

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 16:24:17

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee57e775a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г. № 10

Рабочая программа дисциплины

Проблемы анализа сознания в философии Р. Декарта и И. Канта

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки:

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 8

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	8 (4.2)		Итого	
Неделя	13			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	12	12	12	12
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	16	16	16	16
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Проблемы анализа сознания в философии Р. Декарта и И. Канта / сост. Т.В. Торубарова, доктор философских наук, профессор; Бондаренко С.Б., доктор философских наук, профессор; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Проблемы анализа сознания в философии Р. Декарта и И. Канта" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия профиль

Составитель(и):

Т.В. Торубарова, доктор философских наук, профессор; Бондаренко С.Б., доктор философских наук, профессор

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	дать представление о сознании как фундаментальной проблеме новоевропейской философии, получившей свое конститутивное оформление в метафизике Р.Декарта и И.Канта; раскрыть способы постановки проблемы и особенности анализа сознания у Р. Декарта и И. Канта
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.14
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-4: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории зарубежной философии (античная философия, философская мысль древнего Востока, философия средневековья и эпохи Возрождения, философия Нового времени: эмпиризм и рационализм 17 века, философия Просвещения, классическая немецкая философия) и современной зарубежной философии (современные философские направления)

Знать:

специфику философии Декарта и Канта, особенности понимания этими философами проблемы сознания

Уметь:

самостоятельно анализировать энциклопедическую, справочную, научную и методическую литературу, составлять конспекты, грамотно излагать суть изученного, выступать с сообщениями и докладами

Владеть:

навыками сопоставления основных концепций философии Нового времени

ПК-2: способностью использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности**Знать:****Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1.	Раздел			
1.1	Сознание как философская проблема. Многомерность понятия "сознание".	Лек	8	2	2
1.2	Сознание как философская проблема. Многомерность понятия "сознание".	Пр	8	2	2
1.3	Сознание как философская проблема. Многомерность понятия "сознание".	Ср	8	6	0
1.4	Классический и неклассический идеалы рациональности.	Пр	8	2	2
1.5	Классический и неклассический идеалы рациональности.	Ср	8	6	0

1.6	Принцип философии Р.Декарта (ego cogito). Проблема самосознания.	Лек	8	2	0
1.7	Принцип философии Р.Декарта (ego cogito). Проблема самосознания.	Пр	8	2	2
1.8	Принцип философии Р.Декарта (ego cogito). Проблема самосознания.	Ср	8	4	0
1.9	Абстракция "разрешимости". Конструкция непрерывного и однородного опыта.	Лек	8	2	2
1.10	Абстракция "разрешимости". Конструкция непрерывного и однородного опыта.	Ср	8	4	0
1.11	Аналитическая картина реальности.	Ср	8	6	0
1.12	Проблема картезианского дуализма.	Пр	8	2	2
1.13	Понятия "Я мыслю" у Р.Декарта и И.Канта.	Лек	8	2	0
1.14	Понятия "Я мыслю" у Р.Декарта и И.Канта.	Ср	8	4	0
1.15	Проблема трансцендентализма у И.Канта. Трансцендентальное сознание.	Пр	8	2	2
1.16	Проблема трансцендентализма у И.Канта. Трансцендентальное сознание.	Ср	8	4	0
1.17	Проблема априоризма у И.Канта.	Ср	8	6	0
1.18	Учение о пространстве и времени И.Канта.	Лек	8	2	0
1.19	Учение о пространстве и времени И.Канта.	Ср	8	4	0
1.20	Проблема интеллигибельности у Р.Декарта и И.Канта.	Лек	8	2	2
1.21	Проблема интеллигибельности у Р.Декарта и И.Канта.	Пр	8	2	0
1.22	Проблема интеллигибельности у Р.Декарта и И.Канта.	Ср	8	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3» марта 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Гуревич П. С. - История философии: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/BD437F61-5D1A-4622-B2F6-D807B4A339BA	1
Л1.2	Ивин А. А. - История философии: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/7244E0CB-1379-4FF3-A00B-EA3B76709541	1
Л1.3	Гриненко Г. В. - История философии в 2 ч. Часть 1. От древнего мира до эпохи просвещения: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/6ABD6C1A-A2C5-4F9B-B75D-802C7016B0E5	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.4	Гриненко Г. В. - История философии в 2 ч. Часть 2. От XVII до XXI века: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/B9FD760C-9343-4AD3-9677-67734E78B983	1
6.1.2. Дополнительная литература			
	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Липский Б. И. - История философии: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/3AC7A3BB-40B6-4EEA-A516-F1B2B8FBF5AD	1
Л2.2	Бессонов Б. Н. - История философии: Учебное пособие - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/DD2FBCA9-239B-42C9-AC53-9C9CEAD9941C	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы		
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817		
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD		
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/		
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/		
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/		
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www /biblioclub.ru/		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий (Р29/УК-329).
7.2	Стул ученический – 39 шт.
7.3	Стол ученический двухместный – 19 шт.
7.4	Доска аудиторная – 1 шт.
7.5	Телевизор LG – 1 шт.
7.6	Жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.7	
7.8	Аудитория для самостоятельной работы 325.
7.9	Монитор Acer 17 – 2 шт.
7.10	Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.
7.11	Стул ученический – 2шт.
7.12	Системный блок Samuel 2 – 2 шт.
7.13	Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.
7.14	Доска наст. ДН-11мел – 1 шт.
7.15	Жалюзи вертикальные – 3 шт.
7.16	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.
7.17	Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.
7.18	Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.
7.19	Стол компьютерный – 12 шт.
7.20	Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.21	Кондиционер – 1шт.
7.22	Шкаф -1 шт.
7.23	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям
(теоретический курс).**

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует: приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений обращаться к преподавателю. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Зачет представляет собой форму промежуточной аттестации, предполагающий оценку итогов изучения студентом и его активности в процессе изучения дисциплины.

Зачет проходит в форме собеседования. Практико-ориентированные задания предлагаются в качестве дополнительных вопросов.