

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2021 09:28:09

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c00b0673b1de7089ac09ac9da143f415362na0ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины Лечебная физкультура и массаж

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	12			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	24	24	24	24
Практические	24	24	24	24
В том числе инт.	20	20	20	20
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	48	48	48	48
Сам. работа	60	60	60	60
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

Рабочая программа дисциплины Лечебная физкультура и массаж / сост. к.м.н., доцент Лунева Н.В.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. № 203 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27 марта 2015 г. № 36579)

Рабочая программа дисциплины "Лечебная физкультура и массаж" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль Адаптивное физическое воспитание

Составитель(и):

к.м.н., доцент Лунева Н.В.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение теоретических знаний и практических навыков проведения занятий по лечебной физической культуре и массажу
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.7
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1: умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры

Знать:

общие основы лечебной физической культуры с целью рационального применения методов ЛФК при воздействии на телесность у людей с отклонениями в состоянии здоровья,

особенности применения специальных знаний лечебной физической культуры и массажу при различных нозологических формах.

Уметь:

составлять комплексы лечебной физической культуры при различных нозологических формах, необходимые для воздействия на телесность.

Владеть:

знанием научных, фундаментальных концепций и принципов лечебной физической культуры у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ПК-2: умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры

Знать:

основные механизмы лечебного действия физических упражнений, необходимые для обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям,

Уметь:

распределять нагрузку на занятиях по лечебной физической культуре с учетом различных нозологических форм, возраста и пола.

обучение лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, входящим в комплексы ЛФК у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Владеть:

умением планировать содержание занятий по лечебной физической культуре оказывающее влияние на двигательные действия у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ПК-3: умением определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Знать:

цели и задачи лечебной физической культуры как части адаптивной физической культуры для гармоничного развития личности с отклонениями в состоянии здоровья.

Уметь:

составлять комплексы для физической реабилитации лиц с различными нозологическими формами.

Владеть:
умением применять полученные знания для укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ПК-8: знанием закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций					
Знать:					
основные механизмы лечебного действия физических упражнений для развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья.					
Уметь:					
разрабатывать комплексы лечебной физической культуры для различных возрастных и тендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья, с учетом кризисов, и чувствительных периодов развития тех или иных функций.					
Владеть:					
знанием основных методических приемов лечебной физической культуры у лиц с нарушенными или временно утраченными функциями организма человека.					

ПК-9: умением способствовать развитию психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом чувствительных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний					
Знать:					
основные нозологические формы заболеваний;					
этиологию и патогенез заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья;					
-показания и противопоказания для занятий лечебной физической культурой.					
Уметь:					
составлять комплексы лечебной физической культуры при различных нозологических формах.					
Владеть:					
базисными знаниями лечебной физической культуры с учетом этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья;					
способностью применять коррекционно-реабилитационные программы с учетом возрастных и гендерных особенностей у групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья.					

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Средства ЛФК.	Лек	8	6	2
1.2	Общие основы лечебной физической культуры	Лек	8	6	2
1.3	Формы и методы проведения упражнений ЛФК. Дозировка и оценка величины нагрузки в ЛФК по частоте сердечных сокращений.	Лек	8	6	4
1.4	Лечебный массаж.	Лек	8	6	2
1.5	Общие основы лечебной физической культуры (ЛФК)	Пр	8	4	4
1.6	Средства ЛФК.	Пр	8	2	0

1.7	Формы и методы проведения упражнений ЛФК. Дозировка и оценка величины нагрузки в ЛФК по частоте сердечных сокращений.	Пр	8	2	2
1.8	Лечебный массаж.	Пр	8	2	0
1.9	ЛФК при заболеваниях суставов. Показания и противопоказания для назначения ЛФК.	Пр	8	2	2
1.10	Средства ЛФК.	Пр	8	2	2
1.11	Формы и методы проведения упражнений ЛФК. Дозировка и оценка величины нагрузки в ЛФК по частоте сердечных сокращений.	Пр	8	4	0
1.12	ЛФК при заболеваниях суставов.	Пр	8	6	0
1.13	Особенности ЛФК при переломах костей верхнего плечевого пояса	Ср	8	6	0
1.14	Особенности ЛФК при переломах костей верхнего нижних конечностей	Ср	8	6	0
1.15	Особенности ЛФК при переломах позвоночника и таза	Ср	8	6	0
1.16	Особенности ЛФК при повреждении суставов	Ср	8	6	0
1.17	Особенности ЛФК при нарушениях осанки ,сколиотической болезни и плоскостопии	Ср	8	6	0
1.18	Особенности ЛФК и другие принципы реабилитации спортсменов при повреждениях опорно-двигательного аппарата	Ср	8	6	0
1.19	Особенности ЛФК при атеросклерозе ,ИБС и инфаркте миокарда.	Ср	8	6	0
1.20	Особенности ЛФК при гипертонической болезни ,гипотонической болезни и нейроциркуляторной дистонии.	Ср	8	6	0
1.21	Особенности ЛФК при приобретенных пороках сердца	Ср	8	6	0
1.22	Особенности ЛФК при хронической обструктивной болезни легких и пневмосклерозе	Ср	8	6	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «17 апреля» 2017 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «17 апреля» 2017 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Попов С.Н. - Лечебная физическая культура: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: Академия, 2009.		7
Л1.2	Черкасова И. В., Богданов О. Г. - Лечебная физическая культура в специальной медицинской группе вуза - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344711	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Калюжнова И.А., Перепелова О.В - Лечебная физическая культура - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009.		5
Л2.2	Потапчук А.А., Матвеев С.В., Дидур М.Д. - Лечебная физическая культура в детском возрасте: учеб. пособие для вузов - СПб.: Речь, 2007.		5
Л2.3	Чепелев Н.Г. - Лечебная физическая культура и массаж [Электронный ресурс]: [учебный модуль] - Курск: [б.и.], 2006.		1
Л2.4	Попов С. Н. - Лечебная физическая культура: учебник для вузов, доп. МО РФ - Москва: Академия, 2014.		2
Л2.5	Дубровский В. И. - Лечебная физическая культура: учебник, рек. МО РФ - Москва: ВЛАДОС, 2004.		23
Л2.6	Попов С. Н. - Лечебная физическая культура: учебник для вузов, доп. МО РФ - Москва: Академия, 2007.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 Prof
7.3.1.2	MicrosoftOfficeProfessional 2003
7.3.1.3	7-Zip
7.3.1.4	AdobeAcrobatReader DC
7.3.1.5	GoogleChrome
7.3.1.6	Gnuplot
7.3.1.7	

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.5	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.7	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.8	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, г. Курск, ул. Радищева 29, 710
7.2	В наличии комплекты учебных столов и стульев (на 20 посадочных места). Кушетка медицинская -1шт, Ширма 1-х секционная- 1шт
7.3	
7.4	Учебная аудитория , 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146
7.5	Столов – 61 шт.
7.6	Посадочных мест – 162.
7.7	Компьютеров:
7.8	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.9	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.10	
7.11	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре.

1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа.

- 1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.
- 1.3 Экзамен проводится в устной форме. Вопросы для подготовки к экзамену выдаются заранее.