

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Худин Александр Николаевич

Должность: Ректор

Дата подписания: 05.02.2021 16:24:17

Уникальный программный ключ:

08303ad8de1c60b987361de7085acb509ac3da143f415362ffaf0ee37e75a19

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное образовательное учреждение высшего образования

"Курский государственный университет"

Кафедра философии

УТВЕРЖДЕНО

протокол заседания

Ученого совета от 24.04.2017 г. № 10

Рабочая программа дисциплины Культурно-цивилизационная идентичность России

Направление подготовки: 47.03.01 Философия

Профиль подготовки:

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: очная

Общая трудоемкость 2 ЗЕТ

Виды контроля в семестрах:

зачет(ы) 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	уп	рп		
Неделя	15		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	14	14	14	14
В том числе инт.	12	12	12	12
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Рабочая программа дисциплины Культурно-цивилизационная идентичность России / сост. Л.Г. Королева, д.ф.н., профессор; Курск. гос. ун-т. - Курск, 2017. - с.

Рабочая программа составлена в соответствии со стандартом, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.03.2015 г. № "Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 47.03.01 Философия (уровень бакалавриата)"

Рабочая программа дисциплины "Культурно-цивилизационная идентичность России" предназначена для методического обеспечения дисциплины основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 47.03.01 Философия профиль

Составитель(и):

Л.Г. Королева, д.ф.н., профессор

© Курский государственный университет, 2017

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Приобретение знаний о важнейших проблемах философии истории, философии культуры, об особенностях цивилизационного развития России, формирование навыков и умений анализа сложных проблем, возникающих в современном обществе.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.В.ДВ.11
--------------------	------------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-5: способностью использовать в профессиональной деятельности знание традиционных и современных проблем: истории русской философии (философская мысль в России 10 - 17 вв., философия эпохи Просвещения, основные философские течения 19 - 20 вв.)

Знать:

особенности формационного, культурологического и цивилизационного подходов к анализу истории России

Уметь:

систематизировать идеи русских мыслителей XIX-начала XX вв. о своеобразии исторического развития России

Владеть:

навыками использования приобретенных знаний в анализе современных социокультурных явлений.

ПК-4: способностью пользоваться в процессе педагогической деятельности базовыми философскими знаниями

Знать:**Уметь:****Владеть:****4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Код занятия	Наименование разделов и тем	Вид занятий	Семестр / Курс	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. I. Цивилизационная идентичность: категоризация понятия	Раздел			
1.1	Концепт культуры и проблема социокультурной идентичности	Лек	7	1	0
1.2	Концепт культуры и проблема социокультурной идентичности	Ср	7	4	0
1.3	Культурное многообразие и цивилизационная идентичность	Лек	7	1	0
1.4	Культурное многообразие и цивилизационная идентичность	Ср	7	4	0
	Раздел 2. II . Дуально-диалогические модели цивилизационной идентичности России	Раздел			

2.1	Философия культуры П.Я.Чаадаева и проблема русской этнокультурной идентификации.	Лек	7	1	0
2.2	Философия культуры П.Я.Чаадаева и проблема русской этнокультурной идентификации.	Пр	7	1	0
2.3	Философия культуры П.Я.Чаадаева и проблема русской этнокультурной идентификации.	Ср	7	4	0
2.4	Культурно-цивилизационный дуализм и диалогизм «Запад-Россия» в философии славянофилов	Лек	7	1	0
2.5	Культурно-цивилизационный дуализм и диалогизм «Запад-Россия» в философии славянофилов	Пр	7	1	0
2.6	Культурно-цивилизационный дуализм и диалогизм «Запад-Россия» в философии славянофилов	Ср	7	4	0
	Раздел 3. III. Универсалистско-тотальные модели цивилизационной идентичности России	Раздел			
3.1	Россия и проблема культурно-цивилизационного синтеза в учении о всеединстве и Богочеловечестве В.С.Соловьева	Лек	7	2	2
3.2	Россия и проблема культурно-цивилизационного синтеза в учении о всеединстве и Богочеловечестве В.С.Соловьева	Пр	7	2	0
3.3	Россия и проблема культурно-цивилизационного синтеза в учении о всеединстве и Богочеловечестве В.С.Соловьева	Ср	7	5	0
3.4	К.Н.Леонтьев: «цветение» и «органическая сложность» русской культуры и тотальная модель цивилизационной идентичности	Лек	7	2	2
3.5	К.Н.Леонтьев: «цветение» и «органическая сложность» русской культуры и тотальная модель цивилизационной идентичности	Пр	7	2	2
3.6	К.Н.Леонтьев: «цветение» и «органическая сложность» русской культуры и тотальная модель цивилизационной идентичности	Ср	7	5	0
	Раздел 4. IV. Религиозно-персоналистические модели цивилизационной идентичности России	Раздел			
4.1	Человек и проблема религиозных основ культуры в русском интуитивизме	Пр	7	2	0
4.2	Человек и проблема религиозных основ культуры в русском интуитивизме	Ср	7	5	0
4.3	Н.А. Бердяев о культурных особенностях России, судьбах человечества и человека	Лек	7	2	2
4.4	Н.А. Бердяев о культурных особенностях России, судьбах человечества и человека	Пр	7	2	2
4.5	Н.А. Бердяев о культурных особенностях России, судьбах человечества и человека	Ср	7	5	0

	Раздел 5. V. Универсально-персоналистические модели цивилизационной идентичности России в философских концептах русского либерализма	Раздел			
5.1	Национально-либеральная версия цивилизационного развития и идентичности России: государство и личность	Лек	7	2	0
5.2	Национально-либеральная версия цивилизационного развития и идентичности России: государство и личность	Пр	7	2	0
5.3	Национально-либеральная версия цивилизационного развития и идентичности России: государство и личность	Ср	7	4	0
5.4	Универсально-персоналистический проект русской идеи И.А. Ильина	Лек	7	2	0
5.5	Универсально-персоналистический проект русской идеи И.А. Ильина	Пр	7	2	2
5.6	Универсально-персоналистический проект русской идеи И.А. Ильина	Ср	7	4	0
5.7		Зачёт	7	0	0

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания для текущей аттестации

Оценочные материалы для текущей аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3 марта» 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

5.2. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

Оценочные материалы для промежуточной аттестации одобрены протоколом заседания кафедры философии от «3» марта 2017 года № «б» и являются приложением к рабочей программе дисциплины.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л1.1	Королева Л.Г. - Модели цивилизационной идентичности России в русской философии культуры: [монография] - Курск: Изд-во Курск. гос. ун-та, 2008.		12
Л1.2	Кондаков И. В., Соколов К. Б., Хренов Н. А. - Цивилизационная идентичность в переходную эпоху: культурологический, социологический и искусствоведческий аспекты - Москва: Прогресс-Традиция, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445207	1

6.1.2. Дополнительная литература

	Заглавие	Эл. адрес	Кол-
Л2.1	Бердяев Н.А. - Смысл истории - М.: Мысль, 1990.		5
Л2.2	Новгородцев П. И. - Идея права в философии Вл. С. Соловьева. О путях и задачах русской интеллигенции. О своеобразных элементах русской философии права - Москва: Директ-Медиа, 2008.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=39058	1
Л2.3	Редкол.: М. А. Маслин и др. - История русской философии: учеб. для вузов - Москва: Республика, 2001.		30
Л2.4	Новгородцев П. И. - Об общественном идеале - Москва: Директ-Медиа, 2011.	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83904	1
Л2.5	Королева Л.Г. - Культурно-цивилизационная идентичность России (история, сущность, перспективы) - М.: Союз, 2005.		1

6.3.1 Перечень программного обеспечения

7.3.1.1	Программное обеспечение – Подтверждающие документы
7.3.1.2	Microsoft Windows 7 – Open License: 47818817
7.3.1.3	7-Zip – Свободная лицензия GNU LGPL

7.3.1.4	Adobe Acrobat Reader DC – Бесплатное программное обеспечение
7.3.1.5	Google Chrome – Свободная лицензия BSD
7.3.1.6	MsOffice Professional 2007 – Open License: 43136274
6.3.2 Перечень информационных справочных систем	
7.3.2.1	- Электронная библиотечная система «Научная библиотека КГУ» http://www.lib.kursksu.ru/
7.3.2.2	- Электронно-библиотечная система IPRBooks http://www.iprbookshop.ru/
7.3.2.3	- Электронная библиотека Юрайт http://www.biblio-online.ru/
7.3.2.4	- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» http://www /biblioclub.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебная аудитория для проведения лекционных и практических занятий (Р29/УК-326)
7.2	Доска аудиторная – 1 шт.
7.3	Стул ученический – 56 шт.
7.4	Стол ученический двухместный – 35 шт.
7.5	
7.6	Аудитория для самостоятельной работы 325.
7.7	Монитор Acer 17 – 2 шт.
7.8	Стол офисный однотумбовый прямой – 1 шт.
7.9	Стул ученический – 2шт.
7.10	Системный блок Samuel 2 – 2 шт.
7.11	Антенна D-Link ANT24-1201 Wi-Fi – 1 шт.
7.12	Доска наст. ДН-11мел – 1 шт.
7.13	Жалюзи вертикальные – 3 шт.
7.14	Коммутатор D-Link DES-1008A 8 портов – 1 шт.
7.15	Кресло рабочее поворотное-подъемное Chairman CH661 – 15 шт.
7.16	Сетевой адаптер Wi-Fi108 – 7 шт.
7.17	Стол компьютерный – 12 шт.
7.18	Компьютер в составе Celeron420 – 10 шт.
7.19	Кондиционер – 1шт.
7.20	Шкаф -1 шт.
7.21	
7.22	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина включает лекционный курс, практические занятия, самостоятельную работу студентов, текущую аттестацию, промежуточную аттестацию.

На лекционных занятиях рассматриваются базовые положения дисциплины, формируются теоретические знания, определяются вопросы и задания для самостоятельной работы. Обучающиеся ведут конспект лекций.

Практические занятия проводятся для закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы, для приобретения практических навыков и умений. На практических занятиях обучающиеся обсуждают теоретические и практические проблемы, выполняют индивидуальные задания по изучаемым темам.

Интерактивные лекции проводятся в форме коллективного обсуждения проблем по темам, которые заранее сообщаются студентам.

В учебном процессе используются интерактивные практические занятия в форме дискуссий, «круглых столов», демонстраций презентаций.

Самостоятельная работа включает работу по материалам лекционного курса, сбор, анализ и систематизацию информации по темам курса из различных источников. Обучающиеся по заданной тематике выполняют рефераты. Результаты самостоятельной работы учитываются на промежуточной аттестации.

Текущая аттестация проводится регулярно в течение всего периода изучения дисциплины. Успешное освоение дисциплины контроля возможно только при регулярной работе во время семестра и планомерном прохождении текущего контроля. В процессе текущей аттестации оценивается работа обучающихся на лекциях и практических занятиях, защита индивидуальных заданий. По завершению семестра обучающийся должен выполнить все индивидуальные задания.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета. Промежуточная аттестация проводится для оценки теоретических знаний, практических умений и навыков в профессиональной области, сформированные в результате изучения дисциплины.