Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Худин Александр Николаевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.02.2021 11:48:54
Уникальный программный ключ:
08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f4155b2fafdee57e73fa19

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
"Курский государственный университет"

Кафедра теологии и религиоведения

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания
Ученого совета от 24.04.2017 г., №10

Рабочая программа дисциплины

Преподавание духовно-нравственной культуры в общеобразовательной и профессиональной школе

Направление подготовки: 48.04.01 Теология

Профиль подготовки: Российская культура православия

Квалификация: магистр

Факультет теологии и религиоведения

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**4 (2.2)**		Итого	
Недель	10			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	10	10	10	10
Практические	30	30	30	30
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	40	40	40	40
Контактная работа	40	40	40	40
Сам. работа	68	68	68	68
Итого	108	108	108	108

Курск 2017

Рабочая программа дисциплины Преподавание духовно-нравственной культуры в общеобразовательной и профессиональной школе / сост. д.п.н., професор В.М. Меньшиков; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 февраля 2014 г. № 125 "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология (уровень магистратуры)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23 апреля 2014 г. № 32068)

Рабочая программа дисциплины "Преподавание духовно-нравственной культуры в общеобразовательной и профессиональной школе" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 48.04.01 Теология профиль Российская культура православия

Составитель(и):

д.п.н., професор В.М. Меньшиков

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	сформировать готовность к преподаванию духовно-нравственной культуры в общеобразовательной и профессиональной школе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.5

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОК-4: способностью к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности
Знать:
основные периоды духовно-нравственного развития человека
сущность духовно-нравственного воспитания и самовоспитания человека
способы самосовершенствования человека на основе традиционной нравственности
Уметь:
характеризовать основные периоды духовно-нравственного развития человека
анализировать сущность духовно-нравственного воспитания и самовоспитания человека
использовать опыт отечественных педагогических традиций в личном совершенствовании и педагогической практике
Владеть:
знанием сущности духовно-нравственного развития человека
способностью самостоятельно осваивать знания в области духовно-нравственного воспитания и самовоспитания человека
способностью использовать полученные знания в практике самосовершенствования и воспитательной деятельности

ПК-3: способностью преподавать предметы и дисциплины в области теологии, исторических традиций мировых религий, духовно-нравственной культуры или альтернативные им предметы и дисциплины
Знать:
основные подходы к духовно-нравственному воспитанию человека
принципы организации духовно-нравственного воспитания
содержание и специфику духовно-нравственной культуры
Уметь:
сравнивать различные учения о духовно-нравственном развитии человека
анализировать основные подходы к духовно-нравственному воспитанию человека
преподавать предметы духовно-нравственной направленности
Владеть:
знанием сущности духовно-нравсвтенного развития и воспитания человека
знанием содержания духовно-нравственной культуры
способностью преподавать предметы духовно-нравственной направленности

ПК-4: способностью использовать методики преподавания теологических предметов и дисциплин
Знать:
содержание теологических предметов и дисциплин в системе общеобразовательной и профессиональной школы
методику преподавания теологических предметов и дисциплин
технологии, формы и методы преподавания теологических предметов и дисциплин
Уметь:
характеризовать ведущие идеи методики преподавания теологических предметов и дисциплин
применять систему знаний духовно-нравственной культуры в педагогической практике
осуществлять преподавание теологических предметов и дисциплин
Владеть:
знанием методики преподавания теологических предметов и дисциплин
навыками педагогической деятельности в образовательных организациях
способностью осуществления духовно-нравственного воспитания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.

	Раздел 1. Предмет курса преподавание духовно-нравственной культуры	Раздел			
1.1	Основные подходы к пониманию духовности и духовно-нравственного воспитания в современной педагогике	Лек	4	2	2
1.2	Духовно-нравственная сфера в структуре личности	Пр	4	4	0
1.3	Духовно-нравственная сфера в структуре личности	Ср	4	10	0
1.4	Содержание духовно-нравственной культуры	Лек	4	2	0
1.5	Содержание духовно-нравственной культуры	Пр	4	4	0
1.6	Содержание духовно-нравственной культуры	Ср	4	10	0
	Раздел 2. Предметно-образовательная область "духовно-нравственная культура"	Раздел			
2.1	Социокультурные и правовые основы введения предметной области ДНК	Пр	4	2	0
2.2	Цели и принципы организации предметно-образовательной области ДНК	Лек	4	1	0
2.3	Место и формат образовательной области ДНК	Ср	4	10	0
2.4	Структура и содержание предметно-образовательной области ДНК	Лек	4	1	0
2.5	Структура и содержание предметно-образовательной области ДНК	Пр	4	2	0
2.6	Организация преподавания учебного предмета православная культура в составе образовательной области ДНК	Лек	4	2	0
2.7	Органиация преподавания учебного предмета православная культура в составе образовательной области ДНК	Пр	4	2	2
2.8	ДНК в образовательных организациях	Ср	4	10	0
2.9	Контроль знаний учащихся по учебным предметам образовательной области ДНК	Ср	4	2	0
2.10	ДНК в дошкольных и общеобразовательных организациях	Пр	4	4	0
2.11	Духовно-нравственная культура в профессиональной школе	Ср	4	10	0
2.12	Духовно-нравственная культура в профессиональной школе	Пр	4	2	0
	Раздел 3. Содержание учебных предметов предметно-образовательной области ДНК	Раздел			
3.1	Содержание образования по предмету Православная культура	Лек	4	2	0
3.2	Содержание образования по предметам других религиозных традиций	Пр	4	4	0
3.3	Содержание образования по предметам нерелигиозной направленности	Пр	4	2	0
3.4	Учебно-методическое обеспечение преподавания предметов в составе предметно-образовательной области "Духовно-нравственная культура"	Пр	4	4	4
3.5	Учебно-методическое обеспечение преподавания предметов в составе предметно-образовательной области "Духовно-нравственная культура"	Ср	4	16	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

ОМ текущей аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 8 от 6.04.2017)и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

ОМ промежуточной аттестации разработаны и одобрены на заседании кафедры теологии и религиоведения (протокол № 8 от 6.04.2017)и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Сластенин В. А. - Психология и педагогика в 2 ч. Часть 2. Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/44CFF672-E93B-43F9-BEC1-15F84D779430	1
Л1.2	Дивногорцева С.Ю. - Основы православной педагогической культуры: учебное пособие - Москва: Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, 2013.	http://www.iprbookshop.ru/34914.html	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Метлик И.В. - Религия и образование в светской школе - М.: Планета-2000, 2004.		3
Л2.2	Марусева И. В. - Современная педагогика (с элементами педагогической психологии): Учебное пособие для вузов - Саратов: Вузовское образование, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/39001	1
Л2.3	Меньшиков В. М. - Православная культура и проблема российского воспитания и образования: [монография] - Курск: [б. и.], 2016.		17
Л2.4	- Православное просвещение и духовно-нравственное воспитание в школе: теоретические аспекты и практический опыт: научно-методическое пособие в помощь учителю - Смоленск: Смоленская Православная Духовная Семинария, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257033	1
Л2.5	Берсенева Т. П. - Духовная культура России: учебное пособие - Омск: Издательство СибГУФК, 2014.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336044	1

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Православный образовательный портал
Э2	Отдел религиозного образования и катехизации МП РПЦ
Э3	Основы религиозных культур и светской этики

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Кабинет (Р33/ГК-7), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.3	Microsoft Office Standard 2007 Open License: 43219389;
7.3.1.4	GoogleChrome Свободная лицензия BSD;
7.3.1.5	7-Zip Свободная лицензия GNU LGPL;
7.3.1.6	AdobeAcrobatReader DC Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.7	
7.3.1.8	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.3.1.9	Microsoft Windows 7 Professional Open License: 47818817;
7.3.1.10	MicrosoftWindows 8 Договор №0344100007512000081 от 12 декабря 2012 г.;
7.3.1.11	MicrosoftOfficeProfessionalPlus 2007 Open License:43219389;
7.3.1.12	7-Zip Свободная лицензия GNULGPL;
7.3.1.13	AdobeAcrobatReaderDC Бесплатное программное обеспечение;

7.3.1.1.4	GoogleChrome Свободная лицензия BSD
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	eLIBRARY.ru - российская научная электронная библиотека
7.3.2.2	КиберЛенинка - российская научная электронная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Кабинет (Р33/ГК-7), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.2	Мобильный ПК ASUSX51RL – 1 шт.,
7.3	проектор EpsonEMP-280 – 1 шт.,
7.4	шкаф сушильный СНВС 3×5 – 1 шт.,
7.5	кран ДУ-50 бронз. – 1 шт.,
7.6	машина угловая Смол 200 – 1 шт.,
7.7	микроманометр ТТ ПС – 1 шт.,
7.8	микроскоп МИМ-7 – 1 шт.,
7.9	прибор ТК-2 – 1 шт.,
7.10	прибор ТШ-2 – 1 шт.,
7.11	приемно-контрольный прибор гранит-3 ППК на 3 шлейфа (Домшенко) – 1 шт.,
7.12	секундомер – 1 шт.,
7.13	станок СНВШ-1 – 1 шт.,
7.14	стенд (разные) – 2 шт.,
7.15	шкаф ШПК-315 – 1 шт.,
7.16	электрические печи СНОЛ 1,6 – 2 шт.,
7.17	доска учебная – 1 шт.,
7.18	микроском МИМ-7 – 1 шт.,
7.19	промтелеустановка «Матрица» – 1 шт.
7.20	
7.21	Аудитория для самостоятельной работы (Р33/ЛК-146), 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 33
7.22	Моноблок (MSI MS-A912) – 27 шт.,
7.23	моноблок (ASUSET2220I) – 13 шт.
7.24	учебная мебель
7.25	(стол – 61 шт.,
7.26	стул – 162 шт.)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Указания по подготовке к лекционным занятиям. Студентам рекомендуется перед очередной лекцией повторить конспект предыдущей. При затруднениях в восприятии материала следует обращаться к преподавателю, к основным литературным источникам.

Указания по подготовке к семинарским и практическим занятиям.

Практические занятия имеют следующую структуру:

- тема практического занятия;
- цели проведения практического занятия по соответствующим темам;
- задания состоят из рекомендуемых к семинарам материалов и контрольных вопросов,
- указанию по выполнению практических заданий,
- выполнение заданий в тестовой форме
- рекомендуемая литература.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

Методические указания по работе с литературой.

К каждой теме учебной дисциплины указывается основная и дополнительная литература. Основная литература - это учебники и учебные пособия. Дополнительная литература - это монографии, сборники научных трудов, журнальные статьи, интернет ресурсы.

В учебнике следует ознакомиться с оглавлением и научно-справочным аппаратом, прочитать аннотацию и предисловие. Целесообразно учебник пролистать, рассмотреть иллюстрации, таблицы, диаграммы, приложения. Такое поверхностное ознакомление позволит узнать, какие главы следует читать внимательно, а какие прочитать быстро. Студенту следует

использовать следующие виды записей при работе с литературой: Конспект - краткая схематическая запись основного содержания научной работы. Целью является не переписывание произведения, а выявление его логики, системы доказательств, основных выводов. Тезисы - концентрированное изложение основных положений прочитанного материала. Аннотация - очень краткое изложение содержания прочитанной работы.
Подготовка к зачету.
Зачет проходит в форме собеседования по заданиям, данным студентам, контрольным вопросам для промежуточной аттестации.