

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 16:24:17

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee57e775a19

# МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г. № 10

## Рабочая программа дисциплины

### Семиотические основы древнегреческой культуры

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки:

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:  
экзамен(ы) 3

#### Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр<br>( <b>&lt;Курс&gt;.&amp;b&gt;&lt;Семестр<br/>на курсе&gt;</b> ) | <b>3 (2.1)</b> |     | Итого |     |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------|-----|-------|-----|
| Неделя                                                                    | 18             |     |       |     |
| Вид занятий                                                               | УП             | РП  | УП    | РП  |
| Лекции                                                                    | 18             | 18  | 18    | 18  |
| Практические                                                              | 36             | 36  | 36    | 36  |
| В том числе инт.                                                          | 12             | 12  | 12    | 12  |
| Итого ауд.                                                                | 54             | 54  | 54    | 54  |
| Контактная работа                                                         | 54             | 54  | 54    | 54  |
| Сам. работа                                                               | 18             | 18  | 18    | 18  |
| Часы на контроль                                                          | 36             | 36  | 36    | 36  |
| Итого                                                                     | 108            | 108 | 108   | 108 |

Рабочая программа дисциплины Семиотические основы древнегреческой культуры / сост. Е.А. Царева, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Семиотические основы древнегреческой культуры" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия профиль

Составитель(и):

Е.А. Царева, доктор философских наук, доцент, профессор кафедры философии

© Курский государственный университет, 2017

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

|     |                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | знакомство с грамматическим строем и лексикой древнегреческого языка, приобретение навыков чтения, изучение философского языка Платона и Аристотеля, приобретение знаний о культуре Древней Греции через язык. |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

|                    |           |
|--------------------|-----------|
| Цикл (раздел) ООП: | Б1.В.ДВ.2 |
|--------------------|-----------|

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**ОК-5: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия**

**Знать:**

знать историю формирования древнегреческого языка и его письменности

**Уметь:**

уметь объяснять термины античных философов

**Владеть:**

владеть навыками чтения древнегреческих слов

**ОПК-4: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)**

**Знать:**

знать содержание и значение основных понятий философии

**Уметь:**

уметь применять знания основ древнегреческого языка при объяснении грецизмов в области искусства, этики, логики

**Владеть:**

владеть навыками работы с греческо-русским словарем

**ПК-2: способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности**

**Знать:**

общенаучные и философские методы исследования

**Уметь:**

формулировать исследовательские задачи в соответствии с целью

**Владеть:**

способностью выявлять новизну исследования

| 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |                                                                                                |             |                |       |           |
|-----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------|-------|-----------|
| Код занятия                                   | Наименование разделов и тем                                                                    | Вид занятий | Семестр / Курс | Часов | Интеракт. |
|                                               | <b>Раздел 1.</b>                                                                               | Раздел      |                |       |           |
| 1.1                                           | Тема 1. История древнегреческого языка и его письменности                                      | Лек         | 3              | 2     | 2         |
| 1.2                                           | Тема 2. Формирование греческой письменности (ок. IX в. до н.э.)                                | Лек         | 3              | 2     | 0         |
| 1.3                                           | Тема 1. Формирование греческой письменности                                                    | Пр          | 3              | 2     | 0         |
| 1.4                                           | Тема 1. Формирование греческой письменности                                                    | Ср          | 3              | 6     | 0         |
| 1.5                                           | Тема 3. Грамматический строй и лексика древнегреческого языка                                  | Лек         | 3              | 2     | 0         |
| 1.6                                           | Тема 3. Грамматический строй и лексика древнегреческого языка                                  | Ср          | 3              | 6     | 0         |
| 1.7                                           | Тема 2. Грамматический строй, лексика древнегреческого языка. Произношение гласных и согласных | Пр          | 3              | 2     | 0         |
| 1.8                                           | Тема 4. Правила чтения. Древнегреческое и византийское произношение                            | Лек         | 3              | 2     | 0         |
| 1.9                                           | Тема 3. Правила чтения. Древнегреческое и византийское произношение                            | Пр          | 3              | 2     | 2         |
| 1.10                                          | Тема 3. Правила чтения. Древнегреческое и византийское произношение                            | Ср          | 3              | 6     | 0         |
| 1.11                                          | Тема 5. Греческая мифология и ее специфика                                                     | Лек         | 3              | 2     | 0         |
| 1.12                                          | Тема 4. Греческая мифология и ее специфика                                                     | Пр          | 3              | 2     | 2         |
| 1.13                                          | Тема 6. Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»                                                      | Лек         | 3              | 2     | 0         |
| 1.14                                          | Тема 5. Поэмы Гомера "Илиада" и "Одиссея"                                                      | Пр          | 3              | 2     | 2         |
| 1.15                                          | Тема 7. Общие сведения о существительных                                                       | Лек         | 3              | 2     | 2         |
| 1.16                                          | Тема 6. Чтение существительных, артикль, основа слова                                          | Лек         | 3              | 2     | 2         |
| 1.17                                          | Тема 8. Спартакское воспитание                                                                 | Пр          | 3              | 2     | 0         |
| 1.18                                          | Тема 8. Древнее образование в Афинах                                                           | Лек         | 3              | 2     | 0         |
| 1.19                                          | Тема 9. Софисты как воспитатели. Новаторство софистики                                         | Пр          | 3              | 2     | 0         |
| 1.20                                          | Тема 10. Употребление прилагательных                                                           | Пр          | 3              | 2     | 0         |
| 1.21                                          | Тема 7. Прилагательные                                                                         | Пр          | 3              | 2     | 0         |
| 1.22                                          | Тема 11. Классическая традиция греческого образования                                          | Пр          | 3              | 4     | 0         |
| 1.23                                          | Тема 8. Классическая традиция греческого образования                                           | Пр          | 3              | 2     | 0         |
| 1.24                                          | Тема 13. Философский язык Платона и Аристотеля                                                 | Пр          | 3              | 2     | 0         |
| 1.25                                          | Тема 9. Философский язык Платона и Аристотеля                                                  | Пр          | 3              | 2     | 0         |
| 1.26                                          | Тема 14. Пайдейя в эллинистическую эпоху                                                       | Пр          | 3              | 4     | 0         |
| 1.27                                          | Тема 15. Православная лексика                                                                  | Пр          | 3              | 4     | 0         |

**5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ****5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации**

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «28 марта» 2019 года № «5» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

**5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации**

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «28 марта» 2019 года № «5» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)****6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Основная литература**

|      | Заглавие                                                                                                  | Эл. адрес                                                                                                                 | Кол- |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Л1.1 | Козаржевский А. - Учебник древнегреческого языка - Москва: Греко-латинский кабинет" Ю. А. Шичалина, 2002. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=43966">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=43966</a> | 1    |

**6.1.2. Дополнительная литература**

|      | Заглавие                                                                                             | Эл. адрес                                                                                                                 | Кол- |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Л2.1 | Гаспаров М. Л. - Занимательная Греция: научно-популярное издание - Москва: Агентство ФТМ, Лтд, 2013. | <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=41022">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=41022</a> | 1    |

**6.1.3. Методические разработки**

|      | Заглавие                                                                                                                                         | Эл. адрес | Кол- |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------|
| Л3.1 | Сост. Царева Е.А. - Учебная программа и методические материалы по спецкурсу "Семиотические основы древнегреческой культуры" - Курск: КГПУ, 2001. |           | 1    |

**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

|         |                                                              |
|---------|--------------------------------------------------------------|
| 7.3.1.1 | Программное обеспечение – Подтверждающие документы           |
| 7.3.1.2 | Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817                 |
| 7.3.1.3 | 7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL                          |
| 7.3.1.4 | Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение |
| 7.3.1.5 | Google Chrome – Свободная лицензия BSD                       |
| 7.3.1.6 | MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274          |

**6.3.2 Перечень информационных справочных систем**

|         |                                                                                                                                       |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.3.2.1 | Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» <a href="http://www.lib.kursksu.ru/">http://www.lib.kursksu.ru/</a> ;       |
| 7.3.2.2 | Электронно-библиотечная система IPRBooks <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> ;                        |
| 7.3.2.3 | Электронная библиотека Юрайт <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>                                  |
| 7.3.2.4 | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» <a href="http://www/biblioclub.ru/">http://www/biblioclub.ru/</a> |
| 7.3.2.5 |                                                                                                                                       |
| 7.3.2.6 |                                                                                                                                       |

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

|      |                                           |
|------|-------------------------------------------|
| 7.1  | Учебная аудитория (Р29/УК-328)            |
| 7.2  |                                           |
| 7.3  | Жалюзи вертикальные - 1 шт.               |
| 7.4  | Ученический стол двухместный - 6 шт.      |
| 7.5  | Доска аудиторная – 1 шт.                  |
| 7.6  | Стул ученический - 12 шт.                 |
| 7.7  |                                           |
| 7.8  | Аудитория для самостоятельной работы 325. |
| 7.9  | Монитор Acer 17 – 2 шт.                   |
| 7.10 | Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.  |
| 7.11 | Стул ученический – 2 шт.                  |
| 7.12 | Системный блок Samuel 2 – 2 шт.           |

|      |                                                             |
|------|-------------------------------------------------------------|
| 7.13 | Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.                     |
| 7.14 | Доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.                               |
| 7.15 | Жалюзи вертикальные – 3 шт.                                 |
| 7.16 | Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.                |
| 7.17 | Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт. |
| 7.18 | Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.                            |
| 7.19 | Стол компьютерный – 12 шт.                                  |
| 7.20 | Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.                     |
| 7.21 | Кондиционер – 1шт.                                          |
| 7.22 | Шкаф -1 шт.                                                 |

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям  
(теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Студентам, прошедшим успешно промежуточную аттестацию, выполнившим все контрольные работы, активно участвовавшим в обсуждениях, дискуссиях, не допустившим в течение семестра пропусков занятий, зачет выставляется без собеседования.

Экзамен представляет собой форму промежуточной аттестации в 3 семестре, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения.

Экзамен проходит в форме собеседования.

К экзамену допускаются все студенты.