Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 11.10.2023 14:58:56

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb80a71d1354b3605f0e37b731f18

**Министерство науки и высшего образования
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Курский государственный университет»**

Комплексная программа производственной практики

Направление подготовки 37.03.01 Психология

Направленность (профиль) Психология. Социальная психология

Курск 2021

I. Раздел «Производственная практика в профильных организациях»

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: производственная

Тип практики: производственная практика в профильных организациях

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: рассредоточенная.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК- 1. Способен определять потребности населения в психологических знаниях	ПК- 1.1. Знает: основные психологические феномены, приемы психологического просвещения	Знает: основной функционал практической деятельности психолога
	ПК- 1.2. Умеет: диагностировать и оценивать потребности населения в психологических знаниях	Умеет: устанавливать контакт с клиентом, определять проблему клиента
	ПК- 1.3. Владеет: навыками распространения психологических знаний, использования их в целях психологической профилактики	Владеет: современными теориями практической психологии
ПК- 2. Способен проводить мероприятия по психологической профилактике	ПК- 2.1. Знает: основные формы психологических профилактических мероприятий	Знает: основы психодиагностики, психоконсультирования и психокоррекции
	ПК- 2.2. Умеет: разрабатывать актуальные профилактические программы	Умеет: разрабатывать различные профилактические мероприятия, основываясь на потребностях

		различны групп населения; определять прогностические последствия психологического воздействия
	ПК- 2.3. Владеет: навыки работы с различными категориями населения	Владеет: современным арсеналом психодиагностики
ПК- 3. Способен к проведению психологического консультирования различных категорий населения	ПК- 3.1. Знает: основы психологического консультирования населения	Знает: теоретико-методологические основы оказания психологической помощи
	ПК- 3.2. Умеет: проводить психологическую беседу	Умеет: реализовать технологию оказания психологической помощи
	ПК- 3.3. Владеет: навыками консультирования	Владеет: приемами и методами психологического воздействия
ПК- 4. Способен к организации различных форм психологического консультирования	ПК- 4.1. Знает: формы психологического консультирования	Знает: возрастные и типологические особенности различных категорий населения
	ПК- 4.2. Умеет: определить актуальности использования необходимой формы психологического консультирования	Умеет: применять знания по теоретическим курсам для проведения психологического консультирования индивидов и групп
	ПК- 4.3. Владеет: навыками организации психологического консультирования населения	Владеет: способностью психологически грамотно строить общение, создавать условия для осуществления эффективной совместной деятельности с различными категориями населения

3. Место практики производственная практика: производственная практика в профильных организациях в структуре образовательной программы

Производственная практика в профильных организациях Б2.В.01.01(П) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

4. Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах – 12 з.е.

Семестр – 5 и 6.

Продолжительности в неделях –8, в академических часах – 432.

5. Содержание практики

При прохождении практики в 5 и 6 семестрах студенты выполняют аналогичные задания разного содержания в одной организации. Либо после прохождения практики в 5 семестре в последующем семестре практика осуществляется на базе другой организации с выполнением аналогичных заданий.

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	<p>Практика проводится на базе образовательных организаций г. Курска с организованным выходами обучающихся в организацию, являющуюся базой проведения производственной практики.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Проведение установочной конференции.2. Составление индивидуального плана, графика посещения и предстоящей работы.
Основной этап	<ol style="list-style-type: none">1. Знакомство с базой практики.2. Знакомство с циклом деятельности психолога.3. Посещение консультаций, коррекционных занятий и других психологических мероприятий психолога.4. Анализ проведения мероприятий совместно с руководителем практики.5. Наблюдение за проведением психодиагностических исследований, консультативных, просветительских и коррекционных мероприятий психологом.6. Участие в обработке результатов психодиагностики и анализе консультативных, просветительских и коррекционных мероприятий совместно с руководителем практики.7. Разработка мероприятия в рамках психологического просвещения / разработка программы изучения и коррекции актуальных психологических проблем детей и моло-

	дежи. 8. Ведение дневника практиканта
Завершающий	1. Подготовка и оформление отчетной документации. 2. Оценка работы студента, которая является комплексной, учитывающей все стороны его деятельности в период практики.

6. *Формы отчетности по практике*

Индивидуальный план-отчет по практике

Отзыв руководителя практики от профильной организации

Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от 27 мая 2021 г. № 11.

После проверки руководителем практики материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

7. *Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике: производственная практика в профильных организациях.*

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утверждены протоколом заседания кафедры от 27 мая 2021 г. № 11. и являются приложением к рабочей программе.

8. *Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики*

Литература

Основная:

1. Сарычев, С.В. Социальная психология личности и группы: учебное пособие для вузов / А.С.Чернышев, С.В. Сарычев. – М.: Юрайт, 2020. – 201 с.

2. Чернышев, А.С. Методика преподавания психологии. Современные технологии: учебное пособие / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев, Н.Н. Гребеньков. – М.: Юрайт, 2019. – 225 с.

Дополнительная:

1. Сарычев, С.В. Возрастная психология: практикум [Текст] / С.В. Сарычев, Г.Н. Ларина, С.В. Дроздов, А.С. Силаков, Е.В. Беляева. – Курск: Курск. гос. ун-т, 2021. – 115 с.

2. Сарычев, С.В. Педагогическая психология: учебно-методическое пособие / С.В. Сарычев, А.С. Силаков, Г.Н. Ларина, С.В. Дроздов. – Курск : Курск. гос. ун-т, 2019. – 146 с.

3. Сарычев, С.В. Параметрическая теория малых групп и коллективов / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев, Н.Н. Гребеньков. – Курск : Курск. гос. ун-т, 2019. – 264 с.

5. Сарычев, С.В. Психология лидерства: лидерство в социальных орга-

низациях: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев, С.Г. Елизаров, Д.В. Беспалов, Ю.Л. Лобков, А.В. Матвеева; под общ. ред. А. С. Чернышева. – М. : Юрайт, 2018. –159 с.

6. Сарычев, С.В. Педагогическая психология. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, И.Н. Логвинов. – М. : Юрайт, 2017. – 228 с.

7. Сарычев, С.В. Педагогическая психология в схемах и комментариях. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, И.Н. Логвинов, А.С. Силаков. – М. : Юрайт, 2017. – 225 с.

8. Сарычев, С.В. Социальная психология: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, О.В. Чернышова. – М. : Юрайт, 2017. – 127 с.

9. Сарычев, С.В. Социальная психология. Практикум: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, О.В. Чернышова. – М.: Юрайт, 2017. – 107 с.

10. Сарычев, С.В. История психологии: в 2 ч. Учебное пособие для академического бакалавриата. Ч. 2. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, И.Н. Логвинов. – М.: Юрайт, 2017. – 211 с.

11. Сарычев, С.В. История психологии: в 2 ч. Учебное пособие для академического бакалавриата. Ч. 1. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, И.Н. Логвинов. – М.: Юрайт, 2017. – 279 с.

12. Сарычев С.В. Аппаратурная методика «Арка»: диагностика малой группы в совместной деятельности: методическое руководство / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев; ГОССТАНДАРТ России, Комплексное обеспечение психологической практики. – Санкт-Петербург: ИМАТОН, сор. 2016. – 55 с.

13. Чернышев, А. С. О некоторых основаниях прогноза развития психологической науки и практики / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев, С. Г. Елизаров [и др.] // Психологический журнал. – 2017. – Т. 38, № 6. – С. 110-114.

14. Чернышев, А. С. Психологические аспекты подготовки будущих лидеров из числа социально одаренных детей: учебное сетевое электронное издание / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев, Ю. Л. Лобков. – Курск: Курский государственный университет, 2012.

15. Чернышев, А. С. Социально одаренные дети: путь к лидерству (экспериментальный подход) / Ю. Л. Лобков, С. Сарычев, В. И. Скурятин, А. С. Чернышев. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Воронеж: ООО рекламно-издательская фирма «Кварта», 2007. – 213 с.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2007
2. Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
3. Microsoft Windows XP Professional
4. Microsoft Windows Win10Pro
5. Microsoft Office Professional Plus 2007

6. 7-Zip

7. Adobe Acrobat Reader DC

1. Российская психология. Информационно-аналитический портал <http://www.rospsy.ru/>
2. Российское психологическое общество <http://xn--n1abc.xn--p1ai/>
3. Университетская информационная система РОС-СИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
4. Российский образовательный портал <http://obr-rus.ru/>
5. Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» <https://scholar.google.ru/>
6. Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» <https://elibrary.ru>
7. Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» <http://kursksu.ru/scopus>

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.

146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.

Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.

Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.

Комплект психодиагностических методик производства компании «Има-тон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.

Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины

Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 33, 383, 381.

II. Раздел «Научно-исследовательская (квалификационная) практика»

1. Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская (квалификационная) практика

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: рассредоточенная

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики: научно-исследовательская (квалификационная) практика, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК- 2. Способен проводить мероприятия по психологической профилактике	ПК- 2.1. Знает: основные формы психологических профилактических мероприятий	Знает: основы психологической профилактики
	ПК- 2.2. Умеет: разрабатывать актуальные профилактические программы	Умеет: разрабатывать различные профилактические мероприятия, основываясь на потребностях различных групп населения; определять прогностические последствия психологического воздействия
	ПК- 2.3. Владеет: навыки работы с различными категориями населения	Владеет: навыками организации и проведения психопрофилактических мероприятий
ПК- 5. Способен к осуществлению психологического	ПК- 5.1. Знает: структуру психологического исследования	Знает: динамику развития личности, эмоциональ-

исследования		<p>но-волевой и познавательной сфер в норме и при патологии; закономерности психического функционирования человека с учётом его гендерной принадлежности; закономерности психического функционирования человека с учётом его этнической принадлежности; закономерности и особенности психического функционирования человека с учётом его профессиональной принадлежности; психологические особенности возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска; теоретико-методологические основы проведения диагностики; теоретико-методологические основы проведения психологической экспертизы; теоретико-методологические основы проведения психокоррекции; психологические типологические особенности различных групп; способы выявления специфики психического функционирования человека, группы</p>
	ПК- 5.2. Умеет: организовать актуальное психологическое исследование	<p>Умеет: осуществлять организацию и проведение исследований в соответствии с деонтологическими требованиями;</p>

		<p>разрабатывать программу диагностики состояния субъектов; проводить количественную и качественную обработку данных обследования; определять прогностические последствия психологического воздействия; делать выводы и прогностические заключения; разрабатывать программу коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов субъектов; проводить психопрофилактические мероприятия; ставить цели и задачи в ходе проведения экспертизы; проявлять гибкость в процессе межличностного общения и взаимодействия психологической помощи</p>
	<p>ПК- 5.3. Владеет: навыками проведения психологического исследования</p>	<p>Владеет: современным арсеналом психодиагностики; навыками психогигиены делового и межличностного общения; приемами и методами психологического воздействия</p>
<p>ПК- 6. Способен разработать программу психологического исследования</p>	<p>ПК- 6.1. Знает: основные психологические методы исследования</p>	<p>Знает: психологические методы исследования</p>
	<p>ПК- 6.2. Умеет: разрабатывать программу психологического исследования</p>	<p>Умеет: разрабатывать программу психологического исследования с применением актуальных методов исследования</p>
	<p>ПК- 6.3. Владеет: навыками количественной и качественной обработки и интерпретации полу-</p>	<p>Владеет: навыками количественной и качественной об-</p>

	ченных данных	работки и интерпретации полученных данных в результате проведенного исследования
--	---------------	--

3. Место практики производственная практика: научно-исследовательская (квалификационная) практика в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская (квалификационная) практика Б2.В.01.02(П) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

4. Объем производственной практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем в зачетных единицах – 6 з.е.

Семестр – 8.

Продолжительности в неделях – 4, в академических часах – 216.

5. Содержание практики

Этапы практики	Виды деятельности студентов
Организационный	<p>Практика проводится на базе ФГБОУ ВО «Курский государственный университет».</p> <p>3. Проведение установочной конференции.</p> <p>4. Составление индивидуального плана, графика посещения и предстоящей работы.</p>
Основной этап	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обосновать выбор направления исследования и его темы 2. Обосновать актуальность и новизну темы исследования 3. Предложить набор оптимальных методов и технологий реализации исследования 4. Провести анализ теоретических источников по проблеме исследования 5. Разработать программу исследования, сформулировать его цель, предмет, объект, гипотезу и задачи 6. Провести математико-статистическую обработку полученных данных 7. Проанализировать результаты исследования, сформулировать итоговые выводы 8. Используя свои знания в психодиагностике сформировать методический блок исследования

	<p>9. Обосновать свой выбор методов проведения, обработки и интерпретации результатов исследования</p> <p>10. Предложить вариант реализации результатов своей профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий</p> <p>11. На основании проведенного исследования предложить направления практического внедрения полученных результатов</p> <p>12. Подготовить к публикации данные, полученные в ходе собственного исследования</p> <p>13. Разработать и быть готовым провести мероприятие, в рамках психологического просвещения, опираясь на результаты, полученные в ходе практики</p>
Завершающий	<p>1. Подготовка и оформление отчетной документации.</p> <p>2. Оценка работы студента, которая является комплексной, учитывающей все стороны его деятельности в период практики.</p>

6. *Формы отчетности по практике*

Индивидуальный план-отчет по практике

Отзыв руководителя практики от профильной организации

Отчетные материалы, установленные кафедрой и утвержденные протоколом заседания кафедры от 27 мая 2021 г. № 11.

После проверки руководителем практики материалы размещаются и хранятся в электронном портфолио обучающегося.

7. *Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной практике: научно-исследовательской (квалификационной) практике.*

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике утверждены протоколом заседания кафедры от 27 мая 2021 г. № 11. и являются приложением к рабочей программе.

8. *Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики*

Литература

Основная:

1. Сарычев, С.В. Социальная психология личности и группы: учебное пособие для вузов / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев. – М.: Юрайт, 2020. – 201 с.

2. Чернышев, А. С. Психологические основы педагогической практики: (Направления - 44.09.01; 44.09.05; 44.04.01 - педагогическое образование; уровень бакалавриата и магистратуры) / А. С. Чернышев, Н. Н. Гребеньков, Ю. Л. Лобков, И. Н. Логвинов. – Курск : Курский государственный универ-

ситет, 2016. – 112 с.

Дополнительная:

1. Сарычев, С.В. Возрастная психология: практикум [Текст] / С.В. Сарычев, Г.Н. Ларина, С.В. Дроздов, А.С. Силаков, Е.В. Беляева. – Курск: Курск. гос. ун-т, 2021. – 115 с.

2. Сарычев, С.В. Педагогическая психология: учебно-методическое пособие / С.В. Сарычев, А.С. Силаков, Г.Н. Ларина, С.В. Дроздов. – Курск : Курск. гос. ун-т, 2019. – 146 с.

3. Сарычев, С.В. Методика преподавания психологии. Современные технологии: учебное пособие / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев, Н.Н. Гребеньков. – М.: Юрайт, 2019. – 225 с.

4. Сарычев, С.В. Параметрическая теория малых групп и коллективов / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев, Н.Н. Гребеньков. – Курск : Курск. гос. ун-т, 2019. – 264 с.

5. Сарычев, С.В. Психология лидерства: лидерство в социальных организациях: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А.С. Чернышев, С.В. Сарычев, С.Г. Елизаров, Д.В. Беспалов, Ю.Л. Лобков, А.В. Матвеева; под общ. ред. А. С. Чернышева. – М. : Юрайт, 2018. –159 с.

6. Сарычев, С.В. Педагогическая психология. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, И.Н. Логвинов. – М. : Юрайт, 2017. – 228 с.

7. Сарычев, С.В. Педагогическая психология в схемах и комментариях. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, И.Н. Логвинов, А.С. Силаков. – М. : Юрайт, 2017. – 225 с.

8. Сарычев, С.В. Социальная психология: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, О.В. Чернышова. – М. : Юрайт, 2017. – 127 с.

9. Сарычев, С.В. Социальная психология. Практикум: учебное пособие для вузов. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, О.В. Чернышова. – М.: Юрайт, 2017. – 107 с.

10. Сарычев, С.В. История психологии: в 2 ч. Учебное пособие для академического бакалавриата. Ч. 2. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, И.Н. Логвинов. – М.: Юрайт, 2017. – 211 с.

11. Сарычев, С.В. История психологии: в 2 ч. Учебное пособие для академического бакалавриата. Ч. 1. – 2-е изд., испр. и доп. / С.В. Сарычев, И.Н. Логвинов. – М.: Юрайт, 2017. – 279 с.

12. Сарычев С.В. Аппаратурная методика «Арка»: диагностика малой группы в совместной деятельности: методическое руководство / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев; ГОССТАНДАРТ России, Комплексное обеспечение психологической практики. – Санкт-Петербург: ИМАТОН, сор. 2016. – 55 с.

13. Чернышев, А. С. О некоторых основаниях прогноза развития психологической науки и практики / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев, С. Г. Елизаров [и др.] // Психологический журнал. – 2017. – Т. 38, № 6. – С. 110-114.

14. Чернышев, А. С. Психологические аспекты подготовки будущих лидеров из числа социально одаренных детей: учебное сетевое электронное издание / А. С. Чернышев, С. В. Сарычев, Ю. Л. Лобков. – Курск: Курский

государственный университет, 2012.

15. Чернышев, А. С. Социально одаренные дети: путь к лидерству (экспериментальный подход) / Ю. Л. Лобков, С. Сарычев, В. И. Скурятин, А. С. Чернышев. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Воронеж: ООО рекламно-издательская фирма «Кварта», 2007. – 213 с.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

1. Microsoft Office 2007
2. Google Chrome (Свободная лицензия BSD)
3. Microsoft Windows XP Professional
4. Microsoft Windows Win10Pro
5. Microsoft Office Professional Plus 2007
6. 7-Zip
7. Adobe Acrobat Reader DC

1. Российская психология. Информационно-аналитический портал <http://www.rospsy.ru/>
2. Российское психологическое общество <http://xn--n1abc.xn--p1ai/>
3. Университетская информационная система РОС-СИЯ <https://uisrussia.msu.ru/>
4. Российский образовательный портал <http://obr-rus.ru/>
5. Каталог@MAIL.RU Психология http://list.mail.ru/10199/1/0_1_0_1.html
- Международная реферативная база данных научных изданий «Google Scholar (Академия Гугл)» <https://scholar.google.ru/>
6. Международная реферативная база данных научных изданий «Научная электронная библиотека» <https://elibrary.ru>
7. Международная реферативная база данных научных изданий «Scopus» <http://kursksu.ru/scopus>

11. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 150 (укомплектована учебной мебелью и техническими средствами обучения (проектор 1, компьютеры Pentium с возможностью подключения к сети «Интернет» - 9, телевизор - 1, проигрыватель DVD -1.) по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.

146 аудитория – помещение для самостоятельной работы обучающихся – оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-

образовательную среду организации по адресу 305000 Курск, ул. Радищева, 33.

Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации по соответствующим темам дисциплины.

Комплект мультимедийных презентаций по соответствующим темам дисциплины.

Комплект психодиагностических методик производства компании «Иматон» (Санкт-Петербург) - 12 комплектов.

Комплект видеофильмов по соответствующим темам дисциплины

Учебная аудитория для проведения самостоятельной работы, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) с возможностью доступа в Интернет, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 29, 303.

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000 г. Курск, ул. Радищева, д. 33, 383, 381.