

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 16:24:17

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffa0ee57e775a191

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г. № 10

Рабочая программа дисциплины

Онтология и теория познания

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки:

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 9 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

экзамен(ы) 4

зачет(ы) 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		4 (2.2)		Итого	
Неделя	18		18		18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	18	18	18	18	18	18	54	54
Практические	54	54	18	18	18	18	90	90
В том числе инт.	16	16	12	12	12	12	40	40
Итого ауд.	72	72	36	36	36	36	144	144
Контактная работа	72	72	36	36	36	36	144	144
Сам. работа	108	108	18	18	18	18	144	144
Часы на контроль					36	36	36	36
Итого	180	180	54	54	90	90	324	324

Рабочая программа дисциплины **Онтология и теория познания** / сост. Мороз В.В., д.филос.н., проф. кафедры философии; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Онтология и теория познания" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия профиль

Составитель(и):

Мороз В.В., д.филос.н., проф. кафедры философии

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	формирование представлений об основных этапах развития и концептуальных направлениях онтологии и теории познания, осмысление проблематики и освоение исследовательских процедур в области онтологии и теории познания.
-----	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ОД
--------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: онтологии и теории познания (природа философского знания, функции философии, методология философского познания, основные категории философии)

Знать:

основные проблемы и основные исторические типы философствования.

ключевые философские понятия и категории.

традиционные и современные течения в онтологии и теории познания, основные онтологические и гносеологические проблемы и пути их решения

Уметь:

анализировать мировоззренческие и методологические проблемы, содержащиеся в философских учениях прошлого и настоящего.

применять методологию философского исследования.

критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать варианты решения онтологической и гносеологической проблем, излагать учебный материал в области онтологии и теории познания

Владеть:

навыками выявления мировоззренческих проблем и обнаружения путей их решения.

навыками правильной идентификации философских понятий, относящихся к той или иной области философского знания.

владеть основными методами и приёмами исследовательской и практической работы в области онтологии и теории познания, способностью использовать теоретические онтологические и гносеологические знания в практической деятельности.

ПК-1: способностью пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями**Знать:**

специфику онтологической и гносеологической проблематики

основные онтологические и гносеологические категории

современные онтологические и гносеологические концепции

Уметь:

давать объективную оценку философским идеям и концепциям

ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания и ценностей как мировоззренческих установок личности.

классифицировать и систематизировать варианты решения онтологической и гносеологической проблем

Владеть:

навыками работы с лекционным материалом, учебниками и первоисточниками.

навыками изложения учебного материала в области онтологии и теории познания

профессиональными навыками ведения философской дискуссии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Предметное самоопределение философии	Раздел			
1.1	Предметное самоопределение философии	Лек	2	2	0
1.2	Предметное самоопределение философии	Пр	2	4	2
1.3	Предметное самоопределение философии	Ср	2	12	0
1.4	Понятие онтологии и ее место в структуре философии	Лек	2	2	0

1.5	Понятие онтологии и ее место в структуре философии	Пр	2	4	2
1.6	Понятие онтологии и ее место в структуре философии	Ср	2	12	0
1.7	Бытие как центральная категория онтологии	Лек	2	2	0
1.8	Бытие как центральная категория онтологии	Пр	2	8	2
1.9	Бытие как центральная категория онтологии	Ср	2	16	0
1.10	Понятие субстанции в онтологических системах и кризис онтологизма	Лек	2	2	2
1.11	Понятие субстанции в онтологических системах и кризис онтологизма	Пр	2	6	0
1.12	Понятие субстанции в онтологических системах и кризис онтологизма	Ср	2	14	0
1.13	Онтологические модели в современной философии	Лек	2	2	2
1.14	Онтологические модели в современной философии	Пр	2	8	0
1.15	Онтологические модели в современной философии	Ср	2	14	0
1.16	Бытие и развитие: принцип развития	Лек	2	2	2
1.17	Бытие и развитие: принцип развития	Пр	2	6	0
1.18	Бытие и развитие: принцип развития	Ср	2	16	0
1.19	Взаимообусловленность различных форм бытия	Лек	2	2	0
1.20	Взаимообусловленность различных форм бытия	Пр	2	6	2
1.21	Взаимообусловленность различных форм бытия	Ср	2	10	0
1.22	Пространство и время в структуре бытия	Лек	2	2	0
1.23	Пространство и время в структуре бытия	Пр	2	6	2
1.24	Пространство и время в структуре бытия	Ср	2	4	0
1.25	Единство и многообразие мира. Системность бытия	Лек	2	2	0
1.26	Единство и многообразие мира. Системность бытия	Пр	2	6	0
1.27	Единство и многообразие мира. Системность бытия	Ср	2	10	0
	Раздел 2. Теория познания	Раздел			
2.1	Предмет теории познания	Лек	3	2	0
2.2	Предмет теории познания	Пр	3	4	2
2.3	Предмет теории познания	Ср	3	4	0
2.4	Познание как субъектно-объектное отношение	Лек	3	4	2
2.5	Познание как субъектно-объектное отношение	Пр	3	2	2
2.6	Познание как субъектно-объектное отношение	Ср	3	2	0
2.7	Этапы и уровни познания	Лек	3	4	2
2.8	Этапы и уровни познания	Пр	3	4	0
2.9	Этапы и уровни познания	Ср	3	4	0
2.10	Виды познания: рациональное знание и специфика научного познания	Лек	3	4	0
2.11	Виды познания: рациональное знание и специфика научного познания	Пр	3	4	2

2.12	Виды познания: рациональное знание и специфика научного познания	Ср	3	4	0
2.13	Познание и творчество. Практика и познание	Лек	3	4	2
2.14	Познание и творчество. Практика и познание	Пр	3	4	0
2.15	Познание и творчество. Практика и познание	Ср	3	4	0
2.16	Истина как онто-гносологическая проблема	Лек	4	4	2
2.17	Истина как онто-гносологическая проблема	Пр	4	4	2
2.18	Истина как онто-гносологическая проблема	Ср	4	6	0
2.19	Проблема сознания	Лек	4	6	2
2.20	Проблема сознания	Пр	4	6	2
2.21	Проблема сознания	Ср	4	4	0
2.22	Мышление и язык	Лек	4	4	2
2.23	Мышление и язык	Пр	4	4	0
2.24	Мышление и язык	Ср	4	4	0
2.25	Тенденции и перспективы развития гносеологии	Лек	4	4	0
2.26	Тенденции и перспективы развития гносеологии	Пр	4	4	2
2.27	Тенденции и перспективы развития гносеологии	Ср	4	4	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Миронов В. В., Иванов А. В. - Онтология и теория познания: учебник для вузов, доп. МО РФ - Москва: Гардарики, 2005.		19

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Хаджаров М.Х. - Онтология и теория познания: учебно-методическое пособие - Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016.	http://www.iprbookshop.ru/61382.html	1
Л2.2	Гусев С. С. - Онтология и теория познания в 2 т. Том 2. Основы теории познания: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/9AB4798C-060A-4F28-84F0-217F53E92C7D	1
Л2.3	Вяккерев Ф. Ф. - Онтология и теория познания в 2 т. Том 1. Основы онтологии: Учебник - М.: Издательство Юрайт, 2017.	http://www.biblio-online.ru/book/73279C7E-4912-42E0-A1E3-2FB00D1944BB	1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL
7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение

7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www /biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий(Р29/УК-319).
7.2	Стол ученический двухместный – 19 шт.
7.3	Стул ученический – 39 шт.
7.4	Доска аудиторная – 1 шт.
7.5	Телевизор LG – 1 шт.
7.6	
7.7	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий (Р29/УК-324).
7.8	Стол ученический двухместный – 18 шт.
7.9	Стул ученический – 37 шт.
7.10	Доска аудиторная – 1 шт.
7.11	Вешалка напольная алюминиевая – 2 шт.
7.12	
7.13	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий (Р29/УК-329).
7.14	Стул ученический – 39 шт.
7.15	Стол ученический двухместный – 19 шт.
7.16	Доска аудиторная – 1 шт.
7.17	Телевизор LG – 1 шт.
7.18	Жалюзи вертикальные - 4 шт.
7.19	
7.20	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий (Р29/УК-328).
7.21	Жалюзи вертикальные - 1 шт.
7.22	Ученический стол двухместный - 6 шт.
7.23	Доска аудиторная – 1 шт.
7.24	Стул ученический - 12 шт.
7.25	
7.26	Аудитория для самостоятельной работы 325.
7.27	Монитор Acer 17 – 2 шт.
7.28	Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.
7.29	Стул ученический – 2 шт.
7.30	Системный блок Samuel 2 – 2 шт.
7.31	Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.
7.32	Доска наст. ДН-11 мел – 1 шт.
7.33	Жалюзи вертикальные – 3 шт.
7.34	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.
7.35	Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.
7.36	Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.
7.37	Стол компьютерный – 12 шт.
7.38	Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.39	Кондиционер – 1шт.
7.40	Шкаф -1 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям	

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет. Именно поэтому контроль над систематической работой студентов всегда находится в центре внимания кафедры. Студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям

Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия. В ходе семинара демонстрировать понимание проблем, ситуаций, обсуждаемых на занятии, в случае затруднений задавать вопросы преподавателю и/или выносить возникшие вопросы проблемного и дискуссионного характера на обсуждение. Студентам, пропустившим занятия, не подготовившимся к данному практическому занятию, рекомендуется явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных домашних заданий.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Зачет и экзамен представляют собой форму промежуточной аттестации, предполагающую оценку итогов изучения студентом дисциплины и его активности в процессе ее изучения. Зачет и экзамен проходят в форме собеседования.

К зачету и экзамену допускаются все студенты.