

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2021 09:28:09

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac5da143141536271a0ee37e775a194

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика физической культуры

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 10 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 6

зачет(ы) 4

курсовая работа 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		5 (3.1)		6 (3.2)		Итого	
Неделя	18		18		18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	18	18	18	18	72	72
Практические	18	18	36	36	18	18	36	36	108	108
В том числе инт.	12	12	12	12	12	12	18	18	54	54
Итого ауд.	36	36	54	54	36	36	54	54	180	180
Контактная работа	36	36	54	54	36	36	54	54	180	180
Сам. работа	36	36	54	54	36	36	18	18	144	144
Часы на контроль							36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	72	72	108	108	360	360

Рабочая программа дисциплины Теория и методика физической культуры / сост. к.п.н., ст.преподаватель, Токарева С.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. № 203 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27 марта 2015 г. № 36579)

Рабочая программа дисциплины "Теория и методика физической культуры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль Адаптивное физическое воспитание

Составитель(и):

к.п.н., ст.преподаватель, Токарева С.В.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	является формирование систематизированных знаний в области методики обучения и воспитания физической культуры; изучение причин и механизмов их происхождения, закономерностей и специфических принципов их развития; развитие и воспитание личностных качеств готовности к профессиональной деятельности.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности****Знать:**

основные средства и методы физического воспитания;

цели и задачи общей физической подготовки и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки;

Уметь:

подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств;

использовать средства физической культуры для общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки;

Владеть:

методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

средствами общей физической и специальной подготовки в системе физического воспитания и спортивной тренировки;

ОК-10: готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности, необходимого для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**Знать:**

содержания производственной физической культуры;

влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры;

Уметь:

использовать методы и средства физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов;

использовать средства и методы профилактики травматизма на производстве;

Владеть:

оценкой уровня физической подготовленности, необходимой для освоения профессиональных умений и навыков;

методикой проведения производственной гимнастики;

ОПК-2: знанием истории, закономерностей, функций, принципов, средств и методов отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры**Знать:**

роль и место адаптивной физической культуры в общей системе физической культуры;

средства и методы адаптивной физической культуры

Уметь:

анализировать основные этапы и закономерности отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры, их роли и места в общей системе физической культуры;

использовать в процессе физического воспитания современных научно обоснованных приемов, методов и средств адаптивной физической культуры;

Владеть:

знаниями отечественных и зарубежных средств, методов и приемов адаптивной физической культуры;

способностью внедрять средства и методы, функции, принципы отечественной и зарубежной систем адаптивной физической культуры;

ОПК-7: умением формировать у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы самообразования в сфере адаптивной физической культуры

Знать:

средства, методы, приемы, формирования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья способы к самообразованию в сфере адаптивной физической культуры

Уметь:

применять в профессиональной деятельности современные средства, методы, приемы, технические средства для формирования самообразования у лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Владеть:

способностью использовать современные средства и методы образовательной деятельности во всех видах адаптивной физической культуры, обеспечивать когнитивное и двигательное обучение, формировать у занимающихся умения и навыки самообразования;

ОПК-13: знанием и способностью практически использовать документы государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры

Знать:

перечень базовых нормативно-правовых документов государственных и общественных органов управления в сфере физической культуры и спорта для реализации в профессиональной деятельности;

формы, методы разработки нормативных документов государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры; организацию работы с документами;

Уметь:

ориентироваться в законодательстве и правовой литературе по вопросам управления в сфере профессиональной деятельности;

использовать Федеральные законы, нормативно-правовые документы по адаптивной физической культуре и спорту в профессиональной деятельности;

Владеть:

навыками документооборота;

методами сглаживания конфликтов;

методами разработки базовых документов государственных и общественных органов управления в сфере адаптивной физической культуры;

ПК-2: умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры

Знать:

теорию и методику обучения двигательным действиям;

структуру процесса обучения двигательным действиям;

Уметь:

организовывать и проводить в доступных формах обучение двигательным действиям;

организовывать и проводить в доступных формах обучение двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

применять физические упражнения как основные специфические средства, с помощью которых достигается направленное воздействие на занимающегося;

Владеть:

методами, средствами обучения двигательным действиям;

методами, средствами обучения двигательным действиям лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

навыками организации превентивных и коррекционных мероприятий с лицами с отклонениями в состоянии здоровья;

ПК-3: умением определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья					
Знать:					
цели и задачи контроля и самоконтроля в физическом воспитании;					
методику организации педагогического контроля в профессиональной деятельности;					
Уметь:					
разрабатывать локальные нормативные акты по обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;					
адекватно подбирать физические средства восстановления с учетом половых, возрастных и нозологических особенностей учащихся;					
проектировать коррекционно-оздоровительные мероприятия для лиц с отклонением в состоянии здоровья					
Владеть:					
решением образовательных, воспитательных и коррекционно-оздоровительных задач с помощью физических упражнений;					
навыками планирования и использования восстановительных мероприятий для лиц с отклонениями в состоянии здоровья;					
умением диагностировать психофизическое состояние человека и подбирать адекватные физкультурно-восстановительные средства;					

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Лекционный	Раздел			
1.1	Общая характеристика теории и методики физического воспитания	Лек	3	2	0
1.2	Теория и методика физической культуры. Общая характеристика физической культуры как социальной науки. Роль и место АФК в общей системе физической культуры	Лек	3	2	0
1.3	Система физического воспитания в Российской Федерации	Лек	3	4	0
1.4	Направленное формирование личности в процессе физического воспитания	Лек	3	2	0
1.5	Теоретико-практические основы развития физических качеств	Лек	3	8	6
1.6	Формы построения занятий в физическом воспитании	Лек	4	4	0
1.7	Планирование и контроль в физическом воспитании	Лек	4	4	0
1.8	Общеметодические и специфические принципы физического воспитания	Лек	4	5	3
1.9	Средства и методы физического воспитания.	Лек	4	5	3
1.10	Формы организации физического воспитания школьников	Лек	5	2	0
1.11	Физическое воспитание детей дошкольного и школьного возраста	Лек	5	2	2
1.12	Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию	Лек	5	4	4
1.13	Физическое воспитание в пожилом и старшем возрасте	Лек	5	2	0
1.14	Общая характеристика спорта	Лек	5	2	0
1.15	Основы спортивной тренировки	Лек	5	2	0
1.16	Основные стороны спортивной тренировки	Лек	5	2	0
1.17	Основы построения процесса спортивной подготовки	Лек	5	2	0
1.18	Общая характеристика оздоровительной физической культуры	Лек	6	2	0
1.19	Теоретико-методические основы оздоровительной физической культуры	Лек	6	2	0

1.20	Методика физического воспитания для лиц с нарушением интеллекта	Лек	6	3	0
1.21	Методика физического воспитания для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Лек	6	3	2
1.22	Методика физического воспитания для лиц с нарушением зрения	Лек	6	3	2
1.23	Методика физического воспитания для лиц с нарушением слуха	Лек	6	3	2
1.24	Функциональная классификация инвалидов в адаптивном спорте	Лек	6	2	0
	Раздел 2. Методико-практический	Раздел			
2.1	Теория и методика физической культуры. Общая характеристика физической культуры как социальной науки. Роль и место АФК в общей системе физической культуры	Пр	3	2	0
2.2	Система физического воспитания в Российской Федерации	Пр	3	2	0
2.3	Понятие о физических качествах.	Пр	3	2	2
2.4	Сила, средства и методы ее воспитания	Пр	3	2	2
2.5	Скорость, средства и методы ее воспитания	Пр	3	2	0
2.6	Гибкость, средства и методы ее воспитания	Пр	3	2	0
2.7	Выносливость, средства и методы ее воспитания	Пр	3	2	0
2.8	Средства и методы воспитания координационных способностей.	Пр	3	2	2
2.9	Контрольные упражнения (тесты) для определения уровня развития физических качеств	Пр	3	2	0
2.10	Формы построения занятий в физическом воспитании	Пр	4	6	0
2.11	Планирование и контроль в физическом воспитании	Пр	4	8	0
2.12	Мониторинг в физическом воспитании	Пр	4	6	0
2.13	Общеметодические и специфические принципы физического воспитания	Пр	4	8	4
2.14	Средства и методы физического воспитания	Пр	4	8	2
2.15	Формы организации физического воспитания школьников	Пр	5	2	0
2.16	Физическое воспитание детей школьного возраста	Пр	5	2	2
2.17	Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию	Пр	5	4	4
2.18	Физическое воспитание в пожилом и старшем возрасте	Пр	5	2	0
2.19	Физическое воспитание в инклюзивных коллективах	Пр	5	2	0
2.20	Общая характеристика спорта	Пр	5	2	0
2.21	Основные стороны спортивной тренировки	Пр	5	2	0
2.22	Основы построения процесса спортивной подготовки	Пр	5	2	0
2.23	Общая характеристика оздоровительной физической культуры	Пр	6	4	0
2.24	Теоретико-методические основы оздоровительной физической культуры	Пр	6	6	0

2.25	Методика адаптивной физической культуры	Пр	6	6	0
2.26	Методика физического воспитания для лиц с нарушением интеллекта	Пр	6	4	0
2.27	Методика физического воспитания для лиц с нарушением ОДА	Пр	6	4	4
2.28	Методика физического воспитания для лиц с нарушением зрения	Пр	6	4	4
2.29	Методика физического воспитания для лиц с нарушением слуха	Пр	6	4	4
2.30	Функциональная классификация инвалидов в адаптивном спорте	Пр	6	4	0
	Раздел 3. Самостоятельная работа	Раздел			
3.1	Система физического воспитания в Российской Федерации.	Ср	3	4	0
3.2	Средства физического воспитания.	Ср	3	6	0
3.3	Методы физического воспитания.	Ср	3	6	0
3.4	Общие методические и специфические принципы физического воспитания.	Ср	3	8	0
3.5	Основы теории и методики обучения двигательным действием.	Ср	3	4	0
3.6	Теоретико-практические основы воспитания физических качеств.	Ср	3	4	0
3.7	Формы построения занятий в физическом воспитании.	Ср	3	4	0
3.8	Классификация форм занятий в физическом воспитании.	Ср	4	4	0
3.9	Урочные формы занятий и их характеристика.	Ср	4	4	0
3.10	Структура занятий урочного типа.	Ср	4	2	0
3.11	Структура занятий внеурочного типа	Ср	4	2	0
3.12	Планирование и контроль в физическом воспитании	Ср	4	4	0
3.13	Мониторинг в физическом воспитании	Ср	4	2	0
3.14	Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста	Ср	4	6	0
3.15	Физическое воспитание детей школьного возраста	Ср	4	8	0
3.16	Формы организации физического воспитания школьников	Ср	4	4	0
3.17	Физическое воспитание учащихся колледжей профессионального образования и средних специальных учебных заведений	Ср	4	2	0
3.18	Урок — основная форма организации занятий физическими упражнениями и его построение	Ср	4	2	0
3.19	Профессионально-педагогическая деятельность учителя физической культуры	Ср	4	2	0
3.20	Технология разработки документов планирования по физическому воспитанию	Ср	4	10	0
3.21	Физическое воспитание в пожилом и старшем возрасте	Ср	4	2	0
3.22	Общая характеристика спорта	Ср	5	6	0
3.23	Существующая классификация видов спорта	Ср	5	6	0
3.24	Основы спортивной тренировки	Ср	5	6	0
3.25	Основные стороны спортивной тренировки	Ср	5	6	0

3.26	Тренировочные и соревновательные нагрузки	Ср	5	6	0
3.27	Общая характеристика оздоровительной физической культуры	Ср	5	6	0
3.28	Оздоровительная физическая культура в процессе жизнедеятельности людей разного возраста и состояния здоровья.	Ср	6	4	0
3.29	Предмет, цель, приоритетные задачи оздоровительной физической культуры, ее роль и место в коррекции лиц с отклонениями в состоянии здоровья	Ср	6	4	0
3.30	Теоретико-методологические и методические проблемы коррекционно-оздоровительной физической культуры	Ср	6	4	0
3.31	Основные понятия коррекционно-оздоровительной физической культуры.	Ср	6	4	0
3.32	Частные методики АФК	Ср	6	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры теории и методики физической культуры от «02» марта 2017 года № «7» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Малофеев Н.Н. - Специальное образование в меняющемся мире. Россия. В 2 ч. Ч. 1: учеб. пособие для пед. вузов - М.: Просвещение, 2010.		12
Л1.2	Евсеев С. П., Шапкова Л. В. - Адаптивная физическая культура: Учеб. пособие для вузов - Москва: Советский спорт, 2004.		11
Л1.3	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. - Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учеб.пособие для вузов - М.: Академия, 2007.		1
Л1.4	Максименко А. М. - Теория и методика физической культуры: учебник для вузов. рек. УМО - Москва: Физическая культура, 2009.		11
Л1.5	Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. - Теория и методика физического воспитания и спорта: Учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений - М.: Академия, 2000.		9
Л1.6	Шапкова Л. В. - Частные методики адаптивной физической культуры: учебник для вузов - М.: Советский спорт, 2007.		8
Л1.7	Евсеев С.П. - Теория и организация адаптивной физической культуры: учебник - Москва: Издательство «Спорт», 2016.	http://www.iprbookshop.ru/55593.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. - Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта: учеб.пособие для студ.высш.учеб.заведений - Москва: Академия, 2001.		47
Л2.2	Толмачев Р.А. - Адаптивная физическая культура и реабилитация слепых и слабовидящих: [метод. пособие] - М.: Советский спорт, 2004.		5
Л2.3	авт.-сост. И.П. Залетаев, В.А. Муравьев - Анализ проведения и планирование уроков физической культуры: метод. пособие - М.: Физкультура и Спорт, 2005.		2
Л2.4	Кузнецова М.В. - Педагогические системы обучения и воспитания детей с нарушениями речи: учеб. электрон. издание - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.5	Бегидова Т. П. - Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/D07C2800-1494-45DB-8578-2C0F58585C26	1
6.1.3. Методические разработки			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Клявс Ю.П., Яцун С.М., Лунова Н.В. - Адаптивная физическая культура. [Ч. 1]: метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2013.		1
Л3.2	Ростомашвили Л. Н. - Адаптивная физическая культура в работе с лицами со сложными (комплексными) нарушениями развития: Учебное пособие - Москва: Советский спорт, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/40847	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Программное обеспечение	Подтверждающие документы	
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Prof	Open License: 47810017	
7.3.1.3	Microsoft Office Professional 2003	Open License: 41902857	
7.3.1.4	7-Zip	Свободная лицензия GNU LGPL	
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC	Бесплатное программное обеспечение	
7.3.1.6	Google Chrome	Свободная лицензия BSD	
7.3.1.7			
7.3.1.8	MicrosoftWindows 7		
7.3.1.9	ProfessionalOpenLicense: 47818817;		
7.3.1.10	MicrosoftWindows 8		
7.3.1.11	Договор №0344100007512000081		
7.3.1.12	от 12 декабря 2012 года;		
7.3.1.13	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 OpenLicense:43219389;		
7.3.1.14	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL;		
7.3.1.15	AdobeAcrobatReaderDC		
7.3.1.16	Бесплатное программное обеспечение;		
7.3.1.17	GoogleChromeСвободнаялицензияBSD		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	1.	http://195.93.165.10:2280 – Электронный каталог библиотеки КГУ	
7.3.2.2	2.	http://elibrary.ru – Научная электронная библиотека	
7.3.2.3	3.	http://uisrussia.msu.ru – Университетская информационная система «Россия»	
7.3.2.4	-	Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;	
7.3.2.5	-	Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;	
7.3.2.6	-	Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/	
7.3.2.7	-	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/	
7.3.2.8	-	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;	
7.3.2.9	-	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;	
7.3.2.10	-	Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;	
7.3.2.11	-	Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	учебная аудитория 162 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
-----	--

7.2	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.3	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.4	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.5	Стул - 30 шт.
7.6	Стол – 15 шт.
7.7	Доска аудиторная – 1 шт.
7.8	
7.9	Помещение для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146. Учебная мебель (столы, стулья).
7.10	Стол – 61 шт.
7.11	Стул – 162 шт.
7.12	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.13	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на индивидуальной консультации.

При подготовке и работе во время проведения занятий семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- консультирование студентов преподавателем с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач;
- самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Самостоятельная работа студентов является обязательным компонентом учебного процесса для каждого студента и определяется учебным планом.

Согласно Положения об организации самостоятельной работы студентов на основании компетентного подхода к реализации профессиональных образовательных программ, видами заданий для самостоятельной работы являются:

- для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы), составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, учебно-исследовательская работа, использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.
- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции, обработка текста, повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио и видеозаписей, составление плана, составление таблиц для систематизации учебного материала, ответ на контрольные вопросы, заполнение рабочей тетради, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, конспект-анализ и др), завершение аудиторных практических работ и оформление отчётов по ним, подготовка мультимедиа сообщений/докладов к выступлению на семинаре (конференции), материалов-презентаций, подготовка реферата, составление библиографии, тематических кроссвордов, тестирование и др.
- для формирования умений: решение задач и упражнений по образцу, решение вариативных задач, выполнение чертежей, схем, выполнение расчетов (графических работ), решение ситуационных (профессиональных) задач, подготовка к деловым играм, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, опытно экспериментальная работа, рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений студентов.

Контроль результатов самостоятельной работы студентов может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине и внеаудиторную самостоятельную работу студентов по дисциплине, может проходить в письменной, устной или смешанной форме.