

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 29.01.2021 09:28:09

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362nafe53e73a15

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра социальной работы

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Частная патология

Направление подготовки: 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Профиль подготовки: Адаптивное физическое воспитание

Квалификация: бакалавр

Факультет физической культуры и спорта

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 5 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	36	36	54	54
В том числе инт.	12	12	18	18	30	30
Итого ауд.	36	36	54	54	90	90
Контактная работа	36	36	54	54	90	90
Сам. работа	36	36	18	18	54	54
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	108	108	180	180

Рабочая программа дисциплины Частная патология / сост. Медведев И.Н.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 марта 2015 г. № 203 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27 марта 2015 г. № 36579)

Рабочая программа дисциплины "Частная патология" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) профиль Адаптивное физическое воспитание

Составитель(и):

Медведев И.Н.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Целью является изучение причин, патогенезов и основных закономерностей возникновения и развития заболеваний органов и систем.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**ОПК-4: знанием морфофункциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп****Знать:**

различные группы лиц с ОВЗ с учетом морфо-функциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп.

Уметь:

применять на практике знания о различных группах лиц с ОВЗ с учетом морфо-функциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп.

Владеть:

навыками практического применения знаний о различных группах лиц с ОВЗ с учетом морфо-функциональных, социально-психологических особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья различных нозологических форм, возрастных и тендерных групп.

ОПК-5: умением планировать содержание занятий и других форм использования физических упражнений с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей**Знать:**

гендерные, нозологические и темпоральные особенности лиц с ОВЗ с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей.

Уметь:

применять на практике знания о гендерных, нозологических и темпоральных особенностях лиц с ОВЗ с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей.

Владеть:

навыками практического применения знаний о гендерных, нозологических и темпоральных особенностях лиц с ОВЗ с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся, санитарно-гигиенических основ образовательной деятельности, климатических, национальных, религиозных особенностей.

ОПК-10: знанием этиологии и патогенеза основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья**Знать:**

этиологию и патогенез основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Уметь:

применять знания об этиологии и патогенезе основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Владеть:
навыками практического применения знаний об этиологии и патогенезе основных заболеваний лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

ПК-1: умением обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	
Знать:	основные виды отклонений в состоянии здоровья и особенности развития лиц с ОВЗ в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры, позволяющие формировать умения обучать лиц с отклонением в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.
Уметь:	применять знания об основных видах отклонений в состоянии здоровья и особенностях развития лиц с ОВЗ в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры, позволяющие формировать умения обучать лиц с отклонением в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.
Владеть:	навыками практического применения знаний об основных видах отклонений в состоянии здоровья и особенностях развития лиц с ОВЗ в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры, позволяющие формировать умения обучать лиц с отклонением в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры.

ПК-8: знанием закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций	
Знать:	особенности развития физических и психических качеств у лиц с ОВЗ.
Уметь:	применять знания об особенностях развития физических и психических качеств у лиц с ОВЗ.
Владеть:	навыками практического применения знаний об особенностях развития физических и психических качеств у лиц с ОВЗ.

ПК-9: умением способствовать развитию психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом чувствительных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний	
Знать:	закономерности развития физических и психических качеств у лиц с ОВЗ с учетом чувствительных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний.
Уметь:	применять знания о закономерностях развития физических и психических качеств у лиц с ОВЗ с учетом чувствительных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний.

Владеть:
навыками практического применения знаний о закономерностях развития физических и психических качеств у лиц с ОВЗ с учетом сенситивных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Понятие о травме и травматической болезни, повреждения мягких тканей.	Лек	3	6	2
1.2	Переломы длинных трубчатых костей.	Лек	3	6	2
1.3	Повреждения суставов.	Лек	3	6	2
1.4	Переломы позвоночника и таза.	Пр	3	6	2
1.5	Травмы кисти и стопы.	Пр	3	6	2
1.6	Повреждения ЛОР-органов, глаз.	Пр	3	6	2
1.7	Челюстно-лицевые травмы.	Пр	4	10	4
1.8	Ожоги и обморожения.	Пр	4	10	4
1.9	Болезни системы кровообращения: атеросклероз и ишемическая болезнь сердца.	Лек	4	6	2
1.10	Пороки сердца, гипер- и гипотоническая болезнь, нейроциркуляторная дистония.	Лек	4	6	2
1.11	Болезни системы дыхания: пневмония, хронический бронхит, бронхоэктатическая болезнь, бронхиальная астма, эмфизема, плеврит, туберкулез	Лек	4	6	2
1.12	Болезни органов пищеварения: гастриты, язвенная болезнь, дисфункции кишечника, колиты, энтериты, холециститы, панкреатиты	Пр	4	16	4
1.13	Болезни желез внутренней секреции и обмена веществ: сахарный диабет, ожирение, подагра, заболевания щитовидной железы	Ср	3	18	0
1.14	Болезни системы выделения: гломерулонефриты, пиелонефриты, почечно-каменная болезнь	Ср	3	18	0
1.15	Основные клинические данные о травмах и опухолях головного мозга	Ср	4	9	0
1.16	Основные клинические данные о нарушениях мозгового кровообращения	Ср	4	9	0
1.17		Экзамен	4	36	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере 1.09.2017 г. Протокол №1

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для проведения текущей аттестации рассмотрены на заседании кафедры социальной работы и информационных технологий в социальной сфере 1.09.2017 г. Протокол №1

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Тарасова О. Л., Сапего А. В., Полковников И. А. - Частная патология - Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278935	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Е.Л. Смирнова - Пропедевтика и частная патология внутренних болезней: для курсантов и студентов факультетов подготовки врачей - Санкт-Петербург: СпецЛит, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253725	1

6.1.3. Методические разработки

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л3.1	Лазарева Л. А., Ляпин В. А. - Программно-дидактические тестовые материалы по дисциплине «Частная патология» - Омск: Издательство СибГУФК, 2013.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277362	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	http://lib.sportedu.ru/ Библиотека информации по физической культуре и спорту (01.09.17)
Э2	http://medcatalog.myl.ru/ Каталог медицинских, научных и образовательных сайтов (01.09.17)
Э3	http://vmede.org/ Сообщество студентов Кировской ГМА (01.09.17)
Э4	http://www.medline.ru/ Медико-биологический информационный портал для специалистов (01.09.17)
Э5	http://www.pedlib.ru/ Педагогическая библиотека (01.09.17)
Э6	http://www.webmedinfo.ru/ Медицинский информационно- образовательный прект (01.09.17)

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Microsoft Windows 7 Prof (open License: 47810017)
7.3.1.2	Microsoft Office Professional 2003 (open License: 41902857)
7.3.1.3	7-Zip (свободная лицензия)
7.3.1.4	GNU LGPL)
7.3.1.5	Adobe Acrobat Reader DC (бесплатное программное обеспечение)
7.3.1.6	Google Chrome (свободная лицензия BSD)
7.3.1.7	Gnuplot (собственная свободная лицензия разработчика)
7.3.1.8	
7.3.1.9	
7.3.1.10	MicrosoftWindows 7
7.3.1.11	ProfessionalOpenLicense: 47818817;
7.3.1.12	MicrosoftWindows 8
7.3.1.13	Договор №0344100007512000081
7.3.1.14	от 12 декабря 2012 года;

7.3.1.1 5	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 OpenLicense:43219389;
7.3.1.1 6	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL;
7.3.1.1 7	AdobeAcrobatReaderDC
7.3.1.1 8	Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.1 9	GoogleChromeСвободнаялицензияBSD
7.3.1.2 0	
7.3.1.2 1	
7.3.1.2 2	
7.3.1.2 3	
7.3.1.2 4	
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	Научная электронная библиотека http://elibrary.ru/
7.3.2.2	ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» http://biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,
7.2	305000, г. Курск, ул. Радищева 33, 162
7.3	Моноблок ASUS ET2220I – 1 шт.
7.4	Мультимедиа проектор Optoma – 1 шт.
7.5	Экран настенный для проектора – 1 шт.
7.6	Стул – 30 шт.
7.7	Стол – 15 шт.
7.8	Доска аудиторная – 1 шт.
7.9	
7.10	
7.11	
7.12	
7.13	
7.14	учебная аудитория для самостоятельной работы, 305000, г. Курск, ул. Радищева, д. 33, ауд. 146
7.15	Учебная мебель (столы, стулья).
7.16	Стол – 61 шт.
7.17	Стул – 162 шт.
7.18	Моноблок MSI - модель MS-A912, 2гб оперативной памяти, Athlon CPU D525 1.80GHz - 27 шт.
7.19	Моноблок Asus - модель ET2220I, 4гб оперативной памяти, intelCore i3-3220 CPU 3.30 GHz 13 шт.
7.20	
7.21	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Освоение обучающимся учебной дисциплины «Частная патология» предполагает изучение материалов дисциплины на аудиторных занятиях и в ходе самостоятельной работы. Аудиторные занятия проходят в форме лекций, семинаров, практических занятий. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс видов и форм работы обучающихся. Для успешного освоения учебной дисциплины и достижения поставленных целей необходимо внимательно ознакомиться настоящей рабочей программой учебной дисциплины. Ее может представить преподаватель на вводной лекции или самостоятельно обучающийся использует информацию на официальном Интернет-сайте Университета. Следует обратить внимание на список основной и дополнительной литературы, которая имеется в электронной

библиотечной системе Университета, на предлагаемые преподавателем ресурсы информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Эта информация необходима для самостоятельной работы обучающегося.

При подготовке к аудиторным занятиям необходимо помнить особенности каждой формы его проведения.

Подготовка к учебному занятию лекционного типа заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к лекции, поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса, поскольку:

- ☐ знакомит с новым учебным материалом;
- ☐ разъясняет учебные элементы, трудные для понимания;
- ☐ систематизирует учебный материал;
- ☐ ориентирует в учебном процессе.

С этой целью:

- ☐ внимательно прочитайте материал предыдущей лекции;
- ☐ ознакомьтесь с учебным материалом по учебнику и учебным пособиям с темой прочитанной лекции;
- ☐ внесите дополнения к полученным ранее знаниям по теме лекции на полях лекционной тетради;
- ☐ запишите возможные вопросы, которые вы зададите лектору на лекции по материалу изученной лекции;
- ☐ постарайтесь уяснить место изучаемой темы в своей подготовке;
- ☐ узнайте тему предстоящей лекции (по тематическому плану, по информации лектора) и запишите информацию,

которой вы владеете по данному вопросу

Подготовка к занятию семинарского типа

При подготовке к занятию семинарского типа следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время занятия, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

Предварительная подготовка к учебному занятию семинарского типа заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практического занятия.

Работа во время проведения учебного занятия семинарского типа включает несколько моментов:

- ☐ консультирование студентов преподавателями с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенных преподавателем задач, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в лаборатории;
- ☐ самостоятельное выполнение заданий согласно обозначенной учебной программой тематики.

Главным результатом практического занятия является получение положительной оценки за доклад, реферат, эссе по тематике занятия. Это является необходимым условием при проведении рубежного контроля и допуска к зачету. При получении неудовлетворительных результатов обучающийся имеет право в дополнительное время пересдать преподавателю работу до проведения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа.

Для более углубленного изучения темы задания для самостоятельной работы рекомендуется выполнять параллельно с изучением данной темы. При выполнении заданий по возможности используйте наглядное представление материала.

К зачету и экзамену необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней обучения по данной дисциплине. Попытки освоить учебную дисциплину в период зачетно-экзаменационной сессии, как правило, приносят не слишком удовлетворительные результаты.

При подготовке к зачету и экзамену обратите внимание на практические задания на основе теоретического материала.

При подготовке к ответу на вопросы зачета и экзамена по теоретической части учебной дисциплины выделите в вопросе главное, существенное (понятия, признаки, классификации и пр.), приведите примеры, иллюстрирующие теоретические положения.

После предложенных указаний у обучающихся должно сформироваться четкое представление об объеме и характере знаний и умений, которыми надо будет овладеть по дисциплине.