

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 16:24:17

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г. № 10

Рабочая программа дисциплины Теория и практика аргументации

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки:

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	6 (3.2)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18
Практические	18	18	18	18
Итого ауд.	36	36	36	36
Контактная работа	36	36	36	36
Сам. работа	36	36	36	36
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Теория и практика аргументации / сост. Мороз В.В., д.филос.н., проф. кафедры философии; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Теория и практика аргументации" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия профиль

Составитель(и):

Мороз В.В., д.филос.н., проф. кафедры философии

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представления о коммуникативной природе аргументации, умения обосновывать свою позицию, строить доказательства, принимать взвешенные решения, владение знанием и навыками аргументационного анализа дискурса; освоение норм рационального речевого общения, правил ведения дискуссий, формирование способности к самостоятельному критическому мышлению и ответственному отношению к речи, умения грамотно вести дискуссию, распознавать уловки недобросовестных ораторов, понимать речь другого и строить свою речь аргументировано и ясно.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.8
--------------------	-----------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки)

Знать:

основные способы и приёмы аргументации и умение применять их в дискуссиях, спорах и рассуждениях.

современную научную и философскую терминологию.

Уметь:

обнаруживать в текстах логические ошибки, связанные с нарушением законов логики, идентифицировать и исправлять их; правильно строить обоснование и критику точек зрения.

критически анализировать и излагать базовую научную и философскую проблематику

Владеть:

основными методами эффективного ведения рациональных дискуссий.

навыками самостоятельного обоснования научной проблемы и поиска ее решения.

ПК-2: способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности**Знать:**

основные приемы и правила анализа аргументативного дискурса, ведения дискуссии и подготовки аргументативных текстов.

Уметь:

точно и уместно употреблять понятия, строить суждения, доказательно излагать мысли, ясно и логически корректно формулировать тезис.

Владеть:

способностью использования знаний основных способов и приёмов аргументации для применения их в дискуссиях, спорах и рассуждениях, обнаружения ошибок аргументации и их исправления.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Предмет теории и практики аргументации: традиция и современность	Раздел			
1.1	Аргументация как вид мыслительной деятельности.	Лек	6	2	0
1.2	Обоснование утверждений в диалоге и теоретическом дискурсе	Пр	6	2	0

1.3	Обоснование утверждений в диалоге и теоретическом дискурсе	Ср	6	4	0
1.4	Аргументация с точки зрения классической логики. Доказательство и опровержение	Лек	6	2	0
1.5	Аргументация с точки зрения классической логики. Доказательство и опровержение	Пр	6	2	0
1.6	Аргументация с точки зрения классической логики. Доказательство и опровержение	Ср	6	4	0
1.7	Особенности аргументативного дискурса	Лек	6	2	0
1.8	Особенности аргументативного дискурса	Пр	6	2	0
1.9	Особенности аргументативного дискурса	Ср	6	4	0
1.10	Современные концепции аргументации	Лек	6	2	0
1.11	Современные концепции аргументации	Ср	6	4	0
	Раздел 2. Различные аспекты теории и практики аргументации	Раздел			
2.1	Логические требования к аргументации	Лек	6	2	0
2.2	Правила и типичные ошибки аргументации	Ср	6	4	0
2.3	Коммуникативная структура аргументации	Лек	6	2	0
2.4	Коммуникативная структура аргументации	Пр	6	2	0
2.5	Современные концепции аргументации	Пр	6	2	0
2.6	Коммуникативная структура аргументации	Ср	6	4	0
2.7	Прагматический аспект аргументации	Лек	6	2	0
2.8	Прагматический аспект аргументации	Пр	6	2	0
2.9	Прагматический аспект аргументации	Ср	6	4	0
2.10	Правила и типичные ошибки аргументации	Пр	6	2	0
2.11	Социально-психологические аспекты аргументации	Лек	6	2	0
2.12	Социально-психологические аспекты аргументации	Пр	6	2	0
2.13	Составление аргументативного текста	Ср	6	4	0
2.14	Риторические и нравственные аспекты аргументации	Лек	6	2	0
2.15	Риторические и нравственные аспекты аргументации	Пр	6	2	0
2.16	Риторические и нравственные аспекты аргументации	Ср	6	4	0
2.17		Зачёт	6	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Ивин А. А. - Теория и практика аргументации: Учебник для бакалавров - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B240EC EF-1BAF-4A0E-B38D-52D270623F8B	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Павлов А. В. - Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы - Москва: Флинта, 2010.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575	1
Л2.2	Хоменко И. В. - Логика. Теория и практика аргументации: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/0D9161BC-51CB-40F9-9EC3-F2001DE9E318	1
Л2.3	Мануйлов В. Т., Мороз В. В. - Логика. Ч. 2: учеб.-метод. пособие - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2011.		62
Л2.4	Яшин Б. Л. - Логика в вопросах и ответах - М. Берлин: Директ-Медиа, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=358164	1
Л2.5	- Теория и практика аргументации - Москва: ИФ РАН, 2001.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39937	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817		
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD		
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www/biblioclub.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	
7.2	Учебная аудитория (P29/УК-328)
7.3	Жалюзи вертикальные - 1 шт.
7.4	Ученический стол двухместный - 6 шт.
7.5	Доска аудиторная – 1 шт.
7.6	Стул ученический - 12 шт.
7.7	
7.8	Аудитория для самостоятельной работы 325.
7.9	Монитор Acer 17 – 2 шт.
7.10	Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.
7.11	Стул ученический – 2шт.
7.12	Системный блок Samuel 2 – 2 шт.
7.13	Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.
7.14	Доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.
7.15	Жалюзи вертикальные – 3 шт.
7.16	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.
7.17	Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.
7.18	Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.
7.19	Стол компьютерный – 12 шт.

7.20	Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.21	Кондиционер – 1 шт.
7.22	Шкаф -1 шт.
7.23	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений задавать вопросы преподавателю и/или выносить возникшие вопросы проблемного и дискуссионного характера на обсуждение. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения. Зачет проходит в форме собеседования.

К зачету допускаются все студенты.