

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 16:24:17

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac0da14314153021a1b0ee37e73fa19f

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра педагогики и профессионального образования

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г. № 10

Рабочая программа дисциплины

Педагогика

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки:

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 4 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 3

зачет(ы) 2

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	уп	рп	уп	рп		
Неделя	18		18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	18	18	18	18	36	36
В том числе инт.			12	12	12	12
Итого ауд.	36	36	36	36	72	72
Контактная работа	36	36	36	36	72	72
Сам. работа	18	18	18	18	36	36
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	54	54	90	90	144	144

Рабочая программа дисциплины Педагогика / сост. докт. пед. наук, профессор А. Д. Гонеев, докт. пед. наук, профессор А.Н. Ходусов, канд. пед. наук, доцент Н.В. Анненкова, канд. пед. наук, доцент Л.В. Бочарова; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Педагогика" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия профиль

Составитель(и):

докт. пед. наук, профессор А. Д. Гонеев, докт. пед. наук, профессор А.Н. Ходусов, канд. пед. наук, доцент Н.В. Анненкова, канд. пед. наук, доцент Л.В. Бочарова

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	приобретение системы знаний о целостном педагогическом процессе, построенном на субъект-субъектном взаимодействии воспитателей и воспитанников; содействие формированию педагогического сознания в единстве личностной и профессиональной Я-концепции; развитие начальных умений научно-исследовательской деятельности в области педагогики; осуществление профессионального воспитания бакалавров; формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для осуществления профессионально-педагогической деятельности.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.Б
--------------------	------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Знать:

основы гуманистической направленности деятельности педагога;
особенности организации работы в педагогическом и ученическом коллективе
особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтничного общества;

Уметь:

строить свою работу на уровне диалога, равноправных взаимоотношениях, доверия и доброжелательности
толерантно воспринимать культурные и личностные различия внутри педагогического и ученического коллективов;
уметь понимать и принимать ребёнка
учитывать различные контексты(социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации;

Владеть:

способами организации профессиональной деятельности с учётом основных положений гуманистической педагогики;
способами организации коллективной деятельности
способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной образовательной среды

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию**Знать:**

ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; технологии приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных знаний

Уметь:

регулировать свою деятельность

Владеть:

способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны;

ПК-5: владением методиками организации и ведения учебного процесса и способностью применять их в педагогической деятельности в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях**Знать:**

теории и технологии обучения и воспитания ребенка, сопровождения субъектов педагогического процесса;

Уметь:

проектировать образовательный процесс с использованием современных технологий, соответствующих общим и специфическим закономерностям и особенностям возрастного развития личности;

Владеть:
методиками и технологиями организации и ведения учебного процесса

ПК-6: владением навыками воспитательной работы и готовностью их использовать в педагогической деятельности
Знать:
Теоретические основы воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса
Уметь:
Анализировать ситуацию и определять задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
использовать различные формы и методы воспитательной работы в процессе формирования всесторонне и гармонично развитой личности школьника
Владеть:
Способами проектирования и организации индивидуальной, групповой, коллективной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Раздел I. Педагогическая наука и педагогическая действительность	Раздел			
1.1	Тема 1. Педагогика в системе культуры гуманитарного знания и наук о человеке	Лек	2	2	0
1.2	Тема 1. Педагогика в системе культуры гуманитарного знания и наук о человеке	Пр	2	2	0
1.3	Тема 1. Педагогика в системе культуры гуманитарного знания и наук о человеке	Ср	2	2	0
1.4	Тема 2. Личность как предмет воспитания	Лек	2	2	0
1.5	Тема 2. Личность как предмет воспитания	Пр	2	2	0
1.6	Тема 2. Личность как предмет воспитания	Ср	2	2	0
	Раздел 2. Раздел II. Педагогический процесс	Раздел			
2.1	Тема 3. Целостный педагогический процесс	Лек	2	2	0
2.2	Тема 3. Целостный педагогический процесс	Пр	2	2	0
2.3	Тема 3. Целостный педагогический процесс	Ср	2	2	0
	Раздел 3. Раздел III. Воспитание	Раздел			
3.1	Тема 4. Воспитание как социокультурный и педагогический феномен	Лек	2	2	0
3.2	Тема 4. Воспитание как социокультурный и педагогический феномен	Пр	2	2	0
3.3	Тема 4. Воспитание как социокультурный и педагогический феномен	Ср	2	2	0

3.4	Тема 5. Современные концептуальные подходы и базовые теории воспитания и развития личности школьника.	Лек	2	2	0
3.5	Тема 6. Актуальные направления и система воспитания школьников	Пр	2	2	0
3.6	Тема 6. Актуальные направления и система воспитания школьников	Ср	2	1	0
3.7	Тема 7. Национальное своеобразие воспитания. Педагогика межнационального общения.	Ср	2	1	0
3.8	Тема 8. Воспитательные системы	Лек	2	2	0
3.9	Тема 8. Воспитательные системы	Пр	2	2	0
3.10	Тема 8. Воспитательные системы	Ср	2	2	0
3.11	Тема 9. Методы воспитания	Лек	2	2	0
3.12	Тема 9. Методы воспитания	Пр	2	2	0
3.13	Тема 9. Методы воспитания	Ср	2	2	0
3.14	Тема 10. Социализация школьника как воспитание в широкой социальной среде	Лек	2	0	0
3.15	Тема 10. Социализация школьника как воспитание в широкой социальной среде	Пр	2	2	0
3.16	Тема 10. Социализация школьника как воспитание в широкой социальной среде	Ср	2	1	0
3.17	Тема 11. Детский коллектив и его основные характеристики (методика КТД)	Лек	2	2	0
3.18	Тема 11. Детский коллектив и его основные характеристики (методика КТД)	Пр	2	0	0
3.19	Тема 11. Детский коллектив и его основные характеристики (методика КТД)	Ср	2	0	0
3.20	Тема 12. Система воспитательной работы классного руководителя, воспитателя	Лек	2	2	0
3.21	Тема 12. Система воспитательной работы классного руководителя, воспитателя	Пр	2	2	0
3.22	Тема 12. Система воспитательной работы классного руководителя, воспитателя	Ср	2	1	0
3.23	Тема 13. Семейное воспитание	Ср	2	2	0
	Раздел 4. Дидактика как теория обучения.	Раздел			
4.1	Тема 14. Дидактика как теория обучения.	Лек	3	2	0
4.2	Дидактика как теория обучения.	Пр	3	2	0
4.3	Дидактика как теория обучения.	Ср	3	2	0
4.4	Тема 15. Процесс обучения.	Лек	3	2	0
4.5	Процесс обучения.	Пр	3	2	0
4.6	Процесс обучения.	Ср	3	2	0
	Раздел 5. Современные дидактические концепции	Раздел			
5.1	Тема 16. Виды и формы организации обучения	Лек	3	2	2
5.2	Виды и формы организации обучения	Пр	3	2	2
5.3	Тема 17. Виды и формы организации обучения	Ср	3	2	0

5.4	Современные дидактические концепции	Лек	3	2	2
5.5	Современные дидактические концепции	Пр	3	2	0
5.6	Современные дидактические концепции	Ср	3	2	0
Раздел 6.		Раздел			
6.1	Тема 18. Цели и содержание обучения	Лек	3	2	0
6.2	Цели и содержание обучения	Пр	3	2	0
6.3	Цели и содержание обучения	Ср	3	2	0
6.4	Тема 19. Система методов и средств процесса обучения	Лек	3	2	2
6.5	Система методов и средств процесса обучения	Пр	3	2	2
6.6	Система методов и средств процесса обучения	Ср	3	2	0
6.7	Тема 20. Требования ФГОС к организации современного урока.	Лек	3	2	0
6.8	Требования ФГОС к организации современного урока.	Пр	3	2	2
6.9	Требования ФГОС к организации современного урока.	Ср	3	2	0
6.10	Тема 21. Проверка и оценка результатов обучения. Качество обучения.	Лек	3	2	0
6.11	Проверка и оценка результатов обучения. Качество обучения.	Пр	3	2	0
6.12	Проверка и оценка результатов обучения. Качество обучения.	Ср	3	2	0
6.13	Тема 22. Модернизация системы образования в РФ	Лек	3	2	0
6.14	Тема 22. Модернизация системы образования в РФ	Пр	3	2	0
6.15	Тема 22. Модернизация системы образования в РФ	Ср	3	2	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г. протокол №9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Педагогика"

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации разработаны на кафедре педагогики и одобрены на заседании кафедры 20 апреля 2017 г. протокол № 9, являются приложением к рабочей программе дисциплины "Педагогика"

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Сластенин В. А., Исаев И. Ф., Шиянов Е. Н. - Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений - Москва: Академия, 2002.		200
Л1.2	Коджаспирова Г. М. - Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/AE90C813-2CFF-47D3-916F-A5BDCEE85CEF	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Крившенко Л. П. - Педагогика: Учебник и практикум - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1E485A7-0064-4EBF-A4A8-B07978EB6524	1

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.2	Подласый И. П. - Педагогика: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/1BDCA247-82BB-4E1F-9212-5DE464D8CBF5	1
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
7.3.1.1	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817		
7.3.1.2	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL		
7.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение		
7.3.1.4	Google Chrome – Свободная лицензия BSD		
7.3.1.5	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274		
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
7.3.2.1	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU		

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 328
7.2	
7.3	Жалюзи вертикальные - 1 шт.
7.4	Ученический стол двухместный - 6 шт.
7.5	Доска аудиторная – 1 шт.
7.6	Стул ученический - 12 шт.
7.7	
7.8	
7.9	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 324
7.10	
7.11	Стол ученический двухместный – 18 шт.
7.12	Стул ученический – 37 шт.
7.13	Доска аудиторная – 1 шт.
7.14	Вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
7.15	
7.16	
7.17	Учебная аудитория для самостоятельной работы 305000, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, д. № 29, 325
7.18	
7.19	Монитор Acer 17 – 2 шт.
7.20	Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.
7.21	Стул ученический – 2 шт.
7.22	Системный блок Samuel 2 – 2 шт.
7.23	Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.
7.24	Доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.
7.25	Жалюзи вертикальные – 3 шт.
7.26	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.
7.27	Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.
7.28	Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.
7.29	Стол компьютерный – 12 шт.
7.30	Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.31	Кондиционер – 1 шт.
7.32	Шкаф -1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В ходе лекционных занятий обучающимся необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на научные категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных педагогических феноменов и процессов,

научные выводы и практические рекомендации.

В ходе подготовки к семинарским (практическим) занятиям обучающимся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях, Интернет-источниках. Важно учесть рекомендации преподавателя и требования учебной программы. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам семинарского (практического) занятия.