

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 16:24:17

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee57e75819

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г. № 10

Рабочая программа дисциплины ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ НАУКИ Современные научно-методологические концепции

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки:

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:
экзамен(ы) 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.&b><Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
Неделя	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18
Практические	36	36	36	36
Итого ауд.	54	54	54	54
Контактная работа	54	54	54	54
Сам. работа	18	18	18	18
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	108	108	108	108

Рабочая программа дисциплины Современные научно-методологические концепции / сост. д. филос. н., профессор Арепьев Е.И.; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Современные научно-методологические концепции" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия профиль

Составитель(и):

д. филос. н., профессор Арепьев Е.И.

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Формирование способности логико-методологического анализа мировоззренческих проблем, навыков разработки системы научных представлений о мире и процессе его познания.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: логики (логический анализ естественного языка, классическая логика высказываний и предикатов, основные типы неклассических логик, правдоподобные рассуждения, основные формы и приемы рационального познания)

Знать:

основные критерии научной рациональности

Уметь:

определять соответствие понятий, проблем и результатов критериям научной рациональности

Владеть:

навыками выявления и разработки общеметодологических и философских проблем научного знания

ОПК-8: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: философии и методологии науки (наука как особый вид знания, деятельности и социальный институт, природа научного знания, структура науки, методы и формы научного познания, современные концепции философии науки)

Знать:

наиболее значимые подходы к формированию мировоззренческих, гносеологических и методологических основ научного знания

принципы ведения научной дискуссии и правила аргументации

Уметь:

определять принадлежность проблем и понятий к мировоззренческим, гносеологическим и методологическим основаниям науки

определять принадлежность литературы к разряду научной

Владеть:

навыками выявления и разработки мировоззренческих, гносеологических и методологических проблем научного знания

навыками ведения научной дискуссии, аргументации, навыками работы с научной литературой

ОПК-11: владением методами и приемами логического анализа, готовностью работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями

Знать:

требования, предъявляемые к результатам научной деятельности и принципы академической этики

основные способы постановки и решения научных проблем

Уметь:

работать с научными текстами

формулировать конкретные задачи научного исследования

Владеть:

навыками научного исследования

навыками углубленной разработки научных проблем

ПК-2: способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности

Знать:

общефилософские и основные научные методы исследования

Уметь:

использовать общефилософские и общенаучные методы исследования

Владеть:

навыками применения научных и философских методов исследования

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Методы и средства в различных областях науки	Лек	4	2	0
1.2	Методы и средства в различных областях науки	Пр	4	4	0
1.3	Методы и средства в различных областях науки	Ср	4	2	0
1.4	Специфика структуры в естественных, гуманитарных и точных областях науки. Критерии истинности.	Лек	4	2	0
1.5	Специфика структуры в естественных, гуманитарных и точных областях науки. Критерии истинности.	Пр	4	4	0
1.6	Специфика структуры в естественных, гуманитарных и точных областях науки. Критерии истинности.	Ср	4	2	0
1.7	Развитие идей об универсальном исчислении в программах формально-логической ориентации. Логико-лингвистические установки и их интерпретации на научное знание.	Лек	4	2	0
1.8	Развитие идей об универсальном исчислении в программах формально-логической ориентации. Логико-лингвистические установки и их интерпретации на научное знание.	Ср	4	2	0
1.9	Развитие идей об универсальном исчислении в программах формально-логической ориентации. Логико-лингвистические установки и их интерпретации на научное знание.	Пр	4	4	0
1.10	Проблема демаркации научного знания и принцип верификации.	Лек	4	2	0
1.11	Проблема демаркации научного знания и принцип верификации.	Пр	4	4	0
1.12	Проблема демаркации научного знания и принцип верификации.	Ср	4	2	0
1.13	Аналитические тенденции второй половины XX века (Куайн, Патнем и др.).	Лек	4	2	0

1.14	Аналитические тенденции второй половины XX века (Куайн, Патнем и др.).	Пр	4	4	0
1.15	Аналитические тенденции второй половины XX века (Куайн, Патнем и др.).	Ср	4	2	0
1.16	Фальсификационизм К. Поппера.	Лек	4	2	0
1.17	Фальсификационизм К. Поппера.	Пр	4	4	0
1.18	Фальсификационизм К. Поппера.	Ср	4	2	0
1.19	Парадигмы и исследовательские программы как элементы осмысления научного знания. Научные революции.	Лек	4	2	0
1.20	Парадигмы и исследовательские программы как элементы осмысления научного знания. Научные революции.	Пр	4	4	0
1.21	Парадигмы и исследовательские программы как элементы осмысления научного знания. Научные революции.	Ср	4	2	0
1.22	Методологический плюрализм П. Фейерабенда. Проблема получения новых знаний и научные открытия.	Лек	4	2	0
1.23	Методологический плюрализм П. Фейерабенда. Проблема получения новых знаний и научные открытия.	Пр	4	4	0
1.24	Методологический плюрализм П. Фейерабенда. Проблема получения новых знаний и научные открытия.	Ср	4	2	0
1.25	Научно-технический прогресс: проблемы и перспективы современности.	Лек	4	2	0
1.26	Научно-технический прогресс: проблемы и перспективы современности.	Пр	4	4	0
1.27	Научно-технический прогресс: проблемы и перспективы современности.	Ср	4	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3» марта 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Степин В.С. - Философия науки : общие проблемы: учебник для вузов, доп. МО РФ - М.: Гардарики, 2007.		10
Л1.2	Рузавин Г. И. - Философия науки - Москва: Юнити-Дана, 2015.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114561	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Берков В.Ф. - Философия и методология науки: учеб. пособие - М.: Новое знание, 2004.		20
Л2.2	Крянев Ю.В., Моторина А.Е. - История и философия науки (Философия науки): учеб. пособие для аспирантов естеств.-науч. и техн. спец. - М.: Альфа-М, 2014.		5

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.3	Микешина Л. А. - Философия науки: Учеб. пособие - Москва: Прогресс-Традиция: МПСИ: Флинта, 2005.		24
Л2.4	Яскевич Я. С. - Философия и методология науки в 2 ч. Часть 1: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B9D15C7E-6AF0-4062-9907-4E7E3B12BE26	1
Л2.5	Яскевич Я. С. - Философия и методология науки в 2 ч. Часть 2: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/4076EBAB-6507-4565-A3DE-C6B2EAB6040B	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www /biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий(Р29/УК-319).
7.2	Стол ученический двухместный – 19 шт.
7.3	Стул ученический – 39 шт.
7.4	Доска аудиторная – 1 шт.
7.5	Телевизор LG – 1 шт.
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий (Р29/УК-331).
7.8	Стол ученический двухместный - 5 шт.
7.9	Стул ученический - 10 шт.
7.10	Доска аудиторная – 1 шт.
7.11	Жалюзи вертикальные – 1 шт.
7.12	
7.13	Аудитория для самостоятельной работы 325.
7.14	Монитор Acer 17 – 2 шт.
7.15	Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.
7.16	Стул ученический – 2 шт.
7.17	Системный блок Samuel 2 – 2 шт.
7.18	Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.
7.19	Доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.
7.20	Жалюзи вертикальные – 3 шт.
7.21	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.
7.22	Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.
7.23	Сетевой адаптер Wi-Fi 108 – 7 шт.
7.24	Стол компьютерный – 12 шт.
7.25	Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.26	Кондиционер – 1шт.
7.27	Шкаф -1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям
(теоретический курс).**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

Экзамен проходит в форме собеседования.

К экзамену допускаются все студенты.

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, и сдавшим реферат на 5 баллов экзамен выставляется без собеседования.