

Индивидуальный план-отчет по практике

Отзыв руководителя практики от профильной организации

Отчетные материалы установлены кафедрой и утверждены протоколом заседания кафедры психологии от 27 мая 2021 г. № 11.

После проверки руководителем практики материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

7. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утверждены протоколом заседания кафедры психологии от 27 мая 2021 г. № 11 и являются приложением к рабочей программе практики.

8. *Перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики*

Литература ***Основная:***

1. Дубровина И.В., Андреева А.Д. Руководство практического психолога– М.: Юрайт, 2020.
2. Педагогика и психология высшей школы – учебное пособие Шарипов // Ф.В. – М.: Логос, 2016.
3. Логвинов И.Н., Дроздов С.В., Беляева Е.В., Педпрактика в школе: методики изучения личности школьника. Учебно-методическое пособие для учителей и студентов педагогических специальностей университетов (учебно-методическое пособие) – Курск: Изд-во Курск гос. ун-та, 2015 г. – 48 с.

Дополнительная:

1. Методология и методы психолого-педагогических исследований : Уч. пос. для вузов / Борытко Н. М., Моложавенко А.В., Соловцова И.А. – М.: Академия, 2008.
2. Практикум школьного психолога / Рогов Е. И. - М.: Юрайт, 2017.
3. Психология и педагогика творчества и обучение исследовательской деятельности. Педагогическая инноватика. / Шарипов Ф.В. – М.: Логос, Университетская книга, 2016.
4. Сарычев, С.В. Социальная психология личности и группы: учебное пособие для вузов / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев. – М.: Юрайт, 2020. – 201 с.
5. Сарычев, С.В. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев, С.Г. Елизаров, Д.В. Беспалов, Ю.Л. Лобков, А.В. Матвеева; под общ. ред. А. С. Чернышева. – М. : Юрайт, 2018. –159 с.
6. Сарычев, С.В. Социальная психология. Практикум: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, О.В. Чернышова. – М. : Юрайт, 2017. – 107 с.
7. Сарычев С.В. Аппаратурная методика «Арка»: диагностика малой группы в совместной деятельности : методическое руководство / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев ; ГОССТАНДАРТ России, Комплексное обеспечение психологической практики. – Санкт-Петербург: ИМАТОН, сор. 2016. – 55 с.

8. Чернышев, А.С. О некоторых основаниях прогноза развития психологической науки и практики / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев, С. Г. Елизаров [и др.] // Психологический журнал. – 2017. – Т. 38, № 6. – С. 110-114.

9. Чернышев, А. С. Психологические основы педагогической практики: (Направления - 44.09.01; 44.09.05; 44.04.01 - педагогическое образование; уровень бакалавриата и магистратуры) / А. С. Чернышев, Н. Н. Гребеньков, Ю. Л. Лобков, И. Н. Логвинов. – Курск: Курский государственный университет, 2016. – 112 с.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2007
2. Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
3. Microsoft Windows XP Professional
4. Microsoft Windows Win10Pro
5. Microsoft Office Professional Plus 2007
6. 7-Zip
7. Adobe Acrobat Reader DC

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

8. Российская психология. Информационно-аналитический портал http://www.rospsy.ru/
9. Российское психологическое общество http://xn--n1abc.xn--p1ai/
10. Университетская информационная система РОССИЯ https://uisrussia.msu.ru/
11. Российский образовательный портал http://obr-rus.ru/
12. Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
13. Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» https://scholar.google.ru/
14. Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» https://elibrary.ru
15. Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» http://kursksu.ru/scopus

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:

– ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.

- ауд. 146 – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.

- Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.

- Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.

- Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.

- Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины

- Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

- Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 33, 383, 381.