

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2021 09:28:09

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c00b0673b1de7089ac09ac9da143f415362na0ee37e75fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра медико-биологических дисциплин, оздоровительной и адаптивной физической культуры

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Физиология

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 6 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 3

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	36	36	36	36	72	72
В том числе инт.	18	18	18	18	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54	108	108
Контактная работа	54	54	54	54	108	108
Сам. работа	54	54	18	18	72	72
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	108	108	108	108	216	216

Рабочая программа дисциплины Физиология / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. № 203 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27 марта 2015 г. № 36579)

Рабочая программа дисциплины "Физиология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль Адаптивное физическое воспитание

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование систематизированных знаний о строении и функциях органов, систем органов и организма в целом во взаимодействии с окружающей средой, с учетом возрастнo-половых особенностей организма; а так же влияние физической культуры и спорта на организм.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-15: использованием основных законов естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применением методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

Знать:

физиологические методы исследования

физиологические функции различных органов и систем

Уметь:

определять главные физиологические показатели организма

проводить комплексную оценку основных физиологических показателей

Владеть:

знанием научных, фундаментальных концепций и принципов физиологических основ организации учебно-воспитательного процесса

ОПК-4: знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп

Знать:

закономерности роста и развития организма в различные периоды онтогенеза

Уметь:

определять влияние физической нагрузки на физиологические показатели организма, в том числе у лиц с отклонениями в физическом развитии

Владеть:

знанием анатомических и физиологических особенностей организма в различные возрастные периоды, в том числе у лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-5: умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей

Знать:

принципы и особенности формирования функциональных систем, возрастные особенности строения и функции анатомических систем и органов

Уметь:

планировать физические нагрузки с учетом физиологических показателей организма

Владеть:

способами воздействия на организм с учетом пола, возраста, нозологических форм

ОПК-10: знанием этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья

Знать:

механизмы регуляции функций организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Уметь:

использовать физиологические знания в профессиональной деятельности.

Владеть:

знанием базисных физиологических понятий, необходимых для понимания этиологии и патогенеза основных заболеваний у лиц с отклонениями в состоянии здоровья

ОПК-11: знанием основ эргономики и возможностей приспособления (адаптации) внешней среды для реализации основных видов жизнедеятельности человека с отклонениями в состоянии здоровья (самообслуживание, профессиональная деятельность, культура, спорт, отдых)

Знать:

физиологические основы эргономики

Уметь:

оценивать адаптационные возможности организма

Владеть:

способами выявления отклонений в состоянии здоровья

ПК-8: знанием закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций

Знать:

закономерности развития физических качеств

Уметь:

выделять критические и чувствительные периоды, в том числе в развитии физических качеств

Владеть:

знаниями формирования двигательного навыка, лежащего в основе развития физических качеств, в том числе у лиц с отклонениями в состоянии здоровья

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Предмет и задачи курса «Физиология человека».	Лек	2	2	0

1.2	Организм как саморегулирующаяся система. Общие закономерности роста и развития детей и подростков.	Лек	2	2	2
1.3	Физиология возбудимых тканей. Потенциал покоя. Потенциал действия	Лек	2	2	2
1.4	Физиология центральной и периферической нервной системы.	Лек	2	2	0
1.5	Физиология анализаторов	Лек	2	2	0
1.6	Учение о высшей нервной деятельности	Лек	2	2	0
1.7	Физиология опорно-двигательного аппарата.	Лек	2	2	2
1.8	Предмет и задачи курса «Физиология человека».	Пр	2	2	2
1.9	Организм как саморегулирующаяся система.	Пр	2	4	2
1.10	Потенциал покоя. Потенциал действия	Пр	2	2	2
1.11	Физиология центральной и периферической нервной системы.	Пр	2	8	0
1.12	Физиология вегетативной нервной системы.	Пр	2	2	0
1.13	Физиология анализаторов.	Пр	2	6	0
1.14	Учение о высшей нервной деятельности	Пр	2	8	2
1.15	Физиология опорно-двигательного аппарата.	Пр	2	4	4
1.16	Предмет и задачи курса «Физиология человека». Взаимосвязь этой дисциплины с другими науками.	Ср	2	4	0
1.17	Организм как саморегулирующаяся система. Общие закономерности роста и развития детей и подростков.	Ср	2	8	0
1.18	Физиология возбудимых тканей. Понятие о потенциале покоя. Понятие о потенциале действия	Ср	2	6	0
1.19	Физиология центральной и периферической нервной системы.	Ср	2	10	0
1.20	Физиология вегетативной нервной системы.	Ср	2	4	0
1.21	Физиология анализаторов.	Ср	2	10	0
1.22	Учение о высшей нервной деятельности	Ср	2	8	0
1.23	Физиология опорно-двигательного аппарата.	Ср	2	4	0
1.24		Зачёт	2	0	0
1.25	Физиология системы крови. Иммунология	Лек	2	4	0
1.26	Физиология системы кровообращения. Лимфообращение	Лек	3	4	2
1.27	Физиология системы дыхания.	Лек	3	2	0
1.28	Физиология системы пищеварения.	Лек	3	4	2
1.29	Физиология эндокринной системы.	Лек	3	4	0
1.30	Обмен веществ и энергии.	Лек	3	4	2
1.31	Физиология системы крови. Иммунология	Пр	3	8	0
1.32	Физиология системы кровообращения. Лимфообращение	Пр	3	6	4
1.33	Физиология системы дыхания.	Пр	3	4	0
1.34	Физиология системы пищеварения.	Пр	3	8	4

1.35	Физиология мочевыделительной системы.	Пр	3	4	2
1.36	Обмен веществ и энергии.	Пр	3	6	2
1.37	Физиология системы крови. Иммуниет	Ср	3	4	0
1.38	Физиология системы кровообращения. Лимфообращение	Ср	3	2	0
1.39	Физиология системы дыхания	Ср	3	2	0
1.40	Физиология системы пищеварения.	Ср	3	2	0
1.41	Физиология мочевыделительной системы.	Ср	3	2	0
1.42	Физиология эндокринной системы.	Ср	3	2	0
1.43	Обмен веществ и энергии	Ср	3	4	0
1.44		Экзамен	3	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

«Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «17 апреля» 2017 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

«Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры медико-биологических дисциплин от «17 апреля» 2017 года № «10» и являются приложением к рабочей программе дисциплины».

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Агаджанян Н. А., Власова И. Г., Ермакова Н. В., Торшин В. И. - Основы физиологии человека: рек. МО РФ в кач-ве учебника для студ. высш. учеб. заведений - Москва: Издательство РУДН, 2003.		39
Л1.2	Солодков А. С., Сологуб Е. Б. - Физиология человека: Общая. Спортивная. Возрастная - Москва: Спорт, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430455	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Чинкин А. С., Назаренко А. С. - Физиология спорта - Москва: Спорт, 2016.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430410	1
Л2.2	Т.С. Копосова - Возрастная психофизиология - Архангельск: САФУ, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436210	1
Л2.3	Зинчук В. В., Балбатун О. А., Емельянчик Ю. М., Зинчук В. В. - Нормальная физиология. Краткий курс: Учебное пособие - Минск: Вышэйшая школа, 2014.	http://www.iprbookshop.ru/35504	1
Л2.4	Солодков А. С., Сологуб Е. Б. - Физиология человека. Общая. Спортивная. Возрастная: Учебник - Москва: Человек, Спорт, 2015.	http://www.iprbookshop.ru/44022	1
Л2.5	Щанкин А. А. - Возрастная анатомия и физиология - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=362806	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Лунева Н. В., Яцун С. М., Тригуб Н. И. - Основы физиологии человека. Ч. 1: учеб.-метод. пособие по физиологии человека - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2017.	ftp://elibrary.kursksu.ru/etrud/001070.pdf	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	MicrosoftWindows 7 Prof
7.3.1.2	MicrosoftOfficeProfessional 2003
7.3.1.3	7-Zip
7.3.1.4	AdobeAcrobatReader DC

7.3.1.5	GoogleChrome
7.3.1.6	Gnuplot
7.3.1.7	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Консультант +
7.3.2.2	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/ ;
7.3.2.3	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/ ;
7.3.2.4	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.5	- Российский образовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp ;
7.3.2.6	- Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/ ;
7.3.2.7	- Федеральная университетская компьютерная сеть России http://www.runnet.ru/ ;
7.3.2.8	- Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" http://window.edu.ru/ .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, г. Курск, 305000, ул. Радищева, 33, 163
7.2	Мобильный ПК ASUSX52JB - 1 шт.
7.3	Интерактивная доска SMARTBOSRDSMB480 - 1 шт.
7.4	Плазменная панель LG 50PA4510 - 1 шт.
7.5	Комплекты учебных столов - 18 шт.
7.6	Стулья - 36 шт.
7.7	Трибуна лекторская - 1 шт.
7.8	Доска учебная - 1 шт.
7.9	Шкаф с полками - 2 шт.
7.10	Шкаф со стеклом - 1 шт.
7.11	Шкаф низкий комбинированный - 2 шт.
7.12	Антресоль - 3 шт.
7.13	Шкаф навесной - 2 шт.
7.14	Стол однотумбовый - 1 шт.
7.15	
7.16	Учебная аудитория, 305000, г. Курск, ул. Радищева, 33, 146
7.17	Столов – 61 шт.
7.18	Посадочных мест – 162.
7.19	Компьютеров:
7.20	27 моноблоков MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz
7.21	13 моноблоков Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz
7.22	
7.23	
7.24	
7.25	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1. Методические указания по освоению дисциплины (модуля) Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, методическими разработками, имеющимся на кафедре. 1.1. Указания по подготовке к занятиям лекционного типа Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, поэтому студентам рекомендуется перед очередной лекцией просмотреть по конспекту материал предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к основным литературным источникам, к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на занятиях семинарского типа. 1.2 Студенты должны ознакомиться с темами семинарских занятий, изучить рекомендуемую литературу и источники, сориентироваться в понятийном аппарате, подготовить выступление по теме, принимать участие в обсуждении.	

1.3 Экзамен и зачет проводится в устной форме. Вопросы для подготовки выдаются заранее.
