

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 01.02.2021 11:48:54

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4135027a0ee37e75fa19

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

## Рабочая программа дисциплины Современная религиозная педагогика

Направление подготовки: 48.04.01 Теология

Профиль подготовки: Российская культура православия

Квалификация: магистр

Факультет теологии и религиоведения

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 4

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя		10	
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	10	10	10	10
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Современная религиозная педагогика / сост. ; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23 апреля 2014 г. № 32068)

Рабочая программа дисциплины "Современная религиозная педагогика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология профиль Российская культура православия

Составитель(и):

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 | дать целостное знание о современной религиозной педагогике.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.5

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****ОК-4: способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности****Знать:**

предмет, цели и задачи курса современная религиозная педагогика

место нравственной проблематики и нравственного воспитания в современной религиозной педагогике

способы самосовершенствования на основе традиционной нравственности

**Уметь:**

характеризовать предмет, цели и задачи курса современная религиозная педагогика

анализировать нравственную проблематику и нравственное воспитание в современной религиозной педагогике

использовать знание современной религиозной педагогике для самосовершенствования

**Владеть:**

знанием предмета, цели и задач курса современная религиозная педагогика

способностью анализировать нравственную проблематику и нравственное воспитание

способностью применения полученных знаний для самосовершенствования

**ПК-3: способностью преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины****Знать:**

знать содержание курса современная религиозная педагогика

взаимосвязь курса с педагогическими и теологическими дисциплинами

специфику преподавания курсов и дисциплин в области теологии, мировых религий и духовно-нравственной культуры

**Уметь:**

раскрывать содержание курса современная религиозная педагогика

описывать и объяснять факты духовно-нравственного развития и воспитания человека

использовать полученные знания в процессе преподавания курсов и дисциплин в области теологии, мировых религий и духовно-нравственной культуры

**Владеть:**

знанием содержания курса современная религиозная педагогика

способностью определять пути взаимодействия современной религиозной педагогике с педагогическими и теологическими дисциплинами

способностью преподавания курсов и дисциплин в области теологии, мировых религий и духовно-нравственной культуры

**ПК-4: способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин****Знать:**

основные направления и проблемы современной религиозной педагогике

взаимосвязь современной религиозной педагогике с методиками преподавания теологических дисциплин

способы использования знаний современной религиозной педагогике в методиках преподавания теологических предметов и дисциплин

**Уметь:**

характеризовать основные направления и проблемы современной религиозной педагогике

соотносить содержание современной религиозной педагогике с методиками преподавания теологических дисциплин

применять в процессе преподавания теологических дисциплин базовые знания в области современной религиозной педагогике

**Владеть:**

знанием основных направлений и проблем современной религиозной педагогике

способностью анализа взаимосвязи современной религиозной педагогике с методиками преподавания теологических дисциплин

способностью применять в процессе преподавания теологических дисциплин базовые знания в области современной религиозной педагогике

<b>4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>					
<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Вид занятий</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Интеракт.</b>
	<b>Раздел 1. Проблема развития и воспитания человека в современной религиозной педагогике.</b>	Раздел			
1.1	Предмет современной религиозной педагогике	Лек	4	2	0
1.2	Развитие человека и возрастная периодизация.	Лек	4	2	0
1.3	Основные этапы духовного развития человека.	Ср	4	10	0
1.4	Основные этапы духовного развития человека.	Пр	4	4	0
1.5	Проблема развития и воспитания в светской и религиозной педагогике	Ср	4	10	0
1.6	Проблема развития и воспитания в светской и религиозной педагогике	Пр	4	2	0
	<b>Раздел 2. Организация современного религиозного воспитания.</b>	Раздел			
2.1	Общее понятие о педагогическом процессе	Пр	4	2	0
2.2	Проблема религиозного образования в современной российской школе	Лек	4	2	2
2.3	Проблема религиозного образования в современной российской школе	Пр	4	2	0
2.4	Содержание и технологии современного религиозного образования	Ср	4	10	0
2.5	Содержание и технологии современного религиозного образования	Пр	4	2	2
2.6	Основные институты современного духовного воспитания.	Ср	4	10	0
2.7	Основные институты современного духовного воспитания.	Пр	4	2	2
2.8	Общее и профессиональное религиозное воспитание.	Ср	4	2	0
2.9	Общее и профессиональное религиозное воспитание. Современные общеобразовательные религиозные учебные заведения.	Пр	4	2	2
2.10	Региональный опыт организации современного религиозного образования	Пр	4	2	0
2.11	Региональный опыт организации современного религиозного образования	Ср	4	10	0
	<b>Раздел 3. Религия и воспитание</b>	Раздел			
3.1	Религия и проблемы воспитания в современной школе.	Лек	4	2	0
3.2	Религия и проблемы воспитания в современной школе.	Пр	4	2	0
3.3	Духовно-нравственное воспитание в современной школе	Пр	4	2	0
	<b>Раздел 4. Религиозная культура и обучение</b>	Раздел			
4.1	Религиозная культура и содержание современного образования.	Лек	4	2	0
4.2	Религиозная культура и содержание современного образования.	Пр	4	2	0
4.3	Религиозная культура и содержание школьных предметов	Пр	4	2	0

4.4	Религиозная культура и содержание школьных предметов	Ср	4	6	0
	<b>Раздел 5. Преподаватель религиозной культуры</b>	Раздел			
5.1	Преподаватель религиозной культуры в современной школе.	Ср	4	10	0
5.2	Преподаватель религиозной культуры в современной школе.	Пр	4	2	0
5.3	Профессиональные требования к преподавателю религиозной культуры	Пр	4	2	0

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

#### 5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 8 от 6.04.2017) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

#### 5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 8 от 6.04.2017) и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н., Сластенин В.А. - Педагогика: учеб. пособие, доп. УМО - М.: Академия, 2007.		9
Л1.2	Дивногорцева С.Ю. - Основы православной педагогической культуры: учебное пособие - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/34914.html">http://www.iprbookshop.ru/34914.html</a>	1

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Метлик И.В. - Религия и образование в светской школе - М.: Планета-2000, 2004.		3
Л2.2	Марусева И. В. - Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): Учебное пособие для вузов - Саратов: Вузовское образование, 2016.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/39001">http://www.iprbookshop.ru/39001</a>	1
Л2.3	Меньшиков В. М. - Православная культура и проблема российского воспитания и образования: [монография] - Курск: [б. и.], 2016.		17
Л2.4	Слободчиков В.И., Исаев Е.И. - Психология развития человека. Развитие субъективной реальности в онтогенезе: учебное пособие - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/34941.html">http://www.iprbookshop.ru/34941.html</a>	1
Л2.5	Ермишина К.Б. - Религиозная антропология: учебное пособие - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013.	<a href="http://www.iprbookshop.ru/34947.html">http://www.iprbookshop.ru/34947.html</a>	1

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Российская Государственная Библиотека
Э2	Библиотека антропологии Русской Христианской Гуманитарной Академии
Э3	Православный Свято-Тихоновский Богословский инсти-тут
Э4	Православный образовательный портал
Э5	Отдел религиозного образования и катехизации РПЦ
Э6	- Шестун Е., прот. Православная педагогика - М., 2002.

##### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Кабинет (Р33/ГК-7), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.4	GoogleChrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	AdobeAcrobatReader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.7	
7.3.1.8	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;

7.3.1.1 0	MicrosoftWindows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 г.;
7.3.1.1 1	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.1 2	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL;
7.3.1.1 3	AdobeAcrobatReaderDC Бесплатное программное обеспечение;
7.3.1.1 4	GoogleChrome Свободная лицензия BSD
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>	
7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека
7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Кабинет (Р33/ГК-7), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.2	Мобильный ПК ASUSX51RL – 1 шт., MicrosoftWindows 7 ProfessionalЛицензия № 47818817с 15.12.2010;
7.3	Microsoft Office Standard 2007 Лицензия №43219389с 18.12.2007;
7.4	7-ZipЛицензияGNUЛИЦЕНЗИЯ от 29 июня 2007;
7.5	проектор EpsonEMP-280 – 1 шт.,
7.6	шкаф сушильный СНВС 3×5 – 1 шт.,
7.7	кран ДУ-50 бронз. – 1 шт.,
7.8	машина угловая Смол 200 – 1 шт.,
7.9	микроманометр ТТ ПС – 1 шт.,
7.10	микроскоп МИМ-7 – 1 шт.,
7.11	прибор ТК-2 – 1 шт.,
7.12	прибор ТШ-2 – 1 шт.,
7.13	приемно-контрольный прибор гранит-3 ППК на 3 шлейфа (Домшенко) – 1 шт.,
7.14	секундомер – 1 шт.,
7.15	станок СНВШ-1 – 1 шт.,
7.16	стенд (разные) – 2 шт.,
7.17	шкаф ШПК-315 – 1 шт.,
7.18	электрические печи СНОЛ 1,6 – 2 шт.,
7.19	доска учебная – 1 шт.,
7.20	микроскоп МИМ-7 – 1 шт.,
7.21	промтелеустановка «Матрица» – 1 шт.
7.22	
7.23	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.24	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.,
7.25	моноблок (ASUSET2220I) – 13 шт.
7.26	учебная мебель
7.27	(стол – 61 шт.,
7.28	стул – 162 шт.)

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<p>Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, к основным литературным источникам.</p> <p>Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям.</p> <p>Практические занятия имеют следующую структуру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тема практического занятия;</li> <li>- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;</li> <li>- задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов,</li> <li>- указанию по выполнению практических заданий,</li> <li>- выполнение заданий в тестовой форме</li> <li>- рекомендуемая литература.</li> </ul>	

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Методические указания по работе с литературой.

К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие.

Целесообразно учебник пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала.

Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.

Подготовка к зачету.

Зачет проходит в форме собеседования по заданиям, данным студентам, контрольным вопросам для промежуточной аттестации.