

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2021 09:28:09

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362nafe53e73815

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Теория и организация адаптивной физической культуры

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
В том числе инт.	18	18	18	18
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	60	54	60
Итого	108	114	108	114

Рабочая программа дисциплины Теория и организация адаптивной физической культуры / сост. Медведев И.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. № 203 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27 марта 2015 г. № 36579)

Рабочая программа дисциплины "Теория и организация адаптивной физической культуры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль Адаптивное физическое воспитание

Составитель(и):

Медведев И.Н.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью является изучение основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, теоретической подготовки их к педагогической деятельности в этой области с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, речевых функций, поражением опорно-двигательного аппарата.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-11: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения****Знать:**

необходимость восприятия информации для решения поставленной цели и выбора путей ее достижения;
подходы к обобщению и анализу для достижения цели и выбора путей ее достижения.

Уметь:

воспринимать и применять информацию для решения поставленной цели и выбора путей ее достижения;
обобщать и анализировать информацию для достижения цели и выбора путей ее достижения.

Владеть:

навыками практического применения информации для решения поставленной цели и выбора путей ее достижения;
навыками практического обобщения и анализа для достижения цели и выбора путей ее достижения.

ОК-14: способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы**Знать:**

социально-значимые проблемы и процессы в области адаптивной физической культуры.

Уметь:

проводить анализ социально-значимых проблем в сфере адаптивной физической культуры.

Владеть:

навыками анализа социально-значимых проблем и процессов в сфере адаптивной физической культуры.

ОПК-2: знанием истории, закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры**Знать:**

историю, закономерности функции, принципы, средства и методы отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры их роли и места в общей системе физической культуры.

Уметь:

применять историю, закономерности функции, принципы, средства и методы отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры их роли и места в общей системе физической культуры.

Владеть:

навыками применения истории закономерностей функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры их роли и места в общей системе физической культуры.

ОПК-3: знанием отечественного и зарубежного опыта адаптивной физической культуры	
Знать:	
основные моменты компаративистского анализа отечественного и зарубежного опыта АФК.	
Уметь:	
использовать основные моменты компаративистского анализа отечественного и зарубежного опыта АФК.	
Владеть:	
навыками практического применения компаративистского анализа отечественного и зарубежного опыта АФК.	

ОПК-4: знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп	
Знать:	
особенности планирования и осуществления деятельности у лиц с ОВЗ с учетом возрастных, нозологических и гендерных групп.	
Уметь:	
использовать способность планировать и осуществлять деятельность у лиц с ОВЗ с учетом возрастных, нозологических и гендерных групп.	
Владеть:	
навыками практического применения планирования и осуществления деятельности у лиц с ОВЗ с учетом возрастных, нозологических и гендерных групп.	

ОПК-5: умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей	
Знать:	
основные способы планирования занятий и других форм физических упражнений у лиц с ОВЗ с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей;	
основы планирования занятия и других форм физических упражнений у лиц с ОВЗ с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей.	
Уметь:	
использовать способы планирования занятий и других форм физических упражнений у лиц с ОВЗ с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей;	
планировать занятия и другие формы физических упражнений у лиц с ОВЗ с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей.	
Владеть:	
навыками практического применения способов планирования занятий и других форм физических упражнений у лиц с ОВЗ с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей;	
навыками практического применения планирования занятий и других форм физических упражнений у лиц с ОВЗ с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей.	

ОПК-6: готовностью применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для осуществления когнитивного и двигательного (моторного) обучения и оценивать состояние занимающихся
Знать:
современные средства, методы, приемы когнитивного и двигательного (моторного) обучения.
Уметь:
использовать современные средства, методы, приемы когнитивного и двигательного (моторного) обучения.
Владеть:
навыками практического применения современных средств, методов, приемов когнитивного и двигательного (моторного) обучения.
ОПК-7: умением формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры
Знать:
основы планирования и осуществления деятельности по самоорганизации и самообразованию лиц с ОВЗ в сфере АФК.
Уметь:
планировать и осуществлять деятельность по самоорганизации и самообразованию лиц с ОВЗ в сфере АФК.
Владеть:
навыками планирования и осуществления деятельности по самоорганизации и самообразованию лиц с ОВЗ в сфере АФК.
ОПК-13: знанием и способностью практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры
Знать:
документы государственных и общественных органов управления в сфере АФК в профессиональной деятельности.
Уметь:
использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере АФК в профессиональной деятельности.
Владеть:
навыками практического применения документов государственных и общественных органов управления в сфере АФК в профессиональной деятельности.
ПК-2: умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры
Знать:
основные двигательные действия, позволяющие реализовывать потребности у лиц с ОВЗ;
основные приемы обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, характерным для конкретного вида адаптивной физической культуры.

Уметь:
использовать основные двигательные действия, позволяющие реализовывать потребности у лиц с ОВЗ;
обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, характерным для конкретного вида адаптивной физической культуры.
Владеть:
навыками практического применения основных двигательных действий, позволяющих реализовывать потребности у лиц с ОВЗ;
навыками практического применения умений обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, характерным для конкретного вида адаптивной физической культуры.

ПК-3: умением определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья
Знать:
основные цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности;
основные способы и методы физической реабилитации лиц с ОВЗ;
основы применения полученных знаний для укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
Уметь:
использовать цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности;
применять способы и методы физической реабилитации лиц с ОВЗ;
применять полученные знания для укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
Владеть:
навыками практического применения цели и задач адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности;
навыками практического применения способов и методов физической реабилитации лиц с ОВЗ;
навыками практического применения полученных знаний для укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Организация адаптивного физического воспитания.	Пр	6	2	2
1.2	Организация адаптивного спорта в России и за рубежом.	Пр	6	4	0
1.3	Организация физической реабилитации. Организация адаптивной двигательной рекреации у лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.	Пр	6	6	6
1.4	Функции, принципы, задачи и средства адаптивной физической культуры.	Пр	6	2	2
1.5	Воспитание личности средствами и методами адаптивной физической культуры Специальные методы адаптивной физической культуры.	Лек	6	2	2
1.6	Обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре.	Пр	6	2	2
1.7	Развитие физических способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.	Лек	6	16	4
1.8	Планирование и комплексный (медико-психолого-педагогический) контроль за состоянием занимающихся.	Пр	6	6	0

1.9	Адаптивная физическая культура в системе высшего и среднего профессионального образования.	Пр	6	6	0
1.10	Теория и организация адаптивной физической культуры как интегративная наука, учебная дисциплина и важная область социальной практики. Основные виды адаптивной физической культуры.	Пр	6	8	0
1.11	Адаптивная физическая культура в социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов.	Ср	6	27	0
1.12	Организационно-управленческая структура адаптивной физической культуры в России и за рубежом: организационные формы и источники финансирования.	Ср	6	27	0
1.13		Зачёт	6	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере 1.09.2017 г. Протокол №1

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере 1.09.2017 г. Протокол №1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Минникаева Н. В. - Теория и организация адаптивной физической культуры - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278495	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Евсеев С. П., Евсеева О. Э., Ладыгина Е. Б., Калишевич С. Ю., Потапчук А. А., Черная А. И., Ростомашвили Л. Н., Мосунова М. Д., Пелих Е. Ю., Тимофеева А. В., Аксенов А. В., Аксенова Н. Н., Малинина Е. В., Городнова М. Ю., Классен А. В., Томилова М. В., Шапкова Л. В., Малиц В. Н., Жуков Ю. Ю., Никифорова Н. В., Евсеев С. П. - Адаптивная физическая культура в практике работы с инвалидами и другими маломобильными группами населения: Учебное пособие - Москва: Советский спорт, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/40766	1
Л2.2	Ростомашвили Л. Н. - Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития: Учебное пособие - Москва: Советский спорт, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/40847	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Пшеничников А. Ф. - Физическая культура студента. (Методико-практические занятия): Учебное пособие - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2012.	http://www.iprbookshop.ru/19345	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	www.fsimo.ru – официальный сайт Федерации физической культуры и спорта инвалидов
Э2	www.eLIBRARY.ru – Научная электронная библиотека
Э3	http://www.paralympic.ru - сайт НПИ "Центр паралимпийского спорта. http://www.infosport.ru - национальная информационная сеть "СПОРТИВНАЯ РОССИЯ"
Э4	http://www.paralymp.ru/ - паралимпийский комитет России, новости, форум, законодательство, справочная информация о паралимпийских видах спорта
Э5	http://www.afkonline.ru/ - электронная версия журнала «Адаптивная физическая культура»
Э6	http://lib.sportedu.ru – сайт Библиотеки по физической культуре и спорту
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (open License: 47810017)
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003 (open License: 41902857)
7.3.1.3	7-Zip (свободная лицензия)
7.3.1.4	GNU LGPL)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.6	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.7	Gnuplot (собственная свободная лицензия разработчика)
7.3.1.8	
7.3.1.9	
7.3.1.10	MicrosoftWindows 7
7.3.1.11	ProfessionalOpenLicense: 47818817;
7.3.1.12	MicrosoftWindows 8
7.3.1.13	Договор №0344100007512000081
7.3.1.14	от 12 декабря 2012 года;
7.3.1.15	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 OpenLicense:43219389;
7.3.1.16	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL;
7.3.1.17	AdobeAcrobatReaderDC
7.3.1.18	Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.19	GoogleChromeСвободнаялицензияBSD
7.3.1.20	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/
7.3.2.2	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева 33, 162
7.3	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.4	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.5	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.6	Стул – 30 шт.
7.7	Стол – 15 шт.
7.8	Доска аудиторная – 1 шт.
7.9	

7.10	
7.11	
7.12	
7.13	
7.14	учебная аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146
7.15	Учебная мебель (столы, стулья).
7.16	Стол – 61 шт.
7.17	Стул – 162 шт.
7.18	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.19	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Освоение обучающимся учебной дисциплины «Теория и организация адаптивной физической культуры» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся.

Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета.

Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- ☐ знакомит с новым учебным материалом;
- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ☐ систематизирует учебный материал;
- ☐ ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке к занятию семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- ☐ консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- ☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом практического занятия является получение положительной оценки за доклад, реферат, эссе по тематике занятия. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

К зачету и экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету и экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета и экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.