Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Хубиев Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 29.01.2021 09:28:09
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143a4153621fafbee57e75a19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра логопедии, олигофренопедагогики и основ специального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины
Информационные технологии в адаптивной физической культуре

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	108	108	108	108

Курск 2017

Рабочая программа дисциплины Информационные технологии в адаптивной физической культуре / сост. Гусева И.Н., канд. пед наук, доцент кафедры специальных методик и русского языка; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. № 203 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27 марта 2015 г. № 36579)

Рабочая программа дисциплины "Информационные технологии в адаптивной физической культуре" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль Адаптивное физическое воспитание

Составитель(и):

Гусева И.Н., канд. пед наук, доцент кафедры специальных методик и русского языка

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование готовности использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности педагога АФК

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.8

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-15: использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Знать:

назначение и основные возможности использования стандартных приложений операционной системы Windows;
методические основы подготовки электронных наглядных и дидактических материалов, которые используются в профессиональной деятельности.

Уметь:

использовать стандартные приложения операционной системы Windows;
разрабатывать электронные наглядные и дидактические материалы для обеспечения учебной, внеурочной, коррекционной деятельности (в текстовом редакторе, графическом редакторе, редакторе электронных таблиц, электронных презентаций).

Владеть:

практическими навыками введения, преобразования, сохранения, демонстрации информации в стандартных приложениях операционной системы Windows;
поиска, сохранения, преобразования, демонстрации информации, используемой в электронных наглядных и дидактических материалах.

ОК-17: владением навыками работы с компьютером как средством управления информацией

Знать:

определение информационной системы, выполняемые функции;
классификации информационных систем.

Уметь:

выделять основные подсистемы компьютерных информационных систем и организовывать их функционирование в соответствии с профессиональной деятельностью.

Владеть:

навыками входа, нахождения информации в справочно-поисковых системах (Российский образовательный портал, Федеральный портал «Российской образование», Информационный каталог библиотеки КГУ, Научная электронная библиотека, Университетская информационная система «Россия»).

ОПК-1: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

Знать:

назначение и основные возможности использования программ пакета Microsoft Office (текстовый редактор, редактор электронных таблиц, электронных презентаций, баз данных);
назначение и возможности использования локальных и глобальных поисковых систем;

назначение и основные возможности использования специализированных компьютерных программ («Техника метания гранаты», «Грация-соревнование», «Атлет», «Тренировки», «Финиш», «Опорно-двигательный комплекс биологической обратной связи», «Коррекции психоэмоционального состояния», «Антропометрия», «Велоэргометрия», программы по физической культуре, опубликованные на «Учительском портале»).
Уметь:
использовать программы пакета Microsoft Office (текстовый редактор, графический редактор, редактор электронных таблиц, электронных презентаций, баз данных);
использовать специализированные компьютерные программы («Техника метания гранаты», «Грация-соревнование», «Атлет», «Тренировки», «Финиш», программы по физической культуре опубликованные на «Учительском портале»).
Владеть:
навыкамивведения, преобразования, сохранения, демонстрации информации в программах пакета Microsoft Office (текстовый редактор, графический редактор, редактор электронных таблиц, электронных презентаций, баз данных); поиска информации в сети Интернет;
навыками установки, запуска, работы в специализированных компьютерных программах («Техника метания гранаты», «Грация-соревнование», «Атлет», «Тренировки», «Финиш», программы по физической культуре опубликованные на «Учительском портале»).

ПК-4: умением изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий
Знать:
Уметь:
Владеть:

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)					
Код занятия	**Наименование разделов и тем**	**Вид занятий**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Интеракт.**
	Раздел 1. Современные программные средства ЭВМ	Раздел			
1.1	Компьютеризации системы образования детей с ОВЗ	Ср	4	2	0
1.2	Концептуальные основы использования информационных технологий в системе образования детей с ОВЗ	Ср	4	2	0
1.3	Назначение и основные возможности использования стандартных приложений операционной системы Windows	Пр	4	2	0
1.4	Назначение и основные возможности использования стандартных приложений операционной системы Windows	Ср	4	2	0
1.5	Назначение и основные возможности использования программ пакета Microsoft Office (текстовый редактор, редактор электронных таблиц, электронных презентаций, баз данных)	Пр	4	4	0

1.6	Назначение и основные возможности использования программ пакета Microsoft Office (текстовый редактор, редактор электронных таблиц, электронных презентаций, баз данных)	Ср	4	2	0
1.7	Назначение и возможности использования локальных и глобальных поисковых систем	Лек	4	2	0
1.8	Назначение и возможности использования локальных и глобальных поисковых систем	Пр	4	2	0
1.9	Назначение и возможности использования локальных и глобальных поисковых систем	Ср	4	6	0
1.10	Контрольная работа №1	Ср	4	2	0
	Раздел 2. Использование в профессиональной деятельности педагога АФК современных компьютерных и информационных технологий	Раздел			
2.1	Использование в профессиональной деятельности педагога АФК современных компьютерных и информационных технологий	Лек	4	2	0
2.2	Назначение и основные возможности использования специализированной компьютерной программы «Техника метания гранаты»	Пр	4	2	0
2.3	Назначение и основные возможности использования специализированной компьютерной программы «Техника метания гранаты»	Ср	4	4	0
2.4	Назначение и основные возможности использования специализированной компьютерной программы «Грация-соревнование»	Пр	4	2	0
2.5	Назначение и основные возможности использования специализированной компьютерной программы «Грация-соревнование»	Ср	4	4	0
2.6	Назначение и основные возможности использования специализированной компьютерной программы «Атлет»	Пр	4	2	0
2.7	Назначение и основные возможности использования специализированной компьютерной программы «Атлет»	Ср	4	2	0
2.8	Назначение и основные возможности использования специализированной компьютерной программы «Тренировки»	Пр	4	2	0
2.9	Назначение и основные возможности использования специализированной компьютерной программы «Тренировки»	Ср	4	4	0
2.10	Назначение и основные возможности использования специализированной компьютерной программы «Финиш»	Пр	4	2	0
2.11	Назначение и основные возможности использования специализированной компьютерной программы «Финиш»	Ср	4	4	0

2.12	Назначение и основные возможности использования Опорно-двигательного комплекса биологической обратной связи «БОС», Коррекции психоэмоционального состояния	Лек	4	2	0
2.13	Назначение и основные возможности использования Опорно-двигательного комплекса биологической обратной связи «БОС», Коррекции психоэмоционального состояния	Лек	4	2	0
2.14	Назначение и основные возможности использования специализированных компьютерных программ «Антропометрия» и «Велоэргометрия»	Лек	4	2	0
2.15	Назначение и основные возможности компьютерных программ по физической культуре, опубликованных на «Учительском портале»	Лек	4	4	0
2.16	Назначение и основные возможности использования комплекса программ «MyTestX»	Лек	4	2	0
2.17	Назначение и основные возможности использования комплекса программ «MyTestX»	Пр	4	2	0
2.18	Назначение и основные возможности использования комплекса программ «MyTestX»	Ср	4	2	0
2.19	Контрольная работа №2	Ср	4	2	0
	Раздел 3. Разработка электронных наглядных и дидактических материалов в соответствии со спецификой профессиональной деятельности педагоги АФК	Раздел			
3.1	Методические основы разработки электронных наглядных и дидактических материалов, которые используются в профессиональной деятельности педагога АФК	Лек	4	2	0
3.2	Методические основы разработки электронных наглядных и дидактических материалов, которые используются в профессиональной деятельности педагога АФК	Ср	4	2	0
3.3	Разработка электронных наглядных и дидактических материалов для обеспечения учебной, внеурочной, коррекционной деятельности в текстовом редакторе	Пр	4	2	0
3.4	Разработка электронных наглядных и дидактических материалов для обеспечения учебной, внеурочной, коррекционной деятельности в текстовом редакторе	Ср	4	2	0
3.5	Разработка электронных наглядных и дидактических материалов для обеспечения учебной, внеурочной, коррекционной деятельности графическом редакторе	Пр	4	4	0
3.6	Разработка электронных наглядных и дидактических материалов для обеспечения учебной, внеурочной, коррекционной деятельности графическом редакторе	Ср	4	4	0

3.7	Разработка электронных наглядных и дидактических материалов для обеспечения учебной, внеурочной, коррекционной деятельности в редакторе электронных таблиц	Пр	4	4	0
3.8	Разработка электронных наглядных и дидактических материалов для обеспечения учебной, внеурочной, коррекционной деятельности в редакторе электронных таблиц	Ср	4	2	0
3.9	Разработка электронных наглядных и дидактических материалов для обеспечения учебной, внеурочной, коррекционной деятельности в редакторе электронных презентаций	Пр	4	4	0
3.10	Разработка электронных наглядных и дидактических материалов для обеспечения учебной, внеурочной, коррекционной деятельности в редакторе электронных презентаций	Ср	4	2	0
3.11	Современные Интернет-ресурсы в сфере образования лиц с ОВЗ	Пр	4	2	0
3.12	Современные Интернет-ресурсы в сфере образования лиц с ОВЗ	Ср	4	2	0
3.13	Контрольная работа №3	Ср	4	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации утверждены протоколом заседания кафедры специальных методик и русского языка от 20 апреля 2017 года № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации утверждены протоколом заседания кафедры специальных методик и русского языка от 20 апреля 2017 года № 9 и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Степанов А. Н. - Информатика: учебник для вузов, доп. МО РФ - Санкт-Петербург: Питер, 2007.		35
Л1.2	Никольская И.А. - Информационные технологии в специальном образовании: учебник для вузов - М.: Академия, 2011.		10

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Гусева И. Н. - Индивидуализация обучения детей с нарушением интеллекта в условиях применения информационных технологий на основе специальной компьютерной программы «Лента времени»: учеб.-метод. пособие для студентов 4 курса дефектолог. фак. - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2008.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/000439.pdf	1
Л2.2	Кондратова А. Л., Прокопова Н. С., Трепакова Е. В., Кондратов Р. Ю. - Информационные технологии в образовании: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/001076.pdf	1
Л2.3	Журавлев В.В. - Информационные технологии в образовании: учебное пособие - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/62937.html	1
Л2.4	Полат Е.С., Бухаркина М.Ю. - Современные педагогические и информационные технологии в системе образования: учеб.пособие для вузов, рек. УМО - М.: Академия, 2007.		1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российский общеобразовательный портал, http://www.school.edu.ru
Э2	Федеральный портал «Российской образование» , http://www.edu.ru

Э3	Электронный каталог библиотеки КГУ, http://195.93.165.10:2280
Э4	Научная электронная библиотека, http://elibrary.ru
Э5	Университетская информационная система «Россия», http:// http://www.uisrussia.msu.ru
Э6	MyTestXPro - система программ для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа их результатов, http://mytestx.pro/htm/index.htm
Э7	Сайт «Открытый урок. 1 сентября», https://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/
Э8	ООО «Биосвязь», http://www.biosvyaz.com
Э9	Компьютерная программа «Техника метания гранаты», https://studwood.ru/1149930/turizm/klassifikatsiya_kompyuternyh_programm_harakteristika
Э10	Соколенко, Г.В. Информационные технологии в образовании учащихся с ограниченными возможностями здоровья / Г.В. Соколенко // Кор-рекционная педагогика: теория и практика: Научно-методический журнал .— М., 2013 .— № 4 .— С.83-87, http://library-reader.kursksu.ru.
Э11	Компьютерная программа «Грация-соревнование», https://vuzlit.ru/707816/harakteristika_ryada_kompyuternyh_programm
Э12	Компьютерная программа «Атлет», http://900igr.net/prezentatsii/pedagogika/Sovremennye-sredstva-obuchenija/037-Kompjuternaja-programma-Atlet.html
Э13	Компьютерная программа "Тренировки", https://www.pisoft.ru/tren/
Э14	Компьютерная программа «Финиш», https://www.pisoft.ru/finish/
Э15	Компьютерная программа «Антропометрия», http://sib-analitic.narod.ru/info_text.html
Э16	Компьютерная программа «Велоэлгометрия», http://sib-analitic.narod.ru/info_text.html.
Э17	Учительский портал, http://www.uchportal.ru
Э18	Воронов, И.А. Информационные технологии в физической культуре и спорте: Электронный учебник / И.А. Воронов; СПб ГУФК им. П.Ф. Лесгафта. -СПб.: изд-во СПб ГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2005 - 80с., http://knigi.konflib.ru/8mehanika/97848-1-voronov-informacionnie-tehnologii-fizicheskoy-kulture-sporte-elektronniy-uchebnik-voronov-spb-gufk-lesgafta.php
6.3.1 Перечень программного обеспечения	
7.3.1.1	Операционная система Windows.
7.3.1.2	Полный пакет программ MicrosoftOffice 2007.
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
7.3.2.2	Федеральный портал «Российской образование» http://www.edu.ru/.
7.3.2.3	Электронный каталог библиотеки КГУ http://195.93.165.10:2280.
7.3.2.4	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru.
7.3.2.5	Университетская информационная система «Россия». http:// http://www.uisrussia.msu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория 347 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля. В наличии комплекты учебных столов и стульев (20 посадочных мест), комплекты компьютерных столов и стульев (14 посадочных мест). Из технических средств обучения, служащих для представления учебной информации в наличии компьютеры (12 шт.), мультимедиапроектор Mitsubishi XD 490U, интерактивная доска.
7.2	Учебная аудитория 353 для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В наличии комплекты учебных столов и стульев (70 посадочных мест); шкафы для документов (10 шт.); трибуна лекторская; доска учебная. Из технических средств обучения, служащих для представления учебной информации в наличии компьютерная станция.
7.3	Аудитория 146 для самостоятельной работы обучающихся. В наличии комплекты учебных столов и стульев (162 посадочных места). Из технических средств обучения, служащих для представления учебной информации в наличии компьютерные станции (40 шт.).
7.4	Электронные презентации по темам: «ИКомпьютеризация системы образования детей с ОВЗ», «Концептуальные основы использования информационных технологий в системе образования детей с ОВЗ», «Назначение и основные возможности использования стандартных приложений операционной системы Windows», «Назначение и основные возможности использования программ пакета Microsoft Office (текстовый редактор, редактор электронных таблиц, электронных презентаций, баз данных)», «Назначение и возможности использования локальных и глобальных поисковых систем».

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Обучение по дисциплине «Информационные технологии в образовании лиц с ОВЗ» предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции, практические занятия) и самостоятельной работы студентов. Необходимо наличие тетрадей

для лекций, для практических занаятий; запоминающего устройства, использующегося в качестве носителя флеш-памяти и подключаемое к компьютеру или иному считывающему устройству по интерфейсу USB; домашний ПК с операционной системой не ниже Windows XP, пакетом стандартных и офисных программ, принтером.

Практические занятия
предполагают их проведение с целью практической проработки полученных знаний, отработки умений, навыков и компетенций с проведением контрольных мероприятий.
Перед практическим занятием внимательно прочитайте материал лекций относящихся к данному практическому занятию, ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям;
ответьте на контрольные вопросы, готовьтесь дать развернутый ответ на каждый из вопросов;
уясните, какие учебные элементы остались для вас неясными и постарайтесь получить на них ответ заранее (до занятия) во время текущих консультаций преподавателя;
перед занятием получите у преподавателя план практического занятия, описание хода выполнения работы, описание технологии выполнения заданий;
если в ходе выполнения заданий практического занятия возникают затруднения, обращайтесь к преподавателю, не оставляйте невыясненным ни одного вопроса.
В ходе обучения ряд работ необходимо выполнить в электронном виде, некоторые необходимо распечатать и все сохранить в электронном виде вплоть до зачета.

Зачет:
К зачету допускается студент, посетивший все лекционные занятия (или отработавший до дня зачета указанные занятия в случае отсутствия на них), выполнивший все заданий текущего контроля и задания для самостоятельного выполнения или отработавший указанные задания также до дня зачета.
Зачет проходит в комбинированной форме. Студент тянет билет из нескольких предложенных, в каждом из которых содержится 3 теоретических вопроса и 3 практических задания. Студент устно отвечает на три контрольных вопроса и выполняет три практических задания.
Оценка выставляется в соответствии с разработанными критериями по каждому заданию, оценивающему этап формирования компетенции. Итоговая оценка выставляется с учетом ответов на все вопросы и выполнения всех заданий.